

اسپروں کے لئے رہائی



ڈاکٹر مارک ڈوری
ڈاکٹر بنجمن ہچ مین

قیدیوں کے لئے رہائی

تربیتی کتابچہ

خداوند مبارک ہو۔

جس نے ہمیں ان کے دانتوں کا شکار نہ ہونے دیا۔

ہماری جان چڑیا کی مانند چڑیاروں کے جال سے فتح نکل۔
جال تو ٹوٹ گیا اور ہم فتح نکلے۔

ہماری مدد خداوند کے نام سے ہے
جس نے آسمان اور زمین کو بنایا۔

زیور ۱۲۳

مصنفوں:

مارک ڈیوری اور پیغمبر، تیکن

مترجم:

اسٹفین رضا

جملہ حقوقِ حق مصنف مارک ڈیوری محفوظ ہیں۔

قیدیوں کے لئے رہائی“ کے چوتھے بار اشاعت کا اجراء

ISBN 978-1-923067-01-1

”قیدیوں کے لئے رہائی“ کے تعلیمی حقوق © 2010, 2013, 2020, 2022، بحق مارک ڈیوری محفوظ
ہیں۔

مطالعاتی رہنمادرائے کے حقوق © 2019, 2022، بحق پنجنیج مین محفوظ ہیں۔

جملہ حقوق محفوظ ہیں۔

کتاب ہدایت بالعقل مقدس کے تمام حوالہ جات
پاکستان بالعقل سوسائٹی کی شائع کردہ
کتاب مقدس
کے اردو ترجمے سے لئے گئے ہیں۔

فہرستِ عنوانات

۵	پیش لفظ
۷	اس کتاب کو کیسے استعمال کیا جائے
۹	رہنمای صول برائے قائدین
۱۹	۱۔ ترکِ اسلام کی ضرورت
۲۹	۲۔ رہائی بذریعہ صلیب
۶۱	۳۔ تفہیمِ اسلام
۸۳	۴۔ حضرت محمد اور ائمداد
۱۰۹	۵۔ کلمہ شہادت سے آزادی
۱۳۵	۶۔ ذمی معاہدے سے آزادی
۱۵۷	۷۔ جھوٹ، جھوٹی برتری اور لغتیں
۱۷۷	۸۔ ایک آزاد کلیسا
۱۹۹	اضافی ذرائع
۲۰۱	جو باہت

پیش لفظ

آج مسلمان اتنی بڑی تعداد میں مسجد کے پیچھے چلنے کا انتخاب کر رہے ہیں جس کی نظر نہیں ملتی۔ الیہ یہ ہے کہ مسلم پکی منظر سے تعلق رکھنے والے پیشتر نو مرید میں کمی ٹھکرائے جانے اور اس دنیا کی فکروں کا بوجھ زیادہ دیر تک برداشت نہیں کر پاتے۔ کچھ مقامی میگی قائدین نے بتایا ہے کہ ان میں سے اسی فیصد (80%) پہلے دو سال کے اندر ہی دلب رداشت ہو جاتے ہیں۔ اس بارے میں پچھہ کرنے کے حوالے سے خدا ہم سے کیا کہہ رہا ہے؟

۲۰۰۲ء میں ڈاکٹر مارک ڈیوری نے تعلیم دینا شروع کی کہ ذی رو یہ کیا ہے اور میکی کس طرح اسلام اور مسلمانوں کے خوب سے آزاد ہو سکتے ہیں۔ تعلیمی نشست کے بعد عموماً خدمت گزاری کے لئے وقت مختص کیا جاتا تھا جس میں لوگ دعا کرنے کے لئے سامنے تشریف لاتے تھے۔ ان نشستوں میں جتنے لوگوں نے حصہ لیا ان میں سے بہت روشنے بعد ازاں خدا کی قدرت کے عجیب کام کی گواہی دی جس کے ذریعے انھیں آزادی اور خدمت کے لئے قوت حاصل ہوئی۔

بعد ازاں، ڈاکٹر ڈیوری نے تعلیمی مواد کی تیاری کا بیڑہ اٹھایا تاکہ لوگوں کو اسلام کی روحاںی اسیری سے رہائی دلائیں۔ تعلیمی مواد کے دونوں حصوں کو کتاب ”قیدیوں کے لئے رہائی“ میں یکجا کر دیا گیا تھا۔

جیسے چیزے عالمی سطح پر انجیل کے خادموں کو کتاب ”قیدیوں کے لئے رہائی“ کے بارے میں جانے اور استعمال کرنے کا موقع ملتا گیا ویسے ویسے اس کتاب کا مزید زبانوں میں ترجمہ بھی کرایا گیا۔

”قیدیوں کے لئے رہائی“ کی پہلی اشاعت ۲۰۱۰ء میں ہوئی اور اب تک کے تمام برسوں کے دوران اس کے متن پر نظر ثانی کرنے اور تازہ مواد شامل کرنے کی ضرورت کو واضح طور پر محسوس کیا گیا تاکہ اسے قارئین کی ضروریات کے عین مطابق مزید بہتر بنایا جاسکے خاص طور پر ان ایماندار لوگوں پر جماعتوں کے لئے جو مسلم پس منظر سے تعلق رکھتی ہیں۔

ساتھ ہی ساتھ ایک عدد تربیتی پروگرام کی ضرورت بھی محسوس کی گئی۔ شروع شروع میں کتاب کے پیغام کو سلام منشیز(Salaam Ministries) کے تحت شائع کردہ ویڈیو زوار پاورپوائنٹ سلائیڈز میں مدد سے اج�گر کیا گیا۔ پھر ان ویڈیو زبانوں میں ڈبلگ کرائی گئی جیسا سب ٹائلر تیار کرنے لگئے۔

تعلیمی مواد متعدد ممالک میں استعمال کیا جا رہا ہے اور مقامی معاونیں کو اس کے استعمال کی باقاعدہ تربیت بھی فراہم کی گئی۔ تاہم، جب سلام منشیز کے ڈاکٹر یحییٰ جناب نیلین ولوف کی ملاقاتات ڈاکٹر یحییٰ یحییٰ میں سے ہوئی تاکہ بینین(Benin) کے مقامی پاسبانوں کو جو ہر طریقے سے تربیت فراہم کرنے کی کوئی مانند صورت نکالی جائے تو انھوں نے اپنا، ”نامکن!“ اور پھر ایک یکسر مختلف طریقہ تجویز کیا۔ بینین میں عشرہوں پر بھی اپنے تعلیمی تحریک کی روشنی میں، ڈاکٹر یحییٰ میں نے ”قیدیوں کے لئے رہائی“ کے لئے ایک تربیتی خاکہ مرتب کیا جس میں ایک مطالعی رہنمائی کتاب کو استعمال کیا گیا۔

یہ تربیتی خاکہ جس میں چھوٹے مباحثی گروہوں (small discussion groups) اور ڈراموں کا استعمال کیا جاتا ہے، بالتوں، فرنچ اور ہاؤس کے مقررین نے خوب آزمایا اور بخوبی قبول کیا۔

اس تربیتی طریقہ عمل کو اس انداز سے تشكیل دیا گیا ہے کہ اسے وسیع انواع کے حالات میں کسی مخصوص تعلیمی درجے کی لازمی شرط کے بغیر ہاسانی استعمال کیا جاسکتا ہے۔ نیز، تربیت مملک کرنے کے بعد ہر قائد اس قبل ہو جائے گا کہ وہ اس تربیتی مواد کو اپنے مقامی علاقوں میں لے جا کر یہاں طریقہ عمل اپناتھے ہوئے دوسروں کو بھی تربیت دے سکے۔

میخ کے وہ الفاظ ہمارے کانوں میں آج بھی گونجتے ہیں: ”جس طرح باپ نے مجھے سمجھا ہے اسی طرح میں دبھی تھیں بھیجنے ہوں“ اور ”پس تم جا کر سب قوموں کو شاگرد بناؤ!“ اس سے یہوں کی کیا مراد تھی؟ اپنے مرنسے پہلے کی رات یہوں نے شاگروں پر واضح کیا کہ تم خدا کو جانتے ہو اور اس کے ساتھ ایک ہو۔ تم میرے نام، میری سچائی اور میری محبت کے وسیلے سے خدا کے ساتھ ایک ہو (یوحنائے ۱)۔ ہم فصل کے ماںک لی منت کرتے ہیں کہ کتاب ”قیدیوں کے لئے رہائی“، دائرۃ الاسلام سے انکل ترددار مسیحیت میں داخل ہونے والے نو مرید ایمانداروں کے لئے مشتعل راہ ثابت ہوتا کہ وہ یہوں تھج میں ہو کر خدا کے ساتھ ایک ہو جائیں نیز یہ کتاب ان تمام خادموں کے لئے بھی یکساں مفید ثابت ہو جو مسلمانوں کے درمیان شاگرد بنانے کی خدمت انجام دے رہے ہیں۔

امید واشق ہے کہ کتاب ہذا، جس میں بتا کر ڈیوری کی نظر ثانی شدہ تعلیمی تحریر ”قیدیوں کے لئے رہائی“ اور جناب یتیمن یتیمن کے قابل تریم مطالعاتی کتابچوں کا مواد دونوں یکجا کر دیئے گئے ہیں، ان تمام ضروریات کو پورا کرنے میں مدد و معاون ثابت ہو گی نیز عالیکرمل ملکیسا کے لئے بھی برکت کا باعث بنے گی۔

ہم ان تمام عزیز بھائیوں اور بہنوں کا خلوص دل سے شکریہ ادا کرنا چاہتے ہیں جنہوں نے اس مواد کو مزید تکمیلنے اور سنوارنے کی مدد میں ہمیں اپنی یتیمی اراء اور مفید مشوروں سے نوازا۔ ہم اس کاوش کے لئے آپ کے جوش و جذبے کو دل کی گھر بائیوں سے سراستہ ہیں۔ ہم اپنے تمام ہالی معاویین اور دعا گوساتھیوں کے بھی ممنون ہیں جن کی مدد کے بغیر یہ کام بھی پایہ نیکیل تک نہیں پہنچ سکتا تھا۔

مارک ڈیوری، یتیمن یتیمن اور نیلسن ولوف

جون ۲۰۲۲ء

اس کتاب کو کیسے استعمال کیا جائے

”تربیتی کتابچہ برائے قیدیوں کے لئے رہائی“ میں خوش آمدید۔ یہ تربیتی کورس جناب مارک ڈپوری کی تصنیف ”قیدیوں کے لئے رہائی“ کے نیوایڈ یشن پر مستقل ہے جس میں چھ ٹینیادی اور دو اضافی اسماق شامل نکلے گئے ہیں۔

یہ تربیتی کتابچہ، مسیحی قارئین کے لئے ایک امدادی کتاب کے طور پر مرتب کیا گیا ہے تاکہ وہ کتاب ”قیدیوں کے لئے رہائی“ میں پیش کردہ تعلیمات کا عملی اطلاق کرنے کی تربیت حاصل کر سکیں۔ ہماری دلی دعا ہے کہ اس کی مدد سے آپ اور دوسرا سے سب لوگ، کسی میں اپنی حاصل کی رہ صرف حاصل کر سکیں بلکہ ایک آزاد اور خود مختار زندگی گزار بھی سکیں۔

اگر آپ اس کتابچہ کو بروئے کار لاتے ہوئے کسی تربیتی کورس میں بطور تربیت کار شمولیت اختیار کرنے کے مقنی ہیں تو براہ اگرم ذرا اپنے ”رہنمایا صول برائے قائدین“ کا بغور مطالعہ کیجئے جو کتاب پڑا میں باب اول سے پہلے پیش خدمت ہے۔

ہماری تجویز ہے کہ اس تربیتی کورس کو دوسرے ایمانداروں کے براہ ایک گروہ کی صورت میں منعقد کیا جائے۔ اس تربیتی کورس کو اس انداز سے مرتب کیا گیا ہے کہ یہ ۳ سے ۵ دن پر محيط کسی کافر نس نمائندہ یہی سلسلے کی شکل میں انجام دیا جا سکتا ہے لیکن اسے چھوٹے گروپ بن تنگیل دے کر ہفتہ وار مطالعی سلسلے کی صورت میں بھی معمل کیا جا سکتا ہے۔

قرآنی آیات کا حوالہ دینے کے لئے ”ق،“ کا مخفف استعمال کیا گیا ہے: مثال کے طور پر، ق:۶ کا حوالہ سورہ ۹:۲۹ کی طرف اشارہ کرتا ہے۔ اس تربیتی کورس میں آپ مستند اسلامی ذرائع پر مبنی اسلامی تعلیمات کے بارے میں یکھیں گے۔ ان ذرائع سے متعلق تفصیلی معلومات کے لئے مارک ڈپوری کی تصنیف ”تیسرا انتساب (The Third Choice)“ ملاحظہ فرمائیے۔

آپ اس تربیتی کتابچے اور ”قیدیوں کے لئے رہائی“ سے متعلقہ دیگر امدادی مواد کو پی ڈی ایف فارمیٹ میں بھی حاصل کر سکتے ہیں جس کے لئے ہماری ویب سائٹ luke4-18.com ویٹ یکٹ یکھیں۔ مسیحی خادمین کو عام اجازت ہے کہ وہ ہماری ویب سائٹ luke4-18.com پر دستیاب کی بھی مواد کو حسب ضرورت ڈاؤن لوڈ، پرنٹ یا شیٹر کر سکتے ہیں۔

اگر آپ کو اس تربیتی کتابچہ کی طبع شدہ نقول درکار ہوں تو برائے مہربانی ہم سے رابط کیجئے۔ اس مقصد کے لئے ہماری ویب سائٹ luke4-18.com پر ایک عذر ابٹے کا فارم دیا گیا ہے جسے پُر کر کے آپ ہمیں بھیج سکتے ہیں۔

اگر یہ تربیتی کورس کسی بھی طور پر آپ کے لئے مدد و معاون ثابت ہو تو ہمیں ضروراً گاہ کیجئے نیزاً گر آپ اسے مزید بہتر بنانے کے لئے ہمیں اپنی یتی آراء سے نوازن چاہیں تو ہم اس کے لئے بھی آپ کے مشکور و ممنون ہوں گے۔

رہنمائے قائدین

عمومی رہنمایا اصول

اس تربیتی کتابچے کا مقصد لوگوں کو اسلام سے روحانی آزادی پانے میں مدد و رہنمائی فراہم کرنا ہے۔ اگر آپ ”قیدیوں کے لئے رہائی“ کے تربیتی کورس کی قیادت کا بیڑہ اٹھانے کی منصوبہ بندی کر رہے ہیں تو براۓ محبر رہنمایا اصولوں کو غور سے پڑھیں۔

یہ تربیتی کتابچے تین مختلف اقسام کے مسیحیوں کی مدد و رہنمائی کے لئے ضبط تحریر میں لا یا گیا ہے:

۱۔ دائرۂ اسلام سے نکلی کردائیہ ضروریات میں داخل ہونے والے نومرید مسیحی (ایم بی ایم ز) جنہوں نے مسح

میں اپنی آزادی کو عملی طور پر حاصل کرنے کا فیصلہ کیا ہے۔

۲۔ وہ مسیحی جو خود یا جن کے آباؤ اجداد مسلمانوں کے ہمراہ، ان کے زیر تسلط رہتے ہیں یا رہتے رہے ہیں۔

۳۔ ہر وہ مسیحی جو مسیح کے پیغام کو مسلمانوں تک پہنچانے کا ممتنی ہے۔

یہ تینوں قسم کے گروہ اپنی اپنی جدا گانہ ضروریات رکھتے ہیں تاہم ہماری تجویز یہ ہے کہ (سب اقسام کے مسیحی) اس باقی ایک تاچھے کی تربیت ضرور حاصل کریں جو کہ اس تربیتی کورس کے نیادی اس باقی ہیں۔

اس میں دو اضافی اس باقی، اس باقی سات اور آٹھ بھی شامل ہیں جنہیں خاص طور پر نومرید مسیحیوں کے لئے مرتب کیا گیا ہے۔ ان اس باقی کا مطالعہ فقط چھ بیانیادی اس باقی مکمل کرنے کے بعد کیا جائے۔

- سبق سات میں اسلام سے آزادی کے مزید کلیدی پہلوؤں پر بحث کی گئی ہے جیسے کہ گمراہی، جھوٹی برتری اور بر اجلا کہنا۔

- سبق آٹھ میں اسلامی بیانی منظر سے تعلق رکھنے والے لوگوں پر مشتمل ایک صحمند ملکیسیا کی ترقی کے حوالے سے لعیم دی گئی ہے۔ یہ قائم نومرید مسیحیوں کے درمیان خدمت انجام دینے والے قائدین کے لئے مشغل راہ ہے۔

یہ تربیتی کورس اس طور سے مرتب کیا گیا ہے کہ اسے ایک مخصوص انداز سے مکمل کیا جاسکتا ہے۔ صلاح یہ ہے کہ اس جو زہ طریقہ ہائے کار کی پیروی کی جائے کیونکہ یہ ایک آزمودہ طریقہ ہے جو سب قسم کے شاگردوں کے لئے نہایت کار آمد ہے۔

اس تربیتی کورس کو اس انداز سے مرتب کیا گیا ہے کہ یہ تین سے پانچ دنوں کے اندر مکمل ہو جائے۔ اسے بعد ازاں ہفتہ وار گروہی مطالعے کے تعیینی سلسلے کی پیشگوئی میں بھی جاری رکھا جاسکتا ہے۔

اگر آپ اس تربیتی کورس کی قیادت کر رہے ہیں تو سب شرکاؤں پاٹ کی ترغیب دیں کہ وہ اس کورس کو دوسروں کے ساتھ بھی شیئر کریں۔ امید و ا Quartz ہے کہ اس تربیتی کورس میں شرکیک ہونے والا ہر ایک فرد اسے اپنے علاقے یا کلیسیا میں بھی متعارف کرتے ہوئے وہاں کے لوگوں کو بھی اس کورس کی تربیت فراہم کرے گا تاکہ یہ سلسلہ یوں کی جاری و ساری رہے۔

تربیتی طریقہ ہائے کار

اس تربیت میں ایک چھوٹے گھریلو گروپ سے لے کر سینکڑوں لوگوں پر مشتمل ایک بڑے گروپ تک، کسی بھی تعداد میں لوگ شامل ہو سکتے ہیں۔ اگر تربیت کاروں کی تعداد پائچہ ہو تو شرکوں کو چار یا پانچ کے لگ بھگ گروپس میں تقسیم کرنے کی ضرورت ہو گی۔ یہ گروپس سارے تربیتی عمل کے دوران جوں کے توں رہیں گے اور ہمیشہ اکٹھے بیٹھیں گے۔

اس بات کو تین بنیادی جانے کے اس تربیتی عمل میں حصہ لینے والے تمام شرکا کے پاس اس تربیتی کتابچے کی اپنی اپنی نقل موجود ہو سکتے ہیں۔ تربیت کے آغاز پر ہی تمام شرکا کوتاکید کی جائے کہ وہ اپنے اپنے تربیتی کتابچے کے سرورق پر اپنا نام جعلی حرروف میں لکھیں تاکہ ان کے تربیتی کتابچے اپنی کی ملکیت ہیں نیز انھیں بتایا اور سکھایا جائے کہ وہ ان کتابچوں کے اندر ہی اپنے نوٹس بھی تحریر کریں۔ پھر سب لوگوں کو تربیتی کتابچے کے مشمولات کے بارے میں وضاحت کے ساتھ بتایا جائے جس میں ان کی توجہ چھبیساً بندی اپنان، ہر سبق کے عنوان، ہر سبق کے آغاز پر دیئے گئے سکھنے کے مقاصد، ہر سبق کے آخر پر پیش کردہ مواد (ذخیرہ، الفاظ، فہرست اسماء، بائبل اور قرآن سے لے گئی ایات)، ہر سبق کے آخر پر دیئے گئے سوالات، اور ان کے جوابات جو کہ کتابچے کے آخر پر دیئے گئے ہیں، کی جانب خاص طور پر مبذول کرائی جائے۔

ہر تربیتی دن کے آغاز پر، ہر چھٹا گروپ ایک عدد پر یہ یہ نت اور ایک عدد سیکرٹری کا تقرر کرے۔ اس ضمن میں سب گروپ ممبرز کو باری باری موقع ملنا چاہئے۔

- پر یہ یہ نت کا فرض منصوب یہ ہے کہ وہ چھوٹے گروپ کی تمام گفت و شنید کی سربراہی کرے اور گروپ میں موجود سب ممبرز کی حوصلہ افزائی کرے کہ وہ بھی گروہی سرگرمیوں میں اپنا حصہ ضرور ڈالیں۔ صرف پر یہ یہ نت ہی تربیتی کتابچے کے آخر پر دیئے گئے جوابات ملاحظہ کر سکتا ہے۔

- سیکرٹری کا کام ہے کہ وہ ہر بات کو نوٹ کرے کہ تجربیاتی مطالعے (case study) کے سوالات پر گروپ ممبرز کی طرف سے کس قسم کے جوابات آئے، وہ کون سے سوالات ہیں جنہیں سبق کے آخر پر سوال و جواب کے سیشن میں پیش کیا جا سکتا ہے نیز جب تربیت کار قائد کی طرف سے گروپس کو کسی سوال کا جواب دینے کے لئے سامنے بلا یا جائے تو وہ اپنے گروپ کی نمائندگی کرے۔

تربیتی کورس کے آغاز پر، تربیت کار قائد کو چاہئے وہ شرکا کو جاری پائچہ فراہد پر مشتمل گروپس میں تقسیم ہونے کی ہدایت جاری کرے اور وضاحت کے ساتھ بتائے کہ چھوٹے گروپس اس اندازے کام کریں گے نیز ان کے لئے ہر روز ایک نئے پر یہ یہ نت اور سیکرٹری کا تجاذب کرنا کیوں ضروری ہے۔ تربیت کار قائد یہ بھی واضح کرے کہ تمام چھوٹے گروپس اس بات پر متفق ہوں کہ صرف پر یہ یہ نت ہی سوالات کے جوابات ملاحظہ کرنے کا جائز ہے۔

ہر نئے تربیتی دن کے آغاز پر تربیت کار قائد اعلان کرے کہ ”کل کے تمام پر یہ یہ نت اور سیکرٹریز آج ریٹائر ہو چکے ہیں“ اور تمام چھوٹے گروپس آج کے لئے نئے پر یہ یہ نت اور سیکرٹریز کا لفڑر کریں گے (ذیل میں دیکھئے)۔

ہر سبق کے تربیتی عمل کی ترتیب کچھ اس طرح ہو گی:

- تربیت کار قائد تمام شرکا کے سامنے سبق کی شروعات کا اعلان کرے اور انھیں تربیتی کتابچے کا وہ صفحہ کھولنے کی ہدایت کرے جہاں سے وہ سبق شروع ہو رہا ہے۔

- عملی سبق کو پیش کرنے کے لئے چند شرکا کو اداکاری کے لئے سب کے سامنے بلا یا جائے۔
- اگر تربیت کار قائد عملی سبق پر مختصر تصریح پیش کرے (صرف ایک یادومند کے لئے) اور سب کی توجہ ہر سبق کے آغاز پر دی گئی تصویر پر مرکوز کراتے ہوئے اس کی وضاحت کرے۔

قائد کا کام ہے کہ وہ سبق کے آغاز پر پیش کردہ سیکھنے کے مقاصد تمام شرکا کے سامنے پڑھ کر سنائے۔
مثال کے طور پر، ”اس سبق کے سیکھنے کے مقاصد صفحہ نمبر (فلاں) پر درج ہیں۔ یہ مقاصد ہیں۔۔۔)
اٹھیں باؤزِ بلند پڑھ کر سنایا جائے“۔۔۔

ہر سبق کے تجویزی مطالعے کو ایک ڈرامے کی شکل میں پیش کیا جائے مگر اسے سب کے سامنے پڑھ کر
بھی پیش کیا جاسکتا ہے۔ اگر اسے ایک ڈرامے کی صورت میں پیش کرنا مقصود ہو تو تجویزی مطالعے سے
متعلقہ امور کی پہلے باقاعدہ ریہر سل بھی کی جاسکتی ہے: شرکا کو تر غیب دیں کہ وہ تجویزی امور کا عملی
ظاہرہ کرنے کو ترجیح دیں۔ اس ڈرامے (یا پڑھائی) کے بعد چھوٹے گروپ پس باہم عمل کر تجویزی مطالعے
پر بحث کریں اور اس کے آخر پر دیئے گئے سوال کا جواب پیش کریں: ”اپ کا رد عمل کیا ہو گا؟“ اس کے
بعد، ہر گروپ کا سیدھڑی اپنے سے بڑے گروپ کے سامنے روپرٹ پیش کرے اور بتائے کہ ان کے
گروپ کے مطابق سوال کا جواب کیا ہے۔

ہر سبق کو سلسلہ وار سیشنز (sessions) میں تقسیم کیا جائے مساوائے پہلے سبق کے کیونکہ اسے ایک
ہی سیشن میں نہیا جاسکتا ہے۔

ہر سبق سے متعلقہ ہر سیشن کے اندر، تمام شرکا کے لئے لازم ہے کہ وہ اقدامات (۱)(۵) کی پیروی
کریں:

۱۔ قائد اعلان کرے گا کہ اس سیشن میں کون کون سے حصے زیر غور لائے جائیں گے نیز ترتیبیں کتابخیجے
تھیں اندر ان سے متعلقہ صفات کا نمبر بھی بتایا جائے گا۔ (اگر قائد چاہے تو متن میں دیئے گئے
تھیسی اشارے بھی ملاحظہ کر سکتا ہے جن میں اس بات کی نشاندہی کردی گئی ہے کہ ہر چھوٹے
گروہی سیشن میں کتنے حصے کا احاطہ کیا جانا چاہئے۔)

۲۔ عمده پڑھائی کی صلاحیت کا ہم کوئی شخص زیر بحث لائے جانے کے تمام حصوں کو بلند آواز سے
پڑھے۔ (اگر ترتیبی عمل تھیں اشاریوں کے مطابق جاری ہے تو پڑھنے والا صرف اشارے
کے شان تک پڑھے جس کے لئے تقریباً اس سے پندرہ منٹ درکار ہوں گے۔)

۳۔ تمام شرکا تقسیم ہو کر چھوٹے گروپس تشکیل دیں اور انھیں خاص ہدایت دی جائے کہ وہ اپنی
گفتگو میں صرف موجودہ سیشن سے متعلقہ سوالات تک محدود رہیں۔ یہ سوالات ہر سبق کے
آخر پر دیئے جاسکتے ہیں۔

۴۔ تمام گروپس موجودہ سیشن سے متعلقہ حصوں کے آخر پر دیئے گئے سوالات پر بحث کریں۔ اس
میں تقریباً اس سے بیس منٹ لگ سلتے ہیں جس کا انحصار سوالات کی تعداد پر ہو گا۔ اس دوران
ترتیب کار قائد باری باری تمام گروپس کے پاس جا کر دیکھئے کہ وہ کس طرح سے کام کر رہے
ہیں۔

۵۔ جب قائد یہ دیکھے کہ فلاں گروپ نے اس سیشن کے حوالے سے تفویض کردہ کام مکمل کر لیا
ہے تو پھر وہ باقی تمام گروپس کو بھی ہدایت جاری کرے کہ وہ بھی جلد اپنے کام پختہ کریں۔
مواد کا تسلسل جاری رکھا جائے اور کاملی کا ظاہرہ کرنے والوں کا انتظامہ کیا جائے۔

باقی ماندہ سیشنز کے لئے اقدامات (۱)(۵) دہراتے رہیں جب تک کہ پورا سبق مکمل نہ ہو
جائے۔

ہر سبق کے آخر پر، تمام گروپس دوبارہ واپس جمع ہو جائیں تاکہ اس سبق پر سوال و جواب کا سلسلہ آگے
بڑھایا جاسکے۔

اساقد، ۵، ۶ اور ۷ کے اختتام پر دعائیں پیش کی گئی ہیں۔ ان دعائیں اقدامات کی پیروی کرنے کے لئے ذیل میں دی گئی تجویز پر عمل کیجھے:

یہ گفتگو کا نشان ہے جس میں تین لوگوں کو بات کرتے ہوئے دکھایا گیا ہے:



میشان خالہ کرتا ہے کہ اب گروپ سیشن کے لئے ایک وقفہ لایا جائے۔ یہ فقط ایک تجویز کردہ نشان ہے: ہر قائد کو مکمل آزادی حاصل ہے کہ وہ شرکاٹی ضروریات کو ملحوظاً خاطر رکھتے ہوئے، حسب منشا ان اباق کوڈیلی حصوں میں تقسیم کر سکتا ہے۔ اس میں یہ امر قابل غوریے کہ شرکاٹی وقت میں معلومات کی تلقی مقدار کو آسانی جذب کر سکتے ہیں جس کا انحصار گروپ پر مخفف بھی ہو سکتا ہے تاہم تربیت کار قائد کو چاہئے کہ وہ اس بات کا ختم فیصلہ کرے کہ ہر چھوٹے گروہی سیشن میں کتنے مواد کا احاطہ کرنا موزوں رہے گا۔

عملی اساق

تجویز ہے کہ آپ ہر سبق کا آغاز ایک عدد عملی سبق سے کریں جسے ایک ڈرامے کی صورت میں پیش کیا جائے۔ اگر آپ یہ کرنا چاہیں تو پورے تربیتی تمثیل کا تعارف پیش کرنے کے لئے اچھی ایک عدد عملی سبق موجود ہے۔ آپ کو عملی اساق کے لئے پیشکی تیاری کرنا پڑے گی۔ تاہم کئی اساق ایسے بھی ہیں کہ اگر اداکار اپنے عملی سبق کا سب کے سامنے مظاہرہ کرنے سے ترقی آدھ گھنٹے پہلے بھی ریبرسل کر لیں تو یہ ان کی مشق کے لئے کافی ہو گا۔

پورے تربیتی عمل کا تعارف پیش کرنے کا عملی سبق

چھ سے آٹھ ایسی کرسیاں تلاش کریں جو اتنی مضبوط ہوں کہ اگر کوئی شخص ان کے اوپر کھڑا بھی ہو جائے تو وہ اس کا بو جھ سہار سکیں۔ ان کرسیوں کو ایک ظفار میں اس طرح سے لائیں کہ ہر کرسی کا اگلا حصہ اٹلی کر سکے پچھلے حصے کے سامنے آئے۔ اس کے بعد شرکاٹیں سے ایک نوجوان کو سامنے بلا گئیں اور اس سے کہیں کہ وہ ان کرسیوں کے اوپر چلے اور ساتھ ہی ساتھ ایسے ظاہر کرے کہ گیا فون پر کسی سے بات کر رہا ہے۔ پھر اسے مزید مشکل بنائیں، کرسیوں کے درمیان وقفہ بڑھاتے جائیں اتنا کہ چلتا نہیں دشوار ہو جائے۔ پھر اخیر پر ایک اور شخص کو سامنے بلا گئیں جس کے پاہتھ میں ایک پرچ ہو جس پر لکھا ہوا ”رہنماء“ ہے۔ یہ شخص پہلے نوجوان کے پاس جائے اور اس کا ہاتھ تھامے اور یوں وہ اس شخص کے ہاتھ کے سہارے کرسیوں پر دوبارہ سے چلتا شروع کر دے۔ اس مثال سے یہ ظاہر کرنا مقصود ہے کہ رہنمائی کرنے والے کا ہاتھ پکڑ کر چلنے سے مشکل راستے بھی آسان ہو جاتے ہیں۔

پہلے سبق کے لئے عملی سبق

ایک آدمی سب کے سامنے آکر چلتے ہوئے یہ لپکاتا جائے ”میں آزاد ہوں! میں آزاد ہوں!“ اور پھر اوپری آواز میں بتائے کہ ایک میتھی کے طور پر وہ کتنا آزاد ہے۔ مگر اس دراں وہاں دو بکریوں کو مسلسل نظر انداز کر رہا ہو جو اس کی ٹانگوں کے ساتھ بند ہی ہوئی ہیں جن میں سے ایک بکری اس کی ایک ٹانگ سے اور دوسرا بکری اس کی دوسری ٹانگ سے بند ہی ہوئی ہے۔ (بکریوں کی بجائے کوئی دوسرا جانور بھی استعمال کیا جاسکتا ہے جیسے کہ دو بھیڑیں، دو مرغے یا دو بلیاں)۔ اس کے لئے بالکل سیدھے میں چلانکافی مشکل ہو گا۔ ایک بکری اسے دوسری طرف کھینچنے کی اور دوسری بکری دوسری طرف۔ وہ اپنی منزل پر پہنچنے کے لئے بڑی جدوجہد کرتا ہے مگر وہاں بکریوں کو دیکھنے نہیں سکتا۔ وہ سمجھتا ہے کہ وہ آزاد ہے مگر وہ آزاد نہیں ہے۔ بالکل بھی نہیں!

اگر جانور دستیاب نہ ہوں تو کسی سے کہیں کہ وہ بڑے سائز کے ایک چارٹ پیپر کسی ایک شخص یا جوڑے کی ایسی تصویر بنائے جس کی ناگوں پر شخص کے ساتھ وہ بکریاں بندھی ہوں۔ پھر کوئی ایک شخص سامنے آئے اور اس تصویر کی طرف دیکھ کر کہے کہ ”یہ شخص میں ہوں ہوں جو پہلے ایک مسلمان پیش نظر سے تعلق رکھتا تھا“ اب میں آزاد ہوں، میں آزاد ہوں۔“ وہ ایک منٹ کے لئے سب گوتائے کہ مجھے یہ آزادی کیسے حاصل ہوئی مگر وہ اس دوران ان بکریوں کو مکمل طور پر نظر انداز کرے یعنی ان کا ذکر نہ کرے۔ پھر یہ شخص چلا جائے اور کوئی دوسرا شخص سامنے آگر ان بکریوں کی طرف اشارہ کرتے ہوئے اپنا ہاتھ سوال پوچھنے کے انداز میں اوپر اٹھائے۔

دوسرے سبق کے لئے عملی سبق

ایک ماسکنگ ٹیپ کے بڑے سے ٹکڑے پر موٹے مارکر کی مدد سے لفظ ”ذمی“ لکھیں۔ ٹیپ پر لکھا ہوا یہ لفظ حاضرین کو دکھانیں اور پھر جا کر وہ ٹیپ پہلے سے کرسی کے ساتھ بندھے ہوئے شخص کے منہ پر چکا دیں۔ پھر ۲۰ سینکنڈز کے بعد، اس شخص سے کہیں کہ وہ اور کی جانب دیکھتے ہوئے کرسی پرے اٹھنے کی کوشش کرے۔ وہ یہ کہیں کر سکے گا۔ ایک دوسرے شخص کو سامنے بیاگیں جس کے ہاتھ میں ایک پیپر ہو جس پر جلی حروف میں یہ لفظ لکھا ہو ”نجات دہنہ“۔ وہ نجات دہنے سامنے آگر اس ذمی کے ہاتھ پاؤں کھو لے اور اس آزاد ذمی کو ہاتھ پہنچ کر چلاتے ہوئے روشنی میں لے آئے (اس روشنی کے لئے کسی لیپ پیام بائل فون کی ٹارچ کو استعمال کیا جا سکتا ہے) اور وہ ساتھ ساتھ اوپری زبان میں زبور ۲۳ زبانی بولتا چلا جائے۔

تیسرا سبق کے لئے عملی سبق

اگر کوئی جانور کسی پچندے کا چارہ کھالے تو وہ اس میں پھنس جاتا ہے۔ وہ اس وقت تک اس سے رہائی حاصل نہیں کر سکتا جب تک کہ وہ اس چارے کو نہ چوڑے۔ ایک ایسا مرتبان لیں جو اتنا بڑا ہو کہ اس میں ہاتھ آسانی کے ساتھ اندر جاسکے مگر اتنا تھوڑا ہو کہ اگر ہاتھ کو اندر لے جا کر مٹھی بیانا جائے تو وہ اس میں باہر نہ نکل سکے۔ اس مرتبان اور ساتھ میں ایک کاغذ کو اور اٹھائیں جس پر لکھا ہو ”کلمہ شہادت“۔ اس مرتبان کے اندر موگنگ چلی کے چند دانے ڈالیں۔ کوئی شخص سامنے آئے اور موگنگ چلی کے دانے نکالنے کی غرض سے اپنا ہاتھ اس مرتبان کے اندر ڈالے مگر اس کا ہاتھ باہر نہ نکل سکے۔ وہ چلتے ہوئے سب کو دکھائیں کہ وہ لکنی بڑی مشکل میں پھنس گئے ہیں۔ اس مرتبان سے رہائی کا صرف ایک ہی طریقہ ہے کہ موگنگ چلیوں کو ہاتھ سے چھوڑ دیا جائے۔

چوتھے سبق کے لئے عملی سبق

برفتہ میں لپی ہوئی ایک نہیات متعلق مزاج عورت اور ایک مسلمان مرد جس کے سر پر نماز پڑھنے کی ٹوپی ہو، کی آنکھوں پر پیشیاں باندھ کر اٹھیں دو کر سیبوں پر بجھادیں۔ دو کاغذوں پر بڑے حروف میں الفاظ ”مُسلِّمان“ لکھیں اور اٹھیں ٹیپ کی مدد سے دونوں کے سینوں پر چسپاں کر دیں یا لگلے میں لٹکا دیں۔ کچھ لوگوں سے کہیں کہ وہ سامنے آکر ان دونوں افراد کے آس پاس چلیں پھریں اور خوبی سے نعرے ماریں، لبکھا ریک دوسرے کے کانوں میں سر گوشیاں کریں، مل کر پرستش کے گیت گائیں مگر اس مسلمان جوڑے سے براوراست مخاطب نہ ہوں۔ اس مسلمان آدمی سے کہیں کہ وہ اپنی کرسی کے نیچے سے ایک تلوار (یا کوئی دوسرے اچھی جیسے کہ فنجن وغیرہ) نکالے اور جب بھی کوئی اس کے قریب آئے تو اس تلوار لو ہوئیں لہر اتنا باندھ اداز سے کہیں کہ خاموش ہو جاؤ اور مجھے تشدید کرنے پر مت اکساؤ دوسرے لوگ خاموشی سے باہر نکل جائیں۔ اس کے بعد کوئی آئے اور خاموشی کے ساتھ ان کی آنکھوں پر لگی پیشیاں کھول کر اٹھیں دکھائے کہ وہاں تو کوئی بھی موجود نہیں۔ پھر وہ سب بھی جیرانی سے ادھر ادھر دیکھتے ہوئے باہر نکل جائیں۔

پانچویں سبق کے لئے عملی سبق

ایک شخص نہیات تھکی ماندی اور نگست خودہ حالت میں زمین پر لیٹا ہوا ہے اور اس نے بچاؤ کے اندر میں اپنے آپ کو سمیٹ رکھا ہے۔ ایک کاغذ پر موٹے حروف میں ”ٹھکرایا ہوا“ لکھ کر، ٹیپ کی مدد سے اس کے جسم پر چسپاں ہے۔

اس کے ایک ساتھ ایک لمبی رسپورٹ نہیں منظر نامے سے باہر کی طرف جاتی ہوئی دکھائی دیتی ہے۔ آپ دیکھنے والیں سکتے کہ وہ شخص کس چیز کے ساتھ بندہ رہا ہے؛ شاید وہ کوئی درخت ہے یا کوئی اور چیز۔ ایک نجات دہنہ کا شخص سامنے آتا ہے، اس کی رسی کھولتے ہے اور بڑے ملامٹ انہوں میں اسے اوپر اٹھاتا ہے یا اسے اٹھا کر ایک کرسی کی طرف لے جاتا ہے، اسے ایک گلاس پانی پیش کرتا ہے، بڑے ٹھل کے ساتھ اسے پانی پیتے ہوئے دیکھتا رہتا ہے جب تک وہ پانی تمام نہیں کر لیتا، پھر گلاس لے کر ایک طرف پر کوئی دیتی ہے اور اس پر سے ”مکاری“ نام لاتا کر پھیل دیتا ہے۔ اس کے بعد وہ نجات دہنہ، اس چھڑائے ہوئے شخص کی کرنی کے سامنے دو زانوں پر کراس کے پاؤں پانی سے دھوتا اور تو لئے سے سکھاتا ہے۔

چھپے سبق کے لئے عملی سبق

ایک آدمی کو جس کے ہاتھ میں اس کی بائبل ہو، میز کے پیچھے رکھی کر سی پر بھائیں اور اس کی پیچھے اس کے پیچھے کھڑی ہو جس نے اپنے دونوں ہاتھ اپنے شوہر کے کندھوں پر رکھے ہوں۔ وہ دونوں خاموشی کے ساتھ میز پر رکھی ہوئی کھلی با بلک کو غور سے دیکھ رہے ہیں۔ ماسنگٹ ٹپ کے ایک بڑے سے ٹکڑے پر موٹے مارک کی مدد سے لفظ ”ذمی“ لکھیں۔ ٹپ پر کھماہوا وہ لفظ حاضرین کو دکھائیں اور جا کروہ ٹپ کر سی پر بیٹھے آدمی کے منہ پر چکار دیں۔ پھر ایک خاہر آمد مسلمان آدمی کو پیش کریں جو ان دونوں کے قریب جا کر السلام و علیکم بکے اور کرسی پر بیٹھے ہوئے خاموش میتحی کو ٹھہراؤں میں اڑائے۔ بیوی سے کہیں کہ وہ اس کے سوالوں کے جواب دینے کی کوشش کرے۔ مسلمان آدمی اس کے جوابوں کو یکسر نظر انداز کر دیتا ہے۔ مسیحی آدمی اپنی با بلک کو دونوں ہاتھوں سے بار اڑھاتا ہے مگر وہ صرف اپنا سر ہال سکتا ہے اپنے اخیر، مسلمان آدمی طنز پر ہی کے ساتھ وہاں سے چلا جاتا ہے۔ بیوی اپنے شوہر کے منہ سے ٹپ لاتا دیتی ہے اور ٹپ اترتے ہی وہ پورے جو شل سے یہ کہنا شروع کر دیتا ہے، ”اس مسلمان سے کہو واپس آئے!“ وہ فوراً جانے والے مسلمان کی سمت میں بھاگتی ہے۔ پھر وہ آدمی بھی یہ کہتے ہوئے اپنی بیوی کے پیچھے جانے کا فیصلہ کرتا ہے کہ، ”میں آرہا ہوں، میں آرہا ہوں!“ اور یہ کہتے ہوئے وہ اپنی با بلک کو جو اپنی لہراتا ہو اپنی چلا جاتا ہے۔

ساقوں سبق کے لئے عملی سبق

خاموشی کے ساتھ تین کریں حاضرین کے سامنے اس طرح سے لگائیں کہ ایک کرسی اکیلی ایک طرف رکھی جائے اور باقی دو کریں دوسری طرف ایک دوسرے کے آمنے سامنے رکھی جائیں۔ ایک کاغذ پر لفظ ”ازادی“ لکھیں اور دو اٹھی رکھی ہوئی کر سیوں میں سے ہر ایک پر چیپاں کر دیں۔ اکیلی پڑی ہوئی کرسی پر لفظ ”اسلام“ لکھ کر لگا دیں۔ اس اکیلی کرسی کو اسی کی مدد سے کمرے کے اندر موجود کسی ناقابل حرکت چڑی کے ساتھ کس کی پاندھ دیں۔ ایک شخص کو ”اسلام“ نامی کرسی پر بھائیں اور اس کی ایک ٹانگ کو اکیلے سستا پچھوپو رکھی کی مدد سے اس کرسی کے ساتھ پاندھ دیں۔ وہ رسی اتنی لبی نہ ہو کہ اس پر بیٹھا چکھیں ”ازادی“ نامی کر سیوں تک پہنچ سکے نیز ”اسلام“ نامی کرسی بھی اپنی جگہ سے ہلانی نہیں جا سکتی کیونکہ اسے بھی ایک رسی کی مدد سے کسی ناقابل حرکت چڑی کے ساتھ پاندھ گاہیا ہے۔ ایک کاغذ کے اپر موتے مار کر سے بڑے بڑے حروف میں لفظ ”اسیری“ لکھیں۔ کوئی شخص اس کا غذ کو حاضرین کے سامنے دکھائے اور پھر ”اسلام“ نامی کرسی پر بیٹھے ہوئے شخص کو کرسی کے ساتھ باندھ کر رکھنے والی رسی کے اوپر چکا دے۔ ایک اور شخص منظر نامے میں داخل ہوا اور آکر ”ازادی“ نامی کر سیوں میں سے ایک کے اوپر آگر بیٹھ جائے اور با بلک پڑھنا شروع کر دے۔ یہ شخص بندھے ہوئے شخص کو باہم سے اشدارہ کرتے ہوئے اپنے پاس آئے اور ساتھ والی ”ازادی“ نامی دوسری خالی کرسی پر بیٹھنے کی دعوت دے۔ بندھا ہوا شخص ”ازادی“ نامی کرسی تک پہنچنے کی کوشش کرتا ہے مگر کر سیوں کی وجہ سے وہ پہنچ نہیں پاتا۔ ”ازادی“ نامی کرسی پر بیٹھا ہوا شخص ایک کاغذ حاضرین کو دکھاتا ہے جس پر لفظ ”چھوڑنا“ لکھا ہوا ہے۔ اس کے بعد بھی شخص جا کر ”اسلام“ والے کاغذ سے تھوڑا اپر کر کے ”چھوڑنا“ والا کاغذ اس طرح سے چکا دیتا ہے وہ دونوں کا غذ نظر آرتے رہتے ہیں اور اس رسی کو کھوں دیتا ہے جس نے اس شخص کو ”اسلام“ نامی کرسی کے ساتھ باندھ رکھا تھا۔ یہ دونوں افراد جا کر ”ازادی“ نامی دونوں کر سیوں پر بیٹھ جاتے ہیں۔ وہ دونوں مل کر گیت ”تیرا قفل میرے لئے کافی ہے“ کی پہلی استھانی گائیں (یا اس کے علاوہ کوئی اور مشہور گیت جو تجھ میں آزادی کے بارے میں ہو)۔

آٹھویں سبق کے لئے عملی سبق

کسی خاتون کو کثر مسلمان عورتوں جیسا لباس پہنا کر اس کی آنکھوں پر پٹی باندھ دیں۔ پھر ایک مسلمان دکھائی دینے والا آدمی اس خاتون کو ہاتھ سے پکڑ کر لائے اور ایک کرسی پر بٹھادے۔ ایک کاغذ پر لفظ ”شِ مندگی“ لکھیں اور اس خاتون کے سینے پر چپاپ کر دیں۔ مسلمان مرد اس سے کہتا ہے، ”تمہارے بیوی اور ہاتھ بہت گندے ہیں!“ اور پھر وہاں سے چلا جاتا ہے۔ وہ خاتون کرسی پر بیٹھی رہتی ہے اور حاضرین دکھ سنتے ہیں کہ اس کے پیرو اور ہاتھ بہت گندے ہیں۔ وہ یعنی آواز میں رورہی ہے۔ ایک میمگی خاتون اندر را خلی ہوئی ہے۔ اس کے ہاتھ میں پانی سے بھرا ہوا ایک بر تن اور ایک تولیہ ہے۔ وہ پہلے جا کر بڑی نرمی اور خاموشی کے آنسو پوچھتی اور اس کے گال خشک کرتی ہے۔ پھر وہ اس کے ہاتھ دھوتی ہے اور اس کے بعد دوزاؤ ہو کر اس کے پاؤں بھی دھوتی ہے۔ جب پیر دھل جاتے ہیں تو میمگی خاتون بڑے آرام سے اس کا نقاب اتارتی ہے اور اسے سہارا دے کر اٹھاتی ہے۔ وہ دونوں ایک دوسرے کا ہاتھ تھامے ہوئے وہاں سے اس طرح چل جاتی ہیں کہ پانی کا بر تن میمگی خاتون جلد تولیہ مسلمان خاتون اٹھاتی ہے۔

چھوٹے گروپس کے پریزیڈنٹس کا کردار

ایک چھوٹے گروپ کے پریزیڈنٹ کا کردار یہ ہے کہ وہ اپنے گروپ کے لوگوں کی حوصلہ افزائی کرے کہ وہ گروہی بحث میں حصہ لیں۔

ہر سبق سے متعلقہ سوالات میں اگر کوئی لفظ موٹے حروف میں لکھا ہوا مطلے تو اس کا مطلب یہ ہو گا کہ وہ لفظ اس مخصوص سبق کے حوالے سے کوئی یہ نام یا ذخیرہ الفاظ میں سے کوئی نیا لفظ ہے۔ جب گروہی بحث کے پورے دوران ایسا کوئی لفظ سامنے آجائے تو یہ پریزیڈنٹ کا فرض ہے کہ وہ ایک لمحے کے لئے پورے گروپ کی توجہ اس شخص یا اس لفظ کے مفہوم کی طرف مبذول کرائے۔

پریزیڈنٹ کا کام ہے کہ وہ گروپ میں موجود ہر شخص کی حوصلہ افزائی کرے کہ وہ بحث میں حصہ لے۔ سوالات فراہم کرنے کا مقصد اس بات کو تینی بناتا ہے کہ ہر شخص کو پیش کردہ تعلیم کی خاطر خواہ سمجھ آیجی ہے۔ اگر گروپ کے اراکین یہ چاہیں کہ وہ مزید وضاحت طلب معاملات پر اگلے کسی سیشن میں دوبارہ بحث کریں تو یہ بھی ایک عنده طریقہ ہے۔

اگر گروپ اصل موضوع سے بہت جائے تو پریزیڈنٹ انھیں زیر غور سوال پر واپس لا سکتا ہے۔ پریزیڈنٹ اس بات کو لیکھی بنتا ہے کہ بحث کے دوران تعلیمی لفظوں کا چاقو چلتی رہے۔

چھوٹے گروپ کا پریزیڈنٹ وہ واحد شخص ہے جو کتنا بچے کے آخر پر دیئے گئے سوالات کو ملاحظہ کرنے کا مجاز ہے۔

اسپاٹھاتے میں دی گئی دعاؤں کی رہنمائی کرنے کا طریقہ

اسپاٹھاتے میں کلمہ شہادت اور ذمی معاذبے کو ترک کرنے کی دعائیں پیش کی گئی ہیں جنہیں ادا کرنے کے رہنماء اصول مندرجہ ذیل ہیں:

- یہ دعائیں ایک بڑے گروپ کی صورت میں اجتماعی طور پر ادا کی جائیں (الگ الگ نہیں، نہ ہی چھوٹے گروپ میں)۔ تاہم شرکا کے لئے لازم نہیں کہ اپنے گروپ میں سے باہر نکلیں جب تک کہ ہر شخص کو مجموعی گروپ تقلیل دینے کے لئے کہانے جائے۔

- بہتر ہو گا کہ ان دعاؤں سے پہلے ہر شخص کو اپنی جگہ پر کھڑا ہونے کی دعوت دی جائے: ایسی مناجات کے لئے ہمارا ہوشیاری اور بیداری کی حالت میں کھڑے ہونا از حد ضروری ہے۔

ہر دعا نئی سیشن سے پہلے بائبل کی آیات سوال و جواب کی شکل میں پیش کی جائیں۔ قائد پہلے سوال، پھر کتاب مقدس کی آیت اور اس کے بعد جواب کو پڑھے (ترجیح انداز میں لمحی ہوتی تحریر)۔ اس کے بعد ہر شخص کھڑا ہو جائے اور سب کے ساتھ مل گردعا کرے۔ جب پانچوں سبق (کلمہ شہادت سے آزادی) کے بعد جھٹا سبق (ذی معابدے سے آزادی) بھی مکمل ہو جائے تو عمومی ترتیب کے مطابق ”چانپی“ کو جانیں، ”بی آیات پہلے ہی پانچوں سبق میں پڑھی جا پچی ہو گئی اس لئے اُنھیں پچھے سبق میں دہرانے کی ضرورت نہیں۔

پانچوں سبق میں، کلمہ شہادت کو ترک کرنے کی دعا، ”مسمح کی پیروی کرنے کے عہد کی دعا“ کے بعد ادا کی جائے اور یہ دعا بھی پانچوں سبق کے اندر موجود ہے۔ پہلے مل کر ”مسمح کی پیروی کرنے کے عہد کی دعا“ زبانی دہراتی جائیں اور پھر آزادی کی گواہیوں کا حصہ پڑھا جائے۔ اس کے بعد کوئی شخص ”چانپی“ کو جانیں، ”بی آیات پڑھے۔ پھر ہر شخص ”کلمہ شہادت کو ترک کرنے کا اعلان اور دعا“ دوسروں کے ساتھ مل کر بولے۔

یہ اجتماعی دعائیں چند مختلف طریقوں سے بھی ادا کی جاسکتی ہیں:

- لوگ ان دعاؤں کو کتاب پچ کے اندر سے بر اور است پڑھ کر بھی ادا کر سکتے ہیں۔
- اگر پروجیکٹ استعمال ہو رہا ہے تو ان دعاؤں کو اسکرین پر بھی دکھایا جاسکتا ہے۔
- اکثر ان دعاؤں کی ادائیگی کا بہترین طریقہ ”میرے پیچھے کہیں“ کے انداز میں پڑھنے کا ہے جس میں پہلا جملہ قائد بولے اور باقی سب اس کی تقلید کرتے ہوئے یہ زبان ہو کر اس جملے کو دہراتیں۔ ”میرے پیچھے کہیں“ کا طریقہ زیادہ عمده ہے خصوصاً جب شرکا کو متن کی بلندی اور ایں پڑھائی کے لئے استعمال کرنا مقصود نہ ہو۔ اس طریقہ کی پیروی کرنے سے لوگوں کو دعا نئی الفاظ کو اپنی تفہیم کے لئے سمجھنے اور اپنانے میں بھی آسانی رہتی ہے جس کی بنیاد پر یہ کہا جاسکتا ہے کہ یہ طریقہ گروہی اتحاد کا احساس پیدا کرنے میں بھی مدد و معاون ثابت ہو سکتا ہے۔

ہر بار جب یہ دعائیں زبانی دہراتی جائیں تو یہ بہت ضروری ہے کہ لوگوں کے اجتماعی دعائیں شریک ہونے کے فوراً بعد ترتیب کار قائد اجتماعی دعائیں شرکیک ہونے والے سب لوگوں کے لئے ایک خصوصی دعا کرے تاکہ لعنتوں کا ذریعہ اور ان کی جگہ زندگیوں میں برکات جاری ہوں۔ قائد کی طرف سے فالوپ کے طور پر ادا کی جانے والی ان دعاؤں میں مندرجہ ذیل لوازمات ضرور شامل ہوئے چاہیں:

قائد کو چاہئے کہ پورے ایمان کے ساتھ ترک کردہ معابدوں سے واپسی ساری لعنتوں کو توڑے۔ یہ دعا قائد کی جانب سے لوگوں کے لئے کی جاسکتی ہے اور یا پھر قائد لوگوں کی رہنمائی کرے کہ وہ اس کے پیچے پیچے ان دعائیں کلمات کو بولتے ہوئے از خود ان لعنتوں سے آزادی کا اعلان کریں۔ مثال کے طور پر، کلمہ شہادت کو ترک کرنے کی دعا کے بعد قائد کہہ سکتا ہے کہ ”میں آپ کی زندگی پر سے اسلام کی لائی ہوئی تمام لعنتوں کو یہوع کے نام سے توڑتا ہوں۔“ یا اگر لوگ پیچے پیچھے بول رہے ہیں تو پھر وہ ”میرے پیچھے کہیں،“ کے انداز میں کہے، ”میں رلیتی زندگی پر سے اسلام کی لائی ہوئی تمام لعنتوں کو یہوع نے نام سے توڑتا ہوں۔“ میں اپنی زندگی پر اسلام میں تمام روحاںی قوتوں کے اثر کو بھی یہوع کے نام سے توڑتا ہوں۔“

اسی طرح قائد، بدر و حوش کو بھی جانے کا حکم دے، یعنی لوگوں کی زندگی میں سے انھیں نکالے یا لوگوں کی رہنمائی کرے کہ وہ پچھے اس بولتے ہوئے یہ کام خود انجام دیں: ”میں اپنے خداوند یہوع مسح کے نام سے تمام بدر و حوش کو حکم دیتا ہوں کہ وہ یہوع نے آئے سجدہ کر کے ابھی اور

اسی وقت آپ کی زندگی میں سے نکل جائیں،” (یا اگر دمیرے پیچھے کہیں، ہاٹر یقامت عمال کیا جا رہا ہو تو ”دیمیری زندگی میں سے نکل جائیں۔“)

- پھر قائد ان دعاؤں میں شریک ہونے والے سب لوگوں کے لئے برکت چاہیے تاکہ جن چزوں کو اپنی زندگیوں میں سے ترک کیا گیا ہے ان کی جگہ خدا زندگیوں میں اپنی برکات کو حاری و ساری کرے جس کیوضاحت دوسرے باب بیان کردی گئی تھی۔ مثال کے طور پر، ذمی ہونے کے معابدے سے دستبردار ہونے کی دعا کے بعد قائد لوگوں کے ہونٹوں کو زندگی کے کلام کی برکت دے سکتا ہے تاکہ وہ دلیری کے ساتھ تھج بیان کریں اور کلمہ شہادت کو ترک کرنے کی دعا کے بعد قائد لوگوں کو زندگی، امید، جرأت اور خدا کی محبت کی برکت دے سکتا ہے۔

- علاوہ ازیں، بہتر ہو گا کہ ایک دعاۓ یہ ٹیم پہلے سے تیار کر کر کھی جائے جو اجتماعی دعاؤں کے بعد بھی لوگوں کے لئے دعا کرنا جاری رہے۔ ایک طریقہ یہ، بھی ہو سکتا ہے کہ لوگوں کو قفاریں فھرڑا کر کے مسح کرنے کی خدمت انجام دی جائے۔ دعا کرنے کے بعد لوگوں کو دعوت و دی جائے کہ پوہسانہ تشریف لائیں تاکہ اُحییں تیل سے مسح کیا جائے اور دعاۓ یہ ٹیم کے لوگ ان کے لئے شخصی طور پر دعا کر سکیں۔ بہتر ہو گا کہ آپ اس مقصد کے لئے اپنی دعاۓ یہ ٹیم کو پہلے سے اس خدمت کی تربیت دے کر تیار کریں تاکہ وہ بعد کی توقعات پر پورا اتر سکے۔

پیشہ

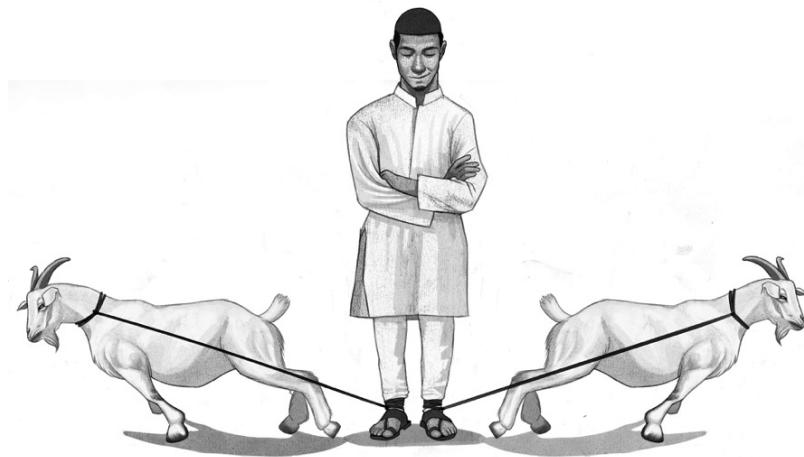
لازم ہے کہ اسلام کو ترک کر کے مسح کی پیروی کا عہد کرنے والا ہر شخص پیشہ حاصل کرنے سے پہلے پانچویں سبقت کی دونوں دعاؤں کو رسمی طور پر ادا کر کچا ہو: ”یموع مُتَّکَمْ کی پیروی کرنے کے عہد کا اعلان اور دعا، نیز مکہ شہادت کو ترک کرنے کا اعلان اور دعا، یہ دعائیں ادا کرنے سے پہلے اُحییں ان دعاؤں کا مفہوم اور مقصد اچھی طرح سمجھا دیا جائے تاکہ وہ دعائیں کہے گئے کلمات کو سمجھ سکیں اور اسے اقرار کو نیجانے کے لئے پوری طرح سے تیار ہو سکیں۔ صلاح یہ ہے کہ اس عمل کو پیشے کے لئے تیاری کے مرحلے کا حصہ بنائے جائیں اور خدا کے ساتھ دیا جائے۔

بدروہوں کا ظہور

بعض اوقات ایسا بھی ہوتا ہے کہ یہ دعائیں کرتے وقت کچھ لوگوں میں بدر و حیں ظاہر ہونا شروع ہو جاتی ہیں۔ ہو سکتا ہے کوئی چینا شروع کر دے، ہو سکتا ہے کوئی زمین پر لوٹنے لگے یا کھڑے کھڑے ہانپا اور کانپنا شروع ہو جائے۔ اسی لئے اجتماعی دعاؤں کے دوران قائد کے لئے کسی بھی ایسی صورت حال کا سامنا کرنے کے لئے ہم وہ وقت تیار اور بیدار رہنا ہیابت ضروری ہے۔ ایک ایسی ٹیم یا ٹینیں تیار رکھی جائیں جو ایسے شخص کو بڑی احتیاط کے ساتھ دوسروں سے الگ لے جائیں، ان کی حوصلہ افرانی کریں اور پھر بڑی نرم مزاجی مگر پورے ایمان کے ساتھ اس بدر و حیان بدروہوں کو ان کی زندگی میں سے نکلی جانے کا حکم دیں۔ بہتر ہو گا کہ اس دوران قائدین میں سے کوئی ایک اپنی آنکھیں کھلی رہے اور دعا کے دوران ہر شخص کی حرکات و سکنات کا بغور جائزہ لیتا رہے۔

۱

ترکِ اسلام کی ضرورت



”مُحَمَّدٌ نَّبِيٌّ وَآلُهُ أَوْلَىٰ بِالنَّاسِ“

گفتگوں ۱:۵

سبق کے اغراض و مقاصد

- الف۔ اسلام میں پائی جانے والے معابدیوقتوں کو ترک کرنے کی فوری ضرورت سے آگاہ کرنا۔
- ب۔ اسلام کی مسلمانوں اور غیر مسلموں پر اپناروحانی تسلط قائم کرنے کی جارحانہ کارروائی کو سمجھنا۔
- ج۔ شیطان کی حکمرانی سے یسوع مسیح کی بادشاہت میں منتقل ہونے کے نظریے کا تعارف پیش کرنا۔
- د۔ قوت کے استعمال کو اسلامی جہاد کے حقیقی جواب کے طور پر مسترد کرنا۔
- ه۔ دافنی اہل نبی کی رویا کے مطابق حضرت محمد کی ایک ”ترش رو بادشاہ“ سے مشاہدہ کو زیر غور لانا اور اس تفہیم کو حاصل کرنا کہ اس بادشاہ کو بالآخر شکست ہوئی مگر ”انسانی قوت سے نہیں۔“

تجزیاتی مطالعہ: آپ کیا کریں گے؟

اس وقت جب آپ مارک ڈپوری صاحب کی کتاب پڑھ رہے ہیں، آپ کو ایک فون آتا ہے جس میں آپ کو بتایا جاتا ہے کہ آپ کے پچاکی گاڑی کو معمولی حادثہ پیش آیا ہے اور وہ ایک اپسیٹاں میں زیر علاج ہیں جو آپ کے باکل قریب واقع ہے۔ جب آپ ان سے ملاقات کے لئے جاتے ہیں تو آپ دیکھتے ہیں کہ انہیں ایک مشترکہ کمرے میں رکھا گیا ہے جہاں علی نامی ایک کٹر شیعہ مسلم نوجوان بھی زیر علاج ہے۔ آپ اپنے پچاکی صحت یا انی کے لئے دعا کرتے ہیں جس کے بعد علی بڑی دلچسپی کے ساتھ آپ سے بات کرتے کہتا ہے کہ ”آپ ایک بہت اپنے مسلمان بن سنتے ہو اور آپ کو ایسا کرنے میں زیادہ دیر نہیں لگے لیں۔“ ایک مرتبہ جب آپ نے حضرت محمد کے اسوہ حسنے سے متعلق سچائیوں کے بارے میں سیکھنا شروع کیا تو آپ دیکھو گے کہ ان کے مجموعت ہونے کے بارے میں خود حضرت عصی نے بھی وعدہ اور پیش گوئی کی گئی۔ ہمارے بی انظام دنیا کے شفیق ترین، محبوب ترین اور پر امن ترین انسان تھے۔ میں آپ کو دعوت دیتا ہوں کہ آپ بھی اللہ کے سچی راستے پر آ جاؤ۔“

آپ کا جواب کیا ہو گا؟ آپ کیا کریں گے؟

ایک فوری ضرورت

ذیل میں ایک سابقہ مسلمان شخص کی گواہی پیش خدمت ہے جس نے مسیحی ایمان کو قبول کیا اور ترکِ اسلام کے بعد ایک بڑی آزادی کا اظہار ادا کا ظہار ان الفاظ میں کیا:

”میری پرورش مغرب کے ایک مسلمان گھرانے میں ہوئی۔ ہم نماز پڑھنے کے لئے مسجد میں جاتے اور عربی زبان میں اپنی نمازیں بھی حفظ کر کر کتے۔ ہر کیف، میں بچپن سے ہی اتنا نہیں ہی نہیں تھا۔ جب میں نے یونیورسٹی میں داخلہ لیا تو تین قلیٰ تلاش میں نکل پڑا جس نے میری کا پالپٹ کر کر کی دی۔ اپنی تلاش کے اختتام پر میں نے دریافت کیا کہ یسوع مسیح رہ حقیقت ہون ہے اور اس نے اس طرح میری جان بچائی۔

یونیورسٹی کیمپس پر میں طلباء کے ایک مسیحی گروپ میں شامل ہو گیا۔ ہر یعنی مختلف طلباء بین مقدس میں سے باری باری پیغامات سنایا کرتے تھے۔ مجھے دائرہ مسیحیت میں داخل ہوئے ابھی ایک سال بھی کم عرصہ ہوا تھا مگر انھوں نے مجھ پوچھا کہ اگر میں چاہوں تو کلام پیش کر سکتا ہوں۔ جس شام مجھے کلام سناتا تھا، میں کیمپس کی لاہری ری میں چلا گیتا کہ کچھ دعائیں وقت گزار سکوں۔ میرے پیغام کا عنوان تھا ”یسوع نے میرے لئے جان دی، کیا میں یسوع کے لئے جان دے سکتا ہوں؟“

جونی میں نے دعا کرنا شروع کی میرے ساتھ ہی کچھ بہت عجیب سا ہوئے لگا۔ میں نے محسوس کیا کہ جیسے میرا گلا گونا ٹھا جا رہا ہے جیسے کوئی میری گردن مر و ڈر ہا ہو یا میر ادم گھٹ رہا ہو۔ میں ڈر گیا کیونکہ یہ احساس

بڑھتا اور شدت اختیار کرتا چلا جا رہا تھا۔ تب مجھے ایک آواز سنائی دی جس نے کہا 'اسلام کو چھوڑ دو! اسلام کو چھوڑ دو!' میری ایمان سے کہ وہ خداوند کی آواز ہی۔ عین اسی لمحے میرے دماغ نے جدت کرنا شروع کر دیا: 'خداوند، میری اسلام میں، کوئی زیادہ دچکنی نہیں رہی یا پچھلے دنوں سے تو میں اس کی بالکل پیروی نہیں کر رہا'،

تاتھم دم گٹھنے کی کیفیت برقرار رہی، لہذا میں نے کہا 'یوں کے نام میں، میں اسلام کو آج سے ترک کرتا ہوں'۔ یہ سب کچھ نہیں تھا میں ہو رہا تھا کیونکہ وہ ایک لا بھرپری تھی۔ فوراً میرے گلے پر سے سارا دباؤ ہٹ گیا۔ ایک بڑے اطمینان کا احساس میرے اور بچا گیا! میں دباؤ دہ عادور عبادت کی تیاری میں مکن ہو گیا۔ عبادت کے دوران خداوند نے مجھے اپنی بڑی قوت سے نواز اور مجھے یاد ہے کہ میرے پیغام کے بعد بہت سے طلباء پہنچنے والے ہوئے خداوند سے فریاد کر رہے تھے اور بھتیروں نے اپنی زندگی خداوند کے لئے وقف کر دیں۔"

آج دنیا میں بہت سے لوگوں کی فوری ضروریات میں سے ایک یہ ہے کہ وہ اسلام سے دستبردار ہو جائیں۔ کتاب بذریعہ میں بھی بتایا گیا ہے کہ یہ عمل کیوں ضروری ہے نیز یہ کام کیسے سراخ جامد یا جائے۔ اس میں مسیحیوں کی مددور ہنماں کے لئے وہ معلومات اور دعائیں پیش کی گئی ہیں جن کے ذریعے وہ اسلام کے روحاں اثر و غلبے سے رہائی پا سکتے ہیں۔

اس کتاب کا مرکزی خیال یہ ہے کہ اسلام کی روحاںی طاقت دو ععود (یا معابدوں) کے ذریعے عمل میں لائی جاتی ہے جنہیں کلمہ شہادت اور ذمیت نہ کا معاہدہ کہا جاتا ہے۔ کلمہ شہادت مسلمانوں کو اسلام کا پابند بنتاتا ہے جبکہ ذمی معاہدہ غیر مسلموں کو اسلامی شریعت کی متعین کردہ شرائط کا پابند بنتاتا ہے۔

یہ جانناہیت ضروری ہے کہ:

- کس طرح ایک ایسا شخص، جو پہلے مسلمان تھا مگر اب اس نے تھج کی بیرونی کرنے کا فیصلہ کر لیا ہے، کلمہ شہادت کو ترک کر کے اس نے ساتھ اپنی طے کردہ عہدی و فادری اور اس کی تمباکوں سے آزادی حاصل کر سکتا ہے۔

- کس طرح ایک مسیحی شخص ذمی معاہدے کے ذریعے غیر مسلموں پر اسلامی شریعت نافذ کر کے اٹھیں زبردستی کرتے بنا نے کی پابندی سے رہائی پا کر لپی آزادی کا اعلان کر سکتا ہے۔

مسیحی لوگ ان دونوں ععود کو ترک کرنے کے ذریعے سے اپنی قانونی آزادی کا دعویٰ کر سکتے ہیں۔ (اس مقصد کے لئے اس کتاب کے آخر پر ترک اسلام کے حوالے سے اہم دعائیں پیش کی گئی ہیں۔)

دو معاهدے

عربی زبان میں اسلام کے معنی اطاعت اور ہتھیار ڈالنا یا مغلوب ہونا ہے۔ حضرت محمد کے ایمان کے مطابق دنیا کو دو قسم کی اطاعت دی گئی ہے۔ ایک تو نرمیدوں کا ہتھیار ڈالنا یعنی مذہب اسلام قبول کرنا اور دوسرا غیر مسلموں کا مغلوب ہونا ہے جو بن اسلام قول کئے اسلام کے تحترمہ ناقول کرتے ہیں۔

نومردیوں کے لئے معاهدہ کلمہ شہادت کا پڑھنا ہے۔ جو مسلمانوں کا عقیدہ ہے۔ یہ اس ایمان کا اقرار ہے کہ اللہ ایک ہے اور حضرت محمد اس کے رسول ہیں۔

غیر مسلم جو اسلامی سیاسی حکومت سے مغلوب ہوتے ہیں ان کے لئے ذمی ہونے کا معاہدہ ہے۔ یہ اسلامی شریعت کا طریق ہے جو مسیحیوں اور دوسرے غیر مسلموں کے لئے ہے جو اسلام قبول نہیں کرتے اور یوں انہیں اسلامی شریعت کی پابندی کرنے پر مجبور کیا جاتا ہے۔

اسلام کا تقاضا ہے کہ انسان اطاعت گزار نہیں۔ یا تو کلمہ شہادت کے اعتراض سے یا لامراحت ذمی ہونا قبول کریں۔

بہت سارے مسیحی اس بات سے جیران نہ ہوں کہ جو کوئی شخص اسلامی اعتقاد چھوڑ چکا ہے تاکہ مسیح خداوند کی اتنا عنات کرے اسے ترک اسلام کی ضرورت ہو گئی۔ شاید چند یہ تخت رہنا پڑے اور انہیں خصوصاً ذمی معاہدے کے خلاف شخص طور پر کھڑا ہو ناپڑے اور اس خوف اور کمر مقام کو مسترد کرنا پڑے جسے اسلام ان پر غیر مسلم ہونے کی صورت میں نافذ کرتا ہے۔

”قدیموس کے لئے رہائی“، ان اصولوں کی اختصار اوضاحت پیش کرتی ہے جو ان دونوں مقتدر معاہدوں کے پیچھے ہے کلمہ شہادت اور ذمی ہونا۔ قارئین کو دعوت دی جاتی ہے کہ وہ تج کی ذات پر غور کریں جو زندگی کی قوت اور آزادی کے لئے روحانی منی ہیں جنہیں انہوں نے صلیب کے ویلے حاصل کیا۔ آخریں باعل مقدس کے اصول بتائے گئے ہیں اور ایسی دعائیں مہیا کی گئی ہیں کہ پڑھنے والے اس قابل ہوں گے کہ وہ خود آزادی کے لئے دعویٰ کریں جسے خداوند یوسف نے پہلے ہی ان کے لئے حاصل کیا ہوا ہے۔

حاکیت کی منتقلی

بہت سارے اسلامی ماہرین الیات یہ نظریہ رکھتے ہیں اور اسے پر زور طریقے سے بیان کرتے ہیں کہ حاکیت ”صرف اللہ کے لئے ہے“۔ اس سے ان کی مراد ہے کہ شریعت تمام دوسرے قوانین انصاف اور اقتدار سے افضل ہے۔

اس کتاب کا ایک مرکزی خیال یہ بھی ہے کہ خداوند مسیح کے مقلدین کو یہ حق حاصل ہے اور یقیناً ان پر فرض بھی ہے کہ وہ دوسری روحانی حاکیت کو مسترد کریں۔

مسیحی سوچ کے مطابق خداوند مسیح کی طرف رجوع لانے کا مطلب ہے کہ وہ اپنی روح پر مساوی مسیح کے تمام دوسرے روحانی دعوؤں کو مسترد اور ترک کرے۔ پوس رسول ملکیوں کے نام خط میں بیان کرتے ہیں کہ مسیح پر ایمان لانا ایسا ہے جیسے ایک بادشاہت سے دوسری میں منتقل ہونا۔

”اسی نے ہم کو تواریکی کے قبضہ سے چھڑا کر اپنے عزیز بیٹے کی بادشاہی میں داخل کیا۔ جس میں ہم کو ملکی یعنی گناہوں کی معافی حاصل ہے“ (کلیسوں ۱:۱۳۔ ۲:۱۳)۔

اس کتاب میں جو روحانی طریقہ عمل بتایا گیا ہے وہ ایک بادشاہت سے دوسری بادشاہت میں منتقل ہونے کے اصول کا اطلاق ہے۔ مسیح ایماندار اپنی نسبت کے الوٹ حصہ ہونے کی بدلت خداوند مسیح کی حاکیت کے تحت ہے۔ اس لئے وہ کسی صورت میں بھی ”سید کی کے قبضے“ میں نہیں ہے۔ ایمانداروں کا اپنی اس آزادی کے لئے دعویٰ کرنا اور اسے اپنی ملکیت سمجھنا ان کا پیراً کشی تھا۔ اور یہ اسلامی دعوے کے خلاف ہے۔ انہیں سمجھنے کی ضرورت ہے کہ وہ کہاں سے منتقل ہوئے ہیں اور کس جگہ منتقل ہوئے ہیں۔ اس کتاب میں اپنے پڑھنے والوں کو یہ علم پیش کرنا ہے اور ایمانداروں کو ایسے وسائل مہیا کرنے میں جنہیں وہ اپنی زندگی میں اپنا سکتیں۔

تلوار اس کا حل نہیں

اسلام کے تسلط کی مزاجمت کے کئی طریقے ہیں۔ اس کے لئے سعی پیانے پر عمل ہو سکتا ہے۔ جس میں سماں اور کمیونی محکمات ہیں۔ انسانی حقوق کی موقوفت، ادبی استدال اور سچائی بیان کرنے کے لئے ذرائع ابلاغ۔ کئی کبیوں نیوں اور اقوام کے لئے ایسے اوقات بھی آتے ہیں جہاں فوجی مدافعت ضروری ہو سکتی ہے اگر توار اسلامی جہاد کا حصی حل نہیں۔

جب حضرت محمد نے اپنے مقلدین کو دنیا تک اپنے ایمان کو لے جانے کے لئے حکم دیا تو انہوں نے انہیں یہ ہدایت دی کہ وہ غیر مسلم کو تین باتوں کی پیشکش کریں۔ کہلی بات یہ تھی کہ وہ کلمہ شہادت پڑھ کر مسلمان ہو جائیں۔ دوسری بات یہ تھی کہ وہ سیاسی غالبہ مانتے ہوئے ذمی بن جاسیں اور آخری بات یہ تھی کہ وہ تلوار اٹھائیں یعنی اپنی جان

کے لئے لڑیں۔ بمعنی قتل کریں یا قتل ہو جائیں۔ جیسا کہ عربی زبان میں لفظ قتواء ہے۔ جیسا کہ قرآن میں اس جدوجہد کے لئے استعمال ہوا ہے۔ (دیکھ قرآن ۹:۲۹؛ ۲۰:۱۹۳؛ ۲۱:۲۷؛ ۲۲:۱۱؛ ۲۳:۱۱۱)

مسلمانوں کے ہاتھوں نکست کے امکان کے علاوہ جہاد کی مزاحمت کا طریقہ شدید روحانی خطرہ لاتا ہے۔ جب زمانہ قدیم کے مسیحیوں نے اسلامی فتوحات کے خلاف مدافعی مذاہمت کی۔ وہ ایسی جدوجہد ہی بوجہ ارسالوں سے زیادہ عرصے تک جاری رہی۔ یہ تقریباً آٹھ صد بیوں تک جاری رہی جب جزیرہ نما برین کی قیخ مملہ ہوئی۔ وہ تجربے سے بدلت لوگے مگر بھیشہ کی بہتری کے لئے نہیں۔ مشکل سے سات سال ہی گزرے تھے جس کے بعد سارے اسرائیل نے ۸۵۶ء میں روم کو ہڑپ کر لیا۔ اور اس کے ایک صدی بعد عربوں نے حملہ کیا اور انہیں کو قبضے میں لے لیا۔ میں پوپ لیوپ چہارم نے جہادیوں کے خلاف تھی گرجا گھروں اور ان کے شہروں کا دفاع کرنے والوں کے ساتھ فردوس کا وعدہ کیا تھا۔ تاہم، یہ تمیل اسلامی حریبوں کی نقل کرتے ہوئے اس سے نہ درآمد ہونے کی ایک کوشش تھی آخر، جنگ میں اپنی جانوں کا نزد ان پیش کرنے والوں کے ساتھ جنت کا وعدہ بیوں نہیں بلکہ حضرت محمد کی جانب سے کیا گیا تھا۔

اسلامی اقتدار کی اصل وجہ نہ توفیق ہے اور نہ ہی سیاسی بلکہ روحانی ہے۔ اپنی جگوں میں اسلام نے اپنے روحانی جو ہر کے عین تقاضے کے مطابق کیا جس کا اظہار کلمہ شہادت اور ذمی معاهدے کی نتائیں کے ذریعے رُشْقی قوانین میں بھی کیا گیا۔ اسی وجہ سے جو وسائل اسلام سے لوگوں کی مزاحمت اور آزادی کے لئے یہاں مہیا کئے گئے ہیں روحانی ہیں۔ ان کو اس طرح ڈیزاں کیا گیا ہے جنہیں تھی ایماندار صلیب کی باعل مقدس کی تھیم پر عمل کرتے ہوئے استعمال کریں تاکہ آزادی پا سکیں۔

نہ ہی انسانی قوت سے

دانی ایلپ کی کتاب میں روپیا کی اہم پیشگوئی ہے جو موت کے چھ صد بیان پہلے کی گئی تھی۔ وہ ایک ایسے حکمران کے متعلق تھی جس کی حکومت بادشاہتوں میں سے اٹھے گی۔ وہ سلمندر اعظم کی سلطنت کے بعد ہوئی۔

”اور ان کی سلطنت کے آخری ایام میں جب خطا کار لوگ حد تک پہنچ جائیں گے تو ایک ترش رو اور رمز شناس بادشاہ براہو گا۔ یہ بڑا بردست ہو گا لیکن اپنی قوت سے نہیں اور عجیب طرح سے بڑا کرے گا اور بڑو مند ہو گا اور کام کرے گا اور زور اور وہ اور مقدس لوگوں کو بڑا کرے گا۔ اور اپنی چتراتی سے ایسے کام کرے گا کہ اس کی فطرت کے مخصوصے اس کے ہاتھ میں خوف انعام پائیں گے اور دل میں بڑا ہمہنگ کر کیا اور صلح کے وقت میں بہتیوں کو بڑا کر دیگا۔ وہ بادشاہوں کے بادشاہ سے بھی مقابلہ کرنے کے لئے اٹھ ھڑا ہو گا لیکن ہے ہاتھ ہلائے ہی نکست کھائے گا“ (دانی ایلپ: ۲۳-۲۵)۔

اس حکمران کی خوبیاں حضرت محمد کے پر اسرار ترکے سے مشابہ ہے جس میں اسلام کا افضل ترین ہونے کا تصور بھی ہے۔ اس کا کامرانی پانے کا درس، دھوکہ دہی کا استعمال، قوت پر فتح پایکا اور اس میں آگاہی بھی ہے کہ قیخ انسان کے ہاتھوں کرنے کی خواہش، اپنا اقتدار بڑھانے کا لاث، لا غروں کو جھوٹے احساں تحفظ کی خبر اور مسیحیوں اور یہودیوں کی ریکارڈ توڑ بر بادی۔

کیا یہ پیش گوئی حضرت محمد اور اس مذہب کے متعلق ہے جو اس کی اخلاقی اور روحانی بدحالی سے پیدا ہوئی ہے۔ اگر ایسا ہے تو امید ہے کہ یہ کلام آخر کار اس بادشاہ کی قوت پر فتح پایکا اور اس میں آگاہی بھی ہے کہ قیخ انسان کے ہاتھوں نہیں ہوگی۔ اس قوت پر غالب آنا اور اس سے آزادی پاتا چکن سیاسی، فوجی اور معاشری ذرا کئے نہ ہو گا۔

برسول کی سوچ بچار اور مطالعے نے مجھے مجبور کیا ہے کہ یہ انتباہ، یقیناً و سروں پر اسلامی فضیلت کا حق جانا کے دعویٰ درست ہے۔ جس قوت کا یہ دعویٰ کرتا ہے وہ روحانی ہے اور موزع مذاہمت ہے۔ جو اپنے حاوی آنے کے دعوے سے دائیٰ آزادی کی طرف لے جاتا ہے اور یہ صرف روحانی طریقے سے ہی حاصل کیا جا سکتا ہے۔ مذاہمت

کے دوسرے طریقے اسلامی بالادستی کے نشانات کو دیکھنے کے لئے ضروری ہو سکتے ہیں لیکن وہ اس کے اصل منہج کو حل نہیں کر سکتے۔

مجھے یقین واثق ہے کہ خداوند یسوع کی قدرت اور ان کی صلیب ہی داگی اور نتیجہ خیز اسلامی ذلت آمیز دعووں سے آزادی کی مفتاح ہمیا کرتی ہے۔ یہ اسی یقین کی بدولت ہے کہ میں نے یہ کتاب تحریر کی۔ اس کا مقصد ایمانداروں کو تیار کرنا ہے تاکہ وہ اسلامی لائچہ، پبل کے دو عناصر یعنی انسانی روح پر حاوی ہونے سے آزادی پائیں۔

رہنمائے مطالعہ

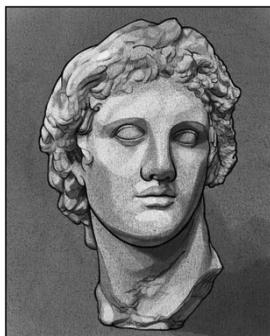
پہلا سبق

ذخیرہ الفاظ

جزیرہ نما آسبرین	شریعت	معاہدہ
اندلس	جہاد	کلمہ شہادت
تنخیر نو	ذی بنا	ذی بنا

نئے نام

- رومی پوپ لیو چہارم (۷۸۵ء تا ۸۵۵ء تک منصب پر فائز رہے)
- اسکندرِ اعظم (۳۲۳ء تا ۳۵۶ء ق م)



اس سبق میں قرآن کے حوالہ جات

ق: ۲۱۷، ۱۹۳، ۱۱۱، ۲۹: ۶

اس سبق میں باسل کے حوالہ جات

کلیسوں: ۱۳-۱۲: ۸-۲۳

پہلے سبق کے سوالات

- چھوٹے گروپ کے ممبران اپنا اپنا تعارف کرائیں اور اپنے گروپ کا ایک پریزیڈنٹ اور سیکرٹری مقرر کریں۔
- تجزیاتی مطالعے کے موضوع پر بحث کریں۔

ایک فوری ضروری

- سايقہ مسلم دوست جب مسیحیوں کے سامنے کلام کو پیش کرنے والا تھا تو اس سے پہلے روح القدس نے اسے کون سا کام کرنے کے لئے کہا تھا؟

۲۔ ڈوری صاحب کے مطابق اس وقت پیشتر لوگوں کی سب سے فوری ضرورت کیا ہے؟



۳۔ اسلام کے دور پنجابی معاهدوں کے عربی نام کیا ہیں؟۔

اور اس سے آزادی پانے کی ضرورت ہوتی ہے؟

۵۔ کس قسم کے شخص کو اسلامی شریعت کے قانون کی زبردستی پاسداری کے تحت کمتر حیثیت سے آزادی حاصل کرنے کی ضرورت ہوتی ہے؟

دو معاہدے

۶۔ دینِ محمد کی اطاعت میں ہتھیار ڈالنے کی کون سی دو صورتیں ہو سکتی ہیں؟



۷۔ کلمہ شہادت کی قرأت کس امر کی مقاضی ہوتی ہے؟

۸۔ ذمی بنزے کا معاہدہ کیا ہے؟

۹۔ اسلامی تسلط کے روحانی اثر کے بارے میں وہ کون سی

بات ہے جو بہت سے مسیحیوں کے لئے اچنچھے کا باعث ہو سکتی ہے؟

حاکیت کی منتقلی

۱۰۔ جب مسلمان علماء یہ کہتے ہیں کہ ”حاکیت صرف اور صرف اللہ کو واجب ہے“ تو اس سے وہ ان کی کیا مراد ہوتی ہے؟

۱۱۔ وہ کون سی چیز ہے جو مسیح کی طرف رجوع لاتے وقت ہر مسیحی کو ترک اور مسترد کرنی چاہئے؟

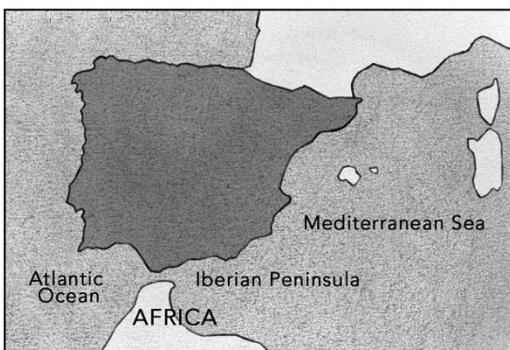
۱۲۔ مسیحیوں کو کس چیز سے منتقل کیا گیا ہے؟ انہیں کس چیز میں منتقل کیا گیا ہے؟

تموار اس کا حل نہیں

۱۳۔ اسلام کا مقابلہ کرنے کے لئے ڈیوری صاحب کے تجویز کردہ وہ کون سے افعال ہیں جو مسیحیوں کو انجام دینے کی جگہ کرنی چاہیں؟

۱۴۔ وہ کون سی تین انتخابی صورتیں تھیں جنہیں حضرت محمدؐ کی بدایت کے مطابق صحابہؐ کرام مفتوحہ غیر مسلموں کے سامنے پیش کرتے تھے؟

۱۵۔ مسیحی اقوام پر حملہ اور ہونے والی اسلامی قوتوں کا مقابلہ کرنے میں مسیحیوں کو کتنی طویل جنگ لڑنا پڑی، نیز مسیحیوں کو مسیح نو نامی جنکی مہم کتنی مدت کے لئے لڑنا پڑی تاکہ جزیرہ نما آئیں علاقے کو جنگ جیت کر واپس حاصل کر سکیں؟



۱۶۔ ۸۴۲ء میں جب مسلمانوں نے سلطنت روم کو تاخت و تاراج کیا تو پوپ لیو چہارم نے عربی حملہ اور وہ سے جنگ لڑنے والے مسیحی سپاہیوں سے ۸۵۳ء میں کیا وعدہ کیا تھا؟



۱۷۔ ڈیوری صاحب کے مطابق اسلام کی طاقت کا سرچشمہ کیا ہے؟

”نه ہی انسانی قوت سے“

۱۸۔ ڈیوری صاحب کے مطابق، حضرت محمدؐ کا اور شکر بڑی شخصیت کے ساتھ مشاہدہ رکھتا ہے؟

۱۹۔ غور کیجئے کہ دین اسلام کے وہ کون کون سے پہلو ہیں جو اسے دانی ایل نبی کی کتاب میں پیش کر دہ ترش رو باد شاہ کے مشابہ تھہراتے ہیں (ہر جملے کو مکمل کریں):

■ اسلام میں ----- کی سوچ

■ اسلام میں ----- حاصل کرنے کی ہوک

■ اسلام میں ----- کا استعمال

■ اسلام کی دوسری تہذیبوں کی ----- حاصل کرنے کی خواہش

■ اسلام کا ان قوموں کو مغلوب کرنا -----

■ اسلام کا ----- کی مخالفت کرنا

■ اسلام کی ----- اور ----- کی ریکارڈ توڑ بر بادی

۲۰۔ بالآخر فتح کیسے حاصل ہو گی؟



۲۱۔ وہ کون سی دو کنجیاں ہیں جو اسلامی لاجھے عمل کے دو عناصر سے آزادی دلا سکتی ہیں؟

رہائی بذریعہ صلیب



”اُس نے مجھے بھجا ہے کہ قیدیوں کو رہائی کی خبر سناؤ۔“

لوقا: ۱۸:۳

سینک کے اغراض و مقاصد

- الف۔ لوگوں کو آزاد کرنے کے حوالے سے یہوں کے وعدے کو سمجھنا۔
ب۔ اس بات کو سمجھنا کہ ہم اپنی آزادی کا دعویٰ کرنے کا انتخاب کر سکتے ہیں۔
ج۔ باسئلہ مقدس میں سے شیطان کے مستعمل ناموں کی نشاندہی کرنا اور ان کے مفہوم کو سمجھنا۔
د۔ اس حقیقت کا ادراک کرنا کہ شیطان کی طاقت صلیب کے ذریعہ سے چکنا چور کی جا چکی ہے اور اب ہم اس کے
قبضے سے رہائی پا چکے ہیں۔
ه۔ اس امر کی شناخت کرنا کہ ہم بدی کی طاقتوں کے ساتھ نہ رہ آزمائیں۔
و۔ شیطان کی ان چوتھی تدبیروں کی شناخت کرنا جنہیں وہ ہم پر الزام لگانے کے لئے بروئے کارلاتا ہے نیز یہ جانا کہ ہم
ان تدبیروں سے بچنے کے لئے کیسے ہوشیار اور بیدار رہ سکتے ہیں۔
ز۔ معلوم کرنا کہ شیطان کس طرح انسانی زندگیوں میں موجود کھلے دروازوں اور قدم جمانے کی جگہوں کو استعمال
کرتا ہے۔
ح۔ ان دروازوں کو بند کرنے اور قدم جمانے کی جگہوں کو ہٹانے کے طریقوں کی شناخت کرنا جنہیں شیطان
ہمارے خلاف استعمال کرتا ہے۔
ط۔ اس روحانی اختیار کو سمجھنا جو یہوں مسیح نے اپنے شاگردوں کو دیا تھا نیز اس اختیار کو بروئے کارلاتے ہوئے
لوگوں کو رہائی دلانے کا سائز سیکھنا۔
ی۔ ”مخصوصیت کے اصول“ کو سمجھنا اور سیکھنا کہ اپنی آزادی کا دعویٰ دائر کرنے کی کیا اہمیت ہے۔
ک۔ آزادی حاصل کرنے میں لوگوں کی مدد کرنے کے پانچ اقدامات کو زیر خورلانا۔

تجزیاتی مطالعہ: آپ کیا کریں گے؟

آپ ایک ملکیا کی یو تھک کے کارکن ہیں اور آپ کو ایک قوی یو تھک کافرنیس میں مدحوب کیا جاتا ہے جس میں مسلم پکی
منظر سے تعلق رکھنے والے چند معروف ایماندار بھی شریک ہو رہے ہیں۔ آپ کو کسی اسکول کے ہال میں شہر ایا گیا
ہے جہاں فی کرہ چار بستراں لگائے گئے ہیں۔ آپ کے ہم ترے ساتھیوں میں سے دو کے نام حسن اور حسین ہیں۔ یہ
دوںوں جڑواں بھائی ہیں مگر ایک مسلمان پکی منظر سے تعلق رکھتے ہیں۔ سونے سے پہلے، آپ کے کمرے کا
ایک چوتھا لو جوان پیٹریک، جو نسٹا عمر میں بڑا اور ایک یو تھک لیدر ہے، آپ تینوں سے کہتا ہے کہ آئیے سونے سے پہلے
مل کر دعا کریں۔ آپ خوشی خوشی مان جاتے ہیں اور پیٹریک رات بھر کی روحانی محافظت کے لئے دعا کرتا ہے۔
کے تقریباً بیجے، حسن پیچنا شروع کر دیتا ہے اور روحانی طور پر نہایت ماضر طلب دکھائی دیتا ہے۔ پیٹریک، حسین اور
آپ، اس کے گرد گھیرا ڈال کر دعا شروع کر دیتے ہیں۔ جو نبی پیٹریک دعا کرتا ہے تو حسین پہلے سے زیادہ خوفزدہ ہو
جاتا ہے۔

پیٹریک، حسین سے کہتا ہے، ”جب سے تم لوگوں نے دین اسلام کو پھوڑا ہے کیا تم نے اس کی تمام رسوم، قسموں
اور رماضی کے معاهدوں کو بھلی اپنی زندگی سے ترک کیا ہے یا کیسی؟“
حسین حیران ہو کر کہتا ہے، ”یہ بڑی عجیب بات ہے۔ ہم نے اسلام میں کبھی کوئی ایسا کام نہیں کیا تھا۔ ہم تو صرف
مسجد میں جاتے تھے، وہ بھی صرف مرد مرد اور اب ہم میلی ہو چکے ہیں۔ میرا بھائی حسن صرف پریشان ہے اس لئے

اس کے ساتھ ایسا ہوا ہے جو دوسرا لے لوگوں کے ساتھ بھی ہوتا رہتا ہے۔ اس کا مذہب سے کوئی سروکار نہیں۔“ پھر حسین آپ کی طرف دکھ کر کہتا ہے، ”لیاپ بھی اس بات کو تسلیم کرتے ہو کہ نہیں کسی بات سے دستبردار ہونے کی ضرورت ہے؟ لیاپ کے خیال میں لوئی پر درج ہمارا پچھا کر رہی ہے یا اسی کوئی اور چیز غیرہ؟“

اس پر آپ کیا کہیں گے؟

رضاء ایک نوجوان آدمی تھا جس نے اسلام کو ترک کر کے یسوع مسح کے پیچھے چلتے کافی صد کیا۔ شام کی ایک عادت میں اسے اسلام کو ترک کرنے کی خصوصی دعا پیش کرنے کی دعوت دی گئی۔ اس نے خوش خوشی دعا کرنا شروع کی۔ تاہم دعا کے دروان، جب وہ ان الفاظ تک پہنچا کہ ”میں حضرت محمد کے اسوہ حسنے سے دستبردار ہوتا ہوں“ تو اسے یہ دیکھ کر بڑی چہرائی ہوئی کہ وہ اپنی زبان سے لفظ ”محمد“ ادا نہیں کر پا رہا۔ اسے بڑا جھوکا گا کیونکہ اس کی پرورش ایک مسلمان ہھر ان میں ہوتی تھی، وہ بھی اسلام کو پسند نہیں کرتا اور ایک طویل عرصے سے وہ اسلامی رسومات کی مشق بھی نہیں کر رہا تھا۔ اس کے میتھی دوست اس کے گرد جمع ہو گئے اور ایسے الفاظ کے ساتھ اس کی حوصلہ افزائی کرنے لگے کہ جن سے اسے یسوع مسح میں اپنے اختیار کی یاد آجائے۔ اس کے بعد وہ حضرت محمد کے اسوہ حسنے سے دستبردار ہونے کا اعلان کرتے ہوئے اپنی دعا مکمل کرنے میں کامیاب ہو گیا۔

اس رات کے بعد دو چیزوں نے رضا کی زندگی کو بدال کر رکھ دیا۔ اولاً، اسے اپنی دوسروں پر بے جا خفا ہونے کی عادت سے زندگی بھر کے لئے شفاف گئی؛ اور ثانیاً وہ اسلام کو ترک کرنے والے لوگوں کو بشارت دیتے اور اٹھیں شاگرد بنانے میں سرگرم عمل ہو گیا۔ اس رات جب رضائے دین اسلام کو چھوڑا تو اسے بشارت اور شاگردیت کا خاص مسح حاصل ہوا جو اس کی موثر خدمت کی اصل تھی تھی۔ اسے اجیل کی خدمت کے لئے ازاں کیا گیا تھا۔

یہ باب شیطان کی طاقت سے آزادی حاصل کرنے کے بارے میں ہے۔ یہ باب، اگلے ابواب کی تفہیم کے لئے راستہ ہموار کر کے گا جن میں ہم اسلامی بندشوں کے بارے میں سیکھیں گے۔

اس سبق میں جو اصول سکھائے گئے ہیں ان کا اطلاق صرف اسلام پر ہی نہیں بلکہ زندگی کے دیگر معاملات پر بھی کیا جاسکتا ہے۔

یسوع تعلیم دینا شروع کرتا ہے

رومیوں کے نام اپنے خط میں پولس رسولی ”خدا کے فرزندوں کے جلال کی آزادی“ کا ذکر کرتے ہیں (رومیوی ۸: ۲۱)۔ یہ ”جلالی آزادی“ ہر یعنی کاپیدا کی حق ہے۔ یہ ایک عظیم تھنہ اور ایک میتھی میراث ہے جو خدا ہر اس شخص کو عنایت کرنا چاہتا ہے جو یسوع پر ایمان لا کر اس کی پروری کرتا ہے۔

جب یسوع نے اپنی تعلیمی خدمت کا آغاز کیا تو اس کی تعلیمی عame کا پہلا درس ہی آزادی کے بارے میں تھا۔ اس کی شروعات یسوع کے یو حنا صطباغی کے ہاتھوں پانی کا پتہ تسلیم لئے کے قوب آبد اور جنگل میں شیطان کے ہاتھوں آزمائے جانے کے بعد ہوئی۔ جب یسوع بیان سے لوثان اس کے فوراً بعد وہ اجیل کی منادی کرنے لگا اس نے یہ کیسے کیا؟ اس نے اپنا تعارف کرانے سے اپنی منادی کا آغاز کیا۔ ہم لوقا کی اجیل میں پڑھتے ہیں کہ یسوع اپنے آبائی گاؤں ناصرت کے ایک یہودی عباد تھا نے میں جا گھٹرا ہوا اور یہ سعیہ کی کتاب کے ۶۱ ویں باب سے تلاوت کرنے لگا:

”خداوند کا روح مجھ پر ہے۔
اس لئے کہ اس نے مجھے غریبوں کو خوشخبری دینے کے لئے مسح کیا۔
اس نے مجھے بھیجا ہے کہ قیدیوں کو رہائی
اور انہوں کو بینائی پانے کی خبر سناؤ۔
کچلے ہوؤں کو آزاد کرو۔“

اور خداوند کے سال مقبول کی منادی کروں۔
پھر یوسع نے یہ کہتے ہوئے تعلیم دینا شروع کی، ”آج یہ نوشتم تمہارے سامنے پورا ہوا،“ (لوقا ۲۸: ۱۸-۲۱)

یوسع لوگوں کو بتارہاتھا کہ وہ لوگوں کو آزاد کرنے آیا ہے۔ وہ ان سے یہ کہہ رہا تھا کہ آزادی کا جو وعدہ معیاہ نبی سے کیا گیا تھا وہ ”آج“ پورا ہو رہا ہے: ناصرت کے لوگوں کے سامنے وہ ہستی کھڑی تھی جو قیدیوں کو ربیانی دلانے کی قدرت رکھتی ہے۔ وہ انھیں بتارہاتھا کہ اسے اس کام کے لئے روح القدس سے سچ کیا گیا ہے: اسے سچ کیا گیا تھا، یعنی وہ سچ، خدا کا برگزینہ فرماز و اور ان کا موعودہ مجھی ہے۔

یوسع انھیں آزادی کا انتخاب کرنے کی دعوت دے رہا تھا۔ وہاں کے لئے خوشخبری کا پیغام لا یا تھا: غریبوں کے لئے امید، اسری کے قیدیوں کے لئے رہائی، انہوں کے لئے شفا اور ظلم اٹھانے والے سب لوگوں کے لئے آزادی۔

یوسع جہاں بھی گیا وہ لوگوں کو آزاد کر لتا پھر اور اس کی آزادی کی اعتبار سے ایک حقیقی آزادی تھی۔ جب ہم انجیل کا مطالعہ کرتے ہیں تو وہاں لکھا ہے کہ یوسع ہر جگہ پر لوگوں کے ساتھ بھلائی کرتا پھرنا: نامیدوں کو امید دلائی، بھوکوں کو کھانا کھلایا اور لوگوں کو بدر و حوال کے قبضے سے آزاد کیا اور یہاروں کو شفائیں دیں۔

یوسع آج بھی لوگوں کو آزاد کرتا ہے۔ یوسع نے ہر مسیحی کو اسی لئے بلا یا گیا ہے کہ وہ یوسع کی لائی ہوئی آزادی سے محظوظ ہو سکے۔

جب یوسع نے یہودی عباد تھانے میں ڈنک کی چوٹ پر کہا کہ میں ”خداوند کے سال مقبول“ کا اعلان کرنے آیا ہوں تو وہ دراصل لوگوں سے یہ کہہ رہا تھا کہ یہی وہ وقت ہے جب خدا نے تمہیں اپنی حضوری میں مقبول ٹھہرایا ہے۔ یوسع انھیں بتارہاتھا کہ خدا یہی قدرت اور محبت کے ساتھ اتر کر تمہارے پاس آیا ہے تاکہ لوگوں کو آزاد کرائے اور وہ آزادی تمہیں بھی حاصل ہو سکتی ہے۔

کیا آپ اس بات پر ایمان اور امید رکھتے ہیں کہ اس کتاب کا مطالعہ کرنا آپ کے لئے بھی خدا کے فضل اور آزادی کا شخصی تجربہ حاصل کرنے کا خاص وقت ثابت ہو سکتا ہے؟

انتخاب کرنے کا وقت

تصور کیجئے کہ آپ ایک پنجرے میں پھنس گئے ہیں اور پنجرے کا دروازہ مغلول ہے۔ ہر روز آپ کے لئے کھانا اور پانی پنجرے کے اندر لا یا جاتا ہے۔ آپ وہاں رہ سکتے ہیں مگر آپ ایک قیدی ہیں۔ فرض کیجئے کہ ایک دن کوئی آتا ہے اور پنجرے کا دروازہ ٹھوک دیتا ہے۔ اب انتخاب آپ نے کرنا ہے۔ آپ چاہیں تو پنجرے کے اندر پڑے رہیں یا باہر نکل کر پنجرے سے باہر کی زندگی اور یافت کریں۔ صرف پنجرے کا دروازہ ٹھوک جاتا ہی کافی نہیں۔ پنجرے سے باہر آنے کا فیصلہ آپ نے کرنا ہے۔ اگر آپ آزاد ہونے کا انتخاب ہیں کرتے تو اس کا مطلب یہ ہوا کہ آپ ابھی تک اندر ہی مغلول ہیں۔

پوس رسول نے گفتیوں کے نام اپنے خط میں کہا تھا کہ ”میت نے ہمیں آزاد رہنے کے لئے آزاد کیا ہے۔ پس قائم رہو اور دوبارہ غلامی کے جوئے میں نہ جتو“ (گفتیوں ۵: ۱)۔ یوسع لوگوں کو آزاد کرنے آیا تھا اور ایک مرتب تھا جب ہم اس کی لائی ہوئی آزادی کو جان لیتے ہیں تو اس کے بعد انتخاب کرنا ہمارا کام ہے۔ کیا ہم آزاد لوگوں کی جیسی زندگی گزارنے کا انتخاب کریں گے؟

پوس رسول کہہ رہے ہیں کہ ہمیں جا گئے اور بیدار ہونے کی ضرورت ہے تاکہ اپنی آزادی کو حاصل کر سکیں۔ آزادی سے جیئے کے لئے، ہمیں سمجھنے کی ضرورت ہے کہ آزاد ہونے کا حقیقی مفہوم کیا ہے، اس کے بعد اپنی آزادی کو دعویٰ کریں اور پھر آزادی سے چلیں۔ یوسع کی بیرونی کرتے ہوئے ہمیں سکھنے کی ضرورت ہے کہ کس طرح ”قائم رہیں“ اور ”غلامی کے جوئے“ سے انکار کریں۔

اس تعلیمی مواد کو مرتب کرنے کا مقصد یہی ہے کہ ہر شخص آزاد رہنے کا انتخاب کرے اور پھر آزاد لوگوں کی طرف زندگی بس کرے۔

جواب

اگلے چند حصوں میں ہم شیطان کے کردار پر بات کریں گے کہ ہم کس طرح شیطان کی طاقت سے چھوٹ کر خدا کی بادشاہی میں داخل ہوتے ہیں یعنی ہم روحانی جنگ پر بھی بات کریں گے جس میں ہم سب شریک ہیں۔

شیطان اور اس کی بادشاہت

ہائل فرماتی ہے کہ ہمارا ایک دشمن ہے جو ہر قدم پر ہمیں بر باد کرنا چاہتا ہے۔ اس کے بہت سے مدگار ہیں۔ ان میں سے کچھ مددگاروں کو بدرجہ صیحت کہتے ہیں۔

یوسع نے انسانوں کے ساتھ شیطان کے برتابہ کے حوالے سے یوحننا: ۱۰- ۱۱ میں شیطان کو ”چور“ کا نام دیا ہے۔ ”چور نہیں آتا مگر چرانے اور مارڈا لئے اور ہلاک کرنے کو۔ میں اسی لئے آیا کہ وہ زندگی پائیں اور کثرت سے پائیں۔“ ۔ یہ کیساز بردست تقابی موازنہ ہے! یوسع نہیں بلکہ کثرت کی زندگی لاتا ہے جبکہ شیطان خسارہ، تباہی اور موت لاتا ہے۔ یوسع نے یہ بھی بتایا تھا کہ شیطان ”شرعِ ہی سے خونی ہے“ (یوحننا: ۸: ۳۲)۔

عہدِ جدید کی اتنا جبیل اور خطوط کے مطابق، شیطان اس دنیا پر ایک حقیقی گر محمد و طاقت اور حاکیت رکھتا ہے۔ اس کی بادشاہت ”تاریکی کی بادشاہی“ کہلاتی ہے (کلیسوں: ۱۳) اور اسے کہا گیا ہے:

- ”اس دنیا کا سردار“ (یوحننا: ۳۱)
- ”اس جہان کا خدا“ (۲- کریتھیوں: ۳)
- ”ہو اکی عملداری کا حاکم“ (افسیوں: ۲: ۲)
- ”نافرمانی کے فرزندوں میں تاثیر کرنے والی روح“ (افسیوں: ۲: ۲)

بلکہ یوحنار رسول ہمیں یہاں تک سکھاتے ہیں کہ شیطان ساری دنیا پر قابض ہو کر بیٹھا ہوا ہے: ”ہم جانتے ہیں کہ ہم خدا سے ہیں اور ساری دنیا اس شریر کے قبضہ میں پڑی ہوئی ہے۔“ (۱- یوحننا: ۵: ۱۹)۔

اگر ہم اس بات کو سمجھ لیں کہ ”ساری دنیا اس شریر کے قبضہ میں پڑی ہوئی ہے“ تو پھر ہمیں اس دنیا کے معاشروں، عقیدوں اور مذہبوں کے اندر شیطانی کاموں کے ثبوت دیکھ کر جیان ہرگز نہیں ہونا چاہئے۔ حتیٰ کہ شیطان کلیسیا کے اندر بھی سرگرم عمل ہے۔

پہلی سبب، ہمیں اسلام کے اندر شیطان کے مکمل نقوش، اس کی عالمی گرفت اور اس کی روحانی طاقت پر بھی غور کرنے کی ضرورت ہے ملک آئیے پہلے برائی کے چنگل سے آزادی حاصل کرنے کے عمومی اصولوں کو زیر غور لا لائیں۔

بڑی منتقلی

ثریٹھی کا لئے آسکفوروڈ کے ایک پروفیسر، جے ایل ہولڈن نے پولس رسول کے عالمی نظریے کی الیات پر ایک سرسری تبصرہ لکھا تھا۔ وہ لکھتے ہیں کہ پولس رسول:

”... انسان کے بارے میں مختلف نظریات رکھتے تھے۔ انسان نے نہ صرف جان بوجھ کر گناہ کیا بلکہ خدا سے دُوری بھی اختیار کی۔... وہ آج بھی ایلیسی قتوں کے رنسنے میں ہے جو ساری کائنات میں گھومتی پھرتی ہیں اور شریعت کو استعمال کرتی ہیں نہ صرف انسان کو خدا کی نافرمانی کرنے پر اکسانے کے لئے بلکہ اپنے ظلم و

استبداد کے ایک آله کے طور پر بھی۔ انسان کی خدا سے یہ جدائی ساری نسل انسانی میں بقدر مشترک ہے۔ اس میں صرف یہودی قوم شامل نہیں اور نہ ہی صرف غیر اقوام شامل ہیں۔ یہ آدم کا فرزند ہونے کی حیثیت سے ہر انسان کی یہ کام حالت ہے، ”جے ایل ہولڈن کی کتاب“ Paul's Letters from Prison کے صفحہ ۱۸ سے مأخوذه۔

ہولڈن صاحب پولس رسول کے عالمی نظریے کیوضاحت کرتے ہوئے مزید یہ کہتے ہیں کہ انسانوں کو اپنیں کی اسیروی سے چھڑانے کی ضرورت ہے: ”جہاں تک ابليسی تاثیر ویں کی بات ہے، انسان کو ان کے قبضے سے ریائی کی ضرورت ہے۔“ اس ریائی کی بھی مسیح کی میتوں میں اس قدرت میں پانی جاتی ہے جس کے ذریعے وہ موت اور قبر پر یقین پا کر مردوں میں سے زندہ ہوا۔ گناہ اور ان شیطانی قوتوں پر جو بھی نوع انسان کو جذبے ہوئے ہیں، قبضے کا یہی واحد راستہ ہے۔

اگرچہ بطور مسیحی ہم آج بھی ”اس دنیا کی تاریخ کیں“ (فیسوں ۲:۱۲؛ مقابلہ بکھے افسیوں ۵:۲ کے ساتھ) کے اندر رہتے ہیں تو کیا اس کا مطلب یہ ہے کہ ہم بھی شیطان کی گرفت اور اختیار کے نیچے ہیں؟ مجی نہیں! کیونکہ ہمیں یہ یوں کی بادشاہت میں منتقل کیا جا چکا ہے۔

جب یہ یوں نے ایک رویا میں اپنے آپ پولس رسول پر ظاہر کیا اور اسے غیر قوموں میں جانے کا حکم دیا تو اسے بتایا کہ تیری یہی خدمت ہے کہ تو لوگوں کی اتنا چیز کھولے تاکہ وہ ”اندھیرے سے روشنی کی طرف اور شیطان کے اختیار سے خدا کی طرف رجوع لاسکیں“ (اعمال ۲:۱۸)۔ ان الفاظ سے پتہ چلتا ہے کہ مسیح کی نجات کو حاصل کرنے سے سہل لوگ شیطان کے اختیار کے ماتحت ہوتے ہیں مگر مسیح کے وسلے سے وہ بدی کے قبضے سے چھوٹ کر لیتی تاریکی کی حاکیت سے نکل کر خدا کی بادشاہی میں داخل ہو جاتے ہیں۔

کلیوں کے نام اپنے خط میں پولس رسول ان کے واسطے دعا کرتے ہوئے اس امر کو کچھ اس طرح سے واضح کرتے ہیں:

”اور باپ کا شکر کرتے رہو جس نے ہم کو اس لائق کیا کہ نور میں مقدوسوں کے ساتھ میراث کا حصہ پائیں۔ اسی نہ ہم کو تاریکی کے قبضے سے چھڑا کر اپنے عزیز بیٹے کی بادشاہی میں داخل کیا جس میں ہم کو مخلصی یعنی گناہوں کی معافی حاصل ہے“ (کلیوں ۱۲:۱۳)۔

جب کوئی شخص بھرت کر کے کسی دوسرے ملک میں جاتا ہے تو وہ اپنے نئے ملک کی شہریت کے حصول کے لئے درخواست دے سکتا ہے مگر اس کام کے لئے اپنی پہلی شہریت سے دستبردار ہونا پڑا سکتا ہے۔ مسیح کی نجات بھی اسی طرح کام کرتی ہے: جب آپ خدا کی بادشاہی میں داخل ہوتے ہیں تو آپ کو ایک نئی شہریت مل جاتی ہے اور آپ کی پرانی شہریت منسوخ ہو جاتی ہے۔

اپنی وفاداری کو منتقل کر کے یہ یوں مسیح کے ساتھ منسلک کرنے کا فیصلہ ارادی ہونا چاہئے۔ اس میں مندرجہ ذیل عناصر بھی شامل ہو سکتے ہیں:

- شیطان اور اس کی ساری برائی کو اپنی زندگی سے ترک کریں۔
- دوسرے تمام لوگوں سے اپنے ناجائز تعلقات کو ترک کریں جو کسی نہ کسی طرح سے آپ کی زندگی پر غیر الٰی اختیار رکھتے تھے۔
- اپنے آباؤ اجداد کے ان تمام غیر الٰی عواد کے اثر کو ترک کریں اور اپنی زندگی پر سے توڑیں جوانہوں نے اپنی خاطر باندھے یا جنمہوں نے آپ کی زندگی کو کسی نہ کسی طرح سے متاثر کیا ہے۔
- غیر الٰی وفاداری کے راستے حاصل ہونے والی تمام روحانی و غیر الٰی صلاحیتوں سے بھی دستبردار ہوں۔

▪ اپنی زندگی کے جملہ حقوق یمou مسح کے سپرد کرتے ہوئے اسے دعوت دیجئے کہ وہ آج سے لے کر ایک خداوند اور مالک کی حیثیت سے آپ کے دل پر راج کرے۔

جنگ

جب فٹ بال کے کسی کھلاڑی کو منتقل کیا جاتا ہے تو پھر ضرور ہے کہ وہ اپنی نئی ٹیم کے لئے کھیلے۔ وہ اب اپنی پرانی ٹیم کے لئے نہیں ھیل سکتا۔ اسی طرح جب ہمیں بھی خدا کی بادشاہی میں منتقل کر دیا جاتا ہے تو ہمیں چاہئے کہ ہم یمou کی ٹیم کے لئے کھیلیں اور شیطان کی ٹیم کے لئے گول کرنا بند کر دیں۔

بانسل کے مطابق خدا اور شیطان کے درمیان ایک روحاںی مقابلہ جاری ہے۔ یہ خدا کی بادشاہت کے خلاف ہوا کی علمداری پر حکومت کرنے والی قوتوں کی طرف سے بغاوت کی جنگ ہے (مرقس ۱:۱۵؛ لوکا ۱۰:۱۸؛ افسیوں ۶:۱۲)۔ یہ دو بادشاہتوں کے درمیان تصادم کی جنگ ہے جو آسمانی مقاموں میں ایک دوسرا کے ساتھ بر سر پیکار ہیں۔ مسیحیوں کا ایمان ہے کہ یہ ایک طویل روحاںی جنگ ہے جس کی فیصلہ کن لڑائی وہ پلے ہی صلیب پر جیت پکھے ہیں اور بلاشبہ اس کا حقیقی نتیجہ ابدی فتح کی صورت میں سامنے آجھی چکا ہے: فتح کی ہے اور عبدالآباد اسی کی رہے گی۔

مسح کے سب بیرون کا رجحان کے سپاہی ہیں اسی لئے وہ اپنی روز مرہ زندگی میں ہمہ وقت تاریکی کی ان قوتوں کے خلاف نبرداز ازما رہتے ہیں۔ مسح کی موت اور قیامت کے باعث ہمیں تاریکی کی ان فوجوں کے خلاف جنگ لڑنے کا اختیار حاصل ہے جس کی بنیاد پر ہم ان سے لڑتے اور غائب آتے ہیں۔ اس جنگ کا میدان لوگ، سماج، معاشرے اور اقوام ہیں۔

حتیٰ کہ اس لڑائی میں کلیسیا بھی میدان جنگ ہو سکتی ہے اور اس کے وسائل کو بھی برائی کے مقاصد کے لئے استعمال کیا جاسکتا ہے۔

یہ ایک سکین اور بھاری بھر کم معاملہ ہے۔ تاہم پولس رسول بیان کرتے ہیں کہ ہماری فتح یقینی ہے کیونکہ وہ اپنے خطوط میں لکھتے ہیں کہ اس تاریکی کے زمانے کی قوتوں کو یمou نے اپنی صلیب اور گناہوں کی معافی کے سیلے سے حاصل کی جانے والی فتح کے ذریعے نہتہا، رس او رنگست فاش شدے دوچار کر دیا ہے:

”اور اس نے تمہیں بھی جو اپنے قصوروں اور جسم کی ناخونی کے سب سے مردہ تھے اس کے ساتھ زندہ کیا اور ہمارے سب قصور معاف کئے۔ اور حکموں کی وہ ستاویر ممتازی جو ہمارے نام پر اور ہمارے خلاف بھی اور اس کو صلیب پر کیلوں سے جڈ کر سامنے ہے ہادی اس نے حکومتوں اور اختیاروں کو اپنے اور ہر سے اتار کر ان کا بر ملامتا شابتیا اور صلیب کے سب سے ان پر فتح یابی کا شادیانہ جیبا۔“ (کلیسیوں ۲:۱۳-۱۵)

اس اقتباس میں رومنی لشکر کی جیت پر جشن میانے والے جلوس کی منظر کشی کی گئی ہے اور اسے ”فتح یابی کا شادیانہ“ کہا گیا ہے۔ دشمن کو نگاست دینے کے بعد فارمگ پس سالار اپنے لاؤ شکر سمیت روم شہر کو لوٹتا۔ اپنی فتح کا جشن منانے کے لئے فتح جر نیل ایک بڑے جلوس کی قیادت کرتے ہوئے شہر روم کے کلیوں بازاروں میں سے گزرتا اور زنجیروں میں بندھے ہوئے دشمن کے اسیروں، مفتون ہتھیاروں اور حاصل کر دہ مالی ثیمت کا باقاعدہ مظاہرہ کیا جاتا۔ روم کی عوام انہیں دیکھتے اور اپنے فاتحین کے حق میں نظرے لگاتے اور نگاست خورده سپاہیوں پر اوانزے کرتے۔

پولس بیان رومی فتح کے جلوس کی مثال کو بروئے کارلاتے ہوئے صلیب کے مفہوم کو اجاگر کر رہے ہیں۔ جب مسح ہماری خاطر موس اتواس نے گناہ کی طاقت کو منسوخ کر دیا۔ گویا کہ ہم پر لگائے گئے تمام اذیمات کیلوں سے صلیب پر بڑدی گئے: ان اذیمات کی فتح کو اونچا کر کے تمام قوتوں کے سامنے بر ملا صلیب پر نٹانگ دیا گیا۔ اسی سب سے، وہ شیطان اور اس کی ابليسی قوتوں ہمیں ہر وقت برباد کرنے کی تباہ میں گئی رہتی ہیں، ہم پر اسے اپنی قضہ اور اختیار ہو بیٹھی ہیں کیونکہ اب ان کے پاس ہمارے خلاف کوئی الزام باقی نہیں رہا۔ ان کی حالت روحاںی فتح کے جلوس میں دشمن کے اسیروں جیتی ہو چکی ہے: نگاست خورده، بے ہتھیار اور لوگوں کے تماشے کا سامان۔

صلیب کے وسیلہ سے اس زمانہ تاریک کی تمام قوتوں اور حکومتوں پر فتح پائی جا چکی ہے۔ اس فتح نے بدی کی ان قوتوں سے تمام قوتیں اور حکمرانی کے حقوق مال غیبت کی طرح چھین لئے ہیں جن میں وہ تمام معابدے بھی شامل ہیں جو لوگوں نے دانتے یا نادانستہ جانتے بوجھتے یا علمی میں ان قوتوں کے ساتھ کر رکھے تھے۔

سچے ایک زبردست اصول ہے: ہمارے برخلاف شیطان کے ہر بے اور الزام کے لئے صلیب نے فتح اور آزادی کی بھی فراہم کر رکھی ہے۔



اگلے دو حصوں میں ہم دیکھیں گے کہ شیطان کا بطور الزام لگانے والا کیا کردا ہے اور وہ ہمارے برخلاف کون کون سے حرے استعمال کرتا ہے۔ اس کے بعد ہم ان چھ طریقوں پر بھی غور کریں گے جن کے دریعے شیطان لوگوں کو باندھنے کی کوشش کرتا ہے جیسے کہ گناہ، نامعافی، الفاظ، روح کے گھاؤ، جھوٹ (غیر الٰہی عقیدے) اور اسلام کا نہایت ان کے باعث نازل ہونے والی تسلی لعنتیں۔ شیطان کی ہر ایک حکمت عملی کے لئے ہم ایک توڑ بھی پیش کریں گے: یعنی وہ طریقہ جس کے ذریعے میکی ایماندار اپنی آزادی کا اعلان کرتے ہوئے اپنی زندگیوں پر سے ان شیطانی اثرات کے سلط کو پاٹ پاش کر سکتے ہیں۔ اسلام کی زنجیروں سے آزادی حاصل کرنے کے طریقے پر غور کرتے وقت یہ تمام نکات ہمارے لئے زیادہ اہمیت کے حامل ہو جائیں گے۔

الزام لگانے والا

شیطان ہمارے خلاف بہت سے حرے استعمال کرتا ہے۔ ہمارے لئے ان حربوں کو جانتا اور سمجھنا از حد ضروری ہے تاکہ ہم ان حربوں کا مقابلہ کرنے کے لئے تیار رہ سکیں۔ ہمیں آزادی کا اپنی زندگی پر اطلاق کرنے اور آزادی سے جیتنے کی ضرورت ہے۔ اسی لئے ان باتوں پر توجہ دینا بے حد ضروری ہے: یہ مسیحیوں کے لئے بڑے فائدے کی بات ہے کہ وہ شیطان کی تدبیریوں کے بارے میں جانیں اور ان کا مقابلہ کرنے کے لئے ہر دم تیار ہیں۔

افسیوں ۱۸:۶ میں پولس رسول لکھتے ہیں کہ مسیحیوں کو ”چاگئے رہنا“، ”چاہئے۔ اسی طرح پطرس رسول بھی مسیحیوں کو خبردار کرتے ہیں کہ ”تم ہوشیار اور بیدار ہو۔ تمہارا مخالف الیمیں گرجنے والے شیر ببر کی طرح ڈھونڈتا ہو جائے کہ کس کو چھڑا کھائے“ (۱۔ پطرس:۵-۸:۸)۔ ہمیں کس پر تظرر کھنے کی ضرورت ہے؟ ہمیں ہوشیاری کے ساتھ شیطان کے ازمات پر نظر کھنے کی ضرورت ہے۔

بانک مقدس میں شیطان کو ”الزام لگانے والا“ کہا گیا ہے (مکافہ:۱۲:۱۰) اور عبرانی زبان میں شیطان کا الغوی مطلب بھی ”الزام لگانے والا“ یا ”دُمَن“ ہے۔ یہ لظہ شرعی عدالت میں کھڑے قانونی حریف کے معنوں میں استعمال ہوتا تھا۔ بانک مقدس میں شیطان کا یہ نام اس انداز میں زیور ۱۰۹:۳ میں استعمال ہوا ہے: ”تو کسی شریر آدمی کو اس پر مقرر کرے اور کوئی مخالف (کوئی شیطان) اس کے دنبے ہاتھ کھڑا رہے۔ جب اس کی عدالت ہو تو وہ مجرم ٹھہرے“ (زیور ۱۰۹:۲-۷)۔ اسی طرح کا ایک منظر نامہ زکر یا ۱:۳-۳ میں بھی نظر آتا ہے جہاں ایک شخصیت کے طور پر ”شیطان“ یشواع سردار کا ہن کے دنبے ہاتھ کے ایسا تھا جو اگر خدا کے فرشتے کے رو رواں پر الزام لگاتا ہے۔ اسی کی ایک اور مثالیاً یوب کی زندگی میں ملتی ہے جب شیطان خدا کے حضور یوب پر الزام تراشی کرتا ہے (ایوب: ۱۱-۹) اور پھر اسے آسمانے کی اجازت مانگتا ہے۔

شیطان کس کے سامنے ہم پر الزام لگاتا ہے؟ ہم جانتے ہیں کہ وہ خدا کے سامنے ہم پر الزام لگاتا ہے۔ وہ دوسروں کے سامنے بھی ہم پر الزام لگاتا ہے اور وہ دوسروں کی باتوں اور خود ہماری اپنی سوچوں اور خیالوں کے ذریعہ سے بھی ہم پر الزام لگاتا ہے۔ وہ جانتا ہے کہ ان الزمات سے ہمیں چوٹ لگے، ہم ان کا لقین کریں، ہم ان سے خوفزدہ ہو جائیں اور ہم اپنی سرگرمیوں کو محدود کر لیں۔

شیطان پر ہم کیا کیا الزام لگاتا ہے؟ وہ ہم پر ہمارے گناہوں کا الزام دھرتا ہے نیز وہ ہمارے زندگیوں کے ہر اس حصے کا بھی ہم پر الزام عائد کرتا ہے جنہیں ہم نے کسی طرح سے اس کے حوالے کر کھا ہے۔

ہمیں چہ بات بھی سمجھنے کی ضرورت ہے کہ شیطان ہم پر الزام لگاتا ہے اور اس کے الزامات کے اندر جھوٹ کے معنوں کی آیش ہوتی ہے۔ یسوع نے شیطان کے بارے میں کہہ دیا تھا کہ:

”تم اپنے باب کی خواہشوں کو پورا کرنا چاہتے ہو۔ وہ شروع ہی سے خونی ہے اور سچائی پر قائم ہیں رہا کیونکہ اس میں سچائی ہے نہیں۔ جب وہ جھوٹ بولتا ہے تو اپنی ہی سی کہتا ہے کیونکہ وہ جھوٹ نہ ہے بلکہ جھوٹ کا باب ہے“ (یوحنا: ٨: ٣٢)۔

شیطان کے جھوٹے حرے حرے کیا ہیں اور جب جب وہ ہم پر الزامات کی بوجھاڑ کرتا ہے تو ہم کس طرح مضبوطی سے کھڑے رہ کر اس کا مقابلہ نہ سستے ہیں؟ اگر ہم اس کے حربوں کو جان لیں تو اس سے بھی ہمیں یقیناً بڑی مدد ملے گی۔ مثال کے طور پر، ا۔ کرنھیوں میں پولس رسول مسیحی ایمانداروں کو معافی کی مشق کرنے کی تلقین کرتا ہے۔ معاف کرنا کیوں اہم ہے؟ پولس رسول کہتے ہیں کہ ہم اس لئے معاف کرتے ہیں تاکہ ”شیطان کا ہم پر داؤ نہ چلے گیونکہ ہم اس کے حیلوں سے ناواقف نہیں“ (۱۱: ۲)۔ پولس ہمیں بتاتے ہیں کہ ہم جان سکتے ہیں کہ شیطان ہمارے خلاف کوں ساجال بُن رہا ہے اور چونکہ ہم جانتے ہیں کہ شیطان کے حیلوں میں سے ایک یہ ہے کہ وہ ہم پر نامعافی کا الزام لگاتا ہے، اس لئے ہم فوراً وہ سروں کو معاف کریں گے تاکہ ہم اس کے ایسے الزامات کی زد میں آنے سے محظوظ رہ سکیں۔

شیطان اور بہت سے حربوں کو بروئے کارلاتا ہے۔ ہم ان چھ حربوں پر بھی غور کریں گے جنہیں وہ ایمانداروں پر الزام لکانے کے لئے استعمال کرتا ہے اور دیکھیں گے کہ ہم اتنے خلاف کس طرح کھڑے رہ سکتے ہیں۔ وہ چھ حرے ہیں:

■ گناہ

■ نامعافی

■ القاط (اور علامتی افعال)

■ روح کے گھاؤ

■ غیر الٰہی تعقیدے (جھوٹ)

■ نسی گناہ اور ان کے باعث نازل ہونے والی نسلی لعنتیں

جیسا کہ ہم دیکھیں گے کہ روحانی آزادی پانے کا ایک کلیدی قدم ان تمام تردیوں کا نام لے لے کر انہیں مسترد کرنا ہے جو شیطان نے ہمارے خلاف دائر کر رکھے ہیں۔ خواہ وہ الزامات کی حد تک سچائی پر بنی ہیں یا وہ سراسر جھوٹے ہیں۔

کھلے دروازے اور پاؤں جمانے کی جگہیں

ان چھ حلقوں پر غور کرنے سے پہلے ہمیں کچھ مفید حقوق کا نام لینے کی ضرورت ہے جنہیں شیطان لوگوں کے برخلاف استعمال کرتا ہے یعنی جنہیں وہ انسانوں پر مظالم ڈھانے کے لئے استعمال کرتا ہے۔ ان میں سے دو کلیدی نام ”کھلے دروازے“ اور ”پاؤں جمانے کی جگہیں“ ہیں۔

کھلے دروازہ وہ داخلی مقام ہے جہاں سے کوئی شخص اپنی عدم معرفت، نافرمانی یا لاپرواہی کے باعث شیطان کو اپنی زندگی کے اندر داخل ہونے کا موقع فراہم کرتا ہے نیز جس کا بھر پور فائدہ اٹھاتے ہوئے شیطان اس شخص پر حملہ کرتا

اور اسے دبوچتا ہے۔ آئیے یاد کریں کہ یسوع نے شیطان کو ایک ایسا ”چور“ قرار دیا تھا جو ہمہ وقت چڑھانے، مارڈا لئے اور ہلاک کرنے کی کھاتے بیٹھا رہتا ہے (یوحنا: ۱۰: ۱۰)۔ محفوظ گھر وہی ہوتا ہے جہاں کوئی دروازہ کھلانے چھوڑا جائے بلکہ ہر دروازہ سختی سے مقفل ہو۔

پاؤں جمانے کی جگہ سے مراد انسانی زندگی کا وہ مقام ہے جس پر شیطان یہ دعویٰ جتنا ہے کہ اس شخص نے وہ مقام اس کے سپرد کر رکھا ہے یعنی ہمارا وہ حصہ جسے شیطان نے اپنی جگہ کے طور پر نشان زد کر رکھا ہے۔

پلوس رسول اس امکان کا بتاتا ہے جس میں کوئی میکی ایماندار شیطان کو اپنی زندگی میں خنگی پیدا کرنے کا موقع فراہم کرتا ہے: ”خسہ تو کرو مگر گناہ نہ کرو۔ سورج کے ڈوبنے تک تمہاری گھنی نہ رہے۔ اور ایسیں کو موقع نہ دو“ (افسیوں: ۲۶-۲۷)۔ پاؤں جمانے کا مطلب ہے یونانی زبان کے جس لفظ کا ترجمہ ”موقع نہ دو“ کیا گیا ہے وہ لفظ ”تپاوز“ (topos) ہے جس کا مطلب ہے ”ایاد گہ“۔ Topos کا لغوی معنی ہے وہ جگہ جسے کسی نے اپنی ملکیت میں لے رکھا ہو اور یونانی ترکیب ”کسی کو خانپوز دینا“ کا مطلب ہے کسی کو ”موقع دینا“۔ پلوس رسول یہ کہہ رہے ہیں کہ اگر کوئی شخص غصے کی عادت کا اقرار کر کے اسے ترک نہ رنے کی بجائے اسے اپناۓ رکھتا ہے تو ایک ممکنہ گناہ ہے کیونکہ اس نے اپنی زندگی کی ایک روحانی جگہ شیطان کے سپرد کر رکھی ہے۔ پھر شیطان اس جگہ کو اپنی ملکیت سمجھتے ہوئے برائی کے مقاصد کو پورا کرنے کے لئے استعمال کر سکتا ہے۔ غصے کی عادت کو تھامے رکھنے سے ہم شیطان کو پاؤں جمانے کی جگہ دے سکتے ہیں۔

یوحنا: ۱۳ باب میں یسوع نے قانونی حقوق کی زبان استعمال کرتے ہوئے بیان کیا تھا کہ مجھ میں شیطان کا کچھ نہیں: ”اس کے بعد میں تم سے بہت سی باتیں نہ کروں گا کیونکہ دنیا کا سردار آتا ہے اور مجھ میں اس کا کچھ نہیں۔ لیکن یہ اس لئے ہوتا ہے کہ دنیا جانے کے میں باپ سے محبت رکھتا ہوں اور جس طرح باپ نے مجھے حکم دیا میں دویسا ہی کرتا ہوں۔“ (یوحنا: ۱۳: ۳۰-۳۱)

اس اقتباس میں یسوع کے قول کی تفسیر بیان کرتے ہوئے آرچ بیش پ جے ایچ بنارڈ یوں رقطراز ہیں، ”شیطان کی میری شخصیت میں کوئی جگہ نہیں جہاں وہ اپنا قبضہ جما سکے“۔ ذہنی اے کار سن بیان کرتے ہیں کہ یہاں جو محاورہ استعمال ہوا ہے وہ ایک قانونی محاورہ ہے:

””مجھ میں اس کا کچھ نہیں،“ ایک محاورہ ہے جس کا مطلب ہے اس کا جھپپ کوئی اختیار نہیں اور یہ عبرانی محاورہ قانونی کاروائیوں میں بکثرت استعمال ہوتا تھا خاص طور پر جب یہ کہنا مقصود ہو کہ اس کا مجھ پر کوئی دعویٰ نہیں، یا اس کا مجھ سے کوئی لیے دینا نہیں،۔۔۔ اگر شیطان کو یسوع کی زندگی میں کوئی قابل گرفت بات ملتی تو صرف تب ہی وہ اس کے خلاف کوئی قانونی چارہ جوئی کر سکتا تھا۔“

یسوع پر شیطان کوئی دعویٰ کیوں نہیں کرتا؟ اس لئے کہ یسوع کی ذات میں کوئی گناہ نہیں۔ اس نے کہا تھا کہ ””جس طرح باپ نے مجھے حکم دیا میں وپسای کرتا ہوں“ (یوحنا: ۱۳: ۳۱؛ مزید دیکھیں یوحنا: ۱۹: ۱۹)۔ یہی وجہ ہے کہ یسوع کی ذات میں اسی کوئی بات نہیں ہی جس پر شیطان اپنا قانونی حق جتا سکے۔

یسوع ایک بے گناہ جنم کے طور پر مصلوب ہوا تھا۔ ہر امر صلیب کی قدرت کے لئے بے حد اہمیت رکھتا ہے۔ چونکہ یسوع بے گناہ تھا اس لئے شیطان ہر گز یہ دعویٰ نہیں کر سکتا کہ مصلوبیت ایک قانونی اور جائز سزا تھی۔ خداوند کے سچے کی موت دوسروں کے عوض ایک بے گناہ کی قربانی کے طور پر پیش کی گئی تھی نہ کہ شیطان کی طرف سے یسوع پر عائد کر دا ایک قانونی سزا کے طور پر۔ اگر سچ نے اپنی زندگی کی کوئی بھی جگہ شیطان کے سپرد کر رکھی ہوتی تو اس کی موت گناہ کے لئے راست سزا کے لا ائمہ تھہر تی۔ مگر یسوع بے گناہ تھا اس لئے اس کی موت ساری دنیا کے گناہوں کے لئے ایک مؤثر کفارہ بن سکتی تھی۔

هم اپنی زندگی کے کھلے دروازوں اور پاؤں جمانے کی جگہوں کے بارے میں کیا کر سکتے ہیں؟ ان کھلے دروازوں کو بند کر سکتے ہیں اور پاؤں جمانے کی جگہوں کو پٹا سکتے ہیں۔ اپنی روحانی آزادی کا دعویٰ دائر کرنے کے لئے یہ اقدامات

ناگزیر ہیں۔ ہمیں یہ کام بڑے ہی منظم طریق سے انجام دینے ہوئے اپنے زندگی کے تمام کھلے دروازوں کو بند کرنا اور پاؤں رکھنے کی جگہوں کو ہٹانا چاہئے۔

لیکن ہم پر کام کیسے انجام دیں؟ آئیں ان چھ حلقوں پر باری باری غور کرتے ہیں۔ جب ہم اس بات پر غور کریں گے کہ اسلام تکمیل کی طرح لوگوں کو باندھتا ہے تو ہمیں ان سب نکات کی اور زیادہ سمجھ آنا شروع ہو جائے گی۔

ج۲

گناہ

اگر دروازہ ہم سے سرزد ہونے والے گناہوں کی وجہ سے کھلا ہوا ہے تو ہم اپنے گناہوں سے توبہ کرنے کے ذریعہ سے اس دروازے کو بند کر سکتے ہیں جن کی وجہ سے شاید ہم نے شیطان کو یہ اجازت دے رکھی تھی کہ وہ ہماری زندگیوں پر اپنا حق جتا سکے۔ صلیب کی تدریت اس سارے میں کیلیڈے۔ متوجہ نجات دہنہ کے سامنے رخواست دائر کرنے سے ہم خدا کی معافی کو حاصل کر سکتے ہیں۔ جیسے یوخاری رسول لکھتے ہیں کہ ”...یہ نوع کا خون ہمیں تمام نار استی سے پاک کرتا ہے“ (۱۔ یوحنا:۷)۔ اگر ہم گناہ سے پاک ہو جائیں تو پھر گناہ کا ہم پر کوئی اختیار نہیں رہتا۔ جس طرح پُلس رسول لکھتے ہیں کہ ”ہم اس کے باعث اب راست باز خبر ہے“ (رومیوں:۹)۔ اس کا مطلب یہ ہے کہ اب خدا ہمیں راستبازوں کے طور پر دیکھتا ہے۔ جب ہم توبہ کرتے اور مسیح کی طرف رجوع لاتے ہیں تو ہم اس کے ساتھ دن ہوتا ہے جاتے ہیں؛ ہماری شاخت مسیح کے ساتھ ہو جاتی ہے۔ پھر ہم ایسے راستباز لوگ ہیں جاتے ہیں جن کے خلاف شیطان کوئی قانونی چارہ جوئی نہیں کر سکتا۔ ہم ایک ایسا فرد ہیں جس میں شیطان کا کچھ نہیں ہوتا کیونکہ ہمارے گناہ ”ڈھانکے کئے“ (رومیوں:۷)۔ یوں ہم اس کی الزم تراشیوں کے دعوؤں سے آزاد ہو جاتے ہیں۔

اس کام کی مشق کیسے انجام دی جاتی ہے؟ اگر کوئی شخص اپنی مسلسل جھوٹ بولنے کی عادت سے نگہ ہے تو اس بات کو سمجھنے کی ضرورت ہے کہ جھوٹ بولنا خدا کی نگاہ میں ایک غلط کام ہے، اس کا اقرار کرے، جھوٹ بولنے سے توبہ کرے اور حق کے صلیبی آنفار کے وسیلے سے حاصل کردہ معافی پر ایمان لائے۔ جب یہ سب ہو جائے تو پھر جھوٹ کو بھی مسٹر کرتے ہوئے اپنی زندگی سے ترک کیا جاسکتا ہے۔ اگر دوسری طرف، ایسا شخص جھوٹ بولنا پسند کرے، اسے اپنے فائدے کی چیز سمجھے اور اسے چھوڑنے کا کوئی ارادہ نہ رکھتا ہو تو پھر جھوٹ بولنے کی عادت سے آزادی حاصل کرنے کی ہر کوشش بے سود ہو گی اور شیطان اس پاؤں جانے کی جگہ کو اس کے خلاف استعمال کرتا ہی رہے گا۔

ہم اس گناہ کے دروازے کو توبہ کرنے، اپنے گناہ کو ترک کرنے اور مسیح کی صلیب پر ایمان رکھنے کے وسیلے سے بند کر سکتے ہیں۔ اس طرح ہم شیطان کے اس حق سے انکار کرتے ہیں جس کے ذریعہ وہ ہمارے گناہوں کو ہمارے ہی برخلاف استعمال کرتا ہے۔

نامعافی

ایک اور حکمت عملی ہے شیطان ہمارے خلاف استعمال کرتا ہے وہ ہماری نامعافی ہے۔ معافی وہ موضوع ہے جس پر یہ نوع نے اکثر تعلیم دی۔ اس نے کہا تھا کہ اگر ہم دوسروں کے قصور معاف نہیں کریں گے تو خدا بھی ہمارے قصور معاف نہیں کرے گا (مرقس ۱۱:۲۵-۲۶؛ متی ۶:۱۳-۱۵)۔

نامعافی ہمیں کسی دوسرے کی غلطی یا کسی تکلیف دہ واقعی کے ساتھ مسلک کر سکتی ہے۔ یہ شیطان کو پاؤں رکھنے کی جگہ یعنی ہمارے خلاف ایک قانونی جواز فراہم کر سکتی ہے۔ پُلس رسول کر نہیں کے نام اپنے دوسرے خط میں اس کے بارے میں یوں رفتراز ہیں:

”جسے تم کچھ معاف کرتے ہو اسے میں بھی معاف کرتا ہوں کیونکہ جو کچھ میں نے معاف کیا گر کیا تو مجھ کا تمام مقام ہو کر تمہاری خاطر معاف کیا۔ تاکہ شیطان کا ہم پر داؤ نہ چلے کیونکہ ہم اس کے حیوں سے نادا قف نہیں“ (۲۔ کرنیشیو ۱۰: ۲۱۔ ۱۱)۔

ہماری نامعافی کے باعث شیطان کس طرح اپناداؤ ہم پر چلانے میں کامیاب ہو جاتا ہے؟ یہ اس لئے ہوتا ہے کہ وہ ہماری نامعافی کو ہمارے ہی خلاف اپنے پاؤں رکھنے کی جگہ کے طور پر استعمال کرتا ہے۔ میکن جس طرح پولس رسول کہتے ہیں کہ ہم ”اس کے حیوں سے نادا قف نہیں“، ہمیں چاہئے کہ معافی کی مشق کرنے کے ذریعے سے اس کے پاؤں جمانے کی اس جگہ کو اپنی زندگی میں سے ہٹا دیں۔

معافی کے تین رنگ ہوتے ہیں: دوسروں کو معاف کرنا، خدا سے معافی حاصل کرنا اور بعض اوقات خود اپنے آپ کو معاف کرنا۔ صلیب کا یہ نیشن ہمیں معافی کے ان تین پہلوؤں کو پیدا رکھنے میں مدد دیتا ہے۔ افتنی شہنشیر ہمیں دوسروں کو معاف کرنے کی یاد دلاتا ہے۔ عمودی شکریت ہمیں خدا سے معافی پانے کی یاد دلاتا ہے۔ درمیانی دائرہ ہمیں اپنے آپ کو معاف کرنے کی یاد دلاتا ہے۔



معافی کا یہ مطلب ہر گز نہیں کہ ہم دوسروں سے شخص کے کئے ہوئے کو بھول جائیں یا اس پر غریب پیش کریں۔ دوسروں کو معاف کرنے کا مطلب ہے کہ ہم خدا کے حضور ان پر الزام لگانے کے حق سے دستبردار ہو جائیں۔ ہم اپنا تصویر کرنے والے شخص کو اپنے ہر قسم کے دعوے سے آزاد کر دیں۔ ہمیں انھیں خدا کے حوالے کر دیں کہ وہ خود ہی راستی سے عدالت کرے اور یوں ہم اپنا معاملہ خدا پر چھوڑ دیں۔ معافی ایک احسان نہیں: یہ ایک فیصلہ ہے۔

معاف کرنے کے ساتھ ساتھ خدا سے معافی حاصل کرنا بھی خاص اہمیت رکھتا ہے کیونکہ معافی کی اثر انگیزی اس وقت مزید بڑھ جاتی ہے جب ہمیں یہ معلوم ہو جائے کہ ہمیں بھی معاف کر دیا گیا ہے (امبیوں ۳: ۳۲)۔ اس کتاب پر کے آخر پر موجود اضافی وسائل کے حصے میں ”معافی کی دعا“ پیش کی گئی ہے۔

روح کے گھاؤ

روح کے کسی گھاؤ کے باعث بھی ایسیں کو ہماری زندگی میں پاؤں رکھنے کی جگہ مل سکتی ہے۔ دراصل روح کے گھاؤ جسم کے زخموں سے زیادہ اذیت ناک ہوتے ہیں اور جب ہم جسمانی طور پر رنجی ہوتے ہیں تو ہماری روح کے چھلنی ہونے کا بھی اختال ہوتا ہے۔ فرض کیجئے کہ کوئی شخص ایک المناک اور خوفناک حدادی کاشکار ہو جاتا ہے۔ عین ممکن ہے کہ اس کے بعد وہ ایک لبے عرصے تک ذہنی یا جسمانی اذیت سے دوچار رہے۔ شیطان اس خوف کو استعمال کرتے ہوئے اسے اپنے قبیلے میں لے کر پہلے سے اپنی زیادہ بڑے خوف کا غلام بنانے کی گوشش کر سکتا ہے۔

ایک مرتبہ جب میں (یعنی ان اسباق کے مصنف مارک ڈیوری) دین اسلام کے بارے میں تعلیم اور رہاتھا تو جو نی افریقہ سے شلق رکھنے والی ایک خاتون میرے پاس آئی جسے ایک دہائی پہلے مسلم پیش مظہر سے تعلق رکھنے والے لوگوں کی وجہ سے ایک بڑے المناک تجربے کا سامنا کرنا پڑا تھا۔ ایک مقامی یمنی کی درخواست پر اس کے خاندان کو یہ پیشکش کی گئی کہ ہم آپ کے دو مردوں کے قیام و بیعام کا بندوبست کر سکتے ہیں وہ بھی صرف اس بنا پر کہ وہ اسلام کو ترک کرنے کے دعویدار تھے۔ یہ ایک نہایت مشکل اور اذیت ناک وقت کی شروعات تھی۔ اس کے گھر قیام کرنے والے لوگ بڑے تند مزاج تھے جو اس عورت اور اس کے کنبے کو مسلسل ٹھٹھوں میں اڑاتے اور بہت نگ کیا کرتے تھے۔ وہ اسے دھکے مار مار کر دپواروں کے ساتھ پیختے، اسے سورنی کہہ کر بلاتے، لعن طعن کرتے حتیٰ کہ اس کے پاس سے گزرتے ہوئے اس کے منہ پر تھوکتے تھے۔ اسے اپنے گھر کے اس پاسیوں سے کئی ایسے کاغذ کے ٹکڑے بھی ملے جن پر انہوں نے مختلف قسم کی بد دعائیں عربی زبان میں لکھ کر بھیجی ہوئی ہیں۔ اس خاندان نے

اپنے چرچ سے بھی مدد مانگی مگر کسی نے ان کا لیکھنہ کیا۔ بالآخر انہوں نے چاروں چار اپنے پہلے ”مہماں“ سے اپنی جان چھڑائی اور دوسروے لوگوں کو اپنائھر کرنے پر دے دی۔ اپنی کہانی میں اس خاتون نے لکھا ہے کہ ”اس وقت ہم مالی، روحاںی، جذبی اور جسمانی طور پر خالی اور نہیں تھے بد حال ہو چکے تھے۔ مجھے خود اپنے اوپر کوئی بھروسہ نہ رہا اور مجھے یوں لگا کہ میرا وجود کسی کام کا نہیں کیوں نہ میرے ساتھ پیروں تلتے کی خاک جیسا سلوک کیا جانا تھا۔“ اسلامی زنجیر وں کے بارے میں میرا کلام منے کے بعد، اس نے اپنی زندگی سے ہر اس خوف اور شک کو دور کیا جس نے اس کا چینیاعذاب بنا رکھا تھا۔ ہم نے مل کر المذاک تجربات کی شفاق کے لئے دعا کی اور ہر طرح کے خوف کی زنجیر کو توڑا۔ اس نے چیرت انگیز طور پر شفاقتی اور کہنے لگی، ”میں اس آسمانی انتظام کے لئے خداوند کا شکر ادا کرتی ہوں۔۔۔ اب میرا دل مطمئن ہے اور میں خداوند کی بندی ہوتے ہوئے اپنے آپ کو اس کی عبادت کے لئے وقف کرتی ہوں۔۔۔ خداوند کی تعریف ہو!“ اس کے بعد اس نے مجھے خط لکھا اور بتاتا:

”هم آج بھی خداوند کی عبادت کرتے ہیں اور اسے پہلے سے کہیں زیادہ پیار کرتے ہیں، ہم مسلمان شفاقت اور عقائد کے بارے میں بہت کچھ جانتے ہیں کہ ہم میخی شفاقت اور عقائد پر ان سے زیادہ بخشنہ ایمان رکھتے ہیں اور اب ہم کہہ سکتے ہیں کہ ہم خداوند کی محبت میں ہو کر اپنے مسلمان بھائیوں سے پیار کرتے ہیں اور ہم بھیشہ اپنی زندگیوں سے اس محبت کا اٹھا کر ترینیں گے اور اُحیں دکھائیں گے کہ یہ نوع ان سب سے کتنا پیار کرتا ہے۔“

جب لوگ روح کے زخموں کی افیت سے دوچار ہوتے ہیں تو شیطان ان کے کانوں میں جھوٹ بھر نے کی کوشش کرتا ہے۔ جھوٹ بھی سچ نہیں ہوتے مگر زخموں سے گھائل شخص ان کا لیئن کر لیتا ہے کیونکہ اسے اپنی تکلیف حقیقی محسوس ہوتی ہے۔ اس عورت کے یہ جھوٹ بولا جا رہا تھا کہ تیری کوئی اوقات نہیں اور ”تیر او جود کسی کام کا نہیں“

ایسے جھوٹوں سے آزادی حاصل کرنے کے لئے ہم مندرجہ ذیل پانچ اقدامات پر عمل کر سکتے ہیں:

- ۱۔ پہلے اس شخص کو دعوت دیں کہ وہ خداوند کے حضور اپنادل پوری طرح انہیلے یعنی کھل خداوند کے سامنے اخہمار کرے۔

۲۔ پھر دعا کریں کہ یسوع اس کے زخموں پر اپنا مر ہم لگائے۔

۳۔ اس شخص سے کہا جاسکتا ہے کہ وہ اینے سب ستانے والوں کو دل سے معاف کرے۔

۳۔ اس شخص سے کہا جاسکتا ہے کہ وہ خدا پر ایمان کا قرار کرتے ہوئے اپنی زندگی میں موجود ہر ایک خوف اور اس صدمے سے مسلک تمام ضرر سان اثرات سے انکار کرے۔

۵۔ پھر وہ شخص ان تمام جھوٹوں کا اقرار کرتے ہوئے انھیں ترک کرے جن کا دہلی اذیت کے باعث یقین کرتا آتا ہے۔

یہ تمام اقدامات کرنے کے ذریعہ سے شیطان کے تمام حملوں کو بڑی کامیابی کے ساتھ روکا جاسکتا ہے کیونکہ اب اس کے باوں رکھنے کی سب جگہیں زندگی سے ہٹائی جا چکی ہیں۔

5

الفاظ

الفاظ میں بڑی طاقت پائی جاتی ہے۔ ہم اپنے من کی یاتوں سے دوسروں اور خود کو اپنی گرفت میں کر سکتے ہیں۔ اسی سبب سے شیطان ہمارے الفاظ کو ہمارے برخلاف استعمال کرنے کی سعی کرتا ہے۔ یہ یوں نے کہا تھا:

”اور میں تم سے کہتا ہوں کہ جو غمی بات لوگ کہیں گے عدالت کے دن اس کا حساب دیں گے کیونکہ تو اپنی بالتوں کے سبب سے راست باز خیبر ایا جائے گا اور اپنی بالتوں کے سبب سے قصور وار خیبر ایا جائے گا۔“ (متى ۳:۲۷-۳۶)

یوسف نے ہمیں سکھایا تھا کہ ہمیں اپنے الفاظ لعنت نہیں بلکہ برکت کے لئے استعمال کرنے چاہئیں: ”اپنے دشمنوں سے محبت رکھو۔ جو تم سے عدالت رکھیں ان کا بھلا کرو۔ جو تم پر لعنت کریں ان کے لئے برکت چاہو۔ جو تمہاری تحقیر کریں ان کے لئے دعا کرو۔“ (لوقا ۲:۲۸-۲:۲۷)

یوسف نے ہمیں خبردار کیا تھا کہ ہمارے منہ سے کوئی کمی بات نہیں لکھنی چاہئے جس کا اطلاق ہماری روزمرہ گفتگو، قسموں، عہد و پیمان اور حلقویہ بیانات دینے پر بھی ہوتا ہے۔ غور کیجئے کہ یوسف نے اپنے شاگردوں کو قسم کھانے سے منع کیا تھا:

”لیکن میں تم سے یہ کہتا ہوں کہ بالکل قسم نہ کھانا۔۔۔ بلکہ تمہارا کلام ہاں ہاں یا نہیں نہیں ہو کیونکہ جو اس سے زیادہ ہے وہ بدی ہے۔“ (متى ۵:۲۷-۳:۲۷)

لہذا ہمیں قسمیں کیوں نہیں کھانی چاہئیں؟ یوسف نے بدی وضاحت کے ساتھ بیان کیا تھا کہ یہ ”بدی سے“ یعنی شیطان کی طرف سے ہیں۔ شیطان چاہتا ہے کہ ہم جھوٹی قسمیں کھائیں کیونکہ وہ ہمارے ہی الفاظ کو ہمارے برخلاف استعمال کرنا چاہتا ہے تاکہ ہمیں گزند پہنچائے۔ اس طرح اسے ہماری زندگیوں میں پاؤں رکھنے کی جگہ اور ہم پر الزام لگانے کی بنیاد مل جائے گی۔ اگر ہم اپنی کمی ہوئی بات کا اصل مطلب اور مفہوم بھی نہیں جانتے کہ ہم نے آیا کہا ہے یا ہمیں کیا کہنا چاہئے تو اس پر بھی ہمیں اصول صادق آتا ہے۔

اگر ہم کہلے ہی کسی کے ساتھ باتوں میں کوئی ایسی قسم، وعدہ یا عہد و پیمان کر جکے ہیں (اور شاید اس میں رسی افعال بھی شامل ہیں)، جس کے باعث ہم اپک بری اور پر جلتے کے پابند ہو جکے ہیں یعنی ایک ایسی راہ جس پر ہمیں ہرگز چلانا نہیں چاہئے یا جو ہمارے لئے خدا کی راہ نہیں ہے تو پھر کیا کریں؟

احرار ۵:۳۔ ۱۰ میں اسرائیل کو واضح تعلیم دی گئی ہے کہ اگر کوئی شخص ”بغیر سوچ قسم کھالے“ اور اسے اپنی قسم پر قائم رہنا پڑے تو پھر اس حال میں اسے کیا کرنا چاہئے۔ اس قسم سے آزاد ہونے تھے لئے ایک طریقہ فرم، کیا گیا۔ ایسے شخص کے لئے ضروری تھا کہ وہ کہاں کے پاس خطا کے کفارے کی ایک قربانی لائے تب وہ اپنی بغیر سوچ سمجھے کھائی ہوئی قسم سے چھوٹ جائے گا۔

خوشی کی خیر یہ ہے کہ صلیب کی وجہ سے ہم بھی اپنے قائم کرداں تمام غیر الٰہی وعدوں، قسموں اور عہد و پیمان سے آزاد ہو سکتے ہیں۔ یہ یکی شاندار بات ہے کہ باہل مقدس میں یوسف کے خون کی بابت کہا گیا ہے کہ وہ ”باہل کے خون کی نسبت بہتر باقیں کہتا ہے：“

”بلکہ تم صیون کے پہاڑ۔۔۔ اور نئے عہد کے درمیانی یوسف اور چھڑکاؤ کے اس خون کے پاس آئے ہو جو باہل کے خون کی نسبت بہتر باقیں کہتا ہے“ (عبرانیوں ۱۲:۲۲-۲:۲۳)

اس کا مطلب یہ ہے کہ یوسف کا خون ہمارے منہ سے نکل ہوئے الفاظ کی وجہ سے ہم پر آنے والی تمام تر لعنتوں کو منسوخ کرنے کی قدرت رکھتا ہے۔ خاص طور پر یوسف کے خون کا عہد ان تمام عمود پر غالب آتا اور انھیں منسوخ کرتا ہے جنہیں ہم نے خوف یا موت کے ڈر سے باندھ لیا تھا۔

رسی اعمال: خونی معاهدوں سے آزادی

اب تک ہم اُن الفاظ کی طاقت پر بحث کر رہے ہیں جو ہمیں جگڑنے کی صلاحیت رکھتے ہیں۔ عمرانی صحائف کے مطابق دو فریقین کے درمیان خون کے ذریعے عہد یا معاهدہ طے کرنے کا رواج عام تھا۔ اس عمل میں الفاظ کے ساتھ ساتھ رسمی فعل بھی شامل ہوتا تھا۔

جب خدا نے پیدائش ۱۵ باب میں اہمام کے ساتھ اپنا مشہور عہد باندھا تو اس کا اجر ایک قربانی سے ہوا تھا۔ اہمام نے پچھے مخصوص جانوروں نے، انھیں ذبح کیا اور ان کے حصوں کو زمین پر دھر دیا۔ پھر ایک جاتی ہوئی مشتعل جانوروں کے ان حصوں کے درمیان سے گزری جو کہ خدا کی حضوری اور شرائی کی علامت تھی۔ اس رسم میں لعنت کے اس عصر کو شامل کیا گیا تھا کہ ”اگر میں اس عہد سے پھر وہ تو میرا بھی حال ان جانوروں جیسا ہو،“ یعنی ”مجھے بھی جان سے مار کر اور ٹکڑوں میں کاٹ ڈالا جائے۔“

اس کا اہمبار خدا کی اس تنبیہ سے بھی ہوتا ہے جو یہ میاہ نبی کی معروف بیان کی گئی تھی:

”اور میں ان آدمیوں کو جنہوں نے مجھ سے عہد ٹکنی کی اور اس عہد کی باتیں جوانہوں نے میرے حضور باندھا ہے پوری نہیں کیں جب پچھڑے کو دو ٹکڑے کیا اور ان دو ٹکڑوں کے درمیان سے ہو گر گذرے۔ یعنی یہوداہ کے اور یروشلم کے امر اور خواجہ سر اور کاہن اور ملک کے سب لوگ جو پچھڑے کے ٹکڑوں کے درمیان سے ہو گر گذرے۔ ہاں میں ان کو ان کے مخالفوں اور جانی دشمنوں کے حوالہ کروں گا اور ان کی لاشیں ہوائی پرندوں اور زمین کے درندوں کی خوارک ہوں گی۔“ (یر میاہ ۳۲:۲۰-۱۸)

ابتداً رسومات کے اندر معہادے میں شامل ہونے والے شخص کو خونی قربانی کا استعمال کرتے ہوئے پابند کرنے کی رسم ضرور شامل ہوتی ہے جسے جادو گری سے مقابلہ رسمات میں ہوتا ہے۔ ایسی رسومات میں موت تک کی قسم کھاتی جاتی ہے اور یہ عمل اصلی خون سے ادا نہیں کیا جاتا بلکہ علامتی ہوتا ہے: مثال کے طور پر، اپنی برادری کی لعنتی بولنا؛ موت کی انشائی ہیسے کوئی ڈوری گلے میں انکائے پھرنا؛ یا رسومات کی ادائیگی کے دو ان علامتی طور پر موت کو لگکے لانا جیسے کہ تابوت میں لیٹ جانا یا دل پر پنجھر کا عالمتی نشان بنانا۔ (آگے چل کر ہم اس قسم کی ایک رسم کے دین اسلام کے ساتھ تعلق پر بھی بات کریں گے۔)

خونی معہادے جن میں علامتی موت کی رسومات شامل ہوں، شریک ہونے والے فریق یا اس کی آل اولاد پر موت کی لعنت کو جاری کرنے کا باعث بنتے ہیں۔ یہ روحاںی طور پر ایک نہایت خطرناک عمل ہے کیونکہ ایسی رسومات روحاںی ظلم کے دروازوں کو ہو لتی ہیں۔ پہلے یہ اس شخص کو معہادے کی شرائط میں جگڑتی ہیں اور پھر اس شخص کے قتل یا ناگہاں موت کے لئے روحاںی اجازت نامہ طلب کرتی ہیں تاکہ معہادے میں شریک لعنوں کی پیغامیں ہو سکے۔

ایک میگی خاتون کو، جس کی برادری نے کئی نسلوں تک اسلامی حکومت کے ماتحت زندگی بسر کی تھی، ڈراونے خواب آنا شروع ہو گئے جن میں اسے ائمہ مرحوم رشتہ دار نظر آتے جو اسے اشراوں کنایاں میں عالم ارواح میں آنے لی دعوت دیتے تھے۔ اسے اکثر خودستی کے خیالات بھی بتاتے تھے جن کے پیچھے کوئی معقول وجہ کار فرما نہیں ہوتی بھی۔ جب میں نے اس کے ساتھ بات اور دعا کی تو پہنچا کر پیچھلی پتوں میں بھی اس کے خاندان کے کئی دوسرا لوگ موت کے ڈراونے خواب دیکھا کرتے تھے جن کی وجہ سے اپنی بڑی پریشانیوں کا سامنا کرنا پڑتا تھا۔ لہذا میں نے اندازہ لکا کا کہ چوکہ اس کے آباء اجداد اسلامی تسلط کے ماتحت رہے ہیں اس لئے وہ ذمی معہادے کی رو سے پہلے ہی ان کے رحم و کرم پرستے اور موت کا خوف ہمیشہ ان پر منڈل اتارتھا جو اغلی نسلوں میں بھی منتقل ہوا۔ ان کے ہاں ایک مخصوص رسم ہے بھی پائی جاتی تھی جو اس کے آباء اجداد سے تعلق رکھنے والے تمام مردوں کے لئے ہر سیال ادا کرنا ضروری ہوا کرتی تھی جو ذمی معہادے کی شرائط کے مطابق مسلمانوں کو جزیہ ادا کرنے سے تعلق رکھتی تھی۔ اس رسم کا ایک حصہ یہ بھی تھا کہ ان کی گردنوں کے ایک طرف علامتی دار کیا جاتا تھا جو اس بات کا نشان سمجھا جاتا تھا کہ اگر انہوں نے دین اسلام کی اطاعت کے معہادے کی شرائط کو توڑا تو خیس چھٹم واصل کر دیا جائے گا۔ (ہم چھٹے سبق میں اس رسم پر تفصیلی بحث کریں گے۔) میں نے اس عورت کے ساتھ مل کر اس کے خلاف دعا کی،

موت کی قوت کو ڈنگا اور قتل کی اس رسم سے وابستہ موت کی لعنت کو منسوخ کیا۔ ان دعاوں کے بعد اس رسم کا زور ٹوٹ گیا اور اس خاتون نے اپنے ڈراؤنے خوابوں اور موت کے خیالات سے خلاصی پائی۔



غیر الٰی عقائد (جھوٹ)

شیطان ہمارے خلاف جو حربے استعمال کرتا ہے ان میں سے ایک بڑا حربہ ہمارے ذہن میں جھوٹ بھرنے ہے۔ جب ہم ان جھوٹوں کو مانتے اور ان کا یقین کرتے ہیں تو پھر وہ انہی جھوٹوں کو ہمارے برخلاف الزام تراشی کرنے، ہمیں الجھانے اور فریب دینے کے لئے استعمال کرتا ہے۔ سچی مت بھولیں کہ شیطان ”ایک جھوٹا ہے بلکہ جھوٹوں کا باپ ہے“ (یوحنہ: ۲۳)۔ (جنوبی افریقیت سے تعلق رکھنے والی خاتون کی کہانی میں جھوٹ یہ تھا کہ تیری کوئی اوقات نہیں۔)

اب جبکہ ہم یہوں مسیح کی شاگردیت میں آگے بڑھ رہے ہیں تو ہمیں سیکھنا چاہئے کہ ان جھوٹوں کی پیچان کیسے کی جائے جبکہ ہم پہلے چھانٹے رہے ہیں اور پھر ان سے انکار کیسے کیا جائے۔ یہ جھوٹ یا غیر الٰی عقائد مختلف طریقوں سے ہماری نندگیوں میں داخل ہوتے ہیں: ہماری باتوں سے، ہمارے خیالوں اور عقیدوں سے، ہماری خودکاری سے یعنی ان باتوں کے ذریعہ سے جو ہم اپنے آپ سے کرتے یا سوچتے ہیں جب کوئی اور ہماری بات نہیں سن رہا ہوتا۔ غیر الٰی عقیدوں کی مثلیں حصہ ذیل میں:

- ”کوئی مجھ سے پیار نہیں کرتا۔“
- ”لوگ نہیں بدلتے۔“
- ”میں کبھی محفوظ نہیں رہ سکتا۔“
- ”میری سرشت میں ہی کوئی نقش ہے۔“
- ”اگر لوگوں کو معلوم ہو گیا کہ میری اصلاحیت کیا ہے تو وہ مجھے ٹھکرادیں گے۔“
- ”خدانجھے کبھی معاف نہیں کرے گا۔“

کچھ جھوٹ ہمارے معاشرے اور ثقافت کا اٹوٹ انگل ہوتے ہیں جیسے کہ ”عمر تین کمرور ہوتی ہیں“ یا ”مرد دوں پر اعتبار نہیں کیا جاسکتا۔“ میرا تعلق ایک انگریز (اینگلو سیکسن) معاشرے سے ہے اور ہماری ثقافت میں ایک جھوٹ عام تھا کہ مرد وہ بے جذبات کا اظہار نہیں کرنا چاہئے۔ ایک مقولہ ہے کہ ”مرد کو درد نہیں ہوتا“۔ لوگ اسے یہ بھی کہتے ہیں، ”مرد میں پچ نہیں ہوتی“۔ میری یہ تجویز ہے: بعض اوقات اصل مرد کو بھی درد ہوتا ہے!

شاگردیت میں پچھلی حاصل کرتے ہوئے، ہمیں ان جھوٹوں کا سامنا اور مقابلہ کرنے کا ہنر سیکھنا چاہئے جو ہمارے معاشرے کا حصہ بن پچکے ہیں اور ہمیں ان کی جگہ سچائی کو عام کرنا چاہئے۔

پادری ہمیں: سب سے کامل جھوٹ وہ ہے جو حق محسوس ہو۔ اکثر ایسا بھی ہوتا ہے کہ کوئی غیر الٰی عقیدہ ایسا بھی ہوتا ہے جس کی سچائی کو ہماری عقل تسلیم نہیں کرتی گرروہ ہمارے دل کو چاہ محسوس ہوتا ہے۔

یہوں نے ہمیں سکھایا ہے کہ ”اگر تم میرے کلام پر قائم رہو گے تو حقیقت میں میرے شاگرد ٹھہر و گے۔ اور سچائی سے واقف ہو گے تو سچائی تمہیں آزاد کرے گی“ (یوحنہ: ۳۲-۳۱)۔

روح القدس ہماری مدد کرتا ہے کہ ہم ان جھوٹوں کی بنام شاخت کریں جنہیں ہم سچ مانتے آئے ہیں اور پھر ان سے دستبردار ہوں (۱۔ کرتھیوں ۲: ۱۵-۱۷)۔ جب ہم یہوں کی پیروی میں چلتے ہوئے دنیا کے جھوٹوں کو ٹھکراتے

ہوئے آگے بڑھتے چلے جاتے ہیں تو ہماری سوچ بحال اور تبدیل ہوتی جاتی ہے۔ پوس رسول ہمیں بتاتے ہیں کہ ہم کس طریقے میں عقل کو نیا بنانے سakte ہیں:

”اس جہان کے ہمشکل نہ بولکہ عقل نہیں ہو جانے سے اپنی صورت بھی بدلتے جاؤتا کہ خدا کی نیک اور پسندیدہ اور کامل مرضی تحریر سے معلوم کرتے رہو“ (رومیوں ۲:۱۲)۔

بری خبر یہ ہے کہ جھوٹ شیطان کو پاؤں جمانے کی جگہ فراہم کرتے ہیں۔ اچھی خبر یہ ہے کہ ہم جھوٹ کا سچائی سے مقابلہ کرتے ہوئے ان ٹکھیوں کا صفائی کر سکتے ہیں۔ جب ہم سچائی کا انتیاز کرنا یکھ لیتے ہیں تو پھر ہمارے لئے ہر اس جھوٹ کو تسلیم، مسترد اور ترک کرنا اسان ہو جاتا ہے جسے ہم پہلے سچائی کا چکھے تھے۔ اس کتابخانے کے اضافی ذرائع کے حصہ میں غیر الٰہی عقائد اور جھوٹوں کا اپنی زندگی سے قلع قع کرنے کے حوالے سے ایک دعا اچھی پیش کی گئی ہے۔

نسلی گناہ اور ان کے باعث نازل ہونے والی لعنتیں

ایک اور حکمتِ عملی یعنی ہے شیطان ہمارے برخلاف استعمال کر سکتا ہے وہ نسلی گناہ ہے یعنی ہمارے باپ دادا کے گناہ۔ ان کے باعث تم پر ایسی لعنتیں نازل ہو سکتی ہیں جو ہم پر نہایت برالثرذاتی ہیں۔

ہم نے ضرور ایسے خاندان دیکھے ہوئے جہاں ایک مخصوص گناہ یا بری عادت ایک سے دوسری نسل میں منتقل ہوتی ہوئی صاف نظر تھی ہے۔ اس کے حوالے سے میں بھی ایک مقولہ عام ہے کہ ”چھلے اپنے درخت سے دو رینہں گرتا“۔ خاندانوں کے اندر روحانی میراث بھی منتقل ہو سکتی ہے جو ان کی آل اولاد پر بھی اثر انداز ہوتی ہے اور شیطان کے لئے ایک دروازہ بھی کھول سکتی ہے۔ روحانی جرم کی نسلوں کو متاثر کر سکتا ہے جس میں ایک نسل اگلی نسل کو اپنے لئی ہوں کی زنجیروں میں چکڑتی ہے اور ان کے نتیجے میں نازل ہونے والی لعنتیں بھی ایک سے دوسری نسل میں منتقل ہوتی ہیں۔

کچھ میسیحی لوگ میں اللسلی روحانی بندشوں کے نظریے کو قبول کرنے سے سر درست انکار کر دیتے ہیں یا انھیں غیر منطقی قار دیتے ہیں۔ شاید ان کا یہ خیال ہوتا ہے کہ والدین کے ساتھ اکثر بچوں پر پڑتا ہے۔ مثال کے طور پر، اگر باپ جھوٹ بولتا ہے تو اس کے نیچے لازماً اس کی منتقل کریں گے اور وہ بھی نکاٹ کار کر جھوٹ بولیں گے؛ یا اگر کوئی ماں اپنے بچوں کو بد دعا میں دیتی ہیں تو شیخیت اس کے نیچے ضرور احساس کرتی کا شکار ہیں گے۔ یا ایک نصابی کتاب روایہ ہے۔ مگر ایک روحانی میراث بھی ہوئی ہے جو والدین سے اولاد میں منتقل ہوتی ہے اور یہ اس سے ایک فرق چیز ہے۔

بانگل مقدس کا پورا عالمی نظریہ عدو، لعنتوں اور برکات کے حوالے سے اس نظریے کا حامی ہے۔ بانگل باتی ہے کہ خدا نے کس طرح بھی اسرائیل کے ساتھ ایک میں اللسلی قبیلے کے طور پر بر تاؤ کرتے ہوئے ان کے ساتھ ایک عہد باندھا تھا اور یوں ایسیں سرکتوں اور لعنتوں کے ایک لورے نظام کا پابند بنا دیا تھا جس کا اطلاق خود ان پر اور ان کی اولاد پر بھی ہوتا تھا یعنی بر لعنتیں ہزاروں پشت تک جاتی ہیں اور لعنتیں تیسری سے چوڑھی پشت تک (خروج ۵:۲۰، ۷:۳۲)۔

چونکہ خدا نے لوگوں کے ساتھ میں اللسلی طور پر بر تاؤ کیا ہے اس لئے ہمارے لئے اس بات کو سمجھنا قطعاً شوار نہیں کہ شیطان بھی نسل انسانی کے خلاف میں اللسلی حقوق کا دعویٰ کرتا پھر تھا ہے! یاد رکھیں کہ شیطان ”ازام لگانے والا“ ہے جو ”رات دن خدا کے آگے ان پر ازام لگای کرتا ہے“ (ماکاشفہ ۱۰:۱۲) یعنی ہر چیز کو ہمارے برخلاف استعمال کرتا ہے۔ وہ ہمارے آباء و اجداد کے گناہوں کا ازام بھی ہم پر عائد کرتا ہے اور کرتا رہے گا۔ مثال کے طور پر، آدم اور حوا کے گناہ سے میں اللسلی لعنتیں کا ایسا سلسہ شروع ہوا جس نے ان کی ساری آل اولاد کو اپنی گرفت میں جگڑ رکھا ہے جن میں درد کے ساتھ بچ جئے (پیدائش ۱۶:۳)، عورت پر مرد کی بر تری (پیدائش ۱۶:۳)، اسے منہ کے پیسے کی روپی کھانے (پیدائش ۳:۱۸)، اور آخر کار موت کے وسیلہ سے خاک میں لوٹ جانے (پیدائش ۱۹:۳)۔

کی لعنتیں شامل ہیں۔ یہ ہے ”تاریکی کے دُور“ کا نظام العمل۔ شیطان اس سے بخوبی واقف ہے اور وہ اسے ہمارے خلاف استعمال کرتا ہے۔

بائبل ان معاملات میں اپک تبدیلی کی پیش گوئی کرتی ہے کہ ایک وقت آئے گا جب خدا لوگوں سے ان کے باپ دادا کے گناہوں کا حساب نہیں لے گا اور ان انسان صرف اپنے ہی کئے کا بدال پائے گا:

”تو بھی تم کہتے ہو کہ بیٹا باپ کے گناہ کا بوجھ کیوں نہیں اٹھاتا؟ جب بیٹے نے وہی جو جائز اور رواستے کیا اور میرے سب آئین کو حفظ کر کے ان پر عمل کیا تو وہ یقیناً زندہ رہے گا۔ جو جان گناہ کرتی ہے وہی مرے گی۔ بیٹا باپ کے گناہ کا بوجھ نہ اٹھائے گا اور نہ باپ بیٹے کے گناہ کا بوجھ۔ صادق کی صداقت اسی کے لئے ہو گئی اور شریر کی شرارت شریر کے لئے“ (جزتی ایل ۱۸: ۱۹-۲۰)۔

اس اقتباس کو مسیح کے زمانے یعنی یسوع مسیح کی بادشاہی کی بابت بادر نبوت کے طور پر سمجھنا چاہئے۔ اس کا اشارہ شیطان کی عملداری میں کام کرنے والی ”اس تاریک دنیا“ کے طریقہ واردات میں بنیادی تبدیلی پیدا ہونے کی طرف ہر گز نہیں بلکہ یہ ایک مختلف دنیا کے بارے میں وعدہ ہے یعنی وہ دنیا جو خدا کے عزیز بیٹے کی بادشاہی کی آمد کے وسیلے سے ایک نئے آسمان اور نئی زمین کی شکل میں معرض وجود میں آئے گی۔ یہ ایک وعدہ ہے جس کا تعلق صرف اس عہد سے نہیں جس کے تحت خدا ہر انسان کے ساتھ اس کے اپنے گناہوں کے مطابق برداشت کرے گا بلکہ اس کا تعلق یہ یسوع مسیح کی موت اور قیامت کے وسیلے سے جاری ہونے والی قدرت سے بھی ہے جو شیطان کی اس طاقت کو چکنا چور کر ڈالے گی جس کے ذریعے وہ لوگوں کو ان کے والدین اور آباء و اجداد کے گناہوں میں جکڑ کر اپنا اسیروں غلام بناتا ہے۔

چنانچہ اگرچہ یہ بات صحیح ہے کہ پرانی شریعت یعنی ”گناہ اور موت کی شریعت“ کا عہد گناہوں کے ایک نسل سے دوسری نسل پر منتقل ہونے کی بات کرتا تھا مگر مسیح نے پرانی شریعت کو پورا کر کے ہمارے سامنے ہے ہنادیا ہے جس کے ذریعہ سے شیطان لوگوں کو ان کے والدین کے گناہوں میں جکڑنے کے حق کا دعویٰ کرتا تھا اور اسے اپنی صلیب کے وسیلے سے کالعدم قرار دے دیا ہے۔ یہ ہے وہ آزادی جس کا دعویٰ دار کا پورا پورا حق ہر مسیکی کو حاصل ہے۔

تو پھر ہم نسلی لعنوں سے اپنی آزادی کا دعویٰ کیسے کر سکتے ہیں؟ اس کا جواب بائبل مقدس میں موجود ہے۔ تو یہ بت بیان کرنی ہے کہ الگی نسلیں اگر اپنے آباء و اجداد کے گناہوں کے اثر سے رہائی پانچاہتی ہیں تو انھیں جا بہتے کہ وہ ”اپنی اور اپنے باپ دادا کے گناہوں کی اس بد کاری کا اقرار کریں“ (احبار ۲۶: ۳۰)۔ خدا فرماتا ہے کہ چھپر میں ”ان کی خاطر ان کے باپ دادا کے عہد کو یاد کروں گا“ تاکہ انھیں اور ان کے ملک کو شفائی بخشوں (احبار ۲۶: ۳۵)۔

ہم بھی اسی حکمتِ عملی کو استعمال کر سکتے ہیں۔ ہمیں یہ کرنا ہے کہ:

- اپنے اور اپنے باپ دادا کے گناہوں کا اقرار کریں،

- ان گناہوں کو مسترد اور ترک کریں اور پھر

- ان گناہوں سے پیدا ہونے والی تمام لعنوں کو توڑیں۔

مسیح کی صلیب کے باعث ہمارے پاس یہ سب کچھ کرنے کا اختیار موجود ہے۔ صلیب میں یہ ہمیں ہر قسم کی لعنت سے آزاد کرنے کی قدرت پر برجام تم پانی جاتی ہے: ”مسیح جو ہمارے لئے لعنتی بنا۔ اس نے ہمیں مول لے کر شریعت کی لعنت سے چھپایا۔۔۔“ (گلمتیوں ۳: ۱۳)

اس کتاب پنج کے آخر پر موجود اضافی ذرائع کے حصے میں نسلی گناہ سے رہائی کے لئے دعا پیش کی گئی ہے۔



اگلے حصوں میں ہم اس اختیار پر غور کریں گے جو ہمیں مجھ میں حاصل ہے اور ہم یہ بھی سمجھیں گے کہ ہم اپنے اختیار کا بنیتے مخصوص حالات پر کس طرح اطلاق کر سکتے ہیں۔ نیز ہم اپنیں کے حربوں پر غالب آنے کے پانچ اقدامات پر بھی بات کریں گے۔

ہمارا شایعی اختیار

مجھ نے خود اپنے شاگردوں کو یہ تعلیم دی تھی کہ تمہارے پاس آسمان اور زمین کے معاملات کو ”بند کرنے“ اور ”کھولنے“ کا اختیار موجود ہے، جس کا مطلب یہ ہے کہ روحانی عالم اور جسمانی دنیادونوں ہی ایمانداروں کے دائرہ اختیار میں آتے ہیں:

”میں تم کس سے سچ کہتا ہوں کہ جو کچھ تم زمین پر بند ہے گا اور جو کچھ تم زمین پر کھولو گے وہ آسمان پر بدلے گا۔“ (متی ۱۸:۱۸؛ مزید بیھیں ۱۹:۱۹)۔

درحقیقت، شیطان پر ہمارے اختیار کے وعدے کا اعلان پابند کے آغاز پر یعنی پیدائش: ۳:۱۵ میں ہو گیا تھا جہاں خدا نے سانپ سے کہا تھا کہ جو نجات دہنے والے عورت کی نسل سے آئے گا وہ ”تیرے سر کو کچلیا۔“ اس کا ذکر پوچھ لس رسول نے بھی کیا تھا: ”اور خدا جو اطمینان کا چشمہ ہے شیطان کو تمہارے پاؤں سے جلد پوچھ دے گا“ (رومیوں ۱۶:۲۰)۔

جب یسوع نے اپنے شاگردوں کو منادی کے لئے بھیجا تھا، پہلے بارہ کو اور پھر بہتر کو، تو اس نے انھیں یہ اختیار دیا تھا کہ جا کر سانپوں اور بیچھوؤں کو کچلو اور لوگوں کو بدرہوں سے آزاد کراؤ (لو ۹:۱)۔ بعد ازاں، جب شاگردوں پس آئے تو انھوں نے اپنے اختیار کے بارے میں بڑی حیرت کا اظہار کرتے ہوئے بتایا تھا کہ ”اے خداوند! تیرے نام سے بدرہ خیں بھی ہمارے تابع ہیں۔“ یسوع نے جواب دیا ”میں شیطان کو بکلی کی طرح آسمان سے گراہواد بکھر رہا ہوں“ (لو ۱۷:۱۸-۱۹)۔

یہ مسیحیوں کے لئے بڑی تسلی اور درجیعی کی بات ہے کہ ہمارے پاس شیطان کے حربوں پر غالب آنے اور انھیں تباہ کرنے کا اختیار موجود ہے۔ اس کا مطلب یہ ہے کہ ایمانداروں کو یہ اختیار حاصل ہے کہ غیر الٰہی معابدوں اور وعدوں کو توہین اور منسوخ کریں کیونکہ تیر کے خون کا عہد برائی کے مقاصد کے لئے قائم کئے جانے والے ہر معابدے کو منسوخ کرنے کی قدرت رکھتا ہے۔ یہ ایک ایسا وعدہ ہے جس کا ذکر زکریاہ کی کتاب میں بھی تیر کی بابت پیش کردہ نبوتوں میں بھی موجود ہے:

”اور تیری بابت یوں ہے کہ تیرے عہد کے خون کے سبب سے میں تیرے اسیروں کو انہیں کنویں سے نکال لایا۔“ (زکریاہ ۹:۱۱)۔

مخصوصیت کا اصول

آزادی کی تلاش کرتے ہوئے لازم ہے کہ ہم چند ایسے مخصوص اقدامات کریں جو غیر الٰہی طور پر کھلے دروازوں اور پاؤں جانے کی بھجوں کے برخلاف کام کریں۔ عہد تین میں یہ حکم دیا گیا تھا کہ توں اور ان لی پوجاپاٹ کے تمام مقامات کو ملک طور پر مسال کر دیا جائے۔ توں کی روحاںی ملکیت پر قبضہ جمانے کا ایک نمونہ استثنائی: ۱:۳ میں پیش کیا گیا ہے جس میں خدا نے اپنے لوگوں کو یہ حکم دیا کہ ہر طرح کے اونچے مقاموں (پوجاپاٹ کی بھجوں)، جادو گری کے مقامات، جادو گری کی بیچریوں اور مذبحوں کو پیغمبر توں سمیت ڈھاریا جائے۔

اچھا اور بہتر یہ ہے کہ ہم اپنے گناہوں کے مخصوص نام لے کر خداوند کے حضور ان کا اقرار کریں۔ اسی طرح جب ہم اپنی روحاںی آزادی کا دعویٰ کرتے ہیں تو اس وقت بھی ہمیں مخصوص الفاظ استعمال کرنے چاہئیں۔ اس طرح سے خدا کی سچائی کا نور ہماری زندگی کے ہر اس تاریک گوشے میں چکے گا جہاں ہمیں معافی حاصل کرنے کی ضرورت درپیش ہوگی۔ جہاں جہاں ہم غیر الٰہی معابدوں میں داخل ہوئے، ان کو بھی نام بناں اور پوری شرائط اور نتائج سمیت خداوند

کی حضوری میں پیش کرنا از حد ضروری ہے۔ اس کے لئے ہمیں ٹھیک ٹھیک نام لینے کی ضرورت ہوگی۔ عمومی طور پر ضروری ہے کہ شیطان ہمارے خلاف جس حربے کو استعمال کرے ہم ان کا نام لے کر ان کی طاقت کے اثر کو زمانی کرتے جائیں۔

مخوسیت کے اصول کا اطلاق اس وقت ہوتا ہے جب ہم اپنے آپ کو ان غیر الی وعدوں سے آزاد کرنے کا اختیار کرتے ہیں جو ہم نے زبانی کا لامیا عملی طور پر کر رکھے ہیں۔ مثال کے طور پر، ایک ایسا شخص جس نے اپنے آپ کو خوبی ذہنیت کے ذریعہ سے خاموشی کی قسم کا پائندہ بن کر کھا ہے، اسے چاہئے کہ توہہ کرے اور ایسی کسی بھی رسم یا شرعاً میں شر اکت سے انکار کرتے ہوئے اپنی اس قسم کو توڑ دالے۔ اسی طرح اگر کوئی شخص نامعنی سے چھپ کر احصال کرنے کی کوشش کر رہا ہے یعنی وہ شخص جس نے لہا تھا کہ ”میں جب تک زندہ ہوں فلاں شخص تو بھی نہیں معاف کروں گا“، اپنی اس قسم سے توہہ کرے، اپنے اس بیان کو ترک کرے اور اپنے اس قول پر خدا سے معافی کا خواستگار ہو۔ جسی زیادتی کا شکار ہونے والا شخص جس نے نقصان یا موٹ کے خطرے کی وجہ سے خاموش رہنے کی قسم کھائی ہو، اسے بھی چاہئے کہ اپنے اس ظلم سے آزادی حاصل کرنے کے لئے اپنی خاموشی کی قسم کو توڑ دالے؛ مثال کے طور پر، ”میں لپتی خاموشی کو ترک کرتا ہم کرتی ہوں اور اپنے ساتھ ہونے والی زیادتی کا بر ملا اعلان و اقرار کرنے کے حق کا دعویٰ کرتا کرتی ہوں۔“

ایک خاتون جس کا نام سوزین تھا، اس کے کتنے ہی عزیزی کی بعد دیگرے انتقال کر گئے جسے کہ اس کا والد، اس کی والدہ اور اس کا شوہر وغیرہ۔ اس کے دل میں یہ خوف پیغام گیا کہ اگر وہ کسی سے محبت کرے گی تو اسے کبھی کھو دے گی لہذا اس نے از خود یہ قسم کھائی کہ ”میں اب دوبارہ کسی سے محبت نہیں کروں گی۔“ اس کے بعد اس کی زندگی نہایت سُنی سے بھر گئی اور وہ دوسروں کے ساتھ نہایت بد سلوکی سے پیش آنے لگی۔ جب بھی کوئی اس کے قریب آنے کی کوشش کرتا تو وہ اسے گالیاں دیتی اور بر احلاٰ کرتی۔ لیکن جب وہ اسی سال کے پیٹھے میں پیغام تو اس نے یہ نوع کو پالیا اور ایک ملکیتی میں شامل ہو گئی۔ یہاں اسے ایک زندہ نامیدہ ملی اور اس نے اپنی اس پیاس سالہ قسم کو توڑالا کہ اب وہ دوبارہ کسی سے محبت نہیں کرے گی۔ اپنے اس خوف سے آزادی حاصل کرنے کے بعد اس نے ملکیتی کی دوسری خواتین کے ساتھ گھبری اور والہانہ رفاقت رکھنا شروع کی۔ اس کی زندگی یکسر بدل گئی کیونکہ اس پر سے شیطان کا قبضہ ٹوٹ چکا تھا۔

آزادی کے پانچ اقدامات

شیطان ہمارے برخلاف جو حربے استعمال کرتا ہے ان کا مقابلہ کرنے اور انھیں تباہ کرنے کے لئے ڈیل میں پانچ اقدامات پر مبنی ایک نمونہ پیش کیا گیا ہے۔

۱۔ اقرار اور توہہ کریں

پہلاً قدم یہ ہے کہ اپنے ہر گناہ کا اقرار کریں اور اس معاملے سے متعلقہ خدا کی سچائی کا بر ملا اعلان کریں۔ مثال کے طور پر، اگر آپ کسی غیر الی عقیدے کے پیروکار ہے ہیں تو آپ کو اپنے اس گناہ کا اقرار کرنے کی ضرورت سے، خدا سے اعلان بھی کر سکتے ہیں۔

۲۔ ترک تعلق کریں

اگلاً قدم ہے ترک تعلق کرنا۔ اس کا مطلب ہے دنیا کے سامنے اس بات کا اعلان کرنا کہ آج سے آپ ایسی کسی چیز سے نہ کوئی واسطہ رکھیں گے، نہ اس پر ایمان لانیں گے اور نہ ہی اس کی ترقی کے لئے کوئی مدد کریں گے۔ مثال کے طور پر، اگر آپ کسی غیر الی رسم میں شریک ہو چکے ہیں، مگر اب اس رسم سے ترک تعلق اختیار کر رہے ہیں تو آپ تمام گذشتہ راہ و رسم اور عبد و پیان کا انکار کرتے ہوئے اس سے وابستہ تمام تعلقات سے مکمل طور پر دستبردار ہوتے

ہیں۔ جیسا کہ پہلے بیان کیا جا چکا ہے کہ اس موقع پر صحیح نام لے لے کر ترک تعلق کرنا ایک خاص اہمیت رکھتا ہے۔

۳۔ زنجروں کو توڑیں

یہ قدم اٹھاتے وقت اپنے اختیار کو بروئے کارلاتے ہوئے روحانی عالم میں موجودہ ایک ایلیسی قوت اور تاشیر کے اثر کو توڑدیں۔ مثال کے طور پر، اگر اس معاملے میں کسی قسم کی کوئی لعنت شامل ہے تو پھر علی الاعلان نہیں، ”میر اس لعنت کو توڑتا ہوں“۔ یسوع کے شاگردوں کو یہ اختیار دیا گیا ہے کہ یہ نوع کے نام میں ”دوشمن کی قدرت پر غالب آؤ“ (لوقا ۱۹:۱۹)۔ نام لے لے کر زنجروں کو توڑیں۔

۴۔ زندگی سے باہر نکالیں

جب بدو حیں فائدہ اٹھا کر زندگی میں موجود پاؤں رکھنے کی جگہ یا کھلا دروازہ دیکھ کر اندر داخل ہو جاتی ہیں تاکہ اس شخص کا ہینا حرام کرڈیں تو ایک مرتبہ تمام ٹھیک دروازوں کو بند کرنے اور پاؤں جانے کی جگہوں کو ہٹانے، اقرار کرنے، ترک تعلق کرنے اور زنجروں کو توڑنے کے بعد بدو حیوں کو زندگی سے نکل جانے کا حکم دیں۔

۵۔ برکت اور معموری چاہیں

آخری قدم یہ ہے کہ اس شخص کے لئے دعا کریں اور برکت چاہیں تاکہ خدا اسے ہر اچھی برکت سے مالا مال کرے جس میں مصیبہ کے بدلتے آرام کی برکات شامل ہوں۔ مثال کے طور پر، اگر وہ موت کے خوف سے دوچار ہوں تو ان کے لئے زندگی اور دلیری کی برکت چاہیں۔

ان پانچ اقدامات کو ہر قسم کی ایسیری سے رہائی پانے کے لئے استعمال کیا جا سکتا ہے مگر یہاں ہماری گفلگوں کا مرکز دین اسلام سے آزادی ہے۔ لہذا، انگے سابق میں ہم سیکھیں گے کہ ہم اسلام کی بند شوں سے لوگوں کو آزاد کرانے کے عمل پر ان پانچ اقدامات کا کس طرح اطلاق کر سکتے ہیں۔

رہنمائے مطالعہ

دوسرا سبق

ذخیرہ الفاظ

خودکاری	کھلے دروازے	ترک کرنا
سچائی کو جانیں	پاؤں دھرنے کی جگہ	آزادی
روح کے گھاؤ	ٹالپور	صح
سلی گناہ	قانونی حقوق	شیطان
روحانی میراث	معافی کی صلیب	خدا کی بادشاہی
محضوصیت کا اصول	بین السلیمانی	یہ تاریک دور قسم
	خونی معابدہ	رومی قوت
	جزیہ	پاؤں جمانے کی جگہ

نئے نام



- ریورنڈجے ایل ہولڈن: ٹرینٹی کالج آسفورڈ کے ایک پروفیسر (پیدائش ۱۹۲۹ء)
- ریورنڈجے اچ برناڈ: آئرلش پنگلین بیسپ (۱۸۶۰ء تا ۱۹۲۷ء)
- ڈی اے کارسن: عہدِ جدید کے پروفیسر (پیدائش ۱۹۳۶ء)

اس سبق میں سے باقی کے حوالہ جات

رومیوں ۸:۸	مرقس ۱۱:۲۵-۲۶
یسعیاہ ۲:۲۱	متی ۶:۱۲-۱۵
لوقا ۳:۱۸	۲- کریمیوں ۲:۱۰-۱۱
یوحنا ۱۰:۸۴	۳۲:۳ افسیوں
کلسیوں ۱:۱۳	۳۲:۳ متنی ۱۲:۳۶
یوحنا ۱۲:۳۱	لوقا ۲۷:۶-۲۸
۳:۲	۳۷، ۳۲:۵ متنی ۵:۵
۲:۲ افسیوں	۱۰:۳-۵ اجراء

۱۔ بیو جنات:۵	عبرا نیوں:۱۲:۲۲-۲۳
۱۲:۶	افسیوں:۲
۱۵	پیدا اش
۱۵	فیپیوں:۲
۱۸:۲۶	یر میہا:۳۳:۱۸-۲۰
۱۸:۲۶	یو جنات:۸:۱
۱۳:۱۲	کلسیوں:۱:۱۵-۱۵
۱۲:۱۲	ا- کرنھیوں:۲:۱۳-۱۵
۱۵	رومیوں:۲:۱۲
۱۸:۱۰	خروج:۷:۳۳:۵-۲۰
۱۵	مکاشف:۱۲:۱۰
۱۸:۲	پیدا اش:۳:۱۲-۱۹
۸:۵	حرتی ایل:۲۰-۱۹
۱۰:۱۲	احباد:۳۰:۲۶-۳۵
۷	گلتیوں:۳:۱۳
۳-۳	متی:۱۸:۱۸
۱۱	متی:۱۶:۱۹
۱۱:۲	پیدا اش:۳:۱۵
۱۱:۲۷	رومیوں:۲:۱۶-۲۰
۱۹:۱۰:۳۰-۳۱:۵	یو جنات:۱:۱۸-۱۸
۷	زکریا:۹:۱۱
۱۲	استثنائ:۱:۳-۳
۱۰:۲۶	رومیوں:۵:۳۴:۹

دوسرے سبق کے سوالات

▪ تجزیاتی مطالعے پر بحث کئیے۔



۱۔ جب رضاۓ ترکِ اسلام کے حوالے سے ایک دعا کرنے کی کوشش کی تو وہ کیا کیا کیجھ کر جیران رہ گیا تھا؟

۲۔ مگر پھر کسی طرح سے دعا کر لینے کے بعد، رضاۓ زندگی میں کیا تبدیلی رونما ہوئی؟

یسوع تعلیم دینا شروع کرتا ہے

۳۔ ہر مسیحی کا پیدا اُٹھی حق کیا ہے؟



۴۔ یوسف نے کھلے عام تعلیم دینے کا آغاز کہاں سے کیا تھا؟

۵۔ وہ کون سا وعدہ تھا جس کے بارے میں اس نے کہا تھا کہ میں اسے پورا کرنے آیا ہوں؟

۶۔ یوسف نے لوگوں کو کن کن چیزوں سے آزاد کیا تھا؟

انتخاب کرنے کا وقت



۷۔ ایک قیدی کی جیل کا دروازہ بے قتل چھوڑ دیا جاتا ہے۔ اس صورت حال میں، اگر وہ قیدی اپنی آزادی سے لطف انداز ہونا چاہتا ہے تو اسے کیا کرنا چاہئے؟ یہ بات ہمیں روحانی آزادی کے بارے میں کیا سچھاتی ہے؟



شیطان اور اس کی بادشاہت

۸۔ شیطان کے چند نام بتائیے اور ان سے ہم کیا سمجھتے ہیں؟

۹۔ یو ۱۲:۳۱ اور اس کے ساتھ پیش کردہ متعلقہ آیات کی بنیاد پر بتائیے کہ ڈوری صاحب کے مطابق وہ کون سی چیز ہے جو شیطان کے اختیار میں تو ہے مگر موجود صورت میں؟

۱۰۔ ڈوری صاحب نے ہمیں دینِ اسلام کی پڑتال کے حوالے سے کیا سکھایا ہے؟

بڑی متفقی

۱۱۔ کلسیوں ۱۲:۱۳ اور جے ایل ہولڈن صاحب کے مطابق، انسانی فطرت کس قوت کے قبضے میں ہے؟

۱۲۔ اعمال ۱۸:۲۶ کے مطابق، وہ کون سی قویں ہیں جن سے لوگوں کو نجات دلائی جاتی ہے، چھڑایا اور منتقل کیا جاتا ہے؟

۱۳۔ پُرس رسول کے مطابق، جب خدا ہمیں بچاتا ہے تو پھر ہمارے ساتھ کیا ہوتا ہے؟

۱۴۔ وہ کون سی بات تجھی جس کے لئے پُرس کل میوں کے ایمانداروں کو شکر گزاری کرنے کی تاکید کرتا ہے؟

۱۵۔ اپنی کامل و فاداری کو یسوع مسیح پر منتقل کرنے کے پانچ پہلو کون کون سے ہیں؟

جنگ

۱۶۔ مرقس ۱:۱۵ اور پیشیں کردہ دیگر آیات کی بنیاد پر، میکی لوگ اپنے آپ کو کس قسم کی جنگ میں شامل دیکھتے ہیں؟



۱۷۔ روز مرہ کی کلیسیائی سرگرمیوں میں برائی کی طاقتون کی شرکت داری کے بارعے میں ڈوری صاحب نے کون سے انتباہی الفاظ استعمال کئے ہیں؟

۱۸۔ پُرس رسول کے مطابق، اس جنگ کی وہ کون سی بات ہے جو میکی ایمانداروں کے لئے یقینی ہے؟

۱۹۔ پُرس رسول کس طرح رومی فتحی مثال کو استعمال کرتے ہوئے صلیب کی فتح کی منظرشی کرتے ہیں؟



الزام لگانے والا

۲۰۔ عبرانی لفظ شیطان سے کیا مراد ہے؟



۲۱۔ شیطانی سرگرمیوں کے حوالے سے بات کرتے ہوئے پھر اس اور پولس دونوں رسول، مسیحیوں کو کس بات سے خبردار رہنے کی تلقین کرتے ہیں؟

۲۲۔ شیطان ہم پر کون کون سے الزامات عائد کرتا ہے؟

۲۳۔ ڈوری صاحب کے مطابق وہ کون سے چھ حربے ہیں جنہیں شیطان ہم پر الزام تراشی کرنے کے لئے استعمال کرتا ہے؟

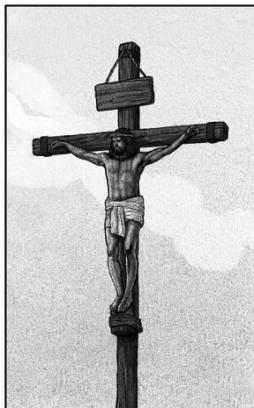
۲۴۔ روحانی آزادی کی تلاش کا کلیدی قدم کون سا ہے؟



کھلے دروازے اور پاؤں جمانے کی بھیجیں
۲۵۔ ڈوری صاحب کے مطابق مندرجہ ذیل اصطلاحات کی کیا تعریف ہے:

- کھلادروازہ
- پاؤں جمانے کی جگہ

۲۶۔ اگر ہم اپنے گناہ کا اقرار کر کے اسے ترک کرنے سے انکار کر دیں تو پھر ہم کون کون سی جیزوں کو شیطان کے سپرد کرتے ہیں؟



۲۷۔ یسوع کے الفاظ، ”مجھ میں اس کا کچھ نہیں“ سے کیا مراد ہے؟

۲۸۔ یسوع کی زندگی میں شیطان کو دعویٰ دائر کرنے کے لئے کیا چیز نہ مل سکی؟

۲۹۔ یہ بات کیوں اہمیت رکھتی ہے کہ یسوع ایک بے گناہ انسان کی موت موڑا؟



گناہ



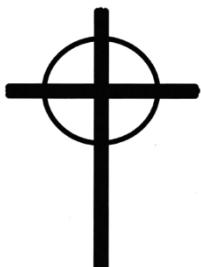
۳۰۔ ہمیں کھلے دروازوں اور پاؤں رکھنے کی جگہوں کے ساتھ کیا کرنے کی ضرورت ہے؟

۳۱۔ ہم اپنی زندگی میں سے گناہ کے کھلے دروازے کو کس طرح بند کریں؟

نامعافی

۳۲۔ یسوع کے مطابق، معافی حاصل کرنے کی کیا شرط ہے؟

۳۳۔ ہماری نامعافی کے باعث شیطان کس طرح اپنادا تو ہم پر چلانے میں کامیاب ہو جاتا ہے؟



۳۴۔ معافی کے تین ارجح کون کون سے ہیں؟

۳۵۔ اگر ہم معاف کرتے ہیں تو کیا اس کا مطلب یہ بھی ہے اب ہم اس معاملے کو بھول جائیں؟

روح کے گھاؤ

۳۶۔ شیطان روح کے زخموں کو کس طرح ہمارے خلاف استعمال کرتا ہے؟

۳۷۔ جنوبی افریقہ سے تعلق رکھنے والی خاتون نے کس چیز سے شفایاپنی اور اسے کیا چیز اپنی زندگی سے ترک کرنے کی ضرورت پڑی ہے؟

۳۸۔ اگر روح کا گھاؤ شیطان کے لئے پاؤں رکھنے کی جگہ بن جائے تو پھر ہمیں کون سے پانچ اقدامات کرنے کی ضرورت ہوتی ہے؟



الفاظ

۳۹۔ متی ۱۲ کے مطابق، آپ کو روز عدالت میں کھڑے ہو کر کس بات کا حساب دینا پڑے گا؟



۴۰۔ شیطان کیوں چاہتا ہے کہ ہم قسمیں کھائیں؟

۴۱۔ ہمارے بولے گئے الفاظ کی تباہ کن طاقت کو منسوخ کرنے کی قدرت کس میں پائی جاتی ہے؟

رسمی افعال: خونی معابدوں سے آزادی

۴۲۔ پیدائش ۱۵ اباب میں ابراہم نے خدا کے ساتھ خون کا جو عہد باندھا تھا اس سے آپ کیا مراد لیتے ہیں؟ (مزید یکمیں یہ میاہ ۳۲:۱۸)



۳۳۔ خونی معاهدے کیوں خطرناک ہوتے ہیں؟



۳۴۔ دین اسلام کے تسلط میں رہنے والے مسیحی جمیل مانوں کو سالانہ جزیہ دینے جاتے ہیں تو ان کی گروپ علامتی وار کرنے سے کیا ظاہر کیا جاتا ہے؟



غیر الٰی عقائد (جھوٹ)

۳۵۔ ہمیں نقصان پہنچانے کے لئے شیطان جن بڑے حربوں کا استعمال کرتا ہے ان میں سے کسی ایک کاذکر کیجھے۔

۳۶۔ ڈوری صاحب کے مطابق وہ کون سی چیز ہے جو مسح کے پختہ شاگرد بننے کے لئے ہمیں ضرور عمل میں لانی چاہئے؟

۳۷۔ ڈوری صاحب کے مطابق وہ کون سا جھوٹ ہے جو ہمارے معاشرے کا حصہ ہے چکا ہے؟

۳۸۔ ڈوری صاحب کے مطابق، ”کامل ترین جھوٹ“ کون سا ہے؟

۳۹۔ وہ کون سے اعمال اور کس قسم کا ”مقابلہ“ ہے جس کے ذریعے ہم شیطان کے جھوٹوں کا دروازہ اپنی زندگی میں سے بند کر سکتے ہیں؟

نسلی گناہ اور ان کے نتیجے میں نازل ہونے والی لعنتیں

۴۰۔ ڈوری صاحب کے نظریے مطابق وہ کون کون سی چیزیں ہیں جو ایک سے دوسری نسل میں منتقل ہو سکتی ہیں، کیا صرف موروثی خصوصیات ہی پھر میں منتقل ہوئی ہیں

۵۱۔ ڈوری صاحب کی دلیل کے مطابق وہ کون سی چیز ہے جو روحانی جبر کی وضاحت کا مکمل احاطہ نہیں کر سکتی مگر کچھ مخصوص لوگوں کا سامنا ضرور کرنا پڑتا ہے؟

۵۲۔ خدا نے بتی اسرائیل کے ساتھ ایک مکمل عہد باندھنے کے ذریعہ سے ان کو کس نظام کا پابند بنایا تھا؟ (ملاحظہ مجھے خروج ۲۰: ۳۳؛ ۵: ۲۷)



۵۳۔ یہ نسلی وارثت کی ایک مثال کے طور پر، آدم اور حوا کے گناہ سے کن کن لعنتوں کا آغاز ہوا؟ (دیکھیں مکافٹہ ۱۲: ۱۰؛ پیدا اش ۱۶: ۳)

۵۴۔ جتنی ایل ۱۸ باب میں لکھا ہے کہ پیٹا اپنے باپ کے گناہوں کی سزا نہیں پائے گا، اس بیان پر ڈوری صاحب نے کیا بواب پیش کیا ہے؟

۵۵۔ نسلی گناہ کے اثرات کا خاتمه کرنے کے لئے کون سے تین اقدامات بروئے کار لائے جاسکتے ہیں؟

۲۷

ہمارا شاہی اختیار

۵۶۔ پیدا اش ۳: ۱۵ میں نسل انسانی کے ساتھ کس اختیار کا وعدہ کیا تھا جو متی ۱۸: ۱۸، ۱۹: ۱۶ کے مطابق یسوع نے بھی اپنے شاگردوں کو سونپا تھا کہ زکریا ۹: ۱۱ کی نبوت پوری ہو جائے؟

خصوصیت نام لینے کا اصول

۵۷۔ عہد عقیق میں بتوں کے حوالے سے جو تعلیمات دی گئی ہیں وہ آج کے روحانی قلعوں کے حوالے سے کس طرح ایک عملی نمونہ پیش کرتی ہیں؟ (دیکھیں استثناء ۱: ۳)



۵۸۔ وہ کون سی چیز ہے جس میں ان ایلیسی معابدوں کو توڑنے اور منسوخ کرنے کی قدرت پائی جاتی ہے جو ہم نے شاید کسی کے ساتھ رکھے ہیں؟

۵۹۔ ڈوری صاحب کے مطابق، کھلے دروازوں کو بند کرنے اور پاؤں رکھنے کی جگہوں کو زندگی سے بٹانے کے لئے ہمیں کون سے عملی اقدامات کرنے کی ضرورت ہے؟

۶۰۔ سوزن نے دل ہی دل میں کوئی سی قسم کھار کھی تھی؟ اسے اس کے کیا بتائیج چھتے پڑے؟ اس نے اس قسم سے کیسے رہائی حاصل کی؟



آزادی کے پانچ اقدامات

۶۱۔ آزادی کے پانچ اقدامات کون کون سے ہیں؟ کیا آپ انھیں ذہن نشین کر سکتے ہیں؟

۶۲۔ اپنی آزادی کا دعویٰ کرنے کے لئے ہمیں کون سا قرار اور اعلان کرنے کی ضرورت ہے؟

۶۳۔ ڈوری صاحب کے مطابق، ایک مرتبہ آزادی حاصل کر لینے والے شخص کو ہمیں کون سی برکت کی دعا دینی چاہئے؟

تفحیمِ اسلام



”اور سچائی سے واقف ہو گے اور سچائی تم کو آزاد کرے گی۔“

یو جنا ۲۲:۸

سبق کے اغراض و مقاصد

- الف۔ مسلمان بنے کے عمل میں اطاعت کے کردار کو سمجھنا۔
- ب۔ ایک مسلمان کے اللہ کی اطاعت اختیار کرنے کے عمل میں شخصیتِ محمدی کے تجلیمانہ کردار کو سراہنا۔
- ج۔ مسلمانوں کی رہنمائی کے لئے شرعی قوانین کی پاسداری کی اہمیت کو سمجھنا۔
- د۔ دیکھنا کہ جیتنے اور ہارنے کا عمل کس طرح اسلامی عقلائی کی صورت گردی کرتا ہے۔
- ه۔ قرآن مجید کے نقطہ نظر سے چار قسم کے لوگوں کیوضاحت پیش کرنا۔
- و۔ مسیحیوں اور یہودیوں کے حوالے سے حضرت محمد اور قرآن کریم کی تعلیمات کو سمجھنا۔
- ز۔ مسیحیوں اور یہودیوں کے حوالے سے مسلمانوں کی نماز میں سب سے زیادہ درجہ ائمہ جانے والے جملوں کی شناخت کرنا۔
- ح۔ شرعی قوانین کے سبب سے پیدا ہونے والے نقصان کو زیر غور لانا۔
- ط۔ واضح کرنا کہ دھوکہ دہی کی دین اسلام میں کیوں اجازت دی گئی ہے
- ی۔ مسیحیوں کو ترغیب دینا کہ وہ اپنے آپ کو ایک ایسے ایمان سے متعلقہ معلومات سے بہرہ مند کریں جس کا تحفظ ماہرین کے ذمے ہے۔
- ک۔ اسلامی یسوع، عیسیٰ اور تاریخ کے حقیقی یسوع کے درمیان فرق بیان کرنا۔

تجزیاتی مطالعہ: آپ کیا کریں گے؟

کافی دعا کے بعد، آپ اور آپ کی چرچ ٹیکم روں القدر کی رہنمائی کو محسوس کرتے ہوئے ایک ایسے نئے علاقے میں گھر کی ملکیسا کا آغاز کرتے ہیں جہاں بہت سے مسلمان آباد ہیں۔ کئی مہینوں تک خاندان اور آس پڑوں کے چند لوگوں کے ساتھ قتل کر اس گھر کے سربراہ جسے "سلامتی کافر زندہ" (وقا ۱۰: ۶۲) کہا گیا ہے، کی طرف سے آپ کو مطلع کیا جاتا ہے کہ اس گھر میں پوشیدہ عبادتیں منعقد کرانے کی وجہ سے اسے اور آپ دونوں کو مقامی علاقے کے ناظم نے اپنے دفتر میں پیش ہونے کا حکم دیا ہے۔ جب آپ وہاں پہنچتے ہیں تو وہاں مقامی مسجد کے ایک امام صاحب اور دیگر کئی مسلمان قائدین پہلے سے موجود ہوتے ہیں۔ آپ ان سے ہاتھ ملاتے ہیں۔ جلد ہی آپ کو معلوم ہو جاتا ہے کہ ان کی طرف سے آپ پر یہ اذام عائد کیا گیا ہے کہ آپ ان کے علاقے میں ایک گھر کے اندر چھپ کر ایسی عبادتیں کرتے ہیں جن میں ان کے بھی حضرت محمدؐ کی نوبتیں کی جاتی ہے۔ آپ اور آپ کے میزبان دونوں اس اذام کو ختم سے مسترد کرتے ہیں۔ امام صاحب فرماتے ہیں، "تم میکی لوگ اللہ کو نہیں مانتے اور حضرت محمدؐ کو آخری نبی ماننے سے بھی انکار کرتے ہو۔ تم چشم میں جاؤ گے۔ اللہ نے مسلمانوں کو افضل قرار دیا ہے اس لئے ہماری تم پر حکومت میں واجب ہے۔ اگر تم لوگ اپنے آپ کو سلام کے تابع نہیں کرتے ہو تو ہمیں حکم دیا گیا ہے کہ تم سے جنگ لڑیں چھی کر حضرت عیسیٰ بھی جب زمین پر آئیں گے تو تھہارے خلاف جنگ لڑیں گے۔ اسلئے تھہارے حق میں بھی بہتر ہے کہ ہمارے علاقے کے کمزور لوگوں کو واپسے گھروں میں بیلا بکرا نہیں اپنے فاسد دین میں شامل کرنے کا یہ سلسلہ روک دواور یہاں اپنی عبادتیں کرنا بند کر دو۔" آپ علاقے کے ناظم کے دین کے بارے میں کچھ نہیں جانتے البتہ اب وہ آپ کی طرف دلپور ہے گویا کہہ رہا ہو کہ اب اس اذام کے جواب میں تم کیا صفائی پیش کرنا چاہو گے۔

تو آپ کیا کہیں گے؟

ان حصول میں ہم کلمہ شہادت کا تعارف پیش کریں گے نیز یہ بھی واضح کریں گے کہ حضرت محمد کے اسوہ حسنہ کی پیروی کرنے سے اس کا کیا تعلق ہے۔

مسلمان کیسے بنیں

اسلام عربی زبان کا لفظ ہے جس کے معنی ”اطاعت“ کے ہیں۔ لفظ مسلمان کا مطلب ہے اطاعت گزار۔ یعنی ایسا آدمی جو اللہ کی ذات کے سامنے جھکتا ہے۔

اطاعت کے معنی کیا ہیں؟ اللہ تعالیٰ کی قرآن میں صورت مالکِ کل کی ہے جو ہر چیز پر اختیار رکھتا ہے۔ اس مالک کے لئے موقع رویہ اس کے اختیار کے سامنے جھکتا ہے۔

داڑہ اسلام میں داخل ہونے والا شخص اس بات کا اقرار کرتا ہے کہ وہ اللہ اور اس کے رسول کے بتائے ہوئے طریقوں کی اطاعت کرے گا۔ اس عہد کا اٹھارا ایک اعزاز کی صورت میں کیا جاتا ہے جسے کلمہ شہادت کہا جاتا ہے۔ اس اسلامی عقیدے کی رو سے باذبند چھ اس طرح اقرار کیا جاتا ہے:

أَشْهَدُ أَنَّ لِلَّهِ إِلَهٌ إِلَّا هُوَ
وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

ترجمہ: میں گواہی دیتا ہوں کہ اللہ کے سوا کوئی معبود نہیں
اور میں گواہی دیتا ہوں کہ محمد اللہ کے رسول ہیں۔

اگر آپ کلمہ شہادت کے لئے رضامندی ظاہر کرتے ہیں اور اسے پڑھتے ہیں تو آپ مسلمان ہو جاتے ہیں۔

اگرچہ چند الفاظ ہیں مگر ان کا اطلاق و سعی ہے۔ کلمہ شہادت کا پڑھنا ایک معابدے کا اعلان ہے کہ حضرت محمد آپ کی زندگی کے لئے ہادی ہوئے۔ مسلمان ہوتے ہوئے ”یک تابع فرمان“، یعنی بے مثال حضرت محمد، اللہ کے آخر پیغمبر کے پیچھے چلنے والے۔ جو زندگی کے ہر مرور پر ان کی رہنمائی مہیا کرتے ہیں۔

حضرت محمد کی رہنمائی دو ذارائع سے ملتی ہے۔ جس سے اسلامی ضابطہ قانون کیجا منطبق ہوتا ہے۔

- قرآن مجید، اللہ تعالیٰ کی وحی سے حضرت محمد کو عطا ہوا۔
- سنت سے مراد حضرت محمد کی زندگی کا نمونہ ہے جس میں درج ذیل امور شامل ہیں:
 - ان کی تعلیم: یعنی وہ باتیں جو حضرت محمد نے لوگوں کو کرنے کے لئے سکھائیں۔
 - ان کے اعمال: وہ کام یا فعال جو حضرت محمد نے خود کر کے دکھائے۔

حضرت محمد کی زندگی کے نمونے مسلمانوں کے لئے دو صورتوں میں روکارڈ ہوئے ہیں۔ ایک توحید ایش کا مجموعہ ہے جو ان کے روایتی اقوال ہیں یعنی حضرت محمد کی بتائی ہوئی باتیں جو انہوں نے کیں اور کہیں۔ اور دوسرا صورت پیغمبرت النبی ہے۔ جو حضرت محمد کی سوانح حیات کے متعلق ہے اور جس میں ان کی زندگی کے حالات بالترتیب دیئے گئے ہیں۔

حضرت محمد کی شخصیت

جو کوئی کلمہ شہادت سے منسلک ہے اس پر حضرت محمد کے ناموں پر چلتا اور ان کے کردار کی نقل کرنا فرض ہو جاتا ہے۔ یہ کلمہ شہادت یعنی حضرت محمد اللہ کے رسول ہیں کے اعتراض کے بعد ہوتا ہے۔ اس کلمے کو پڑھنے کا مطلب ہے کہ اپنی ساری زندگی کے لئے حضرت محمد کی رہنمائی قبول کرنے۔

قرآن کریم میں حضرت محمد کو بہترین ناموں قرار دیا گیا ہے اور اس ناموں کو مانتا تام (مسلمانوں) پر فرض ہے۔

”یقیناً تمہارے لئے رسول اللہ میں اچھا ناموں ہے جو اللہ اور قیامت کی امید رکھتا ہے اور اللہ کو بہت یاد کرتا ہے“ (ق:۳۳:۲۱)۔

”جو اللہ کی اباعت کرتا ہے وہ اللہ کی فرمانبرداری کرتا ہے“ (ق:۸۰:۷)۔

”اور کسی مومن مرد اور مومن عورت کو لا گت نہیں کہ جب اللہ اور اس کار رسول کسی کام کا حکم دے تو انہیں اپنے کام میں اختیار باقی رہے اور جس نے اللہ اور اس کے رسول کی تافرمانی کی تو وہ صریح کمر اہوا“ (ق:۳۳:۳۶)۔

قرآن مجید یہ بھی بیان کرتا ہے کہ جو لوگ حضرت محمد کی بیروی کرتے ہیں وہ کامیاب ہونگے اور برکت پائیں گے: ”اور جو شخص اللہ اور اس کے رسول کی اباعت کرتا ہے اور اللہ سے ڈرتا ہے اور اس کی تافرمانی سے بچتا ہے بس وہی کامیاب ہونے والے ہیں“ (ق:۵۲:۲۳)۔

”اور جو شخص اللہ اور اس کے رسول کا فرمانبردار ہو تو وہ ان کے ساتھ ہوں گے جن پر اللہ نے انعام کیا“ (ق:۴۹:۷)۔

حضرت محمد کی بدایات اور مثال کی مخالفت بے ایمانی ہے۔ وہ زندگی میں کامیاب نہ ہو گا اور وہ اگلے جہان میں آتش دوزخ میں ہوں گے۔ قرآن میں ایسے مسلمانوں کے لئے یہ لعنت رکھی گئی ہے:

”اور جو کوئی رسول کی مخالفت کرے بعد اس کے کہ اس پر سیدھی کھل چکی ہو اور سب مسلمانوں کے راستے کے خلاف چلے تو ہم اسے اسی طرف چلا گئیں گے جدھرو خود پھر گیا ہے اور اسے دوزخ میں ڈال دیں گے اور وہ بہت براٹھکانہ ہے“ (ق:۱۱۵:۷)۔

”اور جو کچھ تمہیں رسول دے اسے لے اوار جس سے منع کرے اس سے باز رہو اور اللہ سے ڈر و بیشک اللہ سخت عذاب دینے والا ہے“ (ق:۵۹:۷)۔

حتیٰ کہ قرآن یہ بھی حکم دیتا ہے کہ جو کوئی حضرت محمد کو مسترد کرتا ہے اس کے خلاف جنگ کرو:

”ان لوگوں سے لڑو جو اللہ پر اور آخرت کے دن پر ایمان نہیں لاتے اور اسے حرام جانتے ہیں جسے اللہ اور اس کے رسول نے حرام کیا ہے اور سچا دین قبول نہیں کرتے ان لوگوں میں سے جو اہل کتاب ہیں یہاں تک کہ ذلیل ہو کر اپنے ہاتھ سے جزیہ دیں“ (ق:۹:۲۹)۔

”۔۔۔ تو مسلمانوں کے دل ثابت رکھو میں کافروں کے دلوں میں دھشت ڈال دوں گا سو گردنوں پر مار اور ان کے پور پور پر مارو۔ یہ اس لئے ہے کہ وہ اللہ اور اس کے رسول کے مخالف ہیں اور جو کوئی اللہ اور اس کے رسول کا مخالف ہو تو بے شک اللہ سخت عذاب دینے والا ہے“ (ق:۸:۱۲-۱۳)۔

گر کیا حضرت محمد کا ناموں قابل تقدیم ہے؟ حضرت محمد کی زندگی کے کچھ پہلو تو ثابت ہیں۔ دوسرے قابل تعریف ہیں۔ اور کئی تو بہت دل غریب بلکہ دلچسپ ہیں مگر کچھ واقعات ایسے ہیں جو خالق اعتماد سے نہیں ہوتے غلط ہیں۔ بہت سارے بیانات اور واقعات سیرت اور احادیث میں چونکا دینے والے ہیں جن میں قتل عام، ایڈار سانی، زنا باجر اور عورتوں کے ساتھ نار و اسلوک، باندی بنانا، پوری، دھوکہ دہی اور غیر مسلموں کے خلاف اشغال انگیزی۔

ایسا ماد جس میں حضرت محمد کی ذات کے چند نمایاں پہلوؤں کو بطور ثبوت پیش کیا جائے نہ صرف پریشان کن ہے بلکہ شرعی اعتبار سے تمام مسلمانوں کے لئے ناقابل قبول بھی ہے۔ قرآن مجید میں اللہ نے حضرت محمد کے بہترین نمونے پر چلنے کا حکم دیا ہے۔ اس لئے ایسے واقعات ہو سکتے ہیں اور ہوئے بھی ہیں جو مسلمانوں کے لئے معیار کا درجہ رکھتے ہیں۔

القرآن۔ حضرت محمد کی شخصی دستاویز

مشابہاتی مسلمان ایمان رکھتے ہیں کہ قرآن مجید کا ہر لفظ اللہ کی طرف سے انسانی بدایت کے لئے الہام ہے جو انسانوں کی رشد و بدایت کے لئے رسول اللہ حضرت محمد کی معرفت انسانوں تک پہنچا۔ اکر آپ رسول کو قبول کرتے ہیں تو اس کے پیغام کو بھی قبول کرنا آپ پر لازم ہے۔ اس لئے کلمہ شہادت ہر مسلمان کو اس بات کا پابند کرتا ہے کہ وہ قرآن کریم پر ایمان لائے اور اس کی تعلیمات پر عمل کرے۔

قرآن مجید کی تحقیق کے طریقے کو سمجھنے کے لئے اہم بات یہ ہے کہ حضرت محمد اور قرآن کا ایک دوسرے کے ساتھ قریبی تعلق ہے جیسا تعلق بدن اور ریڑھ کی ہڈی میں پایا جاتا ہے۔ سنت رسول ایک جسم کی طرح ہے اور قرآن اس کی ریڑھ کی ہڈی ہے۔ ان کا ایک دوسرے کے بغیر قائم رہنا ممکن ہے اور آپ ایک کو دوسرے کے بغیر سمجھ نہیں سکتے۔

اسلامی شریعت۔۔۔ مسلمان ہونے کی "راہ"

حضرت محمد کی تعلیم اور نمونے پر چلنے کے لئے ہر مسلمان پر لازم ہے کہ وہ قرآن کریم اور سنت رسول کو ملاحظہ کرے۔ تاہم یہ خام مادہ بہت پیچھیہ اور مشکل جو زیادہ تر مسلمانوں کی پیچھی سے بجید ہے۔ کہ وہ اسے سمجھ سکیں یا اسے اپنے لئے استعمال کر سکیں۔ اسلامی اول صدیوں میں یہ بات مذہبی رہنماؤں پر واضح تھی کہ مسلمانوں کی اکثریت اس ماہرین پر تکمیل کرے جو اس کو کھوں سکیں اور حضرت محمد کی سنت اور قرآن کو بالترتیب اور زندگی کے بین اصولوں کے مطابق بیان کر سکیں۔ اس لئے حضرت محمد کی سنت اور قرآن کی بنیاد پر مسلمان ماہرین فرقہ اس نتیجے پر پہنچ کر شریعت کیا ہے یعنی بطور مسلمان زندگی گزارنے کے لئے کیا راہ یار استہ ہے۔

اسلامی شریعت کا یہ حوالہ حضرت محمد کی شریعت سے بھی دیا جاسکتا ہے۔ اس لئے کہ یہ حضرت محمد کے نمونے اور تعلیم پر مبنی ہے۔ اصولوں کا یہ نظام زندگی کی کامل راہ کو بیان کرتا ہے جو انفرادی اور معاشرتی دونوں زندگیوں کے لئے کار آمد ہے۔ شریعت کے بغیر اسلام کا کوئی وجود نہیں۔

چونکہ حضرت محمد کی سنت شرعی قوانین کی بنیاد سے اس لئے ضروری ہے کہ احادیث نبوی اور سیرت النبی میں درج تفصیلات کو سمجھنے کے علاوہ ان پر خاص توجہ مرکوزی جائے۔ حضرت محمد کی ذات سے علمی شریعت سے لاعلمی کے مترادف ہے اسلئے وہ لوگ جو اسلامی شرائع کے تحت زندگی گزارتے ہیں ان کے انسانی حقوق سے ناواقف ہوتے ہیں۔ جو کچھ حضرت محمد نے کیا۔ شرعی قانون مسلمانوں کو اس کا حکم دیتا ہے کہ اس کی تلقید کریں یہ اس سے سب کی زندگیاں خواہ وہ مسلمان ہوں یا غیر مسلم متاثر ہوئی ہیں۔ حضرت محمد کی زندگی اور آج کے لوگوں کی زندگیوں میں ہمیشہ بر اور استہ نہ بھی ہو لیکن یہ انتہائی زبردست اور اہم رہتا ہے۔

شریعت کے متعلق ایک اور بات قابل غور ہے کہ پارلیمنٹ کے بنائے ہوئے قانون کے بالمقابل جنہیں لوگ بناتے ہیں بدلا جاسکتا ہے مگر شریعت کو الی اور باضابطہ حکم سمجھا جاتا ہے۔ اس لئے وہ بے عیب اور لا تبدیل ہے۔۔۔ کچھ مقامات پر اس میں پاک ہے۔۔۔ نئے حالات ابھرتے رہتے ہیں اس لئے مسلمان عالمان فقہ کے لئے ضروری ہو جاتا ہے کہ وہ ایسے جواز اور استدلال وضع کریں جس میں شریعت کا نفاذ ہو۔ مگر یہ حاشیائی مناسبت ہے جسے پہلے سے مخصوص آئیڈی میں نظام سمجھا جاتا ہے۔



اُن اگلے حصوں میں ہم اسلام کی اس تعلیم پر غور کریں گے جس کے مطابق مسلمانوں کو ایسے لوگوں کے طور پر پیش کیا گیا ہے جنہوں نے فلاں پائی ہے اس لئے وہ دوسرے لوگوں سے افضل ہیں۔

”آؤ کامیابی کی طرف“

قرآن کے مطابق درست رہنمائی کا نتیجہ کیا ہے؟ وہ جو اللہ کی اتباع میں آتے اور اس کی رہنمائی کو قبول کرتے ہیں تو اس کا متوقع نتیجہ اس زندگی اور آخرت کی کامیابی ہے۔ اسلام کی دعوت کامیابی کی دعوت ہے۔ اس کا نماز کی دعوت میں کیا جاتا ہے جس کو مسلمانوں کے لئے دن میں پانچ مرتبہ درایا جاتا ہے۔

اللہ سب سے بڑا ہے! اللہ سب سے بڑا ہے!

اللہ سب سے بڑا ہے! اللہ سب سے بڑا ہے!

میں رَگواہی دیتا ہوں کہ اللہ کے سوا کوئی محبوب نہیں۔

میں رَگواہی دیتا ہوں کہ اللہ کے سوا کوئی محبوب نہیں۔

میں رَگواہی دیتا ہوں کہ پیشک محمد اللہ کے رسول ہیں۔

میں رَگواہی دیتا ہوں کہ پیشک محمد اللہ کے رسول ہیں۔

آدمیاز کی طرف۔

آدمیاز کی طرف۔

آؤ کامیابی کی طرف۔

آؤ کامیابی کی طرف۔

اللہ سب سے بڑا ہے! اللہ سب سے بڑا ہے!

اللہ سب سے بڑا ہے! اللہ سب سے بڑا ہے!

اللہ کے سوا کوئی عبادت کے آتی نہیں۔

قرآن مجید کامیابی پر پہنچتی زیادہ ذرود دیتا ہے۔ یہ انسانیت کو حیثیت والوں اور بقیہ میں تقسیم کرتا ہے۔ وہ جو اللہ کی رہنمائی کو قبول کرتے اہیں پار بار نقصان اٹھانے والے کہا گیا ہے۔

”جو شخص اسلام کے سوا اور دین ملاش کرے اس کا دین قبول نہ کیا جائے گا اور وہ آخرت میں نقصان اٹھانے والوں میں ہو گا“ (ق۳۶:۸۵)۔

”اگر تو نے اللہ کے سوا دوسرے (دیوتاؤں) کے ساتھ شر اکت کی تو بلاشبہ تیرا عمل ضائع ہو جائے گا اور یقیناً تو زیان کاروں میں ہو جائیگا“ (ق۲۵:۳۶)۔

اسلام کے کامیابی اور ناکامی کے بیان کا مطلب ہے کہ کئی مسلمانوں کو ان کے مذہب نے یہ تعلیم دی ہے کہ وہ اپنے آپ کو غیر مسلموں سے افضل بھیں اور زیادہ پر ہیز گار مسلمانوں کو بتایا جاتا ہے کہ وہ دوسرے غیر پر ہیز گار مسلمانوں سے بہتر ہیں۔ اس لئے اسلام میں اس قسم کی تفہیق معمول کا طرز زندگی ہے۔

ایک منقسم دنیا

قرآن کریم اپنے پورے باب میں صرف مسلمانوں کے لئے بہت کچھ کہتا ہے بلکہ دوسرے ایمان کے لوگوں کے لئے بھی بیان کرتا ہے۔ اسلامی قانونی اصطلاح لوگوں کی چار مختلف اقسام کا حوالہ دیتی ہے۔

۱۔ صالح مسلمان۔ اول اور برتر قسم صالح مسلمانوں کی ہے۔

۲۔ منافقین۔ دوسری قسم کے لوگ منافقین ہیں یعنی جو با غی مسلمان ہیں۔

۳۔ بت پرست۔ حضرت محمد کے ظہور میں آنے سے پہلے عرب میں یہ قسم سب سے زیادہ تھی۔ بت پرستوں کے لئے مشرک کا فقط استعمال کیا گیا ہے جس کا لغوی مطلب ہے ”شریک ہٹھرانے والا“۔ یہ وہ لوگ ہیں جو شرک کا ارتکاب کرنے ہیں یعنی وہ کہتے ہیں کہ اور بھی کوئی ہستی یا چیز ہے جو اللہ کی ہمسر ہے یا کہ وہ اللہ کی قدرت اور حکمیت میں دوسرا مددوں کو شریک ہٹھراتے ہیں۔

۴۔ اہل کتاب۔ وہ لوگ جو مشرکین کے ذمیلی زمرے میں آتے ہیں۔ اس ذمیلی زمرے میں مسیحی اور یہودی شامل ہیں۔ انہیں لازماً مشرکین سمجھا جاتا ہے کیونکہ قرآن مجید میں نصرانیوں اور یہودیوں دونوں کو شرک کرنے والے لوگ قرار دیا گیا ہے (ق:۹۔۳۰:۳۱:۲۳:۲۴)۔

اہل کتاب کا تصور یہ ظاہر کرتا ہے کہ مسیحیت اور یہودیت کا ایک دوسرے سے گہرا تعلق ہے اور یہ اسلام ہی کی اختراع ہے۔ اسلام کو اصل نہ ہے سمجھا جاتا ہے جس میں سے مسیحی اور یہودی صدیوں پہلے نکلے تھے۔ قرآن کے مطابق مسیحی اور یہودی ایسے ایمان کی تقید کرتے ہیں جو دراصل وحدت خدا کے مانند والے تھے۔ دوسرے لفظوں میں یہ اسلام میں ہی تھے۔ لیکن ان کی الہامی کتب بدل نہیں اس لئے وہ معتبر نہیں رہیں۔ اس صورت میں یہودیت اور مسیحیت اسلام کی ہی گڑوی ہوئی شکلیں سمجھی جاتی ہیں جن کے مانند والے صراطِ مستقیم سے گراہ ہو چکے ہیں۔

قرآن میں مسیحیوں اور یہودیوں کے لئے ثابت اور منفی دونوں قسم کے بیانات موجود ہیں۔ ثابت پیراءے میں یہ کہ کچھ مسیحی اور یہودی فوادار ہیں اور سچائی پر ایمان رکھتے ہیں (ق:۱۱۳۔۱۱۳:۱۱۲)۔ تاہم اسی باب میں یہ بھی آیا ہے کہ ان کے خلوص نیت کی کسوئی یہ ہے کہ وہ ان میں سے جو غلط اسیں ہیں وہ مسلمان ہو جائیں گے (ق:۱۹۹:۱۹۹)۔

دین اسلام کے مطابق، مسیحی اور یہودی اسی وقت تک اپنی جہالت سے آزاد نہ ہو سکے جب تک حضرت محمد قرآن لے کر ان پاں نہ آئے (ق:۱:۹۸)۔ اسلام یہ تعلیم دیتا ہے کہ حضرت محمد مسیحیوں اور یہودیوں کے لئے اللہ کا تحفہ ہیں تاکہ ان کی غلط فہمیوں کا ازالہ کرے۔ لہذا انہیں چاہئے کہ وہ حضرت محمد کو اللہ کار سول اور قرآن مجید کو آخری الہامی کتاب مانیں (ق:۵:۲۷:۳۲:۲۸:۵:۱۵:۵:۲۹)۔

ذیل میں وہ چار دعوے درج ہیں جو قرآن کریم اور سنت نبوی میں غیر مسلموں اور خاص طور پر مسیحیوں اور یہودیوں کے حوالے سے بیان کئے گئے ہیں:

۱۔ مسلمان ”بہترین امت“ اور رسول سے افضل ہیں۔ ان کی ذمہ داری ہے کہ وہ ان کو غلط اور صحیح کے بارے میں ہدایت کریں اور انہیں درست کام کرنے کا حکم دیں اور غلط کام کرنے سے روکیں (ق:۳:۱۱۰)۔

۲۔ دین اسلام کا ہدف دوسرے تمام مذاہب پر حکمرانی کرنا ہے (ق:۲۸:۲۸)۔

۳۔ سرفرازی پانے کے لئے مسلمانوں کو مسیحیوں اور یہودیوں (اہل کتاب) کے خلاف اس وقت تک اڑنا ہو گا جب تک انہیں مغلوب اور مطیع نہیں کر لیتے تاکہ انہیں بجور کر سکیں کہ وہ مسلمان بھائیوں کو جزیہ ادا کریں (ق:۶:۲۹:۹)۔

۴۔ وہ مسیحی اور یہودی جو اپنے شرک سے والبتہ رہتے ہیں اور حضرت محمد اور ان کے نظریہ واحد ایت پر ایمان نہیں لاتے یعنی جو اسلام قبول نہیں کرتے، وہ دوزخ میں جائیں گے (ق:۵:۲۷:۳۲:۲۷)۔

اگرچہ یہودی اور مسیحی ایک ساتھ اہل کتاب کی قسم میں مانے جاتے ہیں مگر یہودی زیادہ بُرے سمجھتے جاتے ہیں۔ قرآن اور سنت میں متعدد مقامات پر ان کے برخلاف بہت سے الہامی دعوے پیش کئے گئے ہیں۔ مثال کے طور پر

حضرت محمد نے سکھا یا کہ آخرت میں پتھر یہودیوں کے قتل کے لئے مسلمانوں کی مدد کو پکاریں گے نیز قرآن میں یہ بھی آیا ہے کہ مسیحی لوگ ”محبت میں مسلمانوں کے قریب ہوں گے“، مگر یہودی (اور بہت پرست لوگ) مسلمانوں کے بدر ترین دشمن ہوں گے (ق:۵:۸۲)۔

تاہم آخر پر، قرآن کا حتمی فیصلہ مسیحیوں اور یہودیوں دونوں کے لئے ایک جیسا منفی تاثر پیش کرتا ہے۔ ہر مومن مسلمان اپنی روزمرہ کی نمازوں میں اس سزا کا بر ملا اعلان بھی کرتا ہے۔

یہودیوں اور مسیحیوں کا مسلمانوں کی روزمرہ کی نمازوں میں ذکر

قرآن مجید کا ایک مشہور باب (سورۃ) الفاتحہ ہے جس کا ترجمہ یہ ہے ”آغاز“۔ یہ سورۃ روزانہ کی سب فرض نمازوں یعنی صلوٰۃ کا حصہ ہوتی ہے اور ہر نماز میں اس کی قرأت کی جاتی ہے۔ ہر دو دار مسلمان جو تمام نمازوں ادا کرتا ہے وہ اس سورۃ کو دن میں ستر ہزار اور سال میں پانچ ہزار مرتبہ پڑھتا ہے۔

الفاتحہ رہنمائی کے لئے دعا ہے:

شروع اللہ کے نام سے

جو بڑا ہم بان اور نہیت رحم والا ہے۔

سب تعریفیں اللہ ہی کے لئے ہیں جو سب جہانوں کا پالنے والا ہے۔

نہیت مہربان بہتر رحم فرمانے والا ہے۔

روز جزا کمال کہ ہے۔

ہم تیری ہی عبادت کرتے ہیں

اور ہم چھ ہی سے مدد چاہتے ہیں۔

ہمیں سیدھا استدھار۔

ان لوگوں کا راستہ جن پر تو نے انعام فرمایا۔

ان لوگوں کا نہیں جن پر غصب کیا گیا ہے۔

اورنہ گر اہوں کا۔ (ق:۱:۷)

یہ وہ دعا ہے جس میں اللہ سے درخواست کی جاتی ہے کہ وہ مومنوں کی ”سیدھی راہ“ پر رہنمائی کرے۔ یہ سیدھی راہ ہی اسلام کے پیغام کا مرکزی مضمون اور روایت روایت ہے۔

لیکن وہ کون ہیں جنہوں نے اللہ کا غصب کیا یا یا جو سیدھی راہ سے بھٹک گئے ہیں؟ وہ کون لوگ ہیں جو مسلمانوں کی ہر روز کی نماز میں مسلمانوں کی زندگی بھر سیکھڑوں اور ہزاروں پار ہزار سو سمجھتے جاتے ہیں؟ حضرت محمد نے اس سورۃ کا مفہوم بیان کرتے ہوئے فرمایا تھا کہ ”وہ لوگ جنہوں نے غصب کیا ہے وہ یہودی ہیں اور جو گراہ ہو گئے ہیں وہ مسیحی ہیں۔“

یہ بڑی عجیب بات ہے کہ اسلام میں ہر مسلمان کی روزانہ کی نماز میں مسیحیوں اور یہودیوں کے مسترد کرنے میں اللہ کے غنہب سے متعلق غلط رہنمائی کی گئی ہے۔



اس اگلے حصے میں ہم اسلامی شریعت کے نتیجے میں پیدا ہونے والے نقصان کا جائزہ لیں گے۔ جس کا حتمی سبب حضرت محمد کا نمونہ اور تعلیم ہے۔

شریعت سے متعلقہ مسائل

جب کسی ملک میں طویل عرصہ تک قائم رہنے کے بعد دین اسلام وہاں اپنی جگہ پر یوست کر لیتا ہے تو پھر وہاں کی معاشری تفاوت کو شرعی تقاضوں سے ہم آپکے کرنے کی تکمیل دو شروع ہو جاتی ہے۔ اس عمل کو ”اسلامی نظام کا نفاذ“ کہا جاتا ہے۔ چونکہ حضرت محمد کی زندگی اور تعلیمی ریاستوں میں بہت سے عیب اور ستم پائے جاتے تھے اس لئے اسلامی شریعت کے ذریعے بہت سی نااصافیوں اور سماجی مسائل کے لئے بھی راہ ہموار ہو جاتی ہے۔ اس کا مطلب یہ ہے کہ دین اسلام اگرچہ کامیابی کا وعدہ کرتا ہے مگر اس کا شرعی نظام معاشرے میں لوگوں کے لئے بہت سی مشکلات کا باعث بھی بتاتا ہے۔ اگر ہم آج کی دنیا پر نظر دوؤں ایسیں ہم دیکھ سکتے ہیں کہ بہت سے اسلامی ملکوں کی حالت نہیں ناکافته ہے اور وہ نہیں غیر ترقی پذیر ممالک کی صفت میں ہڑتے نظر آتے ہیں جہاں اسلامی تسلطی وجہ سے انسانی حقوق کی پامالی سے متعلقہ مسائل کا ایک ابشار دھماکا دیتا ہے۔

شرعی نظام کی وجہ سے پیدا ہونے والی چند نااصافیاں اور مسائل حسب ذیل ہیں:

- مسلمان معاشروں میں عورتوں کو مکرر درجہ دیا جاتا ہے اور انھیں اسلامی قانون کی وجہ سے کئی قسم کی بد سلوکیوں کا سامنا کرن پڑتا ہے۔ اس کی ایک مثال پر ہم بھی غور کریں گے: اینالاول کا مقدمہ
- اسلامی نظریہ جہاد بھی دنیا بھر کے کروڑوں مردوں، عورتوں اور بچوں کے لئے ایک بہت بڑے خطرے، جنگ و جدل اور نقضان کا باعث بنا ہوا ہے۔
- کچھ جرائم کے لئے محوزہ شرعی سزاکیں نہیں نظریہ ظالمانہ اور حد سے زیادہ جابرانہ نظام پر قائم ہیں جیسے کہ چوری کرنے والا ہاتھ کاٹ ڈالنا اور اسلام کو ترک کرنے والے مرتدوں کو جان سے مار ڈالنا۔
- شریعت آج تک انسانوں کو نیک بنانے میں ناکام رہی ہے۔ جب بھی کہیں اسلامی انتقلابوں کے ذریعے ملکوں پر قبضہ کیا گیا ہے اور بنیاد پرست مسلمانوں نے وہاں کی عومتی یا ڈور اپنے ہاتھ میں سنبھالی ہے وہاں بد عنوانی مم ہونے کی بجائے ہمیشہ پہلے سے زیادہ بڑھی ہے۔ ایران کی حالیہ تاریخ اس کی ایک مثال ہے: ۱۹۷۸ء میں جب ایران میں اسلامی انقلاب آپا تو شاہ کا تختہ اللہ دیا گیا اور مسلمان علماء نے حکومت پر قبضہ کر لیا مگر اپنے وعدوں کے بر عکس اپھوں نے صرف بد عنوانی کو فروغ دیا۔
- حضرت محمد نے مسلمانوں کو مخصوص حالات کے پیش نظر جھوٹ بولنے اور جھوٹ کو فروغ دینے کی اجازت بھی دی۔ ہم اس کے مตباً پر آگے چل کر بحث کریں گے۔
- اسلامی تعلیمات کی وجہ سے اسلامی معاشروں میں غیر مسلموں کے ساتھ تعصباتنہ روایہ روا کھا جاتا ہے۔ آج دنیا میں مسیحیوں پر سب سے زیادہ ایذا رسانی مسلمانوں کی طرف سے کی جا رہی ہے۔

ایمنالاول (Amina Lawal) کا مقدمہ

اب ہم ایک مسلمان خاتون کی مثال پر غور کریں گے جس کی زندگی اسلامی شریعت کی وجہ سے خطرے میں پڑی۔ ۱۹۹۹ء میں نائیجیریا کے شمالی علاقہ جات کی مسلمان اکثریتی ریاستوں میں شرعی عدالت کا نظام متعارف کرایا گیا۔ تین سال بعد یعنی ۲۰۰۲ء میں اینالاول کو ایک شرعی عدالت کی طرف سے سکسار کرنے کی سزا اتنا کی کیوں نکلے طلاق یافتہ ہونے کے باوجود اس نے ایک بچہ کو جنم دیا تھا۔ اس نے بچہ کے باپ کا نام بھی بتایا مگر ڈوی این اے ٹیسٹ کے بغیر عدالت حقیقی والد کی شناخت نہ کر پائی جس کی بنا پر اس مرد کو باعزت بری کر دیا گیا۔ صرف عورت پر زنا کاری کا فتویٰ لگا کر سکسار کر دیئے کی سزا مندادی گئی۔

شرعی منصف نے ملودہ اینا کے حق میں صرف اتنا فیملہ دیا کہ جب تک بچے کے دودھ نہیں چھڑایا جاتا تک اسے سکسار نہ کیا جائے۔ اس سزا کا حکم اور اطلاق خود حضرت محمد کے نمونہ پر لیا گیا جس نے اپنے دوڑ میں اسی طرح

زن کا ارتکاب اور اقرار کرنے والی عورت کو جان سے مار دالنے کا حکم دیا تھا مگر اس سے پیدا ہونے والے بچے کا داد دھن چھڑانے اور بچے کے سخت غذا کھانے کے قابل ہونے تک اس سزا کا متوڑی کر دیا گیا تھا۔

شرعی قانون کے تحت کسی کو سنگار کرنے کا حکم کئی وجوہات کی بنابری غلط ہے:

- یہ نہایت زیادتی ہے۔
- یہ ظالمانہ اقدام ہے: کسی کو پتھر مار کر مارڈا نہایت فتح عمل ہے۔
- یہ سزا پتھر مارنے والے مردوں کے لئے بھی نقصان دہ ہے۔
- اس سے تعصّب کی بوآتی ہے کیونکہ اس میں ہدف صرف حاملہ ہو جانے والی عورت بنتی ہے جبکہ اسے حاملہ کرنے والا مرد بری الذمہ ٹھہرتا ہے۔
- اس طرح وہ چھوٹا بچہ اپنی ماں کے بغیر یتیم ہو جاتا ہے۔
- اس میں اس امکان کا نظر انداز کر دیا جاتا ہے کہ ہو سکتا ہے اس عورت کے اجتماعی زیادتی کی گئی ہو۔

ایمنا کا مقدمہ منظہ عالم پر آتے ہی ساری دنیا میں غم و غصے کی لہر دوڑ گئی۔ سب لوگوں کی طرف سے کم و بیش دس لاکھ احتجاجی خطوط نامہ بھیجنے سفارت خانوں کو لکھے گئے۔ یہ اینما کی خوش بخشی تھی کہ عدالت میں اپیل دائرہ ہو جانے کے باعث اس کی سزا معطل کر دی گئی۔ شرعی عدالت سے اینما کی سزا معطل ہونے کے بعد اس اسلامی قانون کو مورود ازام نہیں ٹھہرایا گیا جس کے باعث زنا کاری کی سزا سنگاری نافذ کی گئی تھی۔ بلکہ دوسری وجوہات پیش کی گئیں مثال کے طور پر اپیل مظہور کرنے والی وعدالت نے یہ حکم جاری کیا کہ اینما کو سزاد یعنی کافیصلہ ایک چین کی بجائے تین بجھوں پر مشتمل بخشی کی طرف سے جاری کیا جانا چاہئے تھا۔

جاہزد ہو کر وہی

اسلامی شریعت کی تعلیم کا ایک مشکل پہلو اور بھی ہے جو جھوٹ اور دھوکہ وہی سے تعلق رکھتا ہے۔ حالانکہ یہ تسلیم کیا جاتا ہے کہ اسلام میں جھوٹ کو ایک سُنگین گناہ سمجھا جاتا ہے مگر اسلامی ارباب اختیار کے مطابق، کچھ مخصوص حالات میں جھوٹ بولنے کی اجازت ہے یا جھوٹ بولنا لازم ہے اور اس تعلیم کی بنیاد حضرت محمد کے نمونہ پر قائم ہے۔

کچھ مخصوص حالات ایسے ہیں جہاں مسلمانوں کو حسب ضرورت جھوٹ بولنے کی عام اجازت ہے۔ مثلاً صحیح بخاری کے مجموعہ احادیث کا ایک باب ایسا بھی ہے جس میں یہ سرخی لگائی گئی ہے کہ ”لوگوں کی صلح کرنے کے مقصود سے جھوٹ بولنا کوئی آنہ نہیں“۔ حضرت محمدؐ کے اس مثالی پہلو کے مطابق حالات کی نزاکت کے پیش نظر لوگوں میں صلح کرنے کی غرض سے جس کا اثر ثابت ہو گا، جھوٹی بات کہنے کی اجازت ہے۔

ایک اور موقع پر مسلمانوں کو جاہز جھوٹ بولنے کی عام اجازت ہے اور وہ سے جب وہ غیر مسلموں کے نزغے میں ہوں (قتب: ۲۸)۔ اسی ایت سے ”تقبی“ کا تصویر بھی لیا جاتا ہے جس میں مسلمانوں کو محفوظ رکھنے کے لئے دھوکہ کو عمل میں لایا جاتا ہے۔ مسلمان علمان کی متفقہ رائے ہے کہ جب مسلمان غیر مسلموں کے سیاسی اقتدار میں رستے ہوں تو انہیں غیر مسلموں سے محفوظ رہنے کی خاطر دوستی اور مہربانی دکھانے کی اجازت ہے۔ مگر وہاں پر بخشی سے قائم رہیں مکر دلوں میں (دشمنی) رکھیں۔ اس عقیدے کا ایک عملی پہلو یہ ہے کہ کئے مسلمانوں کا دوستانہ برتداد کیجئے کر غیر مسلموں کے جاہانہ برداشت میں نمایاں کی دیکھنے میں آئے، ان کے عقائد کو پہنچنے پی جگہ ملے اور وہ سیاسی طور پر اپنا اثر درسوخ بڑھا لیکیں۔

چند مخصوص حالات جن میں شرعی قانون مسلمانوں کو جھوٹ بولنے کی اجازت دیتا ہے حسب ذیل ہیں: جہاں خاوند اور بیوی کے درمیان ازدواجی توازن برقرار رکھنا مقصود ہو، جب کسی بچھڑے کو علی کرنے کے لئے اگرچ

بیان کیا جائے تو خود ہی قصور وار ٹھہر نے کا احتمال ہو یا جب کسی نے کسی مصلحت کے پیش نظر کوئی راز آپ کے سپر درکیا ہوا اور جنک کے دوران یہ۔ عمومی طور پر دین اسلام اخلاقی بہبودی کے لئے جھوٹ بولنے کی اجازت دیتا ہے جس میں تو توجیح درست ثابت ہوتی ہے۔

کچھ مسلم علماء مختلف قسم کے جھوٹوں کے درمیان بہتر اقسام کے جھوٹوں میں فرق بیان کرتے ہیں مثال کے طور پر کسی بات کے لئے سفید جھوٹ بولنے کی بجائے غیر مہم تاثر دینا۔ اپنے مفاد کے لئے جھوٹ بولنا، حق بولنے کی تعیم اور انسانی معاشرے کے لئے نہیں مہلک ثابت ہو سکتا ہے۔ اس سے اعتناد ٹوٹ جاتا ہے اور پریشانی بڑھتی ہے۔ اس سے گھر بیلو اور سیاسی ثقافت کو نقصان پہنچتا ہے۔ اگر خاوند اپنی بیوی سے تضادات کو بہتر کرنے کے لئے عادتاً جھوٹ بولتا رہے گا تو اس سے ان کے درمیان اعتناد کو زک پہنچے گی۔ معاشرتی معیار سے ایسی ثقافت جس میں دھوکے کو جائز سمجھا جائے اس کا نتیجہ اعتناد کے ٹوٹنے کی صورت میں نکلے گا۔ اس کا مطلب یہ ہو گا کہ کار و بار کرنا مہنگا پڑے گا۔ چقلش بڑھتی جائیگی اور صلح کرنی مشکل ہو جائے گی۔

جب کوئی شخص اسلام کو خیر باد کہتا ہے تو اس پر لازم ہے کہ وہ خاص طور پر حضرت محمد کے اس نمونے کو اپنی زندگی سے یکسر ترک کرے۔ ہم سبق نمبر میں دوبارہ اس موضوع پر بات کریں گے۔

ذرaxon و سوچیں

جس طرح اسلام میں علم کو ترتیب دیا جاتا ہے بلکہ اسکی حفاظت کی جاتی ہے۔ اس سے یہ جانتا مشکل ہو جاتا ہے کہ خاص موضوعات کے بارے میں اسلام حقیقتاً یا سکھاتا ہے۔ جھوٹ بولنے کی روایت اس مسئلے کو مزید گھبیر بنا دیتی ہے۔

اسلام کے ابتدائی مواخذ طویل اور پیچیدہ ہیں اور قرآن کے متین مواخذ سے شریعت کی حکمرانی کے عمل کو سمجھنا نہیں۔ مہارت کا کام ہے جس کے لئے طویل مددی ترتیب چاہئے جس کو زیادہ تر مسلمان حاصل نہیں کر سکتے۔ اس کا مطلب یہ ہوا کہ عملی اعتبار سے مسلمانوں کے لئے یہ مناسب ہے کہ وہ ایمان کے معاملات کی رہنمائی میں اپنے عالم دین پر بھر و پھیل کریں۔ بلاشبہ اسلامی فلسفہ قانون مسلمانوں کے لئے یہ ہدایت صادر کرتا ہے کہ ایمان کے بارے میں کسی ایسے شخص سے جانیں اور اس کی ابتعاث کریں جو ان سے زیادہ علم رکھتا ہو اور اس آدمی کی پیروی کریں۔ اگر مسلمانوں کو شرعی قانون کے متعلق سوال کرنا ہے تو انہیں ایسے ادی سے پوچھنا ہو گا جو اس میں ماہر ہو۔

اسلامی مذہبی علم میں جس طرح موجودہ صدیوں میں باشکن مقدس کی طرح طریقہ جمہوریت نہیں۔ اسلام میں بعض چیزوں پر جن کو بیان کرنے کی ضرورت نہ ہو ان پر تادلِ خیال نہیں کیا جاتا۔ یا جن میں اسلام کے لئے براثر پاپا جائے۔ اسلام سے متعلقہ معلومات ضرورت کی بنیاد پر بہم پہنچائی جاتی ہیں۔ بہت سے مسلمان ایسے موجود ہیں جنہیں ان کے اسلامی کامیں کی جانب سے یہ کہہ کر رہا ہیں یا ایسا کہ ”تمہارا سوال ہی غلط ہے۔“

کوئی بھی ایسے دعووں سے خود کو خافنہ کرے جو اسلام، قرآن یا حضرت محمد کی سنت کے متعلق اپنی رائے دینے کا استحقاق نہیں رکھتے۔ اس زمانے میں جبکہ ابتدائی مواخذتی متن ان مضامین پر آسانی سے دستیاب ہیں اس لئے ہر ایک متحی، یہودی، لا دین یا مسلمان اسے جاننے کے لئے اس موقع سے فائدہ اٹھاتے ہوئے ان معاملات پر اپنا نظر یہ بیان کرے۔ کوئی بھی یا ہر ایک جو اسلام سے متاثر ہو حق رکھتا ہے کہ خود سمجھے اور اس کے متعلق اپنی رائے قائم کرے۔



ان اگلے حصوں میں ہم یہوں کے حوالے سے اسلامی نظریات پر بحث کریں گے اور پوری تفصیل کے ساتھ دیکھیں گے کہ اسلامی یہوں نسل انسانی کو حقیقی آزادی دلانے سے قادر نظر آتا ہے۔

حضرت عیسیٰ، ایک اسلامی پیغمبر

مومنین کو ایک اہم سوال پر ضرور فیصلہ کرننا چاہئے: کیا وہ یسوع ناصری کی پیروی کریں گے یا محمد کی کی پیروی کریں۔ یہ ایک نہایت اہم فیصلہ ہے جس کے نتائج افراد اور اقوام کے لئے کافی بھاری ہو ستے ہیں۔

یہ بات عام ہے کہ مسلمان یسوع کو بھی محمد کی طرح اللہ کا پیغمبر مانتے ہیں جسے وہ ”حضرت عیسیٰ“ کا نام دیتے ہیں۔ دین اسلام کا یہ عقیدہ ہے کہ یسوع کی پیدائش مجزوانہ طور پر کنواری مریم سے ہوئی جس کی بنی اسرائیل سے اکثر ”ابنی میریم“ یعنی عیسیٰ کا بیٹا کہا گیا ہے۔ قرآن کریم میں یسوع کو عیسیٰ سمجھ یعنی ”یسوع“، بھی کہا گیا ہے مگر اس لقب کا کوئی بھی مطلب واضح نہیں کیا گیا۔

قرآن میں یسوع کا طلبوگر عیسیٰ میں مرتبہ ذکر آیا ہے جبکہ اس کے بر عکس حضرت محمد کا ذکر صرف چار مرتبہ آیا ہے نیز قرآن میں یسوع کے دیگر اتفاقات یا خطابات کی تعداد ۹۳ ہے۔

دین اسلام میں یہ تعلیم دی جاتی ہے کہ ماضی میں اللہ نے حضرت محمد سے پہلے بھی بہت سے پیغمبر مبعوث فرمائے تھے۔ مگر قرآن اس بات پر زور دیتا ہے کہ عیسیٰ سیست وہ تمام انبیاء حکم انسان تھے۔

قرآن یہ بھی دعویٰ کرتا ہے کہ سابقہ تمام پیغمبر بھی وہی پیغام لے کر آئے تھے جو پیغام حضرت محمد لائے: یعنی اسلام کا پیغام۔ مثال کے طور پر، اس کا دعویٰ ہے کہ لڑانے اور مارنے کا حکم اور اس کے بعد جتنے چہار دین میں شہید ہونے والوں کے ساتھ جدت کا وعدہ ماضی میں یسوع اور موسیٰ دونوں کے ساتھ بھی کیا گیا تھا (ق۲۹: ۱۱) اور بعد میں بھی حکم اور وعدہ حضرت محمد کے ذریعہ سے بھی جاری ہوا۔ یہ سچ ہے کہ حقیقی یسوع ناصری نے بھی اس قسم کا کوئی وعدہ نہیں کیا تھا۔

قرآن میں، عیسیٰ کے شاگردوں نے اعلانیہ کہا تھا کہ ”ہم مسلمان ہیں“ (ق۳: ۵۲؛ مزید دیکھیں ق۵: ۱۱) اور قرآن بیان کرتا ہے کہ ابراہام بھی یہودی تھا نہ یعنی بلکہ مسلمان تھا (ق۲۷: ۳)۔ باطل کے دیکر کئی کرداروں کے بارے میں قرآن میں لکھا ہے کہ وہ دین اسلام کے انبیاء تھے جن میں ابراہام، اخیاں، یعقوب، اسماعیل، موسیٰ، ہارون، داؤد، سلیمان، ایوب، یوناہ اور یوحنانا صطباغی شامل ہیں۔

اسلام اس بات کی ضرور احاجیت پر بتاتے ہے کہ جو مبینہ شریعت ”انبیاء اسلام“ کے سیلہ سے دنیا میں آئی وہ حضرت محمد کی شریعت جیسی ہرگز نہیں تھی تھی۔ تاہم اسلام کا یہ دعویٰ ہے کہ پہلی شریعتیں حضرت محمد کی آمد پر منسون اور تبدیل ہوئی تھیں المذاجب یسوع و بارے آئے گا توہ حضرت محمد کی شریعت کے مطابق حکومت کرے گا:

”چونکو پچھلے تمام انبیاء کی شریعتیں حضرت محمد کی رسالت کے ظہور کے ساتھ ہی منسون ہو چکی ہیں اس لئے یسوع اسچ مسلمانی شریعت کے مطابق عدالت کرے گا“ (صحیح مسلم۔ جلد دوم۔ صفحہ ۱۱۱، حدیث نمبر ۲۸۸)۔

قرآن یہ بھی دعویٰ کرتا ہے کہ حضرت عیسیٰ کو بھی اللہ کی طرف سے ایک کتاب دی گئی تھی جس کا نام ”احبیل“ تھا جیسے حضرت محمد پر قرآن مجید نازل کیا گیا تھا۔ احیل کے بارے میں اسلامی عقیدہ یہ ہے کہ اس کی تعلیمات بھی قرآن سے ملتی جلتی تھیں مگر احیل کا اصل متن کہیں کھو گیا ہے۔ مسلمان سماں ایمان رکھتے ہیں کہ باطل کی اناجیل صرف تبدیل شدہ مواد پر مبنی ہیں اور ان میں اصل احیل کے متن کو تزویر مرور کر پہنچ کیا گیا ہے۔

تاہم، یہ بھی دعویٰ کیا جاتا ہے کہ اس سے بھی کوئی فرق نہیں پڑتا کیونکہ اللہ نے حضرت محمد کو اپنا حتمی اور قطعی کلام دے کر اس دنیا میں پھیلا تھا۔

بنیادی طور پر اسلام کی تعلیم اور پیشتر مسلمانوں کا تقدیم یہ ہے کہ اگر ان یہ یسوع زندہ ہوتے توہ مسیحیوں سے بھی بھی کہتے کہ ”حضرت محمد کی پیروی کرو!“ اس کا مطلب یہ ہے کہ اگر کوئی شخص یہ جاننا چاہے کہ حضرت عیسیٰ نے کیا تعلیم دی تھی اور پھر اس کے بعد وہ عیسیٰ کی پیروی کرنا چاہتا ہے تو اس کے لئے لازم ہے کہ وہ حضرت محمد کی پیروی

اختیار کرتے ہوئے دین اسلام کی اطاعت کرے: قرآن بیان کرتا ہے کہ ہر سچا مسیحی یا ہر سچا یہودی بالآخر اس بات پر ایمان لائے گا کہ حضرت محمدؐ کے سچے رسول ہیں (ق:۱۹۹:۳)۔

قرآن میں مسیحیوں کو متنبہ کیا گیا ہے کہ وہ یسوع کو ”خدا کا بیٹا“ نہ کہیں یا اسے خدا نہماں۔ اس بات پر خاص زور دیا گیا ہے کہ عیسیٰ مختص ایک انسان (ق:۵۶:۳) اور اللہ کے غلام تھے (ق:۱۹:۳۰)۔

دین اسلام یہ بھی تعلیم دیتا ہے کہ دنیا کا خاتمہ ہونے سے پہلے پہلے حضرت عیسیٰ آکر یہودیت اور میسیحیت دونوں کو اپنے ہاتھوں سے نیست و نابود کر ڈالیں گے۔ زمانہ آخرت کے پارے میں دی گئی تعلیم کی مدد سے ہم اسلامی نقطہ نظر کو ہماری سمجھ سکتے ہیں: سُنَّةِ نَبِيِّ دَاوُدَ كَمَدْرَجَ ذَلِيلٍ حَدِيثَ شَرِيفٍ بَعْدَهُ:

”جب حضرت عیسیٰ آئیں گے [وہ دین اسلام کی حکمرانی کے لئے جنگ لڑیں گے۔ وہ صلیب کو توڑ ڈالیں گے، سوڑ کو ہلاک کریں گے اور جزیہ مو قوف کر دیں گے۔ اللہ کی طرف سے اسلام کے سوابقی تمام ادیان کو صفحہ ہستی سے مٹا دیا جائے گا۔ وہ جاں کو ہلاک کریں گے اور چالیس سال تک زمین پر قیام کرنے کے بعد مر جائیں گے۔]“

یہاں حضرت محمد فرماتے ہیں کہ جب حضرت عیسیٰ زمین پر واپس آئیں گے تو وہ ”صلیب کو توڑ ڈالیں گے“ یعنی میسیحیت کا خاتمہ کر دیں گے اور ”جزیہ مو قوف کر دیں گے“ یعنی اسلامی حکومت کے ماتحت رہنے والے مسیحیوں پر قانونی صدر حجی کے قانون کو ختم کر ڈالیں گے۔ اس کا مطلب یہ ہو گا کہ مسیحیوں سے میسیحیت کی پیروی کرنے کی غرض سے جزیہ ادا کرنے کا اختباً چھین لی جائے گا۔ مسلمان علائے دین اس کی کچھ یوں فسیر بیان کرتے ہیں کہ جب مسلم یسوع عیسیٰ واپس آئیں گے تو وہ مسیحیوں سمیت تمام غیر مسلموں کو حکم دیں گے کہ وہ اسلام قبول کریں۔

حقیقی یسوع ناصری کی پیروی کرنا

ہم پہلے بیان کر چکے ہیں کہ لوگوں کو اس بات کا فیصلہ کرنا چاہیے کہ وہ کس کی پیروی کریں گے: یسوع یا محمد۔ تاہم مسلمانوں کو یہ بات سکھائی جاتی ہے کہ دونوں کی پیروی کیسا ہے: یسوع کی پیروی کرنا حضرت محمدؐ کی پیروی کرنے کے مترادف ہے۔ مسلمانوں کو سکھایا جاتا ہے کہ حضرت محمدؐ اطاعت اور محبت یسوع کی اطاعت اور محبت کے مساوی ہے۔ مسلمانوں نے تاریخ کے یسوع یعنی انجیلوں کے یسوع کو ایک مختلف یسوع کے ساتھ بدلتا ہے جسے وہ حضرت عیسیٰ کہتے ہیں یعنی قرآن کا عیسیٰ۔ شناخت کی اس ارادا بدل نے خدا کے منصوبہ نجات پر پر دہ دال دیا ہے اور یہ پر دہ مسلمانوں کے لئے حقیقی یسوع کی تلاش کرنے اور اس کے پیچھے چلنے کی راہ میں ایک بڑی رکاوٹ بن چکا ہے۔

چ تو یہ ہے کہ تاریخ کے حقیقی یسوع کی پیچان ہمیں چاروں اناجیل سے ہوتی ہے جنہیں خاص طور پر یسوع کی حیات اقدس کی پادگار کے طور پر قلمبند کیا گیا تھا۔ ہر اناجیل یسوع کی زندگی، اس کی تعلیمات اور اس کی خدمت کی مستند دستاویزات ہیں۔ اسلامی تعلیمات تو یسوع کے لگ بھگ ۲۰۰ سال بعد تایف ہوئیں لہذا اس کی تحریروں میں یسوع ناصری کے حوالے سے جو معلومات فراہم کی گئی ہیں ان پر ہر گز بھروسہ نہیں کیا جاسکتا۔

جب کوئی شخص اسلام کو ترک کرتا ہے تو اس کے لئے ضروری ہے کہ وہ ساتھ ہی حضرت محمدؐ کے نمونے اور قرآن کے نقی یسوع کو بھی ترک کرے۔ یسوع کے ایک سچے شاگرد کی حیثیت سے ایک حقیقی اور بہترین زندگی کرانے کے لئے ضروری ہے کہ آپ خود اس سے سکھیں اور اس کے ان حواریوں کے پیغامات سے بھی جنہیں ہماری رشد و پیدائیت کے لئے پیچھی تھے معلوم ہو جائے، (لوقا:۳:۲)۔

یہ بات نہیں اہمیت کی حامل ہے کیونکہ جیسا کہ ہم آگے چل کر دیکھیں گے بھی کہ، یسوع مسیح کی زندگی اور موت کے پارے میں جانوار و حیانی بندھنوں سے آزادی حاصل کرنے میں کمیدی مقام رکھتا ہے۔ یہ حقیقی یسوع ناصری ہی ہے یعنی انجلیوں کا یسوع جو ہمیں یہ آزادی دلا سکتا ہے۔

رہنمائے مطالعہ

تیسرا سبق

ذخیرہ الفاظ

صلوٰۃ	پیغمبر	اسلام
اسلامی نظام کا نماز	اذان	کلمہ شہادت
سچ بخاری	مشرک	قرآن
تقویٰ	شرک	سنّت نبوی
مسلم امہ	اہل کتاب	حدیث
اجمل	الفاتحہ	سورۃ

نئے نام

■ اینا لاول: تابیخیرین خاتون (پیدائش ۱۹۷۲ء)

■ عیسیٰ: قرآن میں یہ نوع کا نام

اس سبق میں سے بابل کے حوالہ جات

لوقا ۱:۳

اس سبق میں قرآن کے حوالہ جات

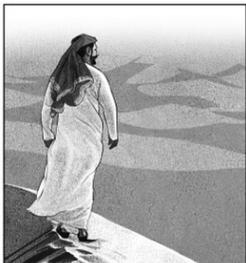
ق:۱:۱	۳۷:۸	۱۲:۸-۱۳	۲۱:۳۳
ق:۲:۳	۱۵:۵	۸۵:۳	۸۰:۳
ق:۹:۱۱	۲۹-۲۸:۵	۳۹:۲۵	۳۶:۳۳
ق:۲:۵	۱۱۰:۳	۳۱-۳۰:۶	۵۲:۲۸
ق:۱۱:۵	۲۸:۲۸	۶۲:۳	۶۹:۲
ق:۳:۷	۷۲:۵	۱۱۲-۱۱۳:۳	۱۱۵:۳
ق:۳:۵۹	۵۶-۵۷:۳	۱۹۹:۳	۷:۵۹
ق:۱۹:۳۰	۸۲:۵	۱:۹۸	۲۹:۶

تیسرا سبق کے سوالات

▪ تجزیاتی مطالعے پر بحث کریں۔



مسلمان کیسے بنیں



۱۔ عربی لفظ "اسلام" کا لغوی معنی اور مفہوم کیا ہے؟

۲۔ کلمہ شہادت پڑھنے سے آپ کیا بن جاتے ہیں؟

۳۔ کلمہ شہادت پڑھنے سے آپ کس کے بارے میں یہ اعلان کرتے ہیں کہ آج سے وہ آپ کا رہنمائی حیات ہو گا؟



۴۔ حضرت محمد سے رہنمائی حاصل کرنے کے دو مأخذ کون کون سے ہیں اور ان دونوں میں کیا فرق ہے؟

۵۔ حضرت محمد کا نمونہ کن دو اقسام کی تحریروں میں درج ہے؟

حضرت محمد کی شخصیت

۶۔ اللہ کی اطاعت کرنے کے لئے مسلمانوں پر کس کی اطاعت کرنا پر فرض ہے؟

۷۔ اگر حضرت محمد کی زندگی کے تمام نمونے اللہ کی طرف سے جائز قرار دیئے گئے ہیں تو پھر تمام مسلمانوں کے لئے اس بہترین نمونے پر عمل کرنے کا اطلاق کن کن باقتوں پر ہوتا ہے؟

۸۔ قسم ۵۲:۲۳ کے مطابق فتح کا وعدہ کن سے کیا گیا ہے؟

۹۔ اللہ اور اس کے پیغمبر کی نافرمانی کرنے والوں کے لئے کس سزا کا وعدہ کیا گیا ہے؟

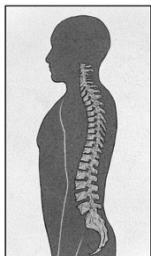
۱۰۔ ق۹:۲۹ اور ق۸:۱۲-۱۳ کے مطابق، مسلمانوں کو کون کے خلاف جہاد کرنے کا حکم دیا گیا ہے؟



۱۱۔ ڈوری صاحب نے حضرت محمد کی چند قابل تعریف صفات کا بھی ذکر کیا ہے مگر ان میں سے کون سی ۸ مثالیں حیرت انگیز ہیں؟

قرآن مجید۔۔۔ حضرت محمد کی شخصی دستاویز

۱۲۔ اگر آپ کلمہ شہادت پڑھتے ہیں تو وہ کون کی چیزیں ہیں جن پر ایمان رکھنا اور جن کی تابعداری کرنا آپ کو فرض ہو گا؟



۱۳۔ ڈوری صاحب نے سنت نبوی اور قرآن کریم کے درمیان پائے جانے والے تعلق کو واضح کرنے کے لئے کون سی مثال پیش کی ہے؟

اسلامی شریعت۔۔۔ مسلمان ہونے کا "رواستہ"

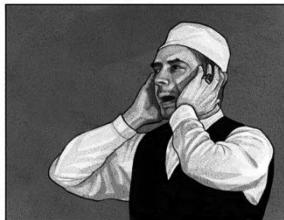
۱۴۔ وہ کون ہے جس کے مابراہم اختیار کو تسلیم کرنے سب پر فرض ہے کہ وہ سنت اور قرآن کی تعلیمات میں سے احکامات کا ایک باضابطہ جو عمّم تکمیل دے جئے "شریعت" کہا جاتا ہے؟

۱۵۔ ڈوری کے مطابق، وہ کون سی چیز جس کے بغیر دین اسلام کا کوئی وجود نہیں؟

۱۶۔ شریعت، مقتنه کے ذریعے بنائے گئے قوانین سے کیوں مختلف ہوتی ہے؟



”اُو کامیابی کی طرف“



۱۷۔ اسلام میں نماز کے بلا وے کو کیا کہا جاتا ہے؟

۱۸۔ قرآن کا یہ بلا و انسلی انسانی کو کن دو فقہ کے لوگوں میں تقسیم کرتا ہے؟

۱۹۔ وہ کون سے دو طریقے ہیں جن کے ذریعے دین اسلام تفریق اور احساسی برتری کی تعلیم کو عام کرتا ہے؟

ایک منقسم دنیا

۲۰۔ قرآن اور اسلامی قانون کے مطابق لوگوں کو کن چار زمروں میں تقسیم کیا جاتا ہے؟

۲۱۔ جو شخص کسی ہستی کو اللہ کے ساتھ شریک بناتی یا بھرأتی ہے اسے حضرت محمد نے کیا قرار دیا ہے؟

۲۲۔ اگرچہ قرآن میں یہودیت اور مسیحیت کو (اہل کتاب کا نام دیتے ہوئے) ایسی قویں قرار دیا ہے جو پہلے پہل ایک خدا پر ایمان رکھتی تھیں مگر پھر ان کا عقیدہ بدل گیا۔ ان چار باتوں کا ذکر کیجئے جن کی بنابر مسلمان آج یہودیوں اور مسیحیوں کی مذمت کرتے ہیں:

(۱)

(۲)

(۳)

(۴)

۲۳۔ قرآن میں یہودیوں اور مسیحیوں کے حق میں کون کون سی ثابت باتیں بیان کی گئی ہیں؟

۲۴۔ وہ کون سے چار الہامی اعتراضات ہیں جو مسلمانوں کی طرف سے غیر مسلموں پر عائد کئے جاتے ہیں نیز یہودیوں اور مسیحیوں لوگوں کا ذکر طریقوں سے ایذا پہنچائی جاتی ہے؟ چاروں کا ذکر کیجئے۔

(۱)

(۲)

(۳)

(۴)

۲۵۔ یہودیوں اور مسلمانوں کے درمیان پائے جانے والے تعلق کو قرآن میں کس طرح پیش کیا گیا ہے؟



۲۶۔ وہ کون سی تین باتیں ہیں جو قرآن کی پہلی سورۃ الفاتحہ یعنی "آغاز" کو منفرد بناتی ہیں؟

۲۷۔ ڈوری کے مطابق، سورۃ الفاتحہ میں کنلوں کوں کی طرف اشارہ کیا گیا ہے جو گمراہ ہو چکے ہیں اور جنہوں نے اللہ کا غضب کمایا ہے؟

۲۸۔ شریعت کے مسائل

۲۸۔ شریعت سے پیدا ہونے والے مسائل کا بنیادی مأخذ کیا ہے؟

۲۹۔ کسی قوم کی ثقافت کو اسلامی شریعت کے مطابق ڈھالنے کے عمل کا نام کیا ہے؟

۳۰۔ ڈوری صاحب نے شریعت کے حوالے سے جن چھ مسائل کی شاخت کی ہے وہ تحریر کیجئے:

(۱)

(۲)

(۳)

(۴)

(۵)

(۶)

امینا لاول کا مقدمہ



۳۱۔ ۱۹۹۹ء میں نائجیریا میں کس تبدیلی کے نتیجے میں امینا لاول پر زناکاری کا الزام لگایا گیا تھا؟

۳۲۔ شرعی عدالت کے بحق نے کس کے نمونے کو مد نظر رکھتے ہوئے امینا لاول کو سکسار کرنے کا حکم جاری کیا تھا؟

۳۳۔ ڈوری صاحب نے اسلام کے قانون سکساری پر کون سے چھ اعتراضات اٹھائے ہیں:

(۱)



(۲)

(۳)

(۴)

(۵)

(۶)

قانونی دھوکہ دہی

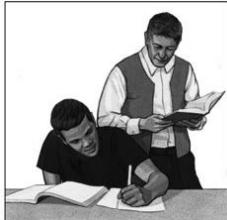
۳۴۔ ڈوری صاحب کے مطابق وہ کون سے مختلف حالات ہیں جن کے پیش نظر مسلمانوں کو جھوٹ بولنے کی اجازت دی گئی ہے؟

۳۵۔ تقبیہ سے کیا مراد ہے؟

۳۶۔ ڈوری صاحب نے عادتاً بھوٹ بولنے کے کون کون سے اخلاقی نقصانات بیان کئے ہیں؟

ذرائع و مصادر

۳۷۔ ایمان سے متعلق معاملات میں رہنمائی کے لئے مسلمان سب سے زیادہ کس پر بھروسہ کرتے ہیں؟



۳۸۔ انٹرنیٹ کے اس جدید ڈوری میں جب اسلام سے متعلقہ تمام بنیادی ذرائع ہماری دسترس میں ہیں، ڈوری صاحب نے ہمیں کیا کرنے کی تلقین فرمائی ہے؟



اسلامی پیغمبر حضرت عیسیٰ

۳۹۔ لوگوں کو کون سے اہم چنانہ کام سامنا ہے؟

۴۰۔ قرآن میں کون سانام زیادہ مرتب آیا ہے: محمد یا عیسیٰ (یسوع)؟



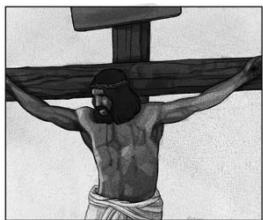
۴۱۔ دینِ اسلام کے مطابق حضرت محمد نے کس چیز کو منسوب کر دیا تھا؟

۴۲۔ قرآن کے مطابق، انجلیل کیا ہے؟

۴۳۔ احادیث کے مطابق، جب حضرت عیسیٰ واپس آئیں گے تو وہ کیا کریں گے؟

حقیقی یسوع ناصری کی پیروی کرنا

۴۴۔ مسلمانوں کو یسوع کی پیروی کرنے کے بارے میں کیا کچھ سکھایا جاتا ہے؟



۳۵۔ اس طرح مسلمانوں سے کون کون سی باتیں پوشیدہ رکھی جاتی ہیں؟

۳۶۔ ہم حقیقی یسوع ناصری کے پارے میں ٹھوس معلوم انکس مستند ذرائع سے حاصل کر سکتے ہیں؟

۳۷۔ قرآن کے عیسیٰ اور اناجیل کے یسوع کے درمیان فرق تعلوم کرنے کی اہمیت کو جانا کیوں ضروری ہے؟

حضرت محمد اور ارتداد



”اپنے دشمنوں سے محترکھو۔ جو تم سے عداوت رکھے ان کا بھلا کرو۔“
لوقا: ۶۷

سبق کے اغراض و مقاصد

- الف۔ حضرت محمد کی عرب میں ۴۰ سالہ زندگی کے قابل تعریف پہلوؤں کی نشاندہی کرنا۔ غور کرنا کہ حضرت محمد کی ذات میں موجود ارتاد خودی اور فدائ خودی نے مکہ میں قیام اسلام کے لئے کس طرح جزئیات لازم کا کردار ادا کیا تھا۔
- ج۔ سمجھنا کہ وحی کی صورت میں نازل ہونے والی کلی ”سورتوں“ کو کس طرح حضرت محمد کو سچا ثابت کرنے اور اہل مکہ کی طعن و تشیع اور ایذ انسانی سے بچنے کے لئے بروئے کارلا یا گیا۔
- د۔ حضرت محمد کی کمی زندگی کے قابل تعریف کلیدی کرداروں کی نشاندہی کرنا؛ ان کے راستِ العقیدہ حماقی اور ان کے جانی دشمن۔
- ه۔ سمجھنا کہ حضرت محمد کا نظریہ فتنہ بطور ایذ انسانی یا آزمائش کس طرح ایک گھسان کی لڑائی کے عقیدے میں بدل گیا جس کا آغاز کمی و دور کے ادا خر سے ہوا اور مدینی و درستک جاری رہا۔
- و۔ دیکھنا کہ کس طرح بدے اور انتقام کی اگ حضرت محمد کے الیاتی نظریات اور بے ایمانوں بالخصوص بیوہدیوں کے ساتھ بر تائپر اثر انداز ہوئی۔
- ز۔ جانتا کہ حضرت محمد کا اندازِ خلافت ارتاد کس طرح عالمی سطح پر دینِ اسلام میں مظلومیت اور جبر کی علامت بناد۔ سمجھنا کہ حضرت محمد کے اوصاف نازیبا کس طرح آخر کے مسلمانوں میں واضح طور پر دیکھے جاسکتے ہیں خاص طور پر شریعت کی اثر آغازی کے تناظر میں ان کی نشاندہی کرنا۔
- ط۔ ترکِ اسلام کرنے والوں کے لئے محمد کے کردار اور نمونے کی زنجیروں کو توڑنے کی ضرورت کی حوصلہ افزائی کرنا۔

تجزیاتی مطالعہ: آپ کیا کریں گے؟

آپ کا پیشہ آپ سے یہ تقاضا کرتا ہے کہ آپ اپنی مہارتوں میں مزید بہتری لانے کے لئے مخصوص سیمنارز میں شرکت اختیار کریں۔ ایسی ہی ایک ورکشاپ کے دوران آپ کو ایک ایسے گروپ میں بٹھنے کا موقع ملتا ہے جس میں ایک کٹر مسلمان، ایک خطبی قسم کا ملد، ایک نامی یکٹھوک اور آپ شاہل ہوتے ہیں۔ اس ٹیم کے ساتھ مکمل کر کام کرتے ہوئے آپ کو کوشان کے ہمراہ بیٹھ کر کھانا کھانے کا بھی موقع ملتا رہتا ہے۔ اسی طرح کے ایک کھانے کے دوران مسلمان شخص فیصلہ کرتا رہتا ہے کہ آپ کو تمام ظالم گنوائے جو صدیوں سے مسیحیوں کی طرف سے مسلمانوں پر ڈھانے جا رہے ہیں۔ یہ میول ان شرائیگیزوں کے جن کی آج بھی مسلمانوں ملکوں پر بیخار جاری ہے۔ پھر وہ اپنا نقطہ نظر پیش کرتا ہے کہ ”مسلمانوں پر رظام کیا جاتا ہے اسی لئے وہ ایک مظلوم قوم ہیں اور چونکہ ہر تمام ظالم بیشہ مسیحیوں کی طرف سے ڈھانے جاتے ہیں اس لئے میں یہ سمجھتا ہوں کہ مسیحی بہت ظالم ہوتے ہیں۔“ تخلص ہی اسی کی ہاں میں ہاں ملاتے ہوئے صلیبی جنگوں کے نام سے لڑی چاہنے والی ”ذہبی جنگوں“ کے ذریعے مسلمانوں پر کئے جانے والے تاوڑ توڑ حملوں کی مخالفت کرتا ہے۔ یکٹھوک شخص کا چہہ غصے سے لال پیلا ہو جاتا ہے اور وہ مدد کے لئے آپ کی طرف دیکھنا شروع کر دیتا ہے۔

ایسی صورتحال میں آپ مسلمان اور مخدو کو کیا جواب دیں گے کیونکہ اب وہ دونوں بھی آپ ہی کی طرف دیکھ رہے ہیں؟

حضرت محمد دین اسلام کے روح رواں ہیں۔ اس سبق میں حضرت محمد کی زندگی کے چند تذکرے باتوں اور مشکلات پر ان کے ضرر سال روکنے کا جائزہ پیش کیا گیا ہے۔ پہلے حصے میں ان کے مشکل خاندانی حالات اور دیگر مسائل پر غور کریں گے جن کا حصہ مکہ میں سامنا کرنے پاڑا۔

خاندانی شروعات

حضرت محمد کے عرب قریش قبیلے میں ۷۰۵ عیسوی میں پیدا ہوئے۔ ان کے والد عبد اللہ بن عبد المطلب ان کی پیدائش سے پہلے ہی فوت ہو چکے تھے۔ ان کو ابتدائی زندگی سے ہی ان کی پرورش کے لئے ایک آور ضمای خاندان کو سونپ دیا گیا۔ جب وہ جھوہ بر س کے تھے تو ان کی والدہ کا انتقال ہو گیا۔ اس کے بعد پچھے عرصہ تک ان کے مقتدر دادا نے ان کی کفالت کی لیکن جب وہ آخر سال کے تھے تو ان کے دادا کا بھی انتقال ہو گیا۔ اس کے بعد وہ اپنے بچا ابو طالب کے ساتھ رہنے لگے۔ جہاں وہ اپنے بچا کے اوٹوں اور بھیڑوں کی دیکھ بھال کرتے تھے۔ بعد میں انہوں نے پہلی، ”کوئی نبی نہیں گزارا میں نے بھیڑوں کی گلہ بانی نہ کی ہو۔“ یوں انہوں نے اپنی کم حیثیت کو اہمیت کا نشان قرار دیا۔

اگرچہ کہ ان کے دوسرا بچا و لتمند تھے۔ مگر ایسا لگتا ہے کہ انہوں نے ان کی کوئی مدد نہ کی۔ قرآن میں ایک بچا جن کو ابو ہبیب یعنی ”شعلوں کا باپ“ کا نام دیا تقابلِ مذمت اگرداتا۔ کہ وہ جہنم میں جلیں گے اس لئے کہ انہوں نے حضرت محمد کی مخالفت کی تھی۔

”ابو ہبیب کے دونوں پا تھوڑے ٹوٹ گئے اور وہ ہلاک ہو گیا۔ نہ تو اس کا مالی اس کے کام آیا اور نہ اس کی کمائی۔ وہ عقریب بھڑکنے والی آگ میں جائیگا۔ اور اس کی بیوی بھی (جا یکی) جو لکڑیاں ڈھونے والی ہے۔“ (ق)

(۱۱۱)

ازدواج اور خاندان

حضرت محمد پہلیں سال کے جوان مرد تھے اور حضرت خدیجہ کے لئے کام کرتے تھے۔ جب بی بی نے ان سے شادی کرنے کے لئے تجویز کیا ہے بی بی خدیجہ عمر میں ان سے بڑی ہیں۔ بی بی خدیجہ کو یہ ڈر تھا کہ ان کے والد اس شادی کو مسترد کر دیں گے۔ اسلئے والد کے شراب میں دھت ہونے کے درمیان انہوں نے شادی کر لی جب ان کے والد ہوش میں آئے اور انہیں پتہ چلا کہ کیا ہوا ہے تو غصے سے بھر گئے۔

عربی شفاقت میں ایک مرد کو اپنی بیوی کی قیمت ادا کرنی ہوتی تھی جس کے بعد وہ اسکی ملکیت ہوتی تھی بیہاں تک کہ بیوی جانسیداد کا ایک حصہ بنتی تو اوارث مردا رکھا ہتا تو اس سے شادی کرتا۔ رسمی حالت کے برخلاف بی بی خدیجہ مقتدر اور دلتمد تھیں۔ حضرت محمد کی سوائچات کے مصف ابن الحنفی بی خدیجہ کو پروقار اور امیر خاؤن کہتے ہیں۔ مگر حضرت محمد غریب تھے اور ان کی ترقی کے کوئی تقدیر نہ تھے۔ بی بی خدیجہ بچہ ہی دوسرے تہ شادی کرچکی تھیں۔ شادی اور اس کے رسمی انتظام کے بر عکس بی بی خدیجہ اور حضرت محمد کی شادی حیرت انگیز تھی۔

بی بی خدیجہ اور حضرت محمد چاہتے تھے کہ ان کہ ہاں چھ بچے پیدا ہوں (کچھ ذرائع سے پتہ چلتا ہے کہ وہ سات بچے چاہتے تھے)۔ حضرت محمد تین (یا چار) بی بی پیدا ہوئے مگر وہ بچپن میں ہی فوت ہو گئے۔ یوں انہیں کوئی وارث نہ ملا۔ بلاشبہ یہ ان کے لئے خاندانی اعتبار سے ایک آور افسر دگی کا مقام تھا۔

تسیجناً، حضرت محمد کے خاندانی حالات میں کوئی دکھ بھری باتیں تھیں۔ جن میں ان کا یتیم ہونا۔ ان کے دادا کی وفات اپنی غربت میں قراتی پر انحصار۔ ان کے خسر کا شر ای ہونا اور اپنے صاحب اقتدار شہزادوں کی دشمنی۔ اس طرز ارتاد کے باوجود ان کے بچا ابو طالب کا ان کی دیکھ بھال کرنا اور ان کے لئے بی بی خدیجہ کا شادی کے لئے انتخاب کرنا، جس سے ان کی غربت کے دن جاتے رہے۔

ایک نئے دین کی بنیاد کی جاتی ہے (کمہ)

حضرت محمد کے خاندانی حالات دشوار تھے اور جب انہوں نے ایک نئے دین کی بنیاد رکھی تو ان کی مشکلات کا سلسلہ مزید بڑھتا چلا گیا۔

جب حضرت محمد چالیس برس کے ہوئے تو انہیں ایک روح دکھائی دیتے گئی۔ بعد میں معلوم ہوا کہ وہ جبرائیل فرشتہ تھے۔ حضرت محمد اس روح کے ظاہر ہونے سے بہت زیادہ پریشان ہوئے تھے اور سوچنے لگے تھے کہ کہیں وہ بدرجہ گرفتہ تو نہیں۔ یہاں تک کہ انہوں نے خود کشی کے لئے سچ کہتے ہوئے بھی سوچا ”تمیں بیہاڑ کی چوپی پر جا کر خود کو کراویں گا تاکہ میرا خاتمه ہو جائے اور مجھے سکون ملے۔“ عمران کی زوجہ محترمہ خدیجہ نے ان کی اس بڑی پریشانی میں انہیں تلی دی اور انہیں اپنے پچھیرے بھائی ورقہ جو مسیکی تھے، کے پاس لے لیکیں جنہوں نے انہیں بتایا کہ وہ مجدوب نہیں بلکہ ایک نبی ہیں۔

بعد میں جب کچھ دیر کے لئے الہام بند ہو گیا تو پھر حضرت محمد کے ذہن میں خود کشی کے نیکی آنے لگے اور ہر دفعہ وہ خود کو بیہاڑ سے گرانے کا سوچتے۔ تب جبرائیل ان پر ظاہر ہوتے اور انہیں یقین دلاتے کہ ”اے محمد آپ حقیقت میں اللہ کے نصیر بہریں۔“

ایسا لگتا ہے کہ حضرت محمد کو اس بات کا ڈور تھا کہ کہیں انہیں دھوکے باز کے طور پر مسترد نہ کر دیا جائے اسی لئے شروع کی ایک سورۃ میں اللہ تعالیٰ نے حضرت محمد کو یقین دلایا کہ وہ نہ تو پہلے اور نہ ہی اب ان سے دشبردار ہو گا۔ (ق۹۳)

شروع میں مسلم کیوں نہیں آہستہ ترقی کرتی گئی۔ بی بی خدیجہ پہلی مسلم نو مرید تھیں۔ اور وہ سرے ان کے نوسال پچھیرے بھائی علی تھے جو حضرت محمد کے ساتھ ایک ہی گھر میں پرداں چڑھتے تھے۔ دیگر ان کے بعد شامل ہوئے جن میں زیادہ تر غربیں، غلام یا زادی پائے ہوئے غلام تھے۔

حضرت محمد کا اپنا قبیلہ

شروع میں تو ان کے مقلدین نے نئے مذہب کو صیغہ راز میں رکھا لیکن تین سال کے بعد حضرت محمد کو اللہ کی طرف سے یہ پیغام ملакہ اسے عوام بتایا جائے۔ انہوں نے اپنے خاندان کو بلایا۔ جس میں انہوں نے اپنے رشتہ داروں کو اسلام قبول کرنے کی دعوت دی۔

پہلے تو حضرت محمد کے قریش قبیلہ کے لوگ ان کی بات کو مانتے رہے لیکن یہ اس وقت تک ہوا جب تک انہوں نے ان کے دیوتاؤں کی ندمت نہ کی۔ اس کے بعد بقول ابن احْمَنْ مُسْلِمَانْ حَقِيرْ اقْلِيتْ کہلانے لگے۔ تنازع بڑھ گیا اور دونوں فریق لڑائی پر امداد آئے۔

خلافت بڑھ گئی مگر حضرت محمد کے پچھا بوطالب نے ان کی محافظت کی۔ جب مکہ کے دوسرے لوگ یہ کہتے ہوئے ان کے پاس آئے، ”اے ابوطالب! آپ کے بختیجے نے ہمارے دیوتاؤں پر لعنت بھیجی ہے ان کے مذہب کی توہین کی ہے اور ان کی طرز زندگی کا مذاق اڑایا ہے۔ یا تو آپ اسے منع کریں یا پھر ہم اپنے طریقے سے ان سے نپٹ لیں؟“

یہ دین عربوں نے حضرت محمد کے قبیلے کے معماشی اور معاشرتی تعلقات منقطع کر دیئے اور کار و بار اور رشتہ ناطے قائم کرنے سے بھی قطع تعلق کر لیا۔ اپنی غربت کی وجہ سے مسلمان عاجزاً گئے۔ ابن احْمَنْ قریش کے ہاتھوں ان کے برتاب کے متعلق یوں بیان کرتے ہیں:

”تب قریش نے رسول کے حواریوں سے اپنی دشمنی اس طرح دکھائی۔ جس قبیلے میں مسلمان تھے ان پر حملہ کیا۔ انہیں قید کیا۔ ان کو مارا بیٹا۔ ان کے ساتھ کھانا پینا بند کر دیا اور انہیں مکہ کی پیٹی گرمی میں رکھا گیا تاکہ وہ اپنا مذہب چھوڑ دیں۔ بعض تو اس ایڈار سانی کی وجہ سے مذہب چھوڑ کرے مگر کچھ نے برداشت کیا اور اللہ باری

حضرت محمد نے خود اپنے آپ کو ان خطرات اور توہین آمیز رویوں کا سامنا کرنے سے نہ بچایا: اُن پر کوڑا کر کٹ پھینکا گیا بلکہ جب وہ نماز ادا کر رہے تھے اُن پر جانوروں کے فضلات پھینکے گئے۔ جنپر یہ ایذا اسلامی ختم نہ ہوئی تو تراہی (۸۳) مسلم خاندان مسیحی ملک الی سینیا میں پناہ کے لئے ہجرت کر گئے جہاں انہیں امان ملی۔



ان اگلے حصوں میں ہم دیکھیں گے کہ حضرت محمد نے کہ میں خود ہی اپنے لوگوں کے ہاتھوں مسترد ہونے پر کیسے رد عمل کا اظہار کیا تھا۔

اپنی ذات پر شبہ اور خود کو درست ثابت کرنے کی کوشش

ایسا وقت بھی آیا جب حضرت محمد کا ایمان و حدیث خدا پر قریش کے دوایا کے باعث متزلزل ہونے لگا۔ انہوں نے یہ شرط پیش کی کہ وہ اللہ کی عبادت کریں گے اگر حضرت محمد ان کے دیوتاؤں کی پرستش کریں۔ مگر قرآن ۱۰۹:۲۶ کی آیات پانے سے حضرت محمد نے یہ دعوت قبول نہ کی۔ ”تمہارے لئے تمہارا دین ہے اور میرے لئے میرا دین!“ تاہم حضرت محمد ضرور بچکجائے ہوں گے جیسا کہ الطراہ بیان کرتے ہیں کہ جیسے انہیں سورۃ ۵۳ میلی (ڈاؤن پر ملک کی دیویوں لات، عزیزی اور منات کے حوالے سے ”شیطانی آیات“ کا انکشاف ہوا۔ یہ گردن نکالنے والی لمبینگ (بلکہ) بیں جن کا درمیانی ہونا ثابت ہوا۔

جب انہوں نے یہ آیات سنیں تو بے دین قریش خوش ہو گئے تو وہ مسلمانوں کے ساتھ عبادت کرنے لگے۔ تاہم جبراہیل فرشتے نے حضرت محمد کی سرزنش کی۔ ان آیات کو منوخ کیا گیا اور انہیں شیطان سے منسوب کیا گیا۔ حضرت محمد نے تب یہ بتایا کہ یہ آیت حذف کی گئی ہے اس پر قریش نے انہیں طنز کا نشانہ بنایا۔ اس کے بعد قریش حضرت محمد اور اُن کے مقلدین کے زیادہ دشمن بن گئے۔

اس کے بعد حضرت محمد کو سورۃ ۲۲ آیت میں ۵۲ کی جس میں بد دعویٰ کیا گیا کہ اُن سے پہلے تمام انبیاء بھی اسی طرح برگشتہ ہوئے۔ یہاں ہم دیکھتے ہیں کہ اس شرمساری کے لئے بھی حضرت محمد جواز پیش کرتے ہیں اور اسے بھی انفرادیت کا نشان بتاتے ہیں۔

دھوکہ دہی کی طزو و تفحیک سے انہیں گہر احمدہ پہنچا۔ تب حضرت محمد کو اللہ کی طرف سے وہ آیات حاصل ہوئیں جن سے اُن کا استحکام ہوا اور انہیں بتایا گیا کہ ان کا کاردار اعلیٰ تھا۔ وہ غلطی پر نہ تھے بلکہ وہ پروقار پیش تھے (ق:۵۳۔۳:۲۸)۔

حدیث کی کئی روایات بیان کرتی ہیں کہ حضرت محمد اپنی نسل، قبیلے، خاندان اور اپنے آباوجداد کے تفضل پر اعتقاد رکھتے تھے۔ ناجائز ہونے کے الزام کے جواب میں انہوں نے کہا کہ اُدم سے لے کر اُن کے آباوجداد شادی کے بندھن سے پیدا ہوئے۔ وہ بہترین عرب قوم کے بہترین ہاشمی قبیلے کے بہترین آدمی تھے۔ انہوں نے کہا، ”میں اُن میں روحانیت کے اعتبار سے اور الدین کے لحاظ سے تم میں بہترین ہوں۔ میں چنیدہ میں سے چنیدہ ہوں اس لئے جو کوئی عربوں سے محبت رکھتا ہے وہ میری وجہ سے انہیں بھی چاہتا ہے۔

اسلامی کامرانی کا تصور اور جیتنے اور ہارنے والوں کی زبان شروع میں قرآن کی اس سورۃ کا مضمون حضرت محمد کے مکہ میں تیرھوں سال کے درمیان موصول ہوا تھا۔ اسی وقت حضرت موسیٰ اور مصر کے بت پرستوں کے درمیان جھکڑے کا بار بار حوالہ دیا گیا۔ قرآن جیتنے والوں اور ہارنے والوں کی اصطلاح بیان کرتا ہے (ق:۲۰، ۲۸، ۴۲:۲۴)۔

۴۰۔۳۲)۔ تاہم یہ صرف کلی زمانے کے آخر میں تھا کہ حضرت محمد اپنے اور اپنے مخالفین کے درمیان کامرانی کی اصلاح کو استعمال کرتے ہیں۔ دسویں سورۃ میں مدینہ بھر کرنے سے ذرا پہلے حضرت محمد نے اعلان کیا کہ وہ جو اللہ کے الہام کو مسترد کرتے ہیں وہ فقصانِ اٹھانے والوں میں ہوں گے (ق: ۹۵: ۱۰)۔

مزید ارتداد اور نئے حلیف

کچھ دیر کے لئے حالات اچھے نہ رہے جب حضرت محمد کی الہیہ بی بی خدیجہ اور ان کے چچا ابو طالب ایک ہی سال میں وفات پا گئے۔ یہ ان کے لئے بہت بڑا صدمہ تھا۔ ان کی حمایت اور محافظت کے بغیر قریش اُن کی اور ان کے دین کی دشمنی میں اور زیادہ دلیر ہو گئے۔

عرب معاشرہ الحق اور سرپرستانہ تعلقات پر مبنی تھا۔ جس بات میں محافظت پائی جاتی تھی اس کے لئے اپنے سے زیادہ کسی مقنڈرِ خصوص کی پناہ میں ہونا ضرور ہوتا۔ ان کے لئے اور ان کے مقلدین کے لئے خطرات اور ان کے اپنے قبیلے سے مسترد ہونے سے حضرت محمد کو کہیں آور سے تباہ محافظوں کے لئے جانا پڑا۔ انہیں طفزو تفسیک کا نامہ بنایا گیا اور طائف میں ایک بھوم اُن کے پیچھے پڑ گیا۔

اسلامی روایت بتاتی ہے کہ طائف سے واپسی کی راہ پر جنوں (بدر و حول) کی ایک گروہ نے حضرت محمد کو آدمی رات کے وقت نماز کے دوران قرآنی آیات کا ورد کرتے ہوئے سنے۔ ان آیات نے ان کو اتنا متأثر کیا کہ انہوں نے وہیں پر اسلام قبول کر لیا۔ پھر یہ مسلمان بدر و حمل دوسرا سے جنوں کو اسلام کی دعوت دینے چلی گئیں۔ اس واقعہ کا قرآن مجید میں دو مرتبہ ذکر آیا ہے (ق: ۲۹: ۳۶، ۳۲: ۲۹، ۲۷: ۱۵)۔

یہ واقعہ دو وجوہات کی بنیاد پر خاص اہمیت رکھتا ہے۔ اول، اس کا تعلق حضرت محمد کے خود کو سچانی قرار دینے کے دعوے سے متصل ہے کیونکہ انہوں نے بعد ازاں یہ دعویٰ کیا تھا کہ اگرچہ طائف کے لوگوں نے مجھے ٹھکرایا تھا مگر وہاں کے جنوں نے مجھے بچپنا اور منا کا آپ اللہ کے پچھے پیغمبر ہیں۔

دوم، جنوں کے خدا پرستی کی راہ اختیار کرنے سے دین اسلام کے لئے عالم ارواح میں داخل ہونے کی راہ کھل گئی۔ حضرت محمد فی زندگی کے اس واقعہ اور مسلمان جنوں کے حوالے کی بنیاد پر مسلمانوں کو ایک جواز ہاتھ لگ گیا کہ وہ (مسلم) روحانی دنیا کے ساتھ رابطہ استوار کرنے کی کوشش کر سکتے ہیں۔ مسلمانوں کے روحانی دنیا کے ساتھ روابط قائم کرنے سے متعلق قرآن اور احادیث دونوں میں یہ حوالہ جات ملتے ہیں کہ ہر انسان کے لئے ایک ایک "قرین" (qarin) یا اشارہ و مقرر کی گئی ہے (ق: ۳۳: ۵۰، ۳۶: ۲۷، ۲۳: ۵۰)۔

دوسری طرف مکہ میں حضرت محمد کے حالات اچھے نظر نہیں آ رہے تھے۔ پھر بھی انہیں ایسا معاشرہ مل گیا جو ان کی محافظت کے لئے تیار ہو گیا۔ یہ شرک کے عرب تھے (یہ شہر بعد میں مدینہ کہلایا)۔ اس شہر میں بہت سارے یہودی رہتے تھے۔ مکہ میں ایک سالانہ میل کے دوران مدینہ سے زائرین کی ایک جماعت نے حضرت محمد سے وفاداری اور اطاعت گزاری کا وعدہ کیا جس میں انہوں نے اُن کے وحدت خدا کے پیغام کے مطابق گزارنے کی رضامندی ظاہر کی۔

اس پہلے معاబے میں جنگ کرنے پر کوئی رضامندی نہ ہوئی تھی تاہم اگلے سال کے میلے میں مدینہ کے لوگوں کی ایک بڑی جماعت نے محافظت کا وعدہ کیا ہے حضرت محمد چاہ رہے تھے۔ مدینہ کے لوگوں نے، جنہیں انصار یعنی مددگار سمجھا جاتا تھا، رسول کی کامل اطاعت میں جنگ کی بھی ذمہ داری لے لی۔

اس کے بعد یہ فیصلہ ہوا کہ مسلمان سیاسی تحفظ کے مقام مدینہ میں بھر کر جائیں۔ حضرت محمد بھر کرنے والوں میں سب سے آخری تحفظ تھے۔ وہ پچھلی کھڑکی سے آدمی رات کو پہنچ لے۔ جب وہ مدینہ پہنچ تو حضرت محمد بلا روک ٹوک اپنے پیغام کی تبلیغ کرنے لگے اور اس کا نتیجہ یہ تلاکہ ایک سال کے اندر اندر مدینہ کے تمام لوگوں نے اسلام قبول کر لیا۔ اس وقت حضرت محمد عمر میں صرف ۵۲ سال سے تھوڑے بڑے تھے۔

ایام مکہ کے دوران حضرت محمد کو ان کے خاندان اور قبیلے نے مسترد کیا۔ اسواۓ چند لوگوں کے انکسار غرباء نے ان کی بات مانی۔ ان کا سمجھنا رضا کیا گیا۔ انہیں رسوا کیا گیا اور باقی اوقات میں ان پر حملہ کیا گیا۔

شروع میں حضرت محمد کو اپنی ذات پر بھی یقین نہ تھا اور انہیں اپنی نبوت کے مسترد ہونے کا ذر تھا۔ ایک وقت آیا کہ ایسا معلوم ہوتا تھا کہ وہ قریش کے دیوتاؤں کو تسلیم کر لیں گے۔ لیکن آخر کار تمام مخالفت کے باوجود حضرت محمد ثابت قدیمی سے بالرادہ عمل کرنے لگے اور انہیں مغلص مقلدین کی ایک جماعت مل لئی۔

کیا حضرت محمد مکہ میں واقعی پر سکون رہے؟

بہت سارے مصنفین نے دعویٰ کیا ہے کہ مکہ کے زمانہ میں ان کی گواہی (تلیغ) بڑی پر سکون تھی۔ ایک طرح یہ بات درست ہے۔ خیر! اگرچہ قرآن کے کلی ابواب میں کسی جسمانی تشدید کا ذر نہیں۔ یہ واقعی سوچ و بحوار کا وقت تھا اور اپنے الہام میں حضرت محمد کے ہمسایوں کے لئے سخت زبان استعمال ہوئی جس میں یہ اعلان کیا گیا کہ مسترد کرنے والوں کو آخرت میں سخت مزائلے کی۔

قرآن میں کسی فیصلہ جاتی آیات کا ایک عمل یہ تھا کہ حضرت محمد کو عرب قریش کے مسترد کرنے سے بچایا جائے۔ مثلاً حضرت محمد نے کہا کہ وہ جو مسلمانوں پر ہستے ہیں وہ اپنی کرنی کا پھل پائیں گے۔ جنت میں مومن زمین دہلوں پر آرام سے بیٹھ کر شراب پیتے ہوں گے جب بے دینوں کو نیچے جہنم کی آگ میں جلتے دیکھیں گے تو وہ ان پر ہمیں گے (ق ۲۹-۳۶)۔

ایسے فیصلہ جاتی پیغامات نے بلاشبہ مکہ میں تصادم کو ہوادی۔ جب بدے دینوں نے جو یہ سنائے انہیں یہ پسند نہ آیا۔

حضرت محمد نہ صرف یوم آخرت کی عدالت کے متعلق پرچار کیا۔ ابن اسحق بیان کرتے ہیں کہ یہ کہ کا اواٹی زمانہ تھا کہ حضرت محمد نے اپنے ارادے کا اٹھار کیا کہ وہ بدے دینوں کو قتل کریں گے۔ ”اے قریش، کیا آپ میری بات سنیں گے؟ خدا کی قسم جس کے باتحصہ میں میری جان ہے میں آپ کو قتل کر دوں گا۔“

بعد میں حضرت محمد کے مدینہ جانے سے دراپیلے قریش کی ایک جماعت ان کے پاس آئی اور اس الزام کے متعلق پوچھا کہ انہوں نے ان کو دھکی دی تھی کہ جنہوں نے انہیں مسترد کیا تھا وہ انہیں قتل کر دیں گے۔ حضرت محمد نے جواز پیش کیا۔۔۔ اگر وہ ان کی اتفاق نہیں کریں گے تو وہ قتل ہو جائیں گے اور جب تم مر نے کے بعد زندہ کئے جائے گے تو آپ جہنم کی آگ میں جلائے جائیں گے۔ حضرت محمد نے اعتراف کیا کہ وہ بات درست تھی۔ میں یہی کہتا ہوں۔“ مسترد ہونے کی کڑی آزمائش اور ایزار سانی کے بعد مسلم برادری کو مدینہ میں آرام ملا اور اللہ تعالیٰ نے اس الہی پروگرام کی تصدیق کی کہ وہ اپنے مخالفوں کے خلاف جگ پر جائیں۔



ان حصوں میں ہم جائزہ لیں گے کہ کس طرح حضرت محمد نے ان لوگوں کے خلاف تشدد کا راستہ اختیار کیا جنہوں نے انہیں اور ان کے پیغام کو مسترد کیا تھا۔

ایزار سانی سے قتل عام تک

عربی کا لفظ ”فتنه“ یعنی کوشش، ایزار سانی، آزمائش حضرت محمد کے فوجی لیڈر میں تبدیل ہونے کے لئے بڑی اہمیت رکھتی ہے۔ یہ لفظ قتنے سے لیا گیا ہے جس کے معنی بر گشتناہ ہونا، آرمانا، ور غلانہ آرما کش میں ڈالنا ہے۔ اسکا بنیادی مطلب دھات کا اگل میں آزمایا جانا ہے۔ فتنے میں یا تو آزمائش کی جا سکتی ہے یا اسی پوشاں جس میں دونوں ثابت اور منفی تحریکیں ہو سکتی ہے جس میں دکھ دیا جا سکتا ہے۔ اس میں کسی کو مائل کیا جا سکتا ہے یا انگ انج کا ملنہا ہو سکتا ہے۔

فتنہ ابتدائی مسلم معاشرے کے تجربے میں بے دیوں کے لئے روحانی عکاسی کا بنیادی تصور بن گیا۔ حضرت محمد کا قریش کے خلاف ازماں ہمچاکہ وہ فتنہ پیدا کرتے تھے جس میں بے عزمی، بہتان، تکلیف دینا، خارج کرنا، معاشی دباؤ اور بالتوں میں ترغیب دینا شامل تھا تاکہ انہیں اسلام چھڑائیں یا اسکے دعوؤں لو بے معنی بنایا جائے۔ جنگ کے مغلق پہلی آیات جو نازل ہوئیں ان سے صاف ظاہر ہوتا ہے کہ جنگ اور قتل کا اصل مقصد فتنے کو ختم کرنا تھا:

”اللہ کی راہ میں لڑو جو آپ سے لڑتے ہیں اور زیادتی نہ کرو۔ اللہ زیادتی کرنے والوں کو پسند نہیں کرتا۔ انہیں مارو جہاں بھی پاؤ اور انہیں نکالو جہاں سے انہوں نے تمہیں نکالا تھا۔ اور فتنہ قتل سے زیادہ سخت ہے۔ ان سے اس وقت تک لڑو جب تک فتنہ ختم نہ ہو جائے۔ اور دین اللہ کا ہے اور اگر وہ تھیار ڈال دیں (یعنی جب وہ بے دینی اور اسلام کی مخالفت چھوڑ دیں) مساواۓ بدکاروں کے دشمنی نہ رہے گی“ (ق: ۲: ۱۹۰)۔ (۱۹۳)

مسلمانوں کے لئے فتنے کا خیال قتل سے زیادہ اندوہناک تھا اور یہ اہم بھی ثابت ہوا۔ یہی اصطلاح مکہ کے لوگوں کے قالے پر (ق: ۲: ۲۱۷) مقدس مینے کے دوران حملہ کرنے کے بعد بھی نازل ہوئی (یہ ایسا وقت تھا جب عربوں کی روایت میں محلہ کرنا منع تھا)۔ یہ اسلئے عمل میں لا یا گیا کیونکہ مسلمانوں کو ان کے ایمان سے گمراہ کرنا کافروں کے خون بہانے کی نسبت کوئی معنی نہیں رکھتا تھا۔

قرآن کی سورۃ ۲ میں ایک اور اہم اصطلاح موجود ہے، ”ان سے اس وقت تک لڑتے رہو جب تک فتنہ ختم نہیں ہو جاتا۔“ یہ بات جنگ بدر کے بعد دوسرا بار بیان کی گئی جبکہ ابھی مدینے میں رہتے ہوئے دوسرا سال تھا (ق: ۸)۔ (۳۹)

اس فتنے کی ہر ایک اصطلاح دو دفعہ نازل ہوئی۔ اور اس بات کی تصدیق کی گئی کہ لوگوں کو اسلام میں داخل ہونے سے روکنے والے مسلمانوں کو ایمان چھوڑنے کی کسی بھی رکاوٹ کی وجہ سے چہاڑ کرنا جائز ہے۔ اگرچہ لڑنا اور دوسروں کو مارنا سخت عمل ہے مگر مسلمانوں کو کم سمجھنا یا ان کے لئے رکاوٹ نہیں زیادہ خراب ہے۔

زیادہ تر مسلمان علماء فتنے کا تصور یہاں تک پہنچ کرتے ہیں کہ انہوں نے بے ایمانی کے وجود کو ہی اس میں شامل کر لیا۔ اس لئے اس اصطلاح کی ترجمائی یوں کی جاسکتی ہے، ”بے ایمانی قتل کرنے سے زیادہ معیوب ہے۔“

اسے یوں سمجھتے کہ فتنہ کی اصطلاح قتل کرنے سے اب تک ہے۔ یوں یہ کافروں سے جنہوں نے حضرت محمد کے پیغام کو مسترد کیا ان سے لڑنا اور قتل کرنا کائنات کا باضابطہ حکم بن گیا۔ خواہ وہ مسلمانوں سے چھیڑ چھڑا کرتے ہوں یا نہ کرتے ہوں۔ صرف ان کا ”غیر ایمان“ ہونا ہی کافی ہے۔ ان کی شیر ایک عظیم مفسر بیان کرتے ہوئے اس اصطلاح کو بیان کرتے ہیں۔ ”ان کے قتل کرنے سے ان کا فتنہ زیادہ قریبہ تھا۔“ دینی ختم کرنے کے لئے جنگ کا یہ جواز ممکن کیا گیا اور یوں اسلام کو دوسرا مذہب سے زیادہ افضل قرار دیا گیا۔ (ق: ۲: ۱۹۳؛ ۸: ۳۹)۔

”ہم مظلوم ہیں!“

ان قرآنی اقتباسات کے ذریعے حضرت محمد مسلمانوں کی مظلومیت پر زور دیتے ہوئے پائے گئے۔ یہ لازمی تھا کہ کافر و نہمیں کو یہ جرم قرار دیا جائے اور حملے کے لئے کوئی جواز پیدا کیا جائے۔ جتنی زیادہ سزا دینی مقصود ہو، وہ شمن کے جرم کو اتنا ہی غمین بنایا جائے۔ چونکہ حکم الٰہی سے مسلمانوں کے مصائب قتل سے بھی خراب تھے۔ اس لئے مسلمانوں کے لئے لازم ہو گیا کہ وہ اپنی مظلومیت کو ان سے جن پر حملہ کیا جاتا ہے بڑا جائیں۔ مسلمانوں کی عظیم مظلومیت ان کے لئے ایمان کے پیانے کا عقیدہ بن گئی۔

یہی علم الٰہی کا مصدر ہے جو قرآن اور حضرت محمد کی سنت میں پایا جاتا ہے۔ جو بار بار وضاحت کرتا ہے کہ کچھ مسلمان اس بات پر زور دیتے ہیں کہ ان کی مظلومیت ان سے بڑی ہے جن پر حملہ کیا جاتا ہے۔ اس ذہنیت کا اظہار پر وفیر احمد

بن محمد جو نہ بھی سیاست کے الجیزیرہ ہٹی وی پر ڈاکٹر وفاطمیان کے ساتھ مناظرے میں کیا تھا۔ ڈاکٹر سلطان نے اس بات کی طرف اشارہ کیا کہ مسلمانوں نے مخصوص لوگوں کا قتل عام کیا تھا۔ ڈاکٹر سلطان کے ان دلائل کو سنتے ہی احمد بن محمد آگ بولا ہو گئے اور انہوں نے حقیقی تجھ کریہ لہنا شروع کر دیا۔

”ہم مظلوم ہیں۔۔۔ ہم (مسلمانوں) میں کروڑوں مخصوص لوگ موجود ہیں جبکہ آپ میں ان کا شمار درجنوں سینکڑوں یا زیادہ سے زیادہ ہزاروں میں ہے۔۔۔“

مظلومیت کی یہ سوچ آج بھی مسلم برادریوں کے اذہان کو پرا گندہ کرنے کے لئے استعمال کی جاتی ہے تاکہ وہ اپنے اعمال کی خود مدد داری قبول کرنے سے انکار کر دیں۔

انتقام

جو نبی حضرت محمدؐ کی مدینہ میں فوجی طاقت بڑھی اور انہیں فتوحات حاصل ہونے لگیں تو اپنے دشمنوں کے ساتھ انکار رکھنے کے جلی عزم کوے نقاب کر دیتا ہے۔ ان میں سے ایک واقعہ عقبہ کا ہے جس میں ان پر اونٹ کا فعلہ اور آئینی چیزیں گئی تھیں۔ عقبہ جنگ بدر میں پڑا گیا۔ اس نے حضرت محمد سے زندگی کی بھیک مانگتے ہوئے یہ استدعا کی تھی کہ ”اے محمد میرے بیچوں کی کھالت کوں کرے گا؟“ تو انہوں نے جواب دیا، ”ہم!“ اور پھر عقبہ کو قتل کر دیا۔ جنگ بدر کے بعد مکہ کے مرنے والوں کے مقتوں کی لاشیں ایک گڑھے میں چھپنے لگیں۔ آدھی رات کو حضرت محمد اس گڑھے پر گئے اور ملکی افراد کی لاشوں پر مزید لعن طعن کی۔

ایسے واقعات ظاہر کرتے ہیں کہ حضرت محمد ان سے جنہوں نے انہیں مسترد کیا تھا شدید انتقام لیا کرتے تھے۔ وہ تو مردوں سے بھی جواب طلبی کرنے سے نہ چوتے تھے۔

وہ لوگ جنہوں نے حضرت محمد کو مسترد کیا ہوا تھا ان کے قتل کی فہرست اول پر ہوتے تھے۔ جب انہوں نے مکہ کو فتح کیا تو انہوں نے قتل کی حوصلہ ٹکنی کی۔ تاہم تھوڑے سے لوگ ہر حال میں مارے جانے کی فہرست پر تھے۔ اس فہرست میں تین مرتد افراد بھی شامل تھے ایک مردار ایک عورت جنہوں نے مکہ میں حضرت محمد کی بے عزتی کی تھی اور دو غلام لڑکیاں تھیں جو جان کے خلاف فتنہ گانے گا یا کرتی تھیں۔

مکی لوگوں کو قتل کرنے کی فہرست تیار کرنے سے پہلے چلتا ہے کہ حضرت محمد اپنے مسترد کئے جانے پر شدروں عمل کا اٹھا کر کرتے تھے۔ مردوں سے فتنہ پیدا ہونے کا ذرخا۔ اس لئے کہہ دیکھتا ہے کہ وہ ترک اسلام کا چیتا جاتا ثبوت تھے جب کہ وہ جنہوں نے حضرت محمد کو تفسیر کا نامہ بنایا تھا یا ان کی بیوی عزتی کی تھی وہ بھی خطرناک سمجھ جاتے تھے کیونکہ انہیں بھی دوسروں کو کثرت ثابت کرنے کی استطاعت حاصل تھی۔

غیر مسلموں پر اطلاق کی صورتیں

غیر مسلمانوں کے ہاتھوں مسترد کئے جانے کی بنیاد حضرت محمد کے جذباتی عالمی نظریے اور ان کے اپنے ارتدا کے روکھمل میں ملتی ہے۔

شریعہ میں تو حضرت محمد نے اپنی دشمنی کا دائرہ اپنے قبیلے کے بت پرست عربوں تک محدود رکھا۔ ہم حضرت محمد کے برپتا کار مرحان بت پرست عربوں کی طرف دیکھتے تھے ہیں جہاں ان کی آئماں شوں میں ٹھوکر کروں کا احسان ہوتا ہے جو انہوں نے مسلمانوں پر روا رھیں اس عقیدے کے کو فروغ دیتا ہے کہ بے دینی نے اس فتنے کو کھڑا کیا۔ وہی رمحان اہلی تتاب کے ساتھ حضرت محمد کا نظر آتا ہے۔ اسلام کو مسترد کرنے کی وجہ سے انہیں ہمیشہ کے لئے مجرم گردانا یا۔ اس لئے انہیں کمزور اور کم ترجیح گیا۔

فتح مکہ سے پہلی حضرت محمد نے عالم کشف میں ایک خواب دیکھا جس میں انہوں نے مکہ میں جا دیکیا۔ اس وقت یہ عمل ناممکن تھا کیونکہ مسلمان کم والوں سے جنگ کر رہے تھے۔ اس خواب کے بعد انہوں نے صلح نامے کی تجویز

پیش کی جس میں انہیں حج کی اجازت ملی۔ یہ معابدہ دس سال کے لئے تھا۔ اس قرارداد میں ایک بات یہ تھی کہ اگر کوئی مکہ کا حصہ بغیر اس کے متولیوں کی اجازت کے ان کے پاس چلا جائے تو وہ اپنے واپس کریں گے۔ اس میں غلام اور عورتین شامل تھیں۔ اس معابدے میں اس بات کی بھی لوگوں نو اجازت تھی کہ وہ ایک دوسرے کوئی بھی معابدہ کر سکتے ہیں۔

حضرت محمد نے اس معابدے کا خود احترام نہ کیا اس لئے کہ جب کہ کے لوگ ان کے پاس واپس آئے تاکہ اپنی بیویوں اور غلاموں کو واپس لینے کا خواہی دائر کریں تو وہ ان بکھوڑوں کو واپس کرنے سے منع کر دیتے اور اس امر میں اللہ کے اختیار کا بیان کرتے۔ پہلا مقدمہ ایک عورت بنام امام کشمکش کا تھا جس کا بھائی اسے لینے کا تھا تک حضرت محمد نے اسے واپس دینے سے انکار کیا جیسا کہ ابن ابی حیان اسے بیان کرتے ہیں، ”اسلئے کہ اللہ نے منع کر دیا تھا“ (مزید دیکھیں ق: ۲۰: ۱۰)۔

سورہ ۲۰ میں مسلمانوں کو ہدایت کی گئی ہے کہ ایمانوں کو اپنے دوست نہ بناؤ۔ اس میں فرمایا گیا ہے کہ اگر مسلمان پوشیدگی میں مکہ والوں سے محبت کریں تو وہ گراہ ہو گئے ہیں۔ ہر حال میں بے دین خواہش کرتے ہیں کہ مسلمان بھی بے ایمان ہو جائیں۔ سورہ ۲۰ پوری کی پوری صلح حدیبیہ سے متصادم ہے جس میں کہا گیا ہے کہ ”ہم ایک دوسرے سے دشمنی نہیں دکھائیں گے اور نہ ہی ہم کوئی ازیزیاں بے ایمانی پالیں گے“، مگر بعد میں جب مسلمانوں نے مکہ پر حملہ کیا اور اسے فتح کر لیا تو یہ اس بنا پر جائز نہایا کہ یہ قریش تھے جنہوں نے معابدہ کی برخلافی کی تھی۔

اس کے بعد اللہ تعالیٰ نے اعلان کیا کہ بت پرستوں کے کوئی معابدہ نہ کیا جائے۔ اللہ بت پرستوں کو کبھی معاف نہیں کرتا، اور ” بت پرستوں کو جہاں پہنچ پاؤ نہیں قل کر ڈالو“ (ق: ۳: ۵)۔

واقعات کی ترتیب سے پتہ چلتا ہے کہ یہی اسلامی نظریہ مستلزم ہو گیا کہ غیر مسلم بے دین اور فطرت اُدھر خلاف ہیں اور معابدے پر قائم نہیں رہتے۔ (ق: ۸: ۶)۔ اسی دوران حضرت محمد نے اللہ کی ہدایت سے کافروں کے معابدہ توڑنے کا حق حاصل کیا۔ جب حضرت محمد نے اعلیٰ اقتدار کے اختیار کا دعویٰ کیا۔ اپنے معابدے کی خلاف ورزی کی تو یہ ناراستی کی بات متصور نہ کی گئی۔

ایسے واقعات جیسا ان سے ظاہر ہوتا ہے کہ حضرت محمد بے ایمانوں کو اس قسم کا تصور کرتے ہیں جو مسلمانوں کو ان کے ایمان سے ورغلائیں گے (یعنی وہ فتنہ برپا کریں گے)۔ اس طرح ان سے عمومی تعلقات رکھنے میں مشکل پیدا کر دی جب تک کہ وہ اسلام کو قبول کرنے سے انکار کرتے رہیں۔



ان اگلے حصوں میں ہم غور کریں گے کہ کس طرح حضرت محمد نے اپنے کینہ اور چیر کو عربی یہودیوں کے خلاف استعمال کیا جس کے نہایت المناک نتائج رو نہ ہوئے۔ حضرت محمد نے عرب سے تعلق رکھنے والے یہودیوں کے ساتھ ملنے جنے کے بعد اہل کتاب سے ذمی معابدے کے نظام کی ترویج کی بنیاد کی جس پر ہم ایک الگ سبق میں تفصیل سے بات کریں گے۔

یہودیوں سے متعلق حضرت محمد کا ابتدائی نظریہ

مکہ میں سکونت کے دوران حضرت محمد کی یہودیوں سے خاص دلچسپی اپنے اس دعوے کی بنا پر تھی کہ وہ بھی یہودی انبیا کی لڑی سے ہی ایک نبی ہیں۔ کی وجہ کے اواخر اور مدینی دور کے اوائل میں یہودیوں سے متعلق کئی حوالہ جات موجود ہیں جن میں اکثر انہیں اہل کتاب قرار دیا گیا ہے۔ جب کہ میں قرآن کے نزول کا یہودیوں کے متعلق حوالہ ملتے سے تو یہ ثابت کرنا تھا کہ اگرچہ ان میں پچھے ایمان لائے اور پچھے ایمان نہ لائے تو بھی حضرت محمد کا پیغام ان سب کے لئے یکساں طور پر برکت کا باعث تھا (ق: ۸: ۱- ۹۸)۔

مکہ میں قیام کے دوران حضرت محمد کچھ مسیحیوں سے بھی ملے اور یہ ملاقات نہایت حوصلہ افزار ہی۔ بی بی خدیجہ کے پچھرے ہجائی ورقہ نے حضرت محمد کوتاپا کہ آپ نبی ہیں۔ ایک روایت یہ بھی ہے کہ اپنے سفر کے دوران حضرت محمدؐ میں ملاقات ایک رائی سے بھی ہوئی تھی جس کا نام بیکی تھا اور اس نے بھی ان کو بتاپا کہ آپ ایک نبی ہیں۔ شاید حضرت محمدؐ کو یہ امید تھی کہ یہودی بھی ان کے پیغام کا مشت جواب دیں گے اور جان لیں گے کہ وہ اللہ کی جانب سے حکم کھلانشان ہیں (ق:۹۸)۔ بلاشبہ حضرت محمدؐ نے کہا کہ جو پچھہ وہ سکھا رہے ہیں وہ بالکل وہی ہے جو یہودی مذہب میں تھا جیسے کہ دعائیں پڑھنا اور زکوٰۃ دینا (دین اسلام کا پانچوں رکن جس کے مطابق زکوٰۃ سالانہ نہ ہبی جزیہ تھا) وغیرہ (ق:۹۸:۵)۔ یہاں تک کہ انہوں نے اپنے صحابہ کیامِ ولک شام فی طرف رخ کر کے نماز ادا کرنے کی بھی بدایت کی یعنی یرو شام کی طرف جو یہودی درستورِ قسم نقل کی تھی۔

جب حضرت محمد مدینہ میں آئے تو اسلامی روایت میں درج ہے کہ انہوں نے ایک معاهدہ کیا جس میں یہودی جماعت بھی شریک تھی۔ اس معاهدے میں یہودی مذہب کو تسلیم کیا گیا جس میں یہودیوں کو حضرت محمدؐ کے وفادار ہونے کا حکم دیا گیا تھا۔

مدینہ میں مخالفت

حضرت محمدؐ نے مدینہ کے رینے والے یہودیوں کے سامنے پیغام پیش کیا مگر غیر متوقع مزاحمت ہوئی۔ اسلامی روایت میں اسے حسد بیان کیا گیا ہے۔ حضرت محمدؐ کے کئی الہامی بیانات میں تھی حوالہ جات بھی شامل تھے اور اس میں بیک نہیں کہ ربیوں نے اس متن کا مقابلہ کیا اور اس بات کی نشان دہی کی کہ حضرت محمدؐ نے اکی متفاہ تفسیر کی تھی۔

نبی اسلام نے ربیوں کے سوالات کو تکلیف دہلایا۔ اور اس وقت اور زیادہ قرآنؐ کی آیات نازل ہوئیں اور انہیں جواب دینے کے لئے تیار کیا۔ جب حضرت محمدؐ کے سامنے کوئی سوال پیش کیا جاتا تو اس موقع کو اپنی صفائی پیش کرنے کا ذریعہ بنایا کرتے تھے جیسا کہ قرآنؐ آیات میں بھی اس عمل کی عکاسی ہوتی ہے۔

حضرت محمدؐ کا سادہ طریقہ عمل یہ خیال کرنا تھا کہ یہودی دھوکے باز ہیں وہ اقتباسات کو اس انداز میں بیان کرتے ہیں جو ان کے لئے موزوں ہوتا ہے مگر وہ سرے تھا تھا لیتے ہیں جو انکے جواز کے مطابق نہ ہوں (ق:۷۶:۲؛ ق:۷۶:۳)۔ اللہؐ کی طرف سے ایک اور جواب دیا گیا کہ یہودیوں نے ارادتاً پہنچ کام کو جھوٹ سے بدلا ڈالا ہے (ق:۷:۷۵)۔

ربیوں سے حضرت محمدؐ کی اسلامی روایت کا یوں ترجیح کیا گیا ہے کہ وہ حضرت محمدؐ کے دعوے کے مناسب جواب یا حقیقی مکالمات نہ تھے بلکہ فتنہ تھے۔ جن میں اسلام اور مسلمانوں کے ایمان کو بتاہ کرنے کی کوشش کی گئی تھی۔

مسترد کرنے والوں کا مخالف علم الہیات

حضرت محمدؐ کی یہودیوں سے پریشان کن گفتگو نے ان کے لئے دشمنی کو ہوادی۔ جبکہ گزری آیات میں کہا گیا تھا کہ چند یہودی بالیمان تھے۔ اب قرآنؐ یہ بیان کرتا ہے کہ تمام یہودی نسل لعنتی ہی اور ان میں صرف چند حقیقی مومن تھے (ق:۳۶:۳)۔

قرآنؐ کا یہ دعویٰ ہے کہ ماضی میں کچھ یہودی اپنے گناہوں کی وجہ سے بندرا اور سورہ بن گئے تھے (ق:۶۵:۲؛ ق:۵:۵؛ ق:۲۰:۶؛ ق:۱۴۶:۱۲۲)۔ اللہ تعالیٰ نے اپنی نبیوں کے قتل کرنے والے کہا (ق:۱۵۵:۱؛ ق:۵:۷۰)۔ اللہؐ نے عہد توڑنے والے یہودیوں کے ساتھ ترک تعلق کا حکم دے کر ان کے دلوں کو مزید سخت کر دیتا کہ مسلمان (ماسوائے چند کے) ان سے بیشہ دھوکے کی تو قع کریں (ق:۱۳:۵)۔ یہودیوں کے معاهدہ توڑنے کی وجہ سے انہیں فقصان اٹھانے والے کہا گیا جنہوں نے حقیقی رہنمائی کو ترک کیا (ق:۲:۲۷)۔

مذکورہ میں اگر حضرت محمد سمجھنا شروع ہو گئے کہ انہیں یہودیوں کی غلطیوں کو سدھارنے کے لئے مجموعت فرمایا گیا ہے (ق:۱۵۵)۔ مدینہ میں حضرت محمد کو الہامی پیغامات کے ذریعے بتا گیا کہ یہودیت درستِ عجمی (ق:۲۲:۲)۔ لیکن ق:۳:۸۵ کے مطابق یہ منسوخ ہو گئی تھی۔ پھر وہ اس نتیجے پر پہنچ کے وہ یہودیت کو منسوخ کرنے آئے ہیں نیز یہ کہ اسلام آخری مذہب ہے اور قرآن آخری الہامی کتاب ہے۔ جو اس پیغام کو مسترد کرنے گے وہ ”قصاص انہانے والوں“ میں ہوں گے (ق:۳:۸۵)۔ یہ بات یہودیوں اور مسیحیوں کے لئے ناقابل توبول تھی کہ وہ اپنے قدیم مذہب کو چھوڑ کر حضرت محمد پر ایمان لائیں اور مسلمان بن جائیں۔

قرآن کی ان آیات میں حضرت محمد نے یہودیت کے علمِ الہی پر بھر پور حملہ کیا۔ یہودیوں نے حضرت محمد کے پیغام کو رد کیا جس کی وجہ سے انہیں گہری جھیں پہنچی تھیں۔ اب یہ حضرت محمد کے لئے خود کو سچا ثابت کرنے کا ایک اور موقع تھا جیسے انہوں نے مکہ کے بت پرستوں کے ساتھ سلوک کیا تھا۔ بلکہ اب کی بار حضرت محمد ایک قدم مزید آگے بڑھ گئے اور انہیں ایک جارحانہ جواب دینے کی تھیں۔

ارتکاد تشدد میں بدل جاتا ہے

مذکورہ میں حضرت محمد نے یہودیوں کو خوفزدہ کرنے اور بالآخر ان کا قلع قلع کرنے کی مہم شروع کر دی۔ جنگ بدیر میں بت پرستوں پر قٹع سے حوصلہ پا کر وہ یہودی قبیلے قینقاع کے پاس گئے اور انہیں غضبِ الہی سے ڈرایا گھکایا۔ پھر قینقاع کے یہودیوں کا محاصرہ کرنے کی ایک وجہ ان تے ہاتھ آگئی جس کی بنابر انہیں مذکورہ میں سے نکال دیا۔

پھر حضرت محمد یہودیوں کو سلسیلہ وار قتل عام کا ناشانہ بنتا رہے۔ نیز اپنے مقلدین کو بھی یہ حکم دیا کہ ”جو یہودی بھی تمہارے قابو میں آئے اسے قتل کر دو“ اور یہودیوں کے لئے ”اسلام“ یعنی ”اسلام“ قبول کر لو تو تم امان پا دے گے۔“

حضرت محمد کو سوچ میں ایک گہری تبدیلی و نما ہوئی۔ غیر مسلموں کو اپنی ملکیت اور اپنی زندگی پر حق صرف تب ہو گا جب وہ اسلام اور مسلمانوں کی مدد کریں اور ان کی تعظیم کریں۔ اس کے علاوہ ہر چیز فتنے کے زمرے میں آئیں جس سے انہیں ان کے خلاف جنگ کرنے کا بہانہ مل جائے گا۔

حضرت محمد کا یہودیوں کے ساتھ بر تاؤ کرنے کا کام بھی ختم نہیں ہوا تھا۔ اس کے بعد بنو نصیر کی بدری تھی۔ بنو نصیر کے پورے قبیلے پر یہ الزام تھا کہ انہوں نے معہباد توڑا ہے۔ اس لئے ان پر دھاوا بولا گیا اور طویل محاصرے کے بعد انہیں بھی مدینہ پر گردیا گیا۔ انہیں اپنی جائیداد چھوڑنا پڑی جو مسلمانوں کے لئے بالغ نیمتِ شہری۔

اس کے بعد حضرت محمد نے یہودیوں کے آخری قبیلے بنو قاضی کا بھی محاصرہ کر لیا اور یہ کام انہوں نے جبراً ایک فرشتے کے حکم پر کیا۔ جب یہودیوں نے غیر مشروط طور پر ہتھیار ڈال دیئے تو یہودی مردوں کے سر مذکورہ کے پیاروں میں سرعام قلم لکھ کر گئے۔ مختلف اعداء و شارک مطابق ان مردوں کی تعداد ۲۰۰۰ سے کے درمیان بھی جبکہ یہودی بچوں اور عورتوں کو مل غنیمت (غلاموں) کی طرح مسلمانوں میں بانٹ دیا گیا۔

حضرت محمد عرب کے یہودیوں کا مکمل صفائی نہیں کر پائے تھے۔ مذکورہ سے ان کا وجود ختم کرنے کے بعد انہوں نے خیبر پر چڑھائی کر دی۔ خیبر کے خلاف اپنی ہم کے ذریعے تیار ہو جاؤ تاہم جب مسلمانوں نے خیبر کے یہودیوں کو شکست دی تو ان کے سامنے ایک تیسرہ انتخاب بھی پیش کیا: یعنی مشروط شکست کے تحت خیبر کے یہودیوں کو سب سے پہلے دی بنی ایلہا گیا (اگلا سبق ملاحظہ بیٹھے)۔

حضرت محمد کے یہودیوں سے پہنچنے کا تھا یہاں تمام ہوتا ہے۔

یہ جاننا ضروری ہے کہ قرآن یہودیوں اور مسیحیوں کو ایک ہی زمرے میں رکھتا ہے یعنی ”اہل کتاب“۔ قرآن اور حضرت محمد کی زندگی میں یہودیوں کو ”اہل کتاب“، قرار دے کر ان کے ساتھ جو سلوک کیا گیا تھا وہی سلوک صدیوں سے مسیحیوں کے ساتھ بھی روار کھا گیا ہے۔



ارتاد پر حضرت محمد کے تین قسم کے جوابی رد عمل

جیسا کہ ہم دیکھے چکے ہیں کہ حضرت محمد کو اپنے ذریعہ پر پیغمبری کے دوران کئی سطحیوں پر ارتاد کا سامنا کرنے پڑا: اپنے خاندانی حالات میں، کلمہ میں اپنی برادری کے لوگوں سے اور مدینہ میں یہودیوں کی طرف سے۔

نیز ہم یہ بھی مشاہدہ کر سکتے ہیں کہ انہوں نے ارتاد پر کس قسم کے رد عمل کا سلسلہ وار اظہار کیا تھا۔ شروع شروع میں حضرت محمد نے خود ارتاد سے متعلق رد عمل ظاہر کئے جن میں خود کشی کے خیالات، اس بات کا خوف کہ کہیں وہ بروج گرفتہ اور مایوسی کا شکار تو نہیں۔

پھر انہوں نے ارتاد کے خوف پر قابو پانے کے لئے رد عمل کے طور پر اپنے آپ کو سچا ثابت کرنے کی تنگ و دو شروع کر دی۔ اس شمن میں انہوں نے یہ ہنہا شروع کر دیا کہ اللہ میرے دشمنوں کو چشم کی سزا دے گا؛ پھر اپنی خفی شر مندگی پر پردہ ڈالنے کے لئے یہ اعلان کرنا کہ پچھلے سب نبیوں کو شیطان نے کسی نہ کسی موقع پر گراہ کیا تھا اللہ کی طرف سے ایسی آیات بھی نازل ہوئیں جن میں یہ کہا گیا کہ جو لوگ حضرت محمد کے الہاموں کی بیوی کریں گے وہ اس اور آئندہ کی زندگی میں کامیابی سے ہمکار ہوں گے۔

آخر کار، ان پر جارحانہ رد عمل کے جذبات غالب آنے لگے۔ اس کے نتیجے میں انہوں نے فتوں کا قلع قلع کرنے کے لئے چہاڑ کا عقیدہ رانچ کیا جس میں غیر مسلموں کے خلاف لڑکاران پر غلبہ حاصل کرنے پر اکسیا گیا۔

اس کا رد عمل یہ ہوا کہ حضرت خود ارتاد کے مرحلے سے گزرے، پھر اپنی تصدیق خود کرنے لگے اور بعد ازاں جارحیت پر اترائے۔ حضرت محمد جو خود یقین تھے اب دوسروں کو یقین بنانے لگے۔ وہ جو اپنی ذات پر ٹک کرتے تھے، جنہوں نے خود کشی کرنے کا بھی ارادہ باندھا کیونکہ انھیں ڈھاکہ کثاید مجھے کوئی بروج پر بیشان کرتی ہے اخوض اب وہ خود دوسروں کو مسترد کرنے لگے، بزور شمشیر پنا عقیدہ منوانے لگے تاکہ دوسرے تمام مذاہب پر اپنی دھاک بھاکر فضیلت حاصل کریں اور ان کی جگہ لے لیں۔

حضرت محمد کے جذباتی نقطہ نظر میں، بے ایمانوں کی شکست اور ذلت، ان کے مقلدین کے جذبات کو تسلیم پہنچاتی اور عیض و غصب کو موٹاتی ہے۔ جس ”اسلامی امن“ کو جنگ کے ذریعے حاصل کیا گیا تھا اس کا ذکر قرآن میں بھی گیا ہے:

”اور ان سے لڑو اللہ انہیں عذاب دے گا تمہارے ہاتھوں اور انہیں رسوا کرے گا اور تمیں ان پر مدد دے گا اور ایمان والوں کا جی ٹھنڈا کرے گا“ (ق: ۹-۱۵)۔

شروع میں حضرت محمد اور ان کے مقلدین نے کثیر التعداد دیوتاؤں کے ماننے والوں کے ہاتھوں ایذا پائی لیکن جب انہوں نے مدینہ میں اقتدار حاصل کیا تو وہ ایذا رسانی کی طرح اپنی نبوت پر بھی ٹک کرنے لگے اور بے ایمانوں اور تمثیل اڑانے والوں سے نیٹنے کے لئے تشدد کے استعمال کی حلی اجازت بھی دے دی خواہ وہ کثیر التعداد دیوتاؤں کو ماننے والے ہوں یا یہودی یا میکی۔ تاکہ وہاں کی اپنے امت کے خلاف یا خائن ہو جائیں۔ حضرت محمد نے نظریاً اور عسکری لاحقہ عمل تیار کیا جس سے ائمہ اپنے اور ان کی امت کے خلاف ارتاد کے اظہار کا مکمل خاتمہ ہو گیا۔ انہوں نے دعویٰ کیا کہ ان کے اس لاحقہ عمل کی کامیابی ان کی نبوت و رسالت کی تصدیق کرتی ہے اور انہیں ہر الزام سے بری الذمہ بھی قرار دیتی ہے۔

اس وقت جب ایک طرف یہ سب کچھ اس طرح سے وقوع پذیر ہو رہا تھا دوسری طرف حضرت محمد اپنے پیروکاروں یعنی مسلمانوں پر اپنی گرفت مزید مضبوط سے مضبوط تر کئے جا رہے تھے۔ حالانکہ اس سے پہلے کم میں قرآن میں یہ بتایا گیا تھا کہ حضرت محمد صرف ”ذرانے والے“ بن کر آئے تھے مگر بھرت کر کے مدینہ چانے کے بعد وہ موننوں کے سپر سالار بن کے اور ان کی زندگیوں کو اس طور سے اپنے قابو میں کر لیا کہ ایک موقع پر یہ اعلان صادر فرمادیا جس کا ذکر قرآن میں بھی آیا ہے کہ ایک مرتبہ جب ”اللہ اور اس کے نبی نے“ کوئی فیصلہ کر لیا تو پھر مومنین کے لئے بلا توقف اس کی تابعداری کرنے کے سوا اور کوئی چارہ نہیں ہو گا (ق ۳۳:۳۶) اور اللہ کی اطاعت کا راستہ نبی کی اطاعت میں پہنچا ہے (ق ۲:۸۰)۔

مدفنی و در میں حضرت محمد نے جن قواعد و قوانین کے تحت مسلمانوں کو اپنی گرفت میں کیا وہی قوانین آج بھی اسلامی شریعت کے روپ میں مسلمانوں کے لئے بڑی نیتی کا باعث بنتے ہوئے ہیں۔ ان شرعی قوانین کی ایک مثال حضرت محمد نے خود متعارف کرائی کہ اگر کوئی مرد اپنی بیوی کو تمیں مرتبہ صرف یہ کہہ دے کہ ”جامیں بچھے طلاق دیتا ہوں“ تو ان کی طلاق واجب ہو جائے گی اور اگر وہ دوبارہ شادی کرنا چاہیں تو اس عورت کے لئے لازم ہو گا کہ وہ پہلے کسی اور مرد کی بیوی بنے، اس کے ساتھ مہاشرت کرے اور پھر اپنے دوسرے شوہر سے طلاق لے کر اپنے پہلے شوہر سے دوبارہ شادی کرنے کے لائق ٹھہرے گی۔ یہ شرعاً مسلمان عورتوں کے لئے بڑے ہی دکھ اور انسیت کا باعث بھی ہوئی ہے۔

قرآن مجید، حضرت محمد کی نبوت کی کامیابی کے نشانات کی توثیق کرتا ہے۔ حقیقت تو یہ ہے کہ حضرت محمد کی اپنی شخصی دستاویز سے ان کے اپنے ارتداد کے لئے اپنے دشمن رجحان اور جارحیت کا ثبوت ملتا ہے۔ وہ مخصوص پیغام جو غیر مسلم کو دو دی گئی جیسے خاموشی، جرم اور احسان وہ حضرت محمد کے اپنے مسترد کئے جانے کے ارتقائی عمل پر وجوہ سے تھا۔ اور جنہوں نے انہیں قبول کرنے سے انکار کیا ان پر (حضور کا) ناکامی اور ارتداد کے لئے پر تشدد نفاذ ہوا یعنی وہ جنہوں نے یہ کہنے سے انکار کیا کہ ”میں ایمان رکھتا ہوں کہ اللہ کے سوا کوئی معبد نہیں اور محمد اس کے رسول ہی۔“

یہاں پہنچ کر ارتداد کے حوالے سے حضرت محمد کے شخصی تجربات کا جائزہ اختتام پذیر ہوتا ہے جس میں ہم نے دیکھا کہ جس جس طرح سے انھیں مسترد کیا گیا اسی طرح انھوں نے دوسروں کو بھی مسترد کیا اور اپنی سچائی کو ثابت کرنے کی کامیابی کی تلاش میں انھوں نے اپنے دشمنوں کو بھی ملیا میٹ کرنے سے دریغ نہ کیا۔

”بہترین نمونہ“

اس سبق میں ہم حضرت محمد کی چند کلیدی خصوصیات کے بارے میں سیکھ رہے ہیں۔ اگرچہ اسلام میں انھیں نسل انسانی کی پیروی کے لئے بہترین نمونہ قرار دیا گیا ہے مگر ہم نے دیکھا ہے کہ ارتداد نے کس کس طرح سے ان کی زندگی کو گھرے طور پر متاثر کیا تھا ان کے جو بولی رد عمل میں اپنی خودی سے ارتداد، خود کو سچا بات کرنے کی مگد و دو، گرفت اور جارحیت جیسے عناصر شامل تھے۔ ارتداد کے جواب میں ایسے رد عمل کا انہما رکنا خود ان کے لئے نقصان دہ تھا مگر وہ نقصان آج بھی بہت سے لوگوں کے لئے وہاں جان بنا ہوا ہے۔

حضرت محمد کی شخصی تاریخ گو جانانہیت ضروری ہے کیونکہ ان کے شخصی مسائل آج اسلامی شریعت اور اسلامی عالمی منظر نامے کے بوجب عالمی مسائل کی شکل اختیار کر رکھے ہیں۔ اس طرح ہر مسلمان روحانی طور پر حضرت محمد کے کردار اور نمونے کے بندھ میں بکھڑا ہوا ہے۔ یہ بندھ ہن ٹکڑہ شہادت کار کسی اقرار کرنے کے ذریعے مزید مضبوط ہو جاتا ہے اور کلمہ شہادت کے اعلان و اقرار کے ذریعے ادائی جانے والی دوسری رسومات کے ذریعے عمل میں بھی لا یا جاتا ہے۔ ہر مسلمان پچ پیدا ہوتے ہی اپنے کافوں میں جو بھی آواز سنتا ہے وہ اسی کلمہ شہادت کی آواز ہوتی ہے جو اذان کی صورت میں اس کے کافوں میں بولی جاتی ہے۔

کلمہ شہادت اس بات کا اعلان ہے کہ حضرت محمد اللہ کے رسول ہیں نبی یہ اس بات کو تسلیم کرنا بھی ہے کہ قرآن اللہ کا کلام ہے جو حضرت محمد کے ذریعے جو اللہ کے رسول ہیں ہم تک پہنچایا گیا ہے۔ کلمہ شہادت پڑھنے سے مسلمان قرآن کی ان تمام باتوں پر ایمان کا قرار کرتے ہیں جو حضرت محمد کے حوالے سے اس میں لکھی ہیں جن میں ان کے نمونے کی تقدیر کرنے کا فرائض، حضرت محمد کی طرف سے ان کی پیروی نہ کرنے والوں کے لئے ڈرانے و ڈھکانے اور لعن طعن کرنے کی سب باتوں کی قبولیت اور ان کے پیغام کو رد کرنے اور ان کی پیروی کرنے سے انکار کرنے والوں کی مخالفت کرنے حتیٰ کہ ان سے جہاد کرنے تک کے فرائض بھی شامل ہیں۔

درحقیقت، کلمہ شہادت روحاںی دنیا میں تاریکی کے حاکموں اور قوتوں (افسیوں ۱۲:۶) کے ساتھ ایک خاص تعلق کا اعلان ہی ہے جو حضرت محمد کے نمونے پر چلنے والے ہر مسلمان مومن کی زندگی میں ایک خاص عہد کے طور پر پایا جاتا ہے کیونکہ اس نے حضرت محمد کے ساتھ ایک ”روحانی بندھن“ قائم کر رکھا ہے (دیکھیں سبق ہفتہ)۔ یوں اس کا حضرت محمد کے ساتھ ایک روحانی تعلق جڑ جاتا ہے۔ اس عہد کے ذریعے مسلمان مومنین کی زندگیوں پر بھی تاریکی کی قوتوں اور طاقتوں کی طرف سے عین وہی اخلاقی اور روحانی مسائل کر دیئے جاتے ہیں جن کا سامنا اپنے دور میں حضرت محمد کو بھی کرنا پڑتا تھا اور جن کی تعلیم اور عملی صورت اسلامی شریعت کے اندر بھی صاف صاف دکھائی دیتی ہے جس کی اسلامی معاشروں پر گہری چھاپ بھی نظر آتی ہے۔

اب تک ہم سنت نبوی کے کچھ منفی پہلوؤں پر غور کر رہے ہیں جن کا اظہار ہمیں بہت سے مسلمانوں کی عملی زندگی میں بھی برملانظر آتا ہے خاص طور پر وہ جو کلمہ شہادت اور اسلامی شریعت کی حقیقت سے پابندی اور پاسداری کرتے ہیں۔ ذیل میں چنان منفی خصوصیات کی فہرست پیش کی گئی ہیں جو ہمیں حضرت محمد کے نمونے اور تعلیمات میں صاف صاف نظر آتی ہیں:

- تشدد اور جنگ
- قتل و غارت
- غلامی
- بدال اور انتقام
- نفرت اور تھبب
- عورتوں سے نفرت
- یہودیوں سے نفرت
- بدسلوکی
- شرمندگی اور دوسروں کو شرمندہ کرنا
- خوف و ہراس
- گمراہی
- ٹھوک رکھانا
- مظلومیت
- خود کو سچانابت کرنا
- احساس برتری

- خدا کی غلط نمائندگی کرنا
- دوسروں پر غلبہ
- زنا بآل جبر

جب جب مسلمان کلکہ شہادت پڑھتے ہیں تو وہ مسیح اور باعل کے متعلق قرآن اور سنت کے دعوؤں کی تصدیق کرتے ہیں۔ ان میں یہ باتیں شامل ہیں:

- مسیح کی صلیبی موت سے انکار
- صلیب سے نفرت

یسوع کو خدا کا پیٹمانے سے انکار (اور جو اس پر ایمان رکھتے ہیں ان پر لعن طعن کرنا)

- یہ الزام عائد کرنا کہ یہودیوں اور مسیحیوں نے اپنی الہامی کتابوں میں روبدل کیا ہے
- یہ دعویٰ کرنا کہ یسوع آکر میسیحت کا خاتمہ کر دیں گے اور پوری دنیا کو حضرت محمد کی شریعت کے تابع ہو جانے پر مجبور کریں گے۔

یہ تمام اوصاف یقیناً ایک بھاری بوجھ ہیں۔ دین اسلام کو ترک کر کے یسوع مسیح کی پیروی کرنے والوں کی مشکلات میں سے ایک یہ ہے کہ انھیں اس بات کا ٹھووس فیصلہ کرنا پڑتا ہے کہ وہ اپنی زندگی میں سے ان اسلامی اقدار میں سے ہر ایک کو ترک کرتے ہوئے اپنی زندگی میں ان کا مکمل صفا یہ کریں گے بصورت دیگران کی زندگی میں ان کا نشان باقی رہ جائے گا۔ یہ بھی ایک سبب ہو سکتا ہے جس کی وجہ سے بہت سے مسلمانوں کو مسیح کی طرف رجوع لانے کے بعد بھی اپنی مسیحی زندگی میں مشکلات اور پریشانیوں کا سامنا کرنا پڑے سکتا ہے۔

اگر حضرت محمد کے رسول ہونے کے مقام کو خصوصاً ترک نہیں کیا جاتا تو قرآن کی لعنیں اور آفتنیں، حضرت محمد کی خداوند یسوع مسیح کی صلیبی موت اور خداوندیت کی مخالفت ہمارے دوستی عدم استحکام کا باعث بن سکتی ہے جو کسی بھی ایماندار کو پاسانی خوف اور بے یقینی و بے اعتقادی سے دوچار کر سکتی ہے تاکہ وہ مسیح کی پیروی کا اعتماد ہو یہی۔ یہ عمل کسی بھی ایماندار کی شاگردیت پر گہری اور کاری ضرب لگانے کا ذریعہ بن سکتا ہے۔

جب بھی کوئی شخص اسلام کو ترک کرتا ہے تو اسے چاہئے کہ وہ خاص طور پر حضرت محمد کے نمونے اور تعلیم کو بھی مسترد کرتے ہوئے اپنی زندگی سے بہیشہ بہیشہ کے لئے ترک کرے اور ساتھ ہی ساتھ ان تمام لعنیوں سے بھی دستبردار ہو جائے جو کلمہ شہادت سے والیستہ ہیں۔ یعنی اس ایمان کو بھی مسترد کرنے کی ضرورت ہوتی ہے کہ قرآن خدا کا کلام ہے۔ اگلے سبق میں ہم یسوع مسیح کی زندگی اور صلیب پر غور کرتے ہوئے سیکھیں گے کہ ہم کیا کام کسے انجام دے سکتے ہیں نیز حضرت محمد کے نمونے سے ملک آزادی حاصل کرنے کی پہنچ زور اور کنجیاں بھی تجویز گی جائیں گی۔

رہنمائے مطالعہ

چوتھا سبق

ذخیرہ الفاظ

صلیح حدیبیہ	شیطانی آیات
زلوۃ	منسوخی
اسلیم تسلام	جن
خیر	قرین
ذمی	ہجرت
اہل کتاب	فتنه

ارتداو کے جوابی رو عمل : از خود ارتداو، از خود تصدیق، جارحیت

نئے نام



- قریش، مکہ میں حضرت محمد کا قبیلہ
- عبد اللہ بن عبد المطلب: حضرت محمد کے والدِ عربی (وفات ۷۰ء)
- ابو طالب: حضرت محمد کے بیچا اور مرتبی (وفات ۲۲۰ء)
- ابو لهب: حضرت محمد کے بیچا اور مخالف (وفات ۲۲۳ء)
- بی بی خدیجہ: حضرت محمد کی لکی بیوی (وفات ۲۲۰ء)
- ابن کثیر: شامی مؤرخ اور عالم (۱۳۰۱ء تا ۲۳۷ء)
- ابن اسحق: شامی مسلمان اور حضرت محمد کا سوانح نگار (۷۰۲ء تا ۷۶۷ء)۔
- اس نے اپنے ہاتھ سے حضرت محمد کی جو سوانح حیات لکھی تھی اس کی تدوین ابن ہشام نے کی تھی (۸۳۳ء)۔
- جبرائیل: ایک میبینہ فرشتہ جو حضرت محمد کو حی کے ذریعہ پیغامات دیا کرتا تھا
- ورقہ: حضرت محمد کی پہلی زوجہ بی بی خدیجہ کا میسیحی کزن۔
- علی بن ابو طالب: حضرت محمد کا بیچیر ایجادی، ابو طالب کا بیٹا اور حضرت محمد کا دوسرا مرید (۲۰۱ء تا ۲۲۱ء)
- ال طبری: نامور مسلمان مؤرخ اور قرآنی مفسر (۸۳۹ء تا ۹۲۳ء)
- لات، عزیٰ اور منات: کلی دیویاں، جنہیں اللہ کی یہیثاں کہا جاتا تھا

▪ بنوہاشم: حضرت محمد کے پڑاوہا شم کی اولاد

▪ پیرب: مدینے کا پر انعام

▪ انصار (مدگار): حضرت محمد کی تقلید کرنے والے الٰہی مدینہ

▪ ڈاکٹر فاسطان: شامی نژاد مہمن کی ماہر نفسیات اور نقادِ اسلام (پیدائش ۱۹۵۸ء)

▪ احمد بن محمد: الچیرین نژاد مہمن کی سیاست کا پروفسر

▪ عقبہ: ایک کلی عرب جس نے حضرت محمد پر حملہ کیا تھا

▪ بحیری: ایک مسیحی راہب جس کی دورانی سفر حضرت محمد سے ملاقات ہوئی

▪ بنو نقیع، بنو نصیر اور بنو قرنفہ: مدینے میں قیام پذیر یہودی قبائل



اس سبق میں باسل کے حوالہ جات

افسیوں ۱۲:۶

اس سبق میں قرآن کے حوالہ جات

ق ۲۷:۲	ق ۳۲-۳۴:۲۹	ق ۱۱:۱
ق ۱۵:۵	ق ۲۷:۱-۱۵	ق ۹۳:۱
ق ۲۲:۲	ق ۳۶-۳۹:۸۳	ق ۲:۱۰۹
ق ۸۵:۳	ق ۳۶:۲-۱۹۰	ق ۵۳:۱
ق ۱۵:۹-۱۳	ق ۲۱۷:۲	ق ۵۲:۲۲
ق ۳۶:۳۳	ق ۳۹:۸	ق ۳-۱:۵۳
ق ۸۰:۲	ق ۱۶۶:۲	ق ۲-۱:۶۸
	ق ۱۹۳:۲	ق ۲۹، ۴۲:۲۰
	ق ۱۵۵:۳	ق ۲۹:۲۰-۲۲
	ق ۱۰:۱	ق ۲۲-۲۴:۲۰
	ق ۷:۵، ۸-۱۰	ق ۸۳:۲۲
	ق ۱۳:۵	ق ۹۵:۱-۱۰

چوتھے سبق کے سوالات

▪ تجزیاتی مطالعے پر بحث کریں



خاندانی شروعات



- ۱۔ حضرت محمد کو اپنی زندگی کے ابتدائی سالوں میں کون کون سے تین تکلیف دہ واقعات پیش آئے؟
- ۲۔ حضرت محمد کے چچا ابو لہب کس بات کے لئے مشہور ہیں؟
- ۳۔ حضرت محمد کی بی بی خدیجہ سے شادی کے چھ منفر دبپلو کون کون سے ہیں؟
- ۴۔ حضرت محمد اور بی بی خدیجہ کو بچوں کی پیدائش کے معاملے میں کون ساد کھا اٹھا پڑا؟
- ۵۔ وہ کون سے دو کردار تھے جنہوں نے حضرت محمد کی بڑی دیکھ بھال کی؟

ایک نئے دین کی بنیاد رکھی جاتی ہے (کمہ)

- ۶۔ جب حضرت محمد پر ان کے بقول جرج ایل فرشتہ کی طرف سے وحی نازل ہونا شروع ہوئی تو اس وقت ان کی عمر کتنی تھی نیز انہوں نے اس پر کس قسم کے رو عمل کا اظہار کیا تھا؟



- ۷۔ جب ورقہ نے حضرت محمد پر وحی کے نزول کی بابت سنا تو انہوں نے کیا کہا؟
- ۸۔ وہ کون سی بات تھی جس کا حضرت محمد کو ہمیشہ ڈر لگا رہتا تھا اور ان کے اللہ نے ہمیشہ ان کو تسلی دی؟
- ۹۔ دین اسلام پر ایمان لانے والے پہلے مومنین کون کون تھے؟

حضرت محمد کا اپنا قبیلہ

- ۱۰۔ وہ کون سی وجہ تھی جس کے باعث حضرت محمد کی چھوٹی سی مسلمان برادری کو ایک حقیر اقلیت بننا پڑا؟
- ۱۱۔ بچپانہ طالب نے مسلمان نہ ہونے کے باوجود کون سا ہم کردار ادا کیا تھا؟
- ۱۲۔ حضرت محمد اور ان کے دین کے بارے میں کسی قبیلے قریش نے کون سایا منصوبہ تیار کیا تھا؟
- ۱۳۔ کئی مسلمانوں نے جان بچانے کے لئے کس مسیحی ملک میں پناہی تھی اور ان کے ساتھ جانے والے خاندانوں میں مردوں کی تعداد کتنی تھی؟



اپنی ذات پر شہبہ اور خود کو درست ثابت کرنے کی کوشش

- ۱۴۔ حضرت محمد کو کس معابرے کی پیشکش کی گئی جس کا ذکر ق ۶:۱۰۹ میں بھی آیا ہے؟
- ۱۵۔ حضرت محمد نے کہ والوں کو کون سی رعلیت دی تھی جس پر وہ بہت خوش ہوئے مگر بعد ازاں انہوں نے اسے پلٹ دیا اور اسے اب شیطانی آیات سے موسم کیا جاتا ہے؟

۱۶۔ حضرت محمد کے اس پلٹے کے بعد ق ۲۲:۵۵ میں اس پر کون ساعد رپیش کیا گیا؟

۱۷۔ حضرت محمد نے اپنی برتری جانتے کے لئے کتنی باتوں میں لاف زنی کی تھی؟

۱۸۔ کمی و دور کے آخر میں حضرت محمد نے کس نظریے کو ”کامیابی“ کا ایک نیا نظریہ بنادیا تھا؟

مزید ارتدا اور نئے حلیف

۱۹۔ کون سی دوہری چوٹ حضرت محمد کی منتظر تھی اور انہیں نئے احتجاجی کہاں سے ملے؟



۲۰۔ جب حضرت محمد طائف سے لوٹے تو وہ کون تھے جنہوں نے ان کو نماز پڑھتے ہوئے دیکھ کر اسلام قبول کر لیا تھا؟

۲۱۔ ڈُوری صاحب نے وہ کون سی دو وجہات بیان کی ہیں جو کئی مسلمانوں کے روحانی دنیا سے تعلق کے اسباب بیان کرتی ہیں؟

۲۲۔ مدینہ سے تعلق رکھنے والے انصار بھائیوں نے حضرت محمد کو کس بات کی ضمانت دی تھی؟

۲۳۔ وہ کون سی چیز جسے حضرت محمد مکہ میں حاصل نہ کر پائے مگر مدینہ میں انہوں نے پہلے سال ہی میں حاصل کر لی تھی؟

کیا حضرت محمد مکہ میں واقعی پر سکون رہے؟

۲۴۔ کیی سورتوں میں کون کون سے بھی انک اعلانات کئے گئے ہیں؟

۲۵۔ ابن اسحق کے مطابق، حضرت محمد نے مکہ کے قریشی قبیلے کے ساتھ کیا کرنے کا وعدہ کیا تھا؟



ایزار سانی سے قتل عام تک

۲۶۔ قریش نے وہ کون سی چیز استعمال کی تھی جس کا لازم حضرت محمد نے ان پر عائد کیا تھا جس نے بدالے میں جنگ کے پورے مقصد کو بھی درست ثابت کیا تھا؟

۲۷۔ حضرت محمد کے مطابق، لوگوں کا قتل عام کرنے یا پر زور طریقے سے مقدس مہینے کو پہاڑ کرنے سے زیادہ نگین جرم کون سا ہے؟

۲۸۔ وہ کون سی چیز ہے جو جہاد کو ہمیشہ جائز قرار دیتی ہے؟



۲۹۔ اگر آپ ”بے ایمانی کارِ بحکاب“ کرتے ہیں تو مسلمان علماء اور شامی نژاد ایرانی عالم ان کشیر کے مطابق آپ کس سزا کے حق تھہر تے ہیں؟

”ہم مغلوم ہیں!“

۳۰۔ مسلمان کیوں اپنے ہاتھوں سے دشمن کو قتل کرنے سے زیادہ اپنی مظلومیت کو برائی سمجھتے ہیں؟



۳۱۔ ڈاکٹر وفاسلطان کے ساتھ مناظرے کے دوران پر وفیر احمد بن محمد نے اپنی مظلومیت کا رونا کیسے روایا؟

انتقام

۳۲۔ حضرت محمد نے عقبہ کو کیسے ٹکانے لگایا اور ان کے اس رویے سے کیا ظاہر ہوتا ہے؟

۳۳۔ حضرت محمد نے کیا اسیروں کو قتل کرنے کی جو فہرست تیار کر رکھی تھی وہ کس چیز کی عکاسی کرتی ہے؟

غیر مسلموں پر اطلاق کی صورتیں

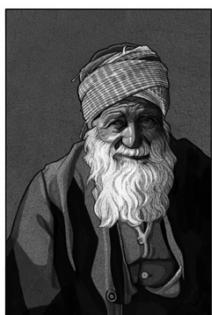
۳۴۔ جب اہل کتاب نے بھی دین اسلام کو مسترد کر دیا تو کون سی سزا ان کی منتظر تھی؟

۳۵۔ ڈوری صاحب کے مطابق، کون سی بات حضرت محمد کی پوری زندگی پر سب سے زیادہ غالب رہی؟

۳۶۔ حضرت محمد نے یہ کیوں محسوس کیا کہ وہ صلح خدیجیہ کی خلاف ورزی کر سکتے ہیں؟

۳۷۔ ق۶:۳۵ میں مسلمانوں کو بت پرستوں کے کیسا سلوک کرنے کی تلقین کی گئی ہے؟

یہودیوں سے متعلق حضرت محمد کا ابتدائی نظریہ



۳۸۔ قرآن کی کمی سورتوں اور سورۃ ۹۸ میں یہودیوں کے بارے میں کیا کچھ کہا گیا ہے؟

۳۹۔ کس بات سے پتہ چلتا ہے کہ حضرت محمد کو یہ امید تھیکہ یہودی ان کے پیغام پر ثابت رہنے کا اظہار کریں گے؟

مدینہ میں مخالفت

۴۰۔ حضرت محمد کو مدینی یہودی رہبیوں کے ساتھ تبادلے کے وقت ہر ہادئے قرآنی الہاموں پر انحصار کیوں کرنائی پڑتا تھا؟

۴۱۔ حضرت محمد نے یہودیوں کے فتنے کا کن دو طریقوں سے جواب دیا تھا؟

مسترد کرنے والوں کا مخالف علم المیات

۴۲۔ ڈوری صاحب نے حضرت محمد کے یہود مخالف نے پیغام کو کس طرح سے بیان کیا ہے: ہر سورۃ میں سے ”یہودی تھے“ کے الفاظ پر مبنی جملوں پر غور کیجئے:

(۱) ق۷:۲---

(۲) ق۷:۱۶، وغیرہ---

(۳) ق۵:۷۰ ---

(۴) ق۵:۱۳---

(۵) ق۲:۲۷---

۴۳۔ اب حضرت محمد کیا سمجھنے لگے تھے کہ ان کے پیغام نے کسے منسون کر دیا ہے؟

ارتاد اور حضرت محمد کے مطابق، وہ کون سی چیز ہے حضرت محمد اور اس کے پیر و کاروں کے جذبات کو ”شفا“ دے کر ان کے غنیوں و غصب کو خٹکا کر سکتی ہے؟



۴۲۔ حضرت محمد نے پہلے مدنی یہودی قبیلے قنیقائے سے کیا سلوک کیا تھا؟

۴۳۔ حضرت محمد نے مدینے کے باقی یہودیوں کے سامنے اسلام کا پروپر چارکوں کیا تھا؟

۴۴۔ حضرت محمد نے دوسرے مدنی یہودی قبیلے بنو نضیر کے ساتھ کیا کیا تھا؟

۴۵۔ حضرت محمد نے تیسرا مدنی یہودی قبیلے بنو قرائضہ کے ساتھ کیا برداشت کیا تھا؟

۴۶۔ حضرت محمد نے خیبر نامی یہودی قبیلے سے کیا کیا تھا؟

۴۷۔ دین اسلام میں اہل کتاب کن کو سمجھا جاتا ہے؟



ارتاد اور حضرت محمد کے تین قسم کے جوابی رد عمل

۴۸۔ ارتاد کی مختلف صورتوں کے نتیجے میں حضرت محمد نے کن تین تین قسم کے جوابی رد عمل کا اظہار کیا تھا؟

۴۹۔ ق۱۵:۱۲ کے مطابق، وہ کون سی چیز ہے حضرت محمد اور اس کے پیر و کاروں کے جذبات کو ”شفا“ دے کر ان کے غنیوں و غصب کو خٹکا کر سکتی ہے؟

۵۰۔ حضرت محمد نے اپنے اور اپنے بھائیوں کے ارتاد کی روک تھام کے لئے کیا کیا تھا؟

۵۱۔ مدینہ بھرت کرنے کے بعد حضرت محمد کے کردار میں کون سی تبدیلی آئی؟



۵۴۔ قرآن کی آخری آیات میں اللہ کی اطاعت کی کون سی راہ بتائی گئی ہے؟



۵۵۔ غیر مسلموں کے لئے لازمی قرار دی گئی خاموشی، شرمندگی اور شکر گزاری کی بنیاد کس چیز پر ہے؟

”بہترین نمونہ“

۵۶۔ حضرت محمد کے مسائل آج کس طرح عالی مسائل کا روپ دھار پکے ہیں؟

۷۵۔ وہ کون سے پہلے الفاظ ہیں جو نو مولود بچے کے کان میں بولے جاتے ہیں؟

۵۸۔ کلمہ شہادت پڑھتے وقت مسلمان لوگ کون سی دو باتوں پر ایمان لانے کا اقرار کرتے ہیں؟

۵۹۔ ڈوری کے مطابق، کلمہ شہادت پڑھنے سے روحانی طاقتون کو کس بات کی اجازت دی جاتی ہے؟

۶۰۔ اگر آپ شخصی طور پر مسلمانوں کے ساتھ بالمشافہ ملاقات کا تجربہ رکھتے ہیں تو بتائیجے کہ آپ نے ان کی خصیتیں حضرت محمد کے نمونے کے ذیل میں دیئے گئے جدول کے مطابق^{۱۹} میں سے کن کن پہلوؤں کی موجودگی کا مشاہدہ کیا ہے؟ (ایک یا زیادہ پر نخان لگائیں)

- | | | | |
|------------------------|---|-----------------|---|
| گمراہی | ▪ | تشدد اور جنگ | ▪ |
| ٹھوکر کھانا | ▪ | مل و غارت | ▪ |
| مظلومیت | ▪ | غلامی | ▪ |
| خود کو سچا ثابت کرنا | ▪ | بدله اور انتقام | ▪ |
| احساسی برتری | ▪ | نفرت | ▪ |
| خدکی غلط نمائندگی کرنا | ▪ | عورتوں سے نفرت | ▪ |
| دوسروں پر غالبہ | ▪ | یہودیوں سے نفرت | ▪ |

- زنا ب مجرم
- ان میں سے کوئی نہیں
- شرمندگی اور دوسروں کو شرمندہ کرنا
- خوف و هراس

۶۱۔ قرآن اور سنت نبوی میں مسیح کے خدا کا یہاں ہونے کے حوالے سے کس رویِ عمل کا اظہار کیا گیا ہے؟



۶۲۔ قرآن اور سنت نبوی میں باطل کے حوالے سے کس رویِ عمل کا اظہار کیا گیا ہے؟

۶۳۔ قرآن اور سنت میں یسوع (عیسیٰ) کے بارے میں میں کیا بتایا گیا ہے کہ وہ زمین پر اگر مسیحیوں کے ساتھ کیا سلوک کریں گے؟

۶۴۔ جب ہم حضرت محمد کے نمونے اور اس سے ولایتہ لعنتوں کو مسترد اور ترک کرتے ہیں تو ہمیں اس کے علاوہ کیا پچھہ ترک کرنے کی ضرورت ہوتی ہے؟

۶۵۔ حضرت محمد کو مکمل طور پر ترک کرنے سے ناکامی کی صورت میں کون کون سے چار وحاني متأنج بھلنا پہ سکتے ہیں؟

کلمہ شہادت سے آزادی



”اس لئے اگر کوئی مسجد میں ہے تو وہ نیا مخلوق ہے۔“
۲۔ کرنھیوں ۱۷:۵

سبق کے اغراض و مقاصد

- الف۔ خداوند یسوع اور حضرت محمد کی شخصیات، حالات زندگی اور ارتاداد پر جوابی رد عمل کا اظہار کرنے میں فرق بیان کرنا اور سمجھنا۔
- ب۔ جائز دینا کہ خداوند یسوع کو کس طرح سے آزمایا، ٹھکرایا اور حفارت سے تباہیا۔
- ج۔ سمجھنا کہ خداوند یسوع نے ارتاداد کو قبول اور تشدد کو مسترد کیا۔
- د۔ صح خداوند کی اپنے دشمنوں سے مجہر رکھنے کی تعلیم کے گھرے اثر کو سراہنا۔
- ه۔ تسلیم کرنا کہ خداوند یسوع نے اپنے شاگردوں اور تمام مسیحیوں کو پہلے ہی سے ایڈارسانی کے لئے تیار کیا تھا۔
- و۔ سمجھنا کہ خدا نے کس طرح انسانی اور الٰی ارتاداد کا خداوند یسوع مسیح کی صلیبی موت کے ذریعے بر ملا اظہار کیا۔
- ز۔ غور کرنا کہ کس طرح قیامت اور صعود کے واقعات خداوند یسوع مسیح کی موت کی تصدیق کرتے ہیں۔
- ح۔ جاننا کہ حضرت محمد خداوند یسوع کی صلیب سے کس قدر شدید نفرت کرتے تھے۔
- ط۔ مسیح خداوند کی پیرروی کرنے کا عہد کرنا اور اقرار کی دعا پڑھنا۔
- ی۔ کلمہ شہادت کو ترک کرنے کی تیاری کے سلسلہ میں کتاب مقدس کی ۱۵ مخصوص سچائیوں سے متعلقہ آیات پر غور و خوض کرنا۔
- ک۔ ترک تعلق کی دعا کے ذریعے کلمہ شہادت سے روحانی آزادی حاصل کرنے کا دعویٰ کرنا۔
- ### تجزیاتی مطالعہ: آپ کیا کہیں گے؟
- آپ کو نانجیجیا کے ایک شہر جوز (Jos) میں منعقدہ کافنرنس بعنوان ”ایمان اور عدل“، میں مدعو کیا گیا ہے۔ آپ کے تمام اخراجات انتظامیہ کے ذمے ہوئے اور آپ وہاں شعبۂ ابلاغ میں ایک رضاکار معاون کے طور پر خدمت انجماد پنے جا رہے ہیں۔ شرکاء کے پر جوش مہماں دیکھ کر آپ نے بھی دیچی لینا شروع کر دی اور قیادت کی طرف سے آپ کی حوصلہ افزائی کی گئی کہ آپ چھوٹے گروپ کے تیمیں اجالسوں میں بیٹھیں اور ان کی بحث کو میں آپ خوش خوشی اداہ ہو جاتے ہیں۔
- اگلے دن، آپ کے چھوٹے گروپ میں اس موضوع پر بحث چل رہی ہے کہ ”کیا مسیحیوں کو تیراگالی پھیرنا چاہئے؟“ آپ کے گروپ کے دلوگ پر زور طریقے سے مستقل عدم تشدد، مسلسل امن پسندی اور ہر قسم کے تشدد کی نفاسے ڈور رہنے کے نظریے کو فروغ دے رہے ہیں۔ آپ کے گروپ کے کئی دوسرا لوگ احتجاجیہ کہہ رہے ہیں کہ ”ڈر کر بھاگ جانا اور عدم تشدد کا استھان اختیار کرنے سے مسلمانوں کو مزید شہ ملے گی کہ وہ پورے ناجیجیا میں سے دوسرے مذاہب کا مکمل صفائی کر دیں۔“ ان کی دلیل یہ تھی کہ مسلمان صرف بھرپور مزاحمت، مکمل حفاظتی انتظامات اور ایک دلیر کلیسیائی قیادت کا احترام کریں گے۔ پچھے یہی بھاگتے نہیں بلکہ اپنے ہھروں اور دیہاتوں کا دفاع کرتے ہیں۔“

دونوں فریقین اپنے اپنے دلائل کو درست ثابت کرنے کے لئے کتاب مقدس کا بھی خوب استعمال کر رہے ہیں۔
بالآخر وہابی جانب مرتے اور کہتے ہیں، ”جانب، آپ کیا کہتے ہیں؟ یوسع نے کہا تھا کہ دوسرا گال بھی پھیر دو۔ کیا
ہمیں تیرا گال بھی پھیر دیا جا ہے؟“
آپ کیا کہیں گے؟

سبق کے ان حصولوں میں ہم غور کریں گے کہ کس نے ارتاداد سے متعلقہ تحریکات پر کس قسم کے رد عمل کا مظاہرہ کیا
تھا۔ خداوند یوسع کی زندگی بھی ارتاداد کے حوالے سے حضرت محمد کی زندگی سے قطعاً مختلف ہیں تھیں جس کا نقطہ
عروج صلیلی موت تھا۔ حضرت محمد نے ایذار سانی کے جواب میں انتقام کی طرف قدم بڑھایا جبکہ مُتّخ خداوند کا رد
عمل ان سے یکسر مختلف تھا۔

ایک مشکل آغاز

حضرت محمد کی طرح خداوند یوسع مسیح کے خاندانی حالات بھی چندال بہتر نہ تھے۔ ان کی ولادت پر ناجائز ہونے کا ذر
ان پر منڈل الاتا رہا (متی: ۱۸-۲۵)۔ وہ صطبل میں غربت کی حالت میں پیدا ہوئے (لوقا: ۷:۷)۔ ان کی پیدائش کے
بعد ہیر و دیس بادشاہ نے انھیں قتل کرنے کی کوشش کی۔ پھر وہ پناہ گزین بن گئے اور مصر کو چلے گئے (متی: ۲:۱۳)۔ (۱۸)

یوسع سے سوال کئے جاتے ہیں

جب خداوند یوسع مجھ تیس برس کے ہوئے تو انہوں نے تعلیم دیئے کی خدمت شروع کی۔ اور انہیں بڑی مخالفت
کا سامنا کرنا پڑا۔ جیسے حضرت محمد کے ساتھ ہوا، اسی طرح یہودی مذہبی رہنمای یوسع کو پھنسانے اور اس کے اختیار کو
حقری ثابت کرنے کی غرض سے سوال پوچھنے لگے:

”..... قصیہ اور فیصلی اسے بے طرح چیننے اور چھپنے لگے تاکہ وہ بہت سی باتوں کا ذکر کرے۔ اور اس کی
گھات میں رہے تاکہ اس کے منہ سے کوئی بات پکڑیں“ (لوقا: ۱۱:۵۳-۵۴)۔

متعلقہ سوالات یہ تھے:

- خداوند یوسع بست کے دن لوگوں کی مدد کیوں کرتے تھے؟ یہ سوال اس بات کو بتانے کے لئے کیا جاتا تھا
کہ وہ شریعت کی حکم عدولی کر رہے تھے (مرقس: ۳:۲؛ متی: ۱۰:۱۲؛ لوقا: ۲۰:۲-۳)
- جو کچھ وہ کر رہے تھے وہ کس کے اختیار سے کرتے تھے؟ (مرقس: ۱۱:۲۸؛ متی: ۲۱:۲۳؛ لوقا: ۲۰:۲)
- کیا آدمی کے لئے اپنے بیوی کو طلاق دینا جائز ہے؟ (مرقس: ۱۵:۱۲؛ متی: ۲۲:۷؛ لوقا: ۲۰:۲۲)
- کیا قصیر کو جزیرہ دینا رواہ ہے؟ (مرقس: ۱۵:۱۲؛ متی: ۲۲:۷؛ لوقا: ۲۰:۲۲)
- سب سے بڑا حکم کون سا ہے؟ (متی: ۲۲:۳۶)
- مجھ کس کا بیٹا ہے؟ (متی: ۲۲:۳۲)
- خداوند یوسع کی ولدیت کیا ہے؟ (یوحنا: ۸:۱۹)
- قیامت کے متعلق۔ (متی: ۲۰:۲۷؛ لوقا: ۲۰:۲۷-۲۳)

- نشان دکھانے کی درخواست۔ (مرقس ۸:۱۱؛ متی ۱۲:۳۸)
- ان سوالوں کے علاوہ خداوند یسوع پر مندرجہ ذیل باتوں کے لئے اذام دیا گیا۔
کہ وہ پرروح گرفتہ ہیں۔ اور وہ شیطان کی قوت سے مجرمات دکھاتے ہیں۔ (مرقس ۲۲:۳؛ متی ۱۲:۲۳)
- ان کے شاگرد سب سے کا احترام نہیں کرتے (متی ۲:۲) یا وہ پاکیزہ رسموں کا لحاظ نہیں رکھتے۔ (مرقس ۷:۲)
- ان کی گواہی میں سچائی نہیں۔ (یوحنا ۸:۲۰-۵:۲۰)

مسترد کرنے والے

جب ہم خداوند یسوع کی زندگی اور تعلیم پر غور کرتے ہیں تو ہم دیکھتے ہیں کہ انہیں کئی افراد اور جماعتوں سے مسٹرد ہونے کا تجربہ ہوا۔

- جب وہ حضن دو دھپتے بیچے تھے تو ہیرودیس بادشاہ انہیں قتل کرنے کے بیچھے پڑا تھا۔ (متی ۱۲:۲)
- ان کے اپنے گاؤں کے لوگوں کو ان سے ٹھوکر گئی۔ (مرقس ۲:۳؛ متی ۱۳:۵۳-۵۸) اور انہیں پہاڑ کی چوٹی سے گرا کر ختم کرنا چاہا۔ (لوقا ۲:۲۸-۳۰)
- ان کے اپنے گھر ان کے لوگ انہیں دیوانہ ہونے کا اذام دیتے تھے۔ (مرقس ۲۱:۳)
- ان کے اپنے بیرون کاروں نے انہیں چھوڑ دیا۔ (یوحنا ۶:۲۰)
- ایک گروہ نے انہیں سنگسار کرنے کی کوشش کی۔ (یوحنا ۱:۳۱)
- مذہبی لیدروں نے ان کے قتل کی سازش کی۔ (یوحنا ۱:۵۰)
- یہودا اسکریوپتی نے انہیں پکڑا دیا جو ان کا قریبی شاگرد تھا۔ (مرقس ۱۳:۲۳؛ متی ۲۶:۱۳-۱۶؛ لوقا ۲:۲۲-۲۱؛ یوحنا ۱:۲۳-۲)
- پطرس نے ان کا تین بار انکار کیا جو ان کے شاگرد اعلیٰ تھے۔ (مرقس ۲۶:۲۷-۲۶؛ متی ۲۶:۷-۲۹)
- یروشلم میں لوگوں کے مجھ نے ان کی مصلوبیت کا تقاضا کیا۔ یہ وہ چیز تھا چند دن پہلے خوشی کے نعروں سے ان کو متوقع مسکج جان کر خوش آمدید کہا گیا تھا۔ (مرقس ۱۵:۱۲-۱۵؛ لوقا ۲:۲۳-۱۸؛ یوحنا ۱:۱۵-۱۹)
- انہیں کئے مارے گئے۔ ان پر تھوکا گیا اور مذہبی لیدروں نے ان پر جملے کئے۔ (مرقس ۱۳:۲۵؛ متی ۲۶:۲۷-۲۸)
- رومی محاکمتوں اور سپاہیوں نے اسے ٹھٹھوں میں اڑایا اور لعن طعن کیا (مرقس ۱۵:۱۲-۲۰؛ متی ۲۷:۲۰-۲۱؛ یوحنا ۲:۲۳-۲۳؛ ۱:۱۱)
- ان پر یہودی اور رومی عدالتوں میں جھوٹے اذام لگائے گئے اور انہیں موت کی سزا دلوائی گئی۔ (مرقس ۱۳:۵۳-۶۵؛ متی ۲۲:۵۷-۵۷؛ یوحنا ۱:۲۸-۲۸)

▪ انہیں رو میوں کی نہیت ذلت آمیز سزا کے طریق سے مصلوب کیا گیا جسے یہودی اس سزا کو خدا کی لعنت
جانے تھے۔ (استشا: ۲۳: ۲۱)

▪ انہیں دوڑا کوؤں کے درمیان رکھا گیا جنہیں انہیں صلیب پر اپنی موت کی دلکشی کی گھڑی میں لعن طعن
برداشت کرنا پڑا۔ (مر قس ۱۵: ۲۱-۲۲؛ متن ۳۲: ۳۲-۳۳؛ بوقات ۱۹: ۲۳-۳۰)

خداوند یسوع کا ارتاد پر رد عمل

جب ہم مسترد کئے جانے پر غور کرتے ہیں تو ہماد کھیختے ہیں کہ خداوند یسوع نہ تو غاصب بنے اور نہ ہی تشدید پر اترے۔
انہوں نے انتقام لینے کا ارادہ نہ کیا۔

اکثر اوقات انہوں نے اپنے اذامات سے بچنے کے لئے اپنا منہ نہ کھولا خاص کر جب ان پر مصلوب کرنے سے پہلے
ازام رکائے گئے تھے (متی ۷: ۱۲)۔ ابتدائی مکملیساں باقتوں کو مسح کے متعلق یہ شیخ گوئیاں صور کرتی تھیں:

”وہ ستایا گیا تو بھی اس نے برداشت کی اور منہ نہ کھولا۔ جس طرح بہ جسے ذبح کرنے کو لے جاتے ہیں اور
جس طرح حھیرا پہنچتا ہے بالکتر نے والوں کے سامنے بے اسی طرح وہ خاموش رہا۔“ (یسعیاہ ۵۳: ۷)
جب لوگ اسے کہتے کہ اپنے آپ کو ثابت کر تو وہ اکثر ایسا کرنے سے انکار کر دیا کرتے تھے اس کی وجہے ان سے کوئی
سوال پوچھنے کو ترین جگہ نہیں تھا۔ (جیسے کہ متی ۲۱: ۲۲؛ ۲۳: ۲۱-۱۵)

خداوند یسوع کبھی بھگڑا نہیں کرتے تھے حالانکہ کئی بار لوگوں نے انھیں اکسانے اور مشتعل کرنے کی بھی کوششیں
کیں:

”یہ نہ بھگڑا کرے گا نہ شور اور نہ بازاروں میں کوئی اس کی آواز سنے گا۔ یہ کچھے ہوئے سر کنڈے کو نہ توڑے گا
اور دھوان اٹھتے ہوئے سن کو نہ بھجائے گا جب تک کہ انساف کی قیقدہ کرائے اور اس کے نام سے غیر قویں
امیدر ہیں گی۔“ (متی ۱۲: ۲۰-۱۹؛ بحوالہ یسعیاہ ۳: ۳۲)

جب لوگ خداوند یسوع کو سُنگار یا قتل کرنا چاہتے تھے تو وہ میں اپنی جان بچا کر کسی اور جگہ حل گئے (لوقا: ۳: ۳۰)
ماسوائے اس واقعے کے جب انہیں مصلوب کیا جاتا تھا۔ اس وقت خداوند یسوع ارتاد تاؤت کو ٹکلے گانے کے
اس رو عمل کی حقیقت یہ ہے کہ جب خداوند یسوع مسترد کئے جانے کے تجربے کی آزمائش میں پیٹھے تو وہ اس پر
 غالب آئے اور مسترد کئے جانے سے دلبرا داشت نہ ہوئے۔ عبرانیوں کے نام خط ان کے رو عمل کی پیٹھیں یوں کرتا
ہے:

”... کیونکہ ہمارا ایسا سردار کا ہے نہیں جو ہماری کمزوریوں میں ہمارا ہمدرد نہ ہو سکے بلکہ وہ سب باقتوں میں
آزمایا گیا تو بھی بے گناہ ہے۔“ (عبرانیوں ۳: ۱۵)۔

ان جیل میں ہمیں خداوند یسوع کی جو تصویر نظر آتی ہے وہ ایک ایسے شخص کی ہے جو خود میں محفوظ اور پر سکون نظر آتا
ہے۔ جو ایسے مخلوق ہیں کو نچاہد کھانا نہیں چاہتے تھے۔ خداوند یسوع نے ارتاد ائے بال مقابل کوئی منفی رد عمل نہ دکھایا
بلکہ اپنے شاگروں کو مسترد کئے جانے پر روحانی رد عمل سکھایا۔ یہ کہ ارتاد کو ہی مسترد کر دیں۔ اس روحانی رد عمل
کی مفتاح اسی سبق میں آگے چل کر تفصیل کے ساتھ بیان کی گئی ہے۔

ارتاد کی دو کہانیاں

تجب کی بات یہ ہے کہ خداوند یسوع اور حضرت محمد جو دنیا کے دو بڑے مذاہب کے بانیاں ہیں، دونوں نے ہی سخت
ارتاد کے تجربے کا سامنا کیا تھا۔ اور یہ تجربات ان کی ولادت اور ان کے بچپن میں ہی ہوئے۔ اور اس میں ان کے

خاندان کے افراد اور نہ بھی صاحب اختیار شامل تھے۔ دونوں کوئی دیوانہ کہا گیا بادر و رُح گرفتہ سمجھا گیا۔ دونوں کی یہ تخفیک ہوئی اور انہیں بر اجلاس کہا گیا۔ دونوں کو دھوکہ دیا گیا۔ دونوں کوئی جان کی دلکشیاں دی گئیں۔

مگر دونوں کی بہت زیادہ مشاہدہ بہت کے باوجود بہت بڑا اضداد نظر آتا ہے۔ جوان کے طریقہ زندگی پر اثر انداز ہوا جن پر یہ مذاہب قائم کئے گئے۔ حضرت محمدؐ کی سوانح حیات عام انسانی مقنی و عمل سے بھری ہے جس میں خود انداز ہوئے غالب تصدیق اور تشدید پسندی ہے۔ مگر یہ یوں بالکل ان سے مختلف تھے۔ وہ اس پر دوسروں کو مسترد کرتے ہوئے غالب نہیں آئے تھے۔ بلکہ اسے قبول کیا تھا۔ اسلئے میکی اعتقاد کے مطابق وہ اس کی قوت پر غالب آئے اور اس کے درد سے شفایختی۔ اگر حضرت محمدؐ مجھتے میں کہ شریعت کی روحانی روایت کی بندش ہی مفہوم ہے تو خداوند مجھ کی زندگی ان مسیحیوں کے لئے آزادی کی مفہوم اور کاملیت کو پیش کرتی ہے جنہوں نے خود شریعت کے زیر اثر دکھ سہا ہے۔



ان اگلے حصوں میں ہم دیکھیں گے کہ کس طرح یہ یوں نے بطور مسیح اور نجات دہنہ اپنے مشن کو مد نظر رکھتے ہوئے ارتاد کو سمجھا اور یہی اس کی زندگی اور اس کی صلیب ہمیں ارتاد کے لیے نتائج سے آزادی دلاتی ہے۔

ارتاد کو قبول کریں

خداوند یہ یوں نے واضح کیا تھا کہ خدا کا مجھ ہونے کے لئے مسترد کیا جانا ان کی خدمت کا لازمی حصہ ہے۔ خدا کا یہ منصوبہ تھا کہ ان کی تعمیر میں مسترد کئے جانے کو سنگ میں بنایا جائے:

”جس پتھر کو معماروں نے رد کیا وہی کونے کے سرے کا پتھر ہو گیا۔ یہ خداوند کی طرف سے ہوا اور ہماری نظر میں عجیب ہے۔“ (مرقس ۱۲:۱۰-۱۲؛ بوجوالہ زبور ۱۱۸:۲۲-۲۳؛ مزید دیکھیں متی ۲۱:۲۲)

خداوند یہ یوں کی پیچان ان کے ارتاد سے تھی۔ (۱۔ پطرس ۲۱:۲ اور اعمال ۸:۳۲-۳۵) بطور سعیہ کامارا کوٹا اور ستایا ہوا خادم۔ جس کے مار کھانے سے لوگ اپنے گناہوں سے سلامتی اور نجات پا سکیں گے۔

”وہ آدمیوں میں حقیر و مرد و دود۔ مرد غنماں کا اور رجح کا آشنا تھا۔ لوگ اس سے گویا و پوش تھے۔ اس کی تخفیر کی گئی اور ہم نے اسکی کچھ قدر نہ جانی۔ تو بھی اس نے ہماری مشقتیں اٹھائیں اور ہمارے غمتوں کو برداشت کیا۔ پر ہم نے اسے خدا کامارا کوٹا اور ستایا ہوا سمجھا۔ حالانکہ وہ ہماری خطاؤں کے لئے گھاٹل کیا گیا اور ہماری بد کردباری کے باعث چکلا گیا۔ ہماری یہی سلامتی کے لئے اس پر سیاست ہوئی تاکہ اس کے مار کھانے سے ہم شفا پائیں۔“ (سعیہ ۳:۵۳-۵۴)۔

صلیب اس کے منصوبے کا مرکزی حصہ تھی۔ اور خداوند یہ یوں نے اس حقیقت کو کئی دفعہ بیان کیا کہ انہیں موت کا مزہ چلنا ہے۔

”تب وہ ان کو تعلیم دینے لگا کہ ضرور ہے کہ اب ان آدم دکھ اٹھائے اور فریلی اور کاہن اسے روکریں اور وہ قتل کیا جائے اور تین دن بعد وہ جی اٹھے۔ اس نے یہ بات صاف کی۔۔۔“ (مرقس ۸:۳۱-۳۲؛ مزید دیکھیں مرقس ۱۰:۳۲-۳۳۔ ۱۶:۲۱-۲۷؛ ۲۰:۲۱-۲۷؛ ۲۲:۱۹-۲۳؛ بوقا ۱:۱۸؛ ۳:۲۰؛ یوحننا ۱۲:۲۳)

تشدد ترک کریں

خداوند یہ یوں نے بر ملا اور پار بار کہا۔ اور اپنے مقصد کے حصول کے طاقت کے استعمال کی نہمت کی حالانکہ ان کی اپنی جان خطرے میں ہی۔

”یسوع نے اس سے کہا اپنی تلوار کو میان میں کر لے کیونکہ جو تلوار کھینچتے ہیں وہ سب تلوار سے ہلاک کئے جائیں گے“ (متی ۵:۲۶)۔

جب خداوند یسوع مصلوب ہونے جا رہے تھے تو انہوں نے اپنے مشن کو ثابت کرنے کے لئے طاقت کے استعمال سے منع کیا جس کے لئے انہوں نے اپنی موت تک گوارا کی۔

یسوع نے کہا میری بادشاہی اس دنیا کی نہیں۔ اگر میری بادشاہی دنیا کی ہوتی تو میرے خادم لڑتے تاکہ میں ریبودیوں کے حوالہ نہ کیا جاتا۔ مگر اب میری بادشاہی یہاں کی نہیں“ (یوحنا ۱۸:۳۶)۔

ایک حوالے میں تلوار کا ذکر آیا ہے جس میں خداوند یسوع نے کلیسیا کی آئندہ کی صعبوتوں کی بات کی۔ انہوں نے فرمایا:

”یہ نہ سمجھو کو میں زمین پر صلح کرانے آیا ہوں۔ صلح کرانے نہیں بلکہ تلوار چلانے آیا ہوں“ (متی ۱۰:۳۲)۔

بعض اوقات اسے ثبوت کے طور پر لیا جاتا ہے کہ خداوند یسوع نے تشدد کو جائز قرار دیا۔ دراصل یہ اس خاندانی تفرقہ (حدائی) کے لئے ہے جب مسیحیوں کو منع پر ایمان کی وجہ سے مسترد کیا جائے گا اسی متن کو مقدس لوقا کی انجیل میں دیکھتے ہیں تو وہاں تلوار نی بجائے ”حدائی“ کا لفظ آیا ہے (لوقا ۱۲:۵۱)۔ اس لئے یہ لفظ تلوار تشبیہً جدائی کے لئے استعمال ہوا ہے۔ جس میں گھر کا ایک فرد دوسرے سے جدا ہو جاتا ہے۔ وسیع معنوں میں اس کا مطلب یہ بھی ہو سکتا ہے کہ خداوند یسوع آئندہ کی ایزار سانی کی بات کر رہے ہیں۔ یہ لفظ تلوار مسیحیوں کی ایزار سانی کے متعلق ہے۔ اس میں تلوار مسیحیوں کی گواہی کے خلاف انھیں جائیگی نہ کہ یقینی تلوار انھیں گے۔

تشدد ترک کرنا خداوند یسوع کے عموماً مسح سے متوجع عمل کے خلاف تھا کیونکہ سمجھا جاتا تھا کہ جب مسح خدا کے لوگوں کو بچائے آئے گا تو وہ ایسا ہی کرے گا۔ امید کی جاتی تھی کہ ان (یہودیوں) کی بحاجت فوجی اور سیاسی کے علاوہ روحانی بھی ہوگی۔ خداوند یسوع نے فوجی راستے کو مسترد کیا انہوں نے یہ بات اپنے اس قول سے عیال کی کہ ان کی بادشاہی سیاسی نہیں جب انہوں نے یہ کہا کہ ان کی بادشاہی اس دنیا کی نہیں۔ انہوں نے لوگوں سے یہ بھی کہا کہ جو قیصر کا ہے وہ قیصر کو دو اور جو خدا کا ہے وہ خدا کو دو (متی ۲۱:۲۱)۔ انہوں نے اس بات سے بھی انکار کیا کہ خدا کی بادشاہی طبیعتی واقع نہیں ہوگی اس لئے کہ وہ لوگوں کے درمیان ہوگی (لوقا ۱:۲۱)۔

جب شاگرد اپنی میں بحث کر رہے تھے کہ خدا کی بادشاہی میں ان کی سیاسی حیثیت کیا ہوگی تو خداوند نے اپنے شاگردوں کو بتایا۔ خدا کی بادشاہی سیاسی بادشاہت کی طرح نہیں ہوگی جسے وہ جانتے تھے جہاں لوگ ایک دوسرے پر حکومت جلتے ہیں۔ اول آنے کے لئے انہیں آخر ہونا پڑے گا (متی ۲۰:۱۷، ۲۱)۔ انہوں (خداوند مسح) نے فرمایا کہ میرے شاگردوں کو خدمت لینے والے نہیں بلکہ خدمت کرنے والے بننا گا (مرقس ۱:۱۰؛ متی ۲۷:۱)۔ ابتدائی کلیسیا نے خداوند یسوع پر تشدد کی تعلیم کو دل سے قبول کیا۔ مثال کے طور پر پیشہ وروں نے کلیسیائی پہلی صدی میں سپاہی بننے سے منع کیا اور اگر کوئی مسکی سپاہی بن ہی جاتا تو اسے کسی کو قتل کرنے سے منع کیا جاتا۔

اپنے دشمنوں سے محبت رکھو

مسترد کرنے کا پر تشدد درِ عمل، دوسروں کو رد کرنے اور مسترد کرنے کی بنابرِ دشمنی بڑھاتا ہے۔ خداوند یسوع نے سکھایا کہ:

- انتقام لینا نہ چاہو بلکہ برائی کے بد لے یکی کرو۔ (متی ۵:۳۸-۴۲)

- دوسروں کی عیب جوئی نہ کرو۔ (متی ۵:۱-۵)

- دشمنوں سے نفرت کی بجائے محبت کرو۔ (متی ۵:۴-۵)

- جلیم زمین کے وارث ہوں گے۔ (متی: ۵)
 - اور صلح کرنے والے خدا کے بیٹے کھلاسیں گے۔ (متی: ۹)
- یہ تعلیم مخصوص لفظ نہیں تھے جنہیں شاگردوں نے سن اور بھول گئے۔ خداوند یسوع کے حواریوں نے اپنے خطوط میں جوئے عہد نامہ میں محفوظ ہیں عیاں کیا کہ ان اصولوں نے ان کی بڑی آنکشوں اور مخالفت میں رہنمائی تھی۔

”ہم اس وقت تک بھوکے، پیاسے، ننگے ہیں اور کسے کھاتے اور آوارہ پھرتے ہیں اور اپنے ہاتھوں سے کام کر کے مشقت اٹھاتے ہیں۔ لوگ برا کچتے ہیں، ہم دعا دیتے ہیں۔ وہ ستائے ہیں ہم سب سب ہیں۔ وہ بنام کرتے ہیں ہم منت سماجت کرتے ہیں۔ ہم آج تک دنیا کے گھوڑے اور سب چیزوں کی جھیلن کی مانند رہے“ (۱۔ کر نہیوں ۱۱:۲؛ ۱۳:۱۱؛ مزید دیکھیں۔ اپرس ۱۰:۳؛ طلس ۳:۱۲؛ رومیوں ۱:۲؛ ۲۱:۱۲)۔

شاگردوں نے خداوند یسوع کی مثال کو ایزار سانوں کے سامنے رکھا (۱۔ اپرس ۲:۲۱؛ ۲:۲۵)۔ اور متی: ۵ کی آیت ”اپنے دشمنوں سے محبت رکھو“ ابتدائی کلیسیا میں سب سے زیادہ بولی جانے والی آیت ہے۔

خود کو ایزار سانی کے لئے تیار رکھو

خداوند یسوع نے اپنے مقلدین کو سکھایا کہ ایزار سانی لازم ہے، انھیں کوڑے ماری پے جائیں گے، ان سے عداوت رکھی جائے ای، انہیں پکڑ دیا جائے گا اور انہیں موت کے گھاث بھی اتارا جائے گا (مرقس ۹:۱۳؛ ۱۳:۹؛ لوقا ۲۱:۱۲۔ ۱۹؛ متی: ۱۰:۱۔ ۱:۲۳)۔

خداوند یسوع نے اپنے شاگردوں کی تربیت کرنے کے دوران انھیں متنبہ کیا تھا کہ جب انھیں زندگی میں ارتدا دکا تجھے حاصل ہو گا تو وہ ان کے پیغام کو دوسروں تک کیسے لے جائیں۔ یہ حضرت محمدؐ کے نمونے اور تعلیم کے بالکل بر عکس تھا۔ جہاں انہوں نے مسلمانوں کو دیکھ کلف اٹھانے کے جواب میں تشدد اور قتل و عذارت کرنے کی حوصلہ اغفاری کی۔ خداوند یسوع نے اپنے شاگردوں کو سکھایا کہ وہ دہا سے جاتے ہوئے صرف اپنے جو توپی کی گرد جہاز دیں۔ دوسرے لفظوں میں وہیاں سے اگے بڑھتے جائیں اور اپنے مخالفوں کا کچھ نقصان نہ کریں (مرقس ۶:۱۱؛ متی: ۱۰:۱۳)۔ یہ پرinx فرقہ تھے جسکی بلکہ آن کا سلام آئی پر لوٹ آئے گا (متی: ۱:۱۰۔ ۱۳:۱۲)۔

خداوند یسوع نے خود اسکا نمونہ دیا تھا۔ جس سامریہ کے ایک گاؤں نے انہیں خوش آمدیدنہ کیا۔ ان کے شاگردوں نے خداوند سے کہا کہ وہ آسان پر سے ان پر اگ نازل فرمائیں۔ لیکن خداوند یسوع نے ان کی سرزنش کی اور دہا سے چلے گئے (لوقا ۵:۲۶۔ ۶:۵)۔

خداوند یسوع نے اپنے شاگردوں کو سکھایا کہ جب ان پر ایزار سانی ہو تو وہ کسی دوسری جگہ بھاگ جائیں (متی: ۱۰:۲۳)۔ وہ فکر مند نہ ہوں کیونکہ روح القدس ان کی بولنے میں مدد کرے گا (متی: ۱۰:۱۹۔ ۲۰؛ لوقا ۱۱:۲۱، ۱۲:۲۱) اور نہ ہی ہجرا کیں (متی: ۱۰:۱۵۔ ۳۱، ۲۲:۱۰)۔

خداوند یسوع کی بے مثال تعلیم یہ تھی کہ ان کے مقلدین جب ستائے جائیں تو خوش ہوں اس لئے کہ نبیوں کے ساتھ بھی بھی ہوا تھا۔

”جب ابن آدم کے سبب سے لوگ تم سے عداوت رکھیں گے اور تمہیں خارج کر دیں گے اور لعن طعن کریں گے اور تمہارا نام بر اجان کر کاٹ دیں گے تو تم مبارک ہو گے۔ اس دن خوش ہونا اور خوشی کے مارے اچھنا اس لئے کہ دیکھو انسان پر تمہارا جبر رہا ہے کیونکہ ان کے باپ دادا نبیوں کے ساتھ بھی ایسا ہی کیا کرتے تھے“ (لوقا ۱۱:۱۱۔ ۲۲:۲۲۔ ۲۳:۱۲؛ متی: ۵:۱۱۔ ۱۲)۔

بہت سارے ثبوت ہیں کہ ابتدائی کلیسیا نے خداوند سے لگاؤ رکھنے کی وجہ سے یہ پیغام دل سے اپنایا۔

”۔۔۔ اور اگر استنبازی کی خاطر دکھ سہو بھی تو تم مبارک ہو۔ نہ ان کے ڈرانے سے ڈرو اور نہ گھبراؤ“ (۱)۔
اطرس ۳:۲۱۲-۲۱۳ مزید میں ۲۔ کرنٹھیوں ا:۵؛ فلپیوں ۲:۱۷-۱۸؛ پطرس ۳:۲۱۲-۲۱۳)

خداؤندیوں نے اس امید کے ساتھ اپنے شاگردوں کی حوصلہ افزائی کی کہ ستائے جانے سے انہیں ہمیشہ کی زندگی کی نعمت ملے گی۔ ابھی بہترین آئتا باقی ہے لیکن آئندہ زندگی میں اس وعدے کو حاصل کرنے کے لئے انہیں اس زندگی میں وفادار ہنا ہو گا (مرنس ۱۰:۲۹-۳۰؛ ۱۳:۱۰-۱۳)۔



صلح

جیسے مسیحی سمجھتے ہیں انسانی مسئلہ گناہ ہے جو انسانوں کو خدا اور آئین میں ایک دوسرا سے جدا کرتا ہے۔ گناہ کا مسئلہ مخلص نافرمانی نہیں ہے۔ یہ تو خدا کے ساتھ تعلقات میں رخنے ہے۔ جب آدم اور حوانے خدا کی نافرمانی کی تو انہیں (باغ عدن یعنی خدا کی حضوری سے) باہر نکال دیا گیا۔ انہوں نے خدا پر بھروسہ کرنے کی بجائے سانپ کی بات کو سن۔ وہ خدا سے محرف ہو گئے اسے مسترد کر دیا اور اس کے ساتھ تعلقات کو بھی رد کر دیا۔ اس کا تیتج یہ نکالا کہ خدا نے بھی انہیں چھوڑ دیا اور انہیں اپنی حضوری سے بے دخل کر دیا۔ اس ارزال (گرنے) سے وہ لعنتوں کا شکار ہو گئے۔

اسر ائمہ کی تاریخ میں رزرگ موسیٰ کی وساطت سے خدا نے ایک عهد مہیا کیا تاکہ خدا اور انسانوں کے درمیان وفادار تعلقات استوار کئے جائیں۔ لیکن اسکے لوگوں نے خدا کے احکام سے منہ موڑ لیا اور اپنی راہ پر چلے۔ اپنی نافرمانی میں انہوں نے خدا سے رشتہ توڑ دیا اور زیر عتاب آگئے۔ مگر پھر بھی خدا نے انہیں بالکل مسترد نہ کیا بلکہ ان کی بھائی کا ایک منصوبہ تیار کیا۔ خدا کے پاس دنیا کی بحاجت کے لئے ایک تجویز تھی۔

اگرچہ لوگوں نے خدا کو تو ترک کیا مگر خدا نے انہیں ترک نہ کیا۔ خدا کا دل لوگوں کے لئے جنمیں اس نے پیدا کیا تھا، دھڑکتا تھا۔ اس لئے ان سے مصالحت (صلح) کے لئے اس نے ایک منصوبہ تیار کیا۔ خداوندیوں کا چشم اور صلیب، تمام انسانیت کے ساتھ خدا کے شفاقتیے تعلقات کی بھائی کے لئے خدا کے منصوبے کی بیکھیں تھیں۔

خدا کو مسترد کئے جانے کے عین مسئلے پر غالب آنے کی مفتاح جس کا تیتج سزاۓ ایزدی ہوتا صرف صلیب ہے۔ صلیب پر مسترد کئے جانے پر خداوندیوں کی فرمانبرداری ہی ارتاد (مسترد ہونے) پر غالب آنے کی مفتاح ہے۔ مسترد ہونے کی قوت اس رو عمل پر مبنی ہے جو تمام انسانوں کے دل میں ابھرتی ہے۔ جملہ آوروں کی نفرت کو برداشت کرنا اور بطور قربانی اپنی جان کو دنیا کے گناہوں کی خاطر پیش کرنے سے خداوندیوں نے ارتاد کی قوت کو غظیم محبت سے ٹکست دی۔ جس محبت کا خداوندیوں نے مظاہرہ کیا وہ خدا کی دنیا سے لازوال محبت کے علاوہ کچھ نہ تھا:

”خدا نے دنیا سے ایسی محبت رکھی کہ اس نے اپنا لاکوتا پیٹا بخش دیتا کہ جو کوئی اس پر ایمان لائے ہلاک نہ ہو بلکہ ہمیشہ کی زندگی پائے“ (یوحننا ۳:۲۱)۔

خداؤندیوں نے صلیب پر مرنے سے انسانیت کی اس سزا کو جوائے خدا کو مسترد کرنے کی وجہ سے ملنے والی تھی خود اٹھایا۔ اس ارتاد کی سزا موت تھی جسے خداوندیوں نے اپنی ذات پر برداشت کیا تاکہ تمام لوگ جو اس پر ایمان لائیں وہ معافی اور ہمیشہ کی زندگی پائیں اس طریقے سے خداوندیوں خود سزا کا تقاضا پورا کرتے ہوئے ارتاد کی قوت پر غالب آئے۔

تو ریت میں قربانی کا استعارہ، خون کا بہایا جانا گناہ کا کفارہ ہے۔ صلیب پر خداوندیوں کی موت کی اہمیت کو مسیحی کفارہ لیتے ہیں۔ اس کا اظہاری سعیاہ کے دکھ اٹھانے والے خادم کے گیت میں یوں کیا گیا ہے:

”... حالانکہ وہ ہماری خطاؤں کے سبب سے گھاٹکیا گیا اور ہماری بدکرداری کے باعث چلا گیا۔ ہماری ہی سلامتی کے لئے اس پر میسر است ہوئی تاکہ اس کے مار ہمانے سے مم شفا پائیں۔ لیکن خداوند کو پسند آتا کہ اسے کچل۔ اس نے اسے نیکی کیا۔ جب اس کی جان گناہی قربانی کے لئے گذرانی جائے گی تو وہ اپنی نسل کو دیکھے گا۔ اس کی عمر دراز ہو گی۔ ... کیونکہ اس نے اپنی جان موت کے لئے انہیں دی اور وہ خطکاروں کے ساتھ شمار کیا گیا تو بھی اس نے بہتوں کے گناہ لئے اور خطکاروں کی مشغافت کی“ (یعنیہ ۵۳:۱۰، ۵:۱۲)۔

پولس رسول نے اپنے رومیوں کے نام پر خداوند یوسف کی طرح خداوند یوسف کی قربانی ارتاد کا خاتمه کرتی ہے بلکہ اس کے بر عکس ہمیں مصاحت (صلح) پختی ہے:

”کیونکہ جب باوجود دشمن ہونے کے خدا سے اس کے یتیہ کی موت کے وسیلے سے ہمارا میل ہو گیا تو میل ہونے کے بعد ہم اسکی زندگی کے سبب ضرور ہی بچیں گے۔ اور صرف یہی نہیں بلکہ اپنے یوسف تج کے طفیل جس کے وسیلے سے اب ہمارا خدا کے ساتھ میل ہو گیا خدا پر فخر بھی کرتے ہیں“ (رومیوں ۵:۱۰۔ ۱۱)۔

یہ میل ہر قسم کی تردید پر غالب آتا ہے جسے تیرے فریقین بھی اٹھا سکتے ہیں یعنی انسان، فرشتے یا بدر و حیں بھی (رومیوں ۸:۳۸)۔

”خدا کے پر گزیدوں پر کون ناش کرے گا؟ خدا وہ ہے جو ان کو راستہ باز ٹھہر لاتا ہے۔ ... کیونکہ مجھ کو یقین ہے کہ خدا اپنی جو محبت ہمارے خداوند یوسف میں میں ہے اس سے ہمیں ہم کو (کوئی چیز بھی نہ) جدا کر سکے گی“ (رومیوں ۸:۳۹، ۳۳)۔

صرف یہی نہیں، بلکہ مسیحیوں کو میل ملاب کی خدمت تفویض کی گئی ہے۔ دوسروں کو صلح سلامتی پیش کرنے اور صلیب کا پیغام بنانے سے کامیابی کی قوت ارتاد کی قوت زائل کرتی ہے۔

”اور سب چیزیں خدا کی طرف سے ہیں جس نے تج کے وسیلے سے اپنے ساتھ ہمارا میل ملاب کر لیا اور میل ملاب کی خدمت ہمارے پروردگی۔ مطلب یہ ہے کہ خدا نے تج میں ہو کر اپنے ساتھ دنیا کا میل ملاب کر کیا اور ان کی چیزوں کو ان کے ذمہ نہ لگایا اور اس نے میل ملاب کا پیغام ہمیں سونپ دیا۔ پس ہم تج کے اپنی ہیں۔ گویا ہمارے وسیلے سے خدا اتنا مس کرتا ہے۔ ہم تج کی طرف سے منت کرتے ہیں کہ خدا سے میل ملاب کر لو“ (رومیوں ۵:۱۸۔ ۲۰)۔

قیامت

حضرت محمد کا الہام اور بیانات متوافقانہ کی خواہش کے مضمون کو منعکس کرتے ہیں۔ انہوں نے اپنے عقیدے کو طاقت سے دشمنوں کو قبول کرنے پر مجبور کیا۔ اس طرح انہیں اپنے تابع کر لیا اور ان پر اپنا اختیار مسلط کیا۔ پھر انہیں ذمی بننے پر مجبور کر دیا۔ ان کے لئے تیرا انتقام موت ہی تھا۔

خداوند یوسف کے متعلق مسیحیوں کا یہ خیال ہے کہ خداوند تج نے بذات خداوندی تج کی خدمت کا دکھ سنبھل کر تج کا کردار یہ تھا کہ وہ خود اکسار بننے اور انہوں نے تردید کو قبول کیا۔ خداوند تج نے مردوں میں سے زندہ ہونے اور آسمان پر جانے سے انہوں نے موت اور اسکی قوت کو نکالتی دی:

”... نہ تودہ عالم ارواح میں چھوڑا گیا اور نہ اسکے جسم کے سڑنے کی نوبت پہنچی۔ اسی یوسوف کو خدا نے جلا یا جس کے ہم گواہ ہیں۔ پس خدا کے دنے با تھے سر بلند ہو کر اور باپ سے وہ روح القدس حاصل کر کے جسکا وعدہ کیا گیا تھا اس نے یہ نازل کیا جو تم دیکھتے اور سننے ہو۔ ... خدا نے اسی یوسوف کو جسے تم نے مصلوب کیا خداوند بھی کیا اور تج بھی“ (اعمال ۲:۳۱۔ ۳۶)۔

پولس رسول نے فلیپیوں کے نام خط کے مشہور متن میں بیان کیا ہے کہ یسوع نے کیسے ”فروتنی“ دکھائی انہوں نے اپنی رضامندی سے خادم کا کردار قبول کیا۔ وہ یہاں تک فرمانبردار رہا کہ اس نے موت بھی گوارا کی۔ لیکن خدا نے اسے روحانی اعلیٰ اختیار کی حد تک سر بلند کیا۔ یہ تجھ کو اپنی کوشش سے نہ ملی بلکہ خدا نے اپنے حاکمانہ انتقام کواںکی صلیب پر عظیم قربانی کی بدولت لیا۔

”ویسا ہی مزان رکھو جیسا مجھ یسوع کا بھی تھا۔ اس نے اگرچہ خدا کی صورت پر تھا خدا کے برابر ہونے کو قبضہ میں رکھنے کی تجویز نہ سمجھا۔ بلکہ اپنے آپ کو خالی کر دیا اور خادم کی صورت اختیار کی اور انہوں کے مشاہدہ ہو گیا۔ اور انسانی تھکل میں ظاہر ہو گر اپنے آپ کو پست کر دیا اور یہاں تک فرمانبردار رہا کہ موت بلکہ صلیبی موت گوارا کی۔ اسی واسطے خدا نے بھی اسے بہت سر بلند کیا اور اسے وہ نام بخشنا جو سب ناموں سے اعلیٰ ہے۔ تاکہ یسوع کے نام ہر ایک ہٹھتا جھکے۔۔۔“ (فلیپیوں ۲:۳۔۱۰)۔

صلیب کی شاگردیت

مسیحیوں کے خداوند مجھ کے پیچھے چلنے سے مراد ہے کہ وہ اس کی موت اور قیامت سے مشاہدہ رکھیں۔ دونوں خداوند مجھ اور اس کے شاگرد بارہاں ضرورت کا عادہ کرتے ہیں کہ وہ مجھ کے ساتھ مرسی یعنی پرانا جنہے کار طریق ختم ہو جائے اور اسکا تباہ جنم ہو۔ یعنی وہ نئی زندگی میں ایسے جیسیں جو خداوند مجھ کی محبت اور امیل طلب کے طریق کے مطابق ہو۔ وہ اپنے لئے نہ بنتی بلکہ خدا کے لئے زندگی کزاریں۔ دکھر در کے تحریر کے کوایے لیا جاتا ہے جیسے مجھ کے ساتھ و کھٹھنا۔ جو ان آزمائشوں کو ظاہر کرتا ہے جن سے وہ گزر رہے تھے۔ وہ زندگی کی راہ ہے جو شکست کا نہیں بلکہ قیچی کا شوت ہے۔ ان سب میں خدا ہو گا جو دنیا کی ظالم قوتوں کو نہیں بلکہ وفادار ایمانداروں کو اذام سے جائز ثابت کرے گا:

”۔۔۔ اگر کوئی میرے پیچھے آنا چاہے تو اپنی خودی سے انکار کرے اور اپنی صلیب اٹھائے اور میرے پیچھے ہو لے۔ کیونکہ جو کوئی اپنی جان بچانا چاہے وہ اسے کھوئی گا اور جو کوئی میری اور انھیں کی خاطر اپنی جان کھوئی گا وہ اسے بچائیگا۔“ (مرقس ۸:۳۵۔۳۶۔۳۷؛ مزید یہ یہ ۱۲:۲۱، ۱۳:۲۴۔ کرنھیوں ۵:۱۲۔ ۱۵:۱۲؛ عبرانیوں ۲:۲۱۔ ۲:۱۲)۔

حضرت محمد مخالفِ صلیب

اچھی تک ہم نے جو کچھ سیکھا اور جانا اس کی روشنی میں ہم کہہ سکتے ہیں کہ ہم ایک روحانی دنیا میں رہتے ہیں اسلئے یہ کسی بھی طور پر ہمارے لئے اچھے کی بات نہیں کہ حضرت محمد صلیبوں سے نفرت کرتے تھے۔ ایک حدیث سے روایت ہے کہ اگر حضرت محمد بھی اپنے گھر میں کوئی ایسی پیزید کیجئے لیتے جس پر صلیب کا نشان ہو تو وہ اسے توڑ دیتے تھے۔

جیسا کہ ہم نے تیرے سبق میں دیکھا تھا، حضرت محمد کی صلیب سے نفرت اس حد تک تھی کہ وہ یہ تعلیم دیتے تھے کہ جب حضرت عیسیٰ زمین پر واپس آئیں گے تو وہ بیشیت اسلام کے نبی، صلیبوں کو توڑ دیں گے اور مسیحیت تو صفحہ ہستی سے منادیں گے۔

آج بھی حضرت محمد کی صلیب دشمنی بہت سارے مسلمانوں میں پائی جاتی ہے۔ آج بھی دنیا کے بہت سے حصوں میں مسلمانوں کی طرف سے بیخی صلیبوں سے نفرت کی جاتی ہے، اس پر پابندی لگائی جاتی ہے اور اسے توڑ کر چکنا چور کر دیا جاتا ہے۔

ایک بار ایسا بھی ہوا کہ آرچ بسپ آف کنٹر بری جارج کیری کو جب ۱۹۹۵ء میں کسی مجبوری کے تحت اپنا جہاز سعودی عرب میں اترانے پر اتو انھیں زبردستی اس بات پر آمادہ کیا گیا کہ وہ اپنی گرون پر سے صلیب کو تار دیں۔ اس واقعے کو ڈیوڈ اسکلڈ مور نے اپنی سکاپل نیوز سروس میں یوں بیان کیا تھا:

”بُشْ كَيْرِي كَيْرِي كَيْرِي پَوَازْ كَوْ مُجْبُورَأَسْعُودِي عَرَبْ مِنْ اتَرْنَاطْرَأْ۔ بَحِيرَه اَحْمَرْ كَے سَاحَلِي مَلَكْ سَعُودِي عَرَبْ كَے شَہْرْ جَدْهْ چِيَخْنَهْ كَے بَعْدِ بُشْ كَيْرِي كَوَاپَنْ تَمَّ مَذْهِي اِمَيَازِي نِشَانْ اَتَارَنَے كَ لَئَنْ كَهَا لَيَا جَنْ مِنْ پَاسِبَانِي چَونَمْ اَوْ اَقْقِي صَلَيْبْ بَهِي شَامَلَهْ هَيْ“۔

اگرچہ مسلمان صلیب کو مسترد کرتے ہیں مگر مسیحیوں کے لئے یہ آزادی کا نشان ہے۔

﴿﴾

ان حصول میں ہم یسوع مسیح کی پیروی کا عہد کرنے کی کچھ گواہیوں اور دین اسلام کی طاقت اور علمہ شہادت کے عہد سے رہائی پانے کی دعا پر غور کریں گے۔ یہ دعائیں خاص طور پر ان لوگوں کے لئے پیش کی گئیں جو دین اسلام کو ترک کر کے یسوع ناصری کے پیچھے چلنے کا انتخاب کر رہے ہیں نیز یہ ان لوگوں کے لئے بھی ہیں جو پہلے ہی یسوع کی پیروی کرنے کا فیصلہ کرچلے ہیں اور اب اس بات کے خواہش مند ہیں کہ وہ اسلام کے تمام ترازوں سونے سے ملک آزادی حاصل کریں۔

یسوع کی پیروی کریں

آپ کو دعوت دی جاتی ہے کہ اس دعا کو بلند آواز سے پڑھنے کے ذریعہ سے مسیح کی پیروی کرنے کے عہد کی تصدیق کریں۔ اسے پڑھنے سے پہلے پوری توجہ کے ساتھ اس کا سرسری جائزہ لیں تاکہ آپ کو معلوم ہو جائے کہ آپ کیا کہہ رہے ہیں۔

اس دعا پر غور کرتے ہوئے، مہربانی سے اس بات کا خیال رکھیں کہ اس دعائیں کون کون سے عناصر شامل ہیں:

ا۔ دواعِ اتفاقات:

- میں گنہگار ہوں اور اپنے آپ کو بچانہیں سکتا
- خدا ایک ہی ہے یعنی خالق خدا جس نے اپنے بیٹے یسوع کو بھیجا تاکہ میرے گناہوں کی خاطر اپنی جان دے۔
- رجوع لانا (توبہ): اپنے گناہوں سے اور ہر قسم کی بدی سے۔
- درخواست کرنا: معافی، آزادی، ہمیشہ کی زندگی اور روح القدس کے لئے۔
- وفاداری کا تبادلہ: اب سے مسیح میری زندگی کا مالک اور خداوند ہو گا۔
- وعدہ اور تقدیم: کہ میں اپنی زندگی مسیح اور اس کی خدمت کے لئے وقف کرتا ہوں۔
- اعلان: مسیح میں اپنی نئی شاخت کا اقرار۔

خداؤند یسوع مسیح کی پیروی کے عہد کا اعلان اور دعا

میں خدائے واحد، خالق، قادر مطلق باپ پر ایمان رکھتا ہوں۔

میں باقی تمام نام نہاد ”دیوتاؤں“ کو مسترد کرتا ہوں۔

میں اقرار کرتا ہوں کہ میں نے خدا کی ذات اور سرے لوگوں کے خلاف گناہ کیا ہے۔ یوں میں نے خدا کی نافرمانی کی ہے اور اسکی ذات اور اس کے قویین کے خلاف بغاوت کی ہے۔

میں اپنے گناہ سے خود بچ نہیں سکتا۔

میر ایمان ہے کہ یسوع ہی مسیح ہے جو خدا کا بیٹا ہے۔ انہوں نے میری خاطر صلیب پر جان دی اور میرے گناہوں کی سزا پے اپر اخالی۔ وہ میرے لئے مردوں میں سے جی اٹھے۔

میں اپنے گناہوں سے توبہ کرتا ہوں۔ میں مسیح کی معافی کی بخشش کے لئے ہے اس نے صلیب پر پائی استدعا کرتا ہوں۔ میں اسی معافی کی بخشش کو حاصل کرتا ہوں۔

میں خدا کا پانیاپا مانتا ہوں اور اس کا بننے رہنا چاہتا ہوں۔ میں ہمیشہ کی زندگی کی جتنجہ کرتا ہوں۔

میں زندگی کا اختیار خداوند یسوع کو دیتا ہوں اور رخواست کرتا ہوں کہ وہ میری زندگی پر میرے خداوند کی حیثیت سے آج سے ہی حکومت کرے۔

میں دوسرے تمام روحاںی رابطوں کو ترک کرتا ہوں۔ خاص کر کلمہ شہادت اور اسکے تمام تقاضوں کو ترک کرتا ہوں۔

میں شیطان اور تمام براہی کو مسترد کرتا ہوں۔ میں تمام غیر الٰہی معابدوں کو توڑتا ہوں جنہیں میں نے بدروحوں اور بدی کے اصولوں سے کیا تھا۔

میں اپنے دوسرے تمام غیر الٰہی رابطوں کو ترک کرتا ہوں جو مجھ پر حاوی رہے۔

میں تمام غیر الٰہی معابدوں کو جو میرے آباد اجداد نے میرے لئے کئے تھے ترک کرتا ہوں جن کا کسی بھی صورت مجھ پر کوئی اثر نہ ہا۔

میں تمام طبی اور روحاںی ایلیسوں کو ترک کرتا ہوں جو مسیح کے دیلے خدا کی طرف سے نہیں ملتے۔ میں موعودہ روح القدس کی نعمت مانگتا ہوں۔

اے خدا بھگتی آزادی عطا فرم اور مجھے ایسے تدبیل کر کہ میں صرف تیرا جال خاہر کر سکوں۔ مجھ میں روح القدس کا پھل پیدا کرتا کہ میں تیری تقطیم کر سکوں اور دوسروں سے پیار کر سکوں۔

میں انسانی گواہوں اور روحاںی اختیار والوں کے سامنے اعلان کرتا ہوں کہ میں خداوند یسوع مسیح کے دیلے خود کو خدا کے لئے وقف کرتا ہوں۔

میں آسمانی شہری ہونے کا اعلان کرتا ہوں۔ خدا میرا محافظ ہے۔ میں روح القدس کی مدد سے خداوند یسوع کے پیچھے چلنے کا عہد کرتا ہوں تاکہ وہ میری زندگی بھر میرا مالک رہے۔

آئین۔

آزادی کی گواہیاں

ذیل میں چند ایسے لوگوں کی گواہیاں پیش خدمت ہیں جنہوں نے اس سبق میں پیش کردہ دعاؤں کے ذریعے رہائی حاصل کی۔

شاگردیت سے متعلقہ کورس

شمالی امریکہ میں ایک خدمت کا ادارہ ہے جو مسلم پیش منظر کے ایمانداروں کی جنہوں نے خداوند مسیح کو اپنایا خداوند اور مجھی قبول کیا ہے ان کو باقاعدہ و سمع اور تعلیم تربیت دیتا ہے۔ نصاب کے کوارڈینیٹرنے معلوم کیا کہ اس میں شریک افراد نے شاگرد بنانے میں مسلسل مشکلات کا تجربہ کیا ہے۔ وہ اس کتاب میں کلمہ شہادت کو ترک کرنے کی دعاؤں سے بھی آگاہ ہو گئے تب انہوں نے یہ فیصلہ کیا کہ اس نصاب کے شریک افراد کو دعوت دیں کہ وہ ان دعاؤں کو کٹھے مل کر پڑھیں اور اسلام کو ترک کریں۔ اس کے لئے شرعاً کاردِ عکمی تسلی اور خوشی کا باعث ہوا۔ انہوں نے پوچھا

”ہمیں کسی نے کیوں نہیں بتایا تھا کہ ہمیں اسلام کو ترک کرنے کی ضرورت ہے ورنہ ہم بہت پہلے ہی کر لیتے۔“
اب تربیت میں اسلام کا ترک کرنا ایک اہم حصہ ہے۔

مشرق و سطی سے تعلق رکھنے والے دو مسیحی جنہوں نے کلمہ شہادت کو ترک کیا
ذیل میں مشرق و سطی سے تعلق رکھنے والے دو مسیحیوں کی گواہیاں پیش کی گئی ہیں جنہوں نے کلمہ شہادت کو ترک کر کے مکمل آزادی حاصل کی تھی:

”میں اپنے آپ کو واقعی آزاد محسوس کرتا ہوں گو کوئی برداش بھجو پہلے میری گرون سے بندھا ہوا تھا بھل کر ٹوٹ چکا ہے۔ یہ دعا واقعی بہت شاندار ہے۔ مجھے محسوس ہو رہا ہے کہ جیسے پہلے میں کسی جانور کی طرح پیغام سے ملے بندھا گکر اب آزاد ہوں۔ میں آزادی کو محسوس کر سکتا ہوں۔“

”مجھے بہت گہرے طور پر اس دعا کی ضرورت تھی اور ایسے لگتا ہے کہ جیسے خدا کو پہلے سے علم تھا کہ میرے ذہن میں کیا چل رہا ہے۔۔۔ میں نے بار بار یہ دعا پڑھی اور ایک عجیب سی خوشی اور لذتی میرے رگ و پر چھائی جسے میں لفظوں میں بیان نہیں کر سکتا ایسے جیسے ایک بڑا بھاری بوجھ میرے کندھوں پر سے اتر گیا ہو۔ یہ آزادی کا کیا عجیب احساس ہے!“

سچائی کو جانیں

کلمہ شہادت (یادی معاہدے) سے آزادی کے لئے خود کو تیار کرنے کا پہلا قدم یہ ہے کہ خدا کے کلام کی چند مخصوص آیات پڑھیں۔ یہ، ہم سچائی کی تصدیق ہے جو ان دعاؤں میں پائی جاتی ہے۔ بجو نیزدی جاتی ہے کہ آپ اسے دوسرے شخص کے ساتھ پڑھیں تاکہ وہ ان دعاؤں کے کتبے میں آپ کا لوادھ ہو۔ اسے ”سچائی کو جاننا“ کہا جا سکتا ہے۔ ایو جنا اور یو جنا کی انہیں کی مندرجہ ذیل آیات میں سے کتاب مقدس کی یہ سچائی ہمیں اعتقاد رکھنے اور دعا کرنے کے حوالے سے کیا سکھاتی ہے؟

”جو محبت خدا کو ہم سے ہے اس کو ہم جان گئے اور ہمیں اس کا لقین ہے۔ خدا محبت ہے اور جو محبت میں قائم رہتا ہے وہ خدا میں قائم رہتا ہے اور خدا اس میں قائم رہتا ہے“ (۱: یو جنا ۱۶: ۲)۔

یوں نے کہا: ”خدا نے دنیا سے ایسی محبت رکھی کہ اس نے اپنا کلوتا بیٹا بخش دیتا تاکہ جو کوئی اس پر ایمان لائے بلکہ نہ ہو بلکہ ہمیشہ کی زندگی پائے“ (یو جنا ۱۶: ۳)۔

ان آیات سے ہم سمجھتے ہیں کہ خدا کی محبت ارتدا پر غالب آتی ہے۔

مندرجہ ذیل دو آیات ہمیں کس الٰہی سچائی کو قول کر کے اور اس کے لئے دعا کرنا سکھاتی ہیں؟

”کیوں نہ خدا نے ہمیں دہشت کی روح نہیں بلکہ قدرت اور محبت اور تربیت کی روح دی ہے،“ (۲۔ تیہتھیں ۱: ۷)۔

”کیوں نہ تم کو غلامی کی روح نہیں ملی جس سے پھر ڈر پیدا ہو بلکہ لے بالک ہونے کی روح ملی جس سے ہم ابا لیعنی اے باپ کہہ کر پکارتے ہیں۔ روح خود ہماری روح کے ساتھ مل گوئی دیتا ہے کہ ہم خدا کے فرزند ہیں۔ اگر فرزند ہیں تو وارث بھی ہیں یعنی خدا کے وارث اور مستحکم کے ہم میراث بشر طیبہ ہم اسکے ساتھ دکھ بھی انہیں تاکہ اس کے ساتھ جلال بھی پائیں“ (رومیوں ۸: ۱۵۔ ۱۸)۔

مذکورہ بالا آیات ہمیں سکھاتی ہیں کہ ہماری میراث دہشت نہیں بلکہ خدا میں ہے۔

مندرجہ ذیل دو آیات ہمیں کون سی سچائی پر ایمان لا کر اس کے لئے دعا کرنا سکھاتی ہیں؟

یسوع نے کہا: ”اور تم سچائی سے واقف ہو گے اور سچائی تم کو آزاد کرے گی“ (یوحنا ۳:۲)۔

”مُسْحِّج نے ہمیں آزاد رہنے کے لئے آزاد کیا ہے۔ پس قائم رہو اور دوبارہ غلامی کے جوئے میں نہ جتو“ (مکتوب ۱:۵)۔

یہ آیات ہمیں سکھاتی ہیں کہ ہمیں آزادی کی زندگی جینے کے لئے بدلایا گیا ہے۔

درج ذیل دو آیات ہمیں کس سچائی پر ایمان لا کر اس کے لئے دعا کرنا سکھاتی ہیں؟

”کیا تم نہیں جانتے کہ تمہارا بدن روح القدس کا مقدرس ہے جو تم میں باہم ہوئے اور تم کو خدا کی طرف سے ملا ہے؟ اور تم اپنے نہیں کیونکہ قیمت سے خریدے گئے ہو۔ پس اپنے بدن سے خدا کا جلال ظاہر کرو“ (۱- کرتھیوں ۶:۱۹-۲۰)۔

”اور وہ بره کے خون۔۔۔ کے باعث اس پر غالب آئے“ (مکافٹہ ۱۲:۱۱)۔

یہ آیات ہمیں سکھاتی ہیں کہ ہمارے بدن خدا کی ملکیت ہیں کسی اور کی نہیں: ہماری قیمت پہلے ہی سے خون سے ادا کی جا چکی ہے۔

مندرجہ ذیل آیت ہمیں باعث کی کس سچائی کا دعویٰ کرنے اور اس کے لئے دعا کرنا سکھاتی ہے؟

”۔۔۔ نہ کوئی یہودی رہانے یونانی۔۔۔ نہ غلام نہ آزاد۔۔۔ نہ کوئی مرد نہ عورت کیونکہ تم سب مُسْحِّج یسوع میں ایک ہو“ (مکتوب ۳:۲۸)۔

یہ آیات ہمیں سکھاتی ہے کہ تمام مرد اور عورتیں خدا کی نظر میں برابر ہیں اور کوئی دوسرا سے برتر نہیں۔

مندرجہ ذیل تین اقتباسات ہمیں کس اللہ سچائی پر ایمان لانے اور اس کے لئے دعا کرنا سکھاتے ہیں؟

”مگر خدا کا شکر ہو جو مُسْحِّج میں ہم کو اسیروں کی طرح گشت کرتا ہے اور اپنے علم کی خوشبو ہمارے سیلے سے ہر جگہ پھیلاتا ہے۔ کیونکہ ہم خدا کے نزدیک نجات پانے والوں اور ہلاک ہونے والوں دونوں کے لئے مُسْحِّج کی خوشبو ہیں۔ بعض کے واسطے تو مرنے کے لئے موت کی اور بعض کے لئے جینے کے لئے زندگی کی بویں“ (۲- کرتھیوں ۲:۱۲-۱۶)۔

”اور وہ جلال تو نے مجھے دیا ہے میں نے انہیں دیا ہے تاکہ وہ ایک ہوں جیسے ہم ایک ہیں۔ میں ان میں اور تو مجھ میں تاکہ وہ کامل ہو کر ایک ہو جائیں اور دنیا جانے کے توہی نے مجھے بھیجا اور جس طرح کہ تو نے مجھ سے محبت رکھی ان سے بھی محبت رکھی“ (یوحنا ۱:۲۲-۲۳)۔

[یسوع نے کہا]: ”اگر کوئی میرے پیچھے آنا چاہے تو اپنی خودی سے انکار کرے اور ہر روز اپنی صلیب اٹھائے اور میرے پیچھے ہو لے“ (لوقا ۹:۲۳)۔

یہ آیات ہمیں سکھاتی ہیں کہ ہماری امتیازی خصوصیات شرمندگی یا حساسی کمتری نہیں بلکہ مُسْحِّج کی فتح، مُسْحِّج کی محبت کی یگانگت اور صلیب ہے۔

مندرجہ ذیل آیات ہمیں کتاب مقدس کی کس سچائی کو قبول کرنے اور اس کے لئے دعا کرنا سکھاتی ہیں؟

”[یسوع نے کہا]: ”کیونکہ اگر میں نہ جاؤں تو وہ مددگار تمہارے پاس نہ آئے گا لیکن اگر جاؤں تو اسے تمہارے پاس بھیج دوں گا۔ وہ اگر دنیا کو گناہ اور راستبازی اور عدالت کے بارے میں تصویر وار ٹھہرائے گا“ (یوحنا ۷:۸-۱۲)۔

[یسوع نے کہا]: ”لیکن جب وہ روی حق آئے گا تو تم کو سچائی کی راہ کھایا گا۔۔۔“ (یوحنا ۱۲:۱۳)۔

یہ آیات ہمیں سکھاتی ہیں کہ روح القدس کی قدرت ہمارے اندر موجود ہے جو سچائی کو ظاہر کرتی ہے۔

مندرجہ ذیل آیات ہمیں کس بات پر ایمان لانے اور اس کے لئے دعا کرنا سکھاتی ہے؟

”... اور ایمان کے بانی اور کامل کرنے والے یہوں کو ملتے رہیں جس نے اس خوشی کے لئے جو اسکی نظر وہ کے سامنے بھی شرمندگی کی پرواہ نہ کر کے صلیب کا دکھ سہا اور خدا کے تحفے کی دہنی طرف جا بیٹھا،“ (عبرانیوں ۲:۱۲)۔

یہ آیات ہمیں سکھاتی ہے کہ ہمیں مسیح کی پیروی میں چلنے اور شرمندگی پر غالب آنے کا اختیار حاصل ہے۔

مندرجہ ذیل آیات ہمیں کس الٰی سچائی پر اعتقاد رکھنے اور اس کے لئے دعا کرنا سکھاتی ہے؟

”سو تو ضرور ہی اپنی احتیاط رکھنا اور بڑی حفاظت کرنا تائید ہو کہ تو وہ باقیں جو تو نے اپنی آنکھ سے دیکھی ہیں بھول جائے اور وہ زندگی بھر کے لئے تیرے دل سے جاتی رہیں بلکہ تو ان کو اپنے بیٹوں اور پوتوں کو سکھانا،“ (استثناء ۹:۷)۔

یہ آیات ہمیں سکھاتی ہے کہ ہمیں یہ حق اور ذمہ داری حاصل ہے کہ خود کو اور اپنی اولاد کو روحاںی معاملات کی تعلیم دیں۔

مندرجہ ذیل آیات ہمیں کتاب مقدس کی کس سچائی کو قبول کرنے اور اس کے لئے دعا کرنا سکھاتی ہیں؟

”موت اور زندگی زبان کے قابوں میں ہیں اور جو اس کو دوست رکھتے ہیں وہ اس کا پہل کھاتے ہیں،“ (امثال ۱۲:۱۸)۔

”اب اے خداوند! اُن کی دھمکیوں کو دیکھ اور اپنے بندوں کو یہ توفیق دے کہ وہ تیر اکلام کمال دلیری کے ساتھ سنائیں،“ (اعمال ۲۹:۳)۔

”محبت بد کاری سے خوش نہیں ہوتی بلکہ راستی سے خوش ہوتی ہے،“ (۱۔ کریمیوں ۶:۱۳)۔

”جو کوئی اقرار کرتا ہے کہ یہوں خدا کا میثا ہے خدا اُس میں رہتا ہے اور وہ خدا میں،“ (۱۔ یوحنائی ۱۵:۳)۔

”پس اپنی دلیری کو ہاتھ سے جانے نہ دو اس لئے کہ اس کا بڑا اجر ہے۔...“ (عبرانیوں ۱۰:۳۵)۔

یہ آیات ہمیں سکھاتی ہیں کہ مسیح میں ہمارے پاس یہ اختیار ہے کہ ہم محبت اور دلیری کے ساتھ سچائی کی منادی کریں۔

مندرجہ ذیل آیات ہمیں کتاب مقدس کی کس سچائی پر ایمان لانے اور اس کے لئے دعا کرنا سکھاتی ہیں؟

”... خدا کی گواہی تو اس سے بڑھ کر ہے اور خدا کی گواہی اپنے بیٹے کے حق میں ہے،“ (۱۔ یوحنائی ۹:۶)۔

”وہ۔۔۔ اپنی گواہی کے کلام کے باعث اس پر غالب آئے،“ (مکافہ ۱۲:۱۱)۔

یہ آیات ہمیں سکھاتی ہیں کہ ہم سچائی کے کلام پر مکمل بھروسہ رکھ سکتے ہیں۔

مندرجہ ذیل آیات ہمیں کس الٰی سچائی کا دعویٰ کرنے اور اس کے لئے دعا کرنا سکھاتی ہیں؟

”غرض خداوند میں اور اس کی قدرت کے زور میں مصبوط ہو۔ خدا کے سب ہتھیار باندھ لوتا کہ تم امیں کے منصوبوں کے مقابلہ میں قائم رکھ سکو،“ (افسیوں ۶:۱۰۔ ۱۱)۔

”کیوں کہ ہم اگرچہ جسم میں زندگی گزارتے ہیں مگر جسم کے طور پر لڑتے نہیں۔ اس لئے کہ ہماری لڑائی کے ہتھیار جسمانی نہیں بلکہ خدا کے نزدیک قلعوں کو ڈھادینے کے قابل ہیں۔ چنانچہ ہم تصورات اور ہر ایک

اوچی چیز کو جو خدا کی پہچان کے خلاف سراٹھائے ہوئے ہے ڈھادیتے ہیں اور ہر ایک خیال کو قید کر کے مجھ کا فرمائیں دار بنا دیتے ہیں” ۲۔ کرتھیوں ۱۰:۵۳۔

یہ آیات ہمیں سکھاتی ہیں کہ ہم بنادفاع کے یانبنتے نہیں ہیں بلکہ ہم مجھ میں روحانی طور پر مسلک ہیں۔
مندرجہ ذیل آیات ہمیں کس الٰی سچائی پر اعتقاد رکھے اور اس کے لئے دعا کرنا سکھاتی ہے؟

”اے میرے بھائیو! جب تم طرح طرح کی آنماں کشوں میں پڑو تو اس کو یہ جان کر خوشی کی بات سمجھنا کہ تمہارے ایمان کی آنماں صبر پیدا کرئی ہے“ (یعقوب: ۲: ۲۶۔ سمیر دیکھیں فلپیوں ۲۹: ۲۹)۔

یہ آیات ہمیں سکھاتی ہے کہ ہمیں مجھ کے نام سے دکھاٹھانے کو اپنی خوشی اور فخر کا باعث سمجھنا چاہئے۔
مندرجہ ذیل آیات ہمیں کتاب مقدس کی کس سچائی کو قبول کرنے اور اس کے لئے دعا کرنا سکھاتی ہیں؟

[یوسف نے کہا]: ”... اب دنیا کا سردار نکال دیا جائے گا۔ اور میں را گز میں سے اوپر پر چڑھایا جاؤ گا تو سب کو اپنے پاس ٹھیک ہوں گا“ (یوحنہ: ۳۱: ۳۲۔ ۳۲: ۳۱)۔

یہ آیات ہمیں یہ سکھاتی ہیں کہ صلیب شیطان کی طاقت کو چکنا چور کر کے ہمیں مجھ میں آزادی دلاتی ہے۔
مندرجہ ذیل آیات ہمیں بالکل مقدس کی کس سچائی کا دعویٰ کرنے اور اس کے لئے دعا کرنا سکھاتی ہیں؟

”اور اس نے تمہیں بھی جوانئے قصوروں اور جسم کی ناخونی کے سب سے مردہ تھے اس کے ساتھ زندہ کیا اور ہمارے سب قصور معاف کئے اور حکموں کی وہ ستاویز مٹاڈاں جو ہمارے نام پر اور ہمارے خلاف تھی اور اس کو صلیب پر کیلوں سے چڑکر سامنے سے ہٹا دیا۔ اس نے حکومتوں اور اختیاروں کو اپنے اپر سے اتار کر ان کا بر ملامت اشنا بنا یا اور صلیب کے سب سے ان پر فتحیا کا شادیاں بھجایا“ (کلمیوں ۲: ۱۳۔ ۱۵)۔

یہ آیات ہمیں سکھاتی ہیں کہ صلیب تمام غیر الٰی عود کو منسوخ اور ان کی ساری طاقت کو نیست و نابود کرتی ہے۔
دعا کرنے سے پہلے یہ بات جانئے کہ آپ کی دعا میں پر زور اور پیراٹ ہیں۔ خدا کے ساتھ متفق ہو جائیں کہ وہ آپ کو مکمل آزادی اور رہائی دینا چاہتا ہے۔ پورے دل سے اس سچائی کو تسلیم کریں کہ مجھ نے آپ کو قبول کر لیا ہے اور اب وہ آپ کو شیطان کے چنگل سے چھڑانا اور آزاد کرنا چاہتا ہے۔ اس کا مقابلہ کرنے کا عزم بیجھ اور اسلام کے تمام معابردوں کے جھوٹوں کو مسترد کیجھ۔

یہ کلمہ شہادت کو ترک کرنے کی دعا ہے۔ اسے کھڑے ہو کر پڑھا جائے۔

کلمہ شہادت کو ترک کرنے کا اعلان اور اس کے اثر کو توڑنے کی دعا

میں جھوٹی اور بے معنی اطاعت کو ترک کرتا ہوں جس کی حضرت محمد نے تعلیم دی اور جس کا مظاہرہ کیا۔

میں محمد کے خدا کار سول ہونے کے جھوٹے دعوے کو مسترد اور ترک کرتا ہوں۔

میں اس دعوے کو بھی مسترد کرتا ہوں کہ قرآن خدا کا کلام ہے۔

میں کلمہ شہادت اور اس کی تلاوت کو مسترد اور ترک کرتا ہوں۔

میں سورۃ الفاتحہ کو ترک کرتا ہوں۔ میں اس دعوے کو بھی مسترد کرتا ہوں کہ یہودی غضب الٰہی کی زد میں ہیں اور میں گمراہ ہو چکے ہیں۔

میں یہودیوں سے نفرت کو ترک کرتا ہوں اور اس دعوے کو بھی رد کرتا ہوں کہ انہوں نے بالکل کو بدلتا ہے۔

میں اس دعوے کو کہ خدا نے یہودیوں کو رد کر دیا ہے مسٹر دکرتا ہوں اور اعلان کرتا ہوں کہ یہ دعویٰ جھوٹا ہے۔

میں قرآن کی تلاوت کو ترک کرتا ہوں اور اپنی زندگی پر سے اسکے اختیار کو مسٹر دکرتا ہوں۔

میں ہر طرح کی جھوٹی پرستش اور عبادت کو جو حضرت محمدؐ کے نمونے پر ہے ترک کرتا ہوں۔

میں خدا سے متعلق وہ تمام جھوٹی تعلیم جو محمدؐ لے کر آئے اور جس طرح اللہ کو قرآن میں دکھایا گیا ہے، مسٹر دکرتا ہوں۔

[شیعہ پس منظر سے تعلق رکھنے والے لوگوں کے لئے: میں علی اور ان کے ۱۲ خلیفوں کے ساتھ اپنے ہر بندھن کو مسٹر دکرتا ہوں۔ میں حسین اور اسلامی شہیدوں کے ہر ماتم کو اپنی زندگی سے ترک کرتا ہوں۔]

میں اپنے جنم سے اپنے اور اپنے آباوجداد کے اسلام کی وفاداری کے حلف سے دستبردار ہوتا ہے۔

میں خاص طور پر محمدؐ کے نمونے کو مسٹر دکرتا اور اس سے دستبردار ہوتا ہوں۔ میں تشدید، خوفزدہ کرنے، نفرت پھیلانے، دکھ پہنچانے والے جذبے، دھوکے، برتری، زنا با مجرم، عورتوں سے بدسلوکی، چوری اور تمام گناہ جو محمدؐ نے کئے، مسٹر دکرتا ہوں اور انہیں چھوڑتا ہوں۔

میں شرمندگی کو مسٹر دکرتا ہوں اور اس سے دستبردار ہوتا ہوں۔ میں دعویٰ کرتا ہوں کہ مسیح یوسع میں کوئی سزا کا حکم نہیں اور مسیح کا خون مجھے تمام ناراستی سے پاک کرتا ہے۔

میں اس تمام خوف کو جو اسلام پیار کرتا ہے مسٹر دکرتا ہوں۔ میں خوفزدہ ہونے کے لئے خدا سے معافی کا خواستگار ہوں۔ میں تمام بالوں میں خدا اور اپنے خداوند یوسع مسیح کے باپ پر بھروسہ رکھنے کا فیصلہ کرتا ہوں۔

میں کسی بلکہ ان تمام غیر الٰی کاموں کے لئے جو میں نے محمدؐ کو بطور اللہ کے رسول کو نمونہ بناتے ہوئے انعام دیئے ہیں، ان پر معافی مانگتا ہوں۔

میں اس کفرکی، جس میں یہ دعویٰ کیا گیا ہے کہ جب خداوند یوسع دنیا میں واپس آئیں گے تو وہ دنیا میں لوگوں کو جبراً حضرت محمدؐ کی شریعت پر گامزن ہونے کے لئے بخوب کریں گے، مذمت کرتا اور اس سے مسٹر دکرتا ہوں۔

میں صرف اور صرف خداوند یوسع کے پیچھے چلوں گا۔

میں اقرار کرتا ہوں کہ خداوند مسیح خدا کے ہیں۔ انہوں نے میرے گناہوں کے لئے صلیب پر جان و دی اور میری نجات کے لئے مردوں میں سے جی اٹھے۔ میں خداوند مسیح کی صلیب کے لئے خدا کا شکر ادا کرتا ہوں اور اپنی صلیب اٹھ کر اس کے پیچھے چلانا کا فیصلہ کرتا ہوں۔

میں اقرار کرتا ہوں کہ مسیح سب کے خداوند ہیں۔ وہ آسمان اور زمین پر سلطنت کرتے ہیں۔ وہ میری زندگی کے مالک ہیں۔ میں اقرار کرتا ہوں کہ وہ زندوں اور مردوں کی عدالت کرنے کے لئے آئیں گے۔ میں مسیح سے وابستہ ہوں اور اعلان کرتا ہوں کہ آسمان یا زمین پر کوئی دوسرا نام نہیں جس کے وسیلہ سے نجات ملے۔

میں خدا بآپ سے درخواست کرتا ہوں کہ وہ مجھے نیادل عطا کریں۔ مسیح خداوند کا دل۔ تاکہ میں جو کچھ بھی کروں یا کہوں وہ میری رہنمائی کرے۔

میں ہر جھوٹی عبادت کو مسٹر دکرتا ہوں اور اپنے بدن کو زندہ خدا بآپ، بیٹے اور روح القدس کے لئے وقف کرتا ہوں۔ آمین۔

رہنمائے مطالعہ

پانچوال سبق

چونکہ اس سبق کے درس خداوند یسوع اور بابل مقدس کو مرکزِ سخن بنایا گیا ہے اس لئے قرآنی حوالہ جات، نئے ذخیرہ افاظ اور نئے نام پیش نہیں کئے گئے۔
سوالات کے بعد بابل کی متعلقہ آیات بھی شامل کر دی گئی ہیں۔

پانچویں سبق کے سوالات

- تجزیاتی مطالعہ پر بحث کریں۔



ایک مشکل آغاز



- ۱۔ خداوند یسوع اور حضرت محمد کی زندگیوں یہیں کون سی چیز مشترک ہے؟
- ۲۔ وہ کون سے جاری عوامل ہیں جن کی بنابر ہم کہہ سکتے ہیں کہ خداوند یسوع کی زندگی کا آغاز بہت ہی مشکل تھا؟

(۱)

(۲)

(۳)

(۴)

یسوع سے سوال کئے جاتے ہیں

- ۳۔ فریضیوں نے کن کن سوالوں سے خداوند یسوع پر حملے کئے تھے؟

- مرقس ۲:۳، وغیرہ سوالات جیسے کہ ---

- مرقس ۱۱:۲۸، وغیرہ سوالات جیسے کہ ---

- مرقس: ۲:۱۰، وغیرہ سوالات جیسے کہ---
- مرقس: ۱۲:۱۵، وغیرہ سوالات جیسے کہ---
- متنی: ۳۶:۲۲، سوالات جیسے کہ---
- متنی: ۳۲:۲۲، سوالات جیسے کہ---
- یوحننا: ۸:۱۹، سوالات جیسے کہ---
- متنی: ۲۲:۲۳-۲۸، وغیرہ سوالات جیسے کہ---
- مرقس: ۸:۱۱، وغیرہ سوالات جیسے کہ---
- مرقس: ۳:۲۲، وغیرہ سوالات جیسے کہ---
- متنی: ۱۲:۲، وغیرہ سوالات جیسے کہ---
- یوحننا: ۸:۱۳، سوالات جیسے کہ---

مسترد کرنے والے

۳۔ خداوند یوسوں کو کس کس قسم کے ارتکاد کا سامنا کرنا پڑا؟



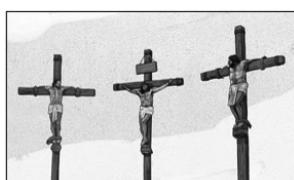
- متنی: ۲:۱۶---
- مرقس: ۶:۳، وغیرہ---
- مرقس: ۳:۲۱---
- یوحننا: ۶:۲۲---
- یوحننا: ۱:۳---
- یوحننا: ۱۱:۵۰---
- مرقس: ۱۲:۲۳-۲۵---



- مرقس: ۱۳: ۲۶۔ ۷۲۔
- مرقس: ۱۵: ۱۵۔ ۱۲، وغیرہ۔
- مرقس: ۱۲: ۲۵، وغیرہ۔
- مرقس: ۱۵: ۲۰۔ ۱۶، وغیرہ۔
- مرقس: ۱۳: ۵۳۔ ۲۵، وغیرہ۔
- استثناء: ۳۲: ۲۱، ۳۲۔
- مرقس: ۱۵: ۲۱۔ ۳۲، وغیرہ۔

خداوند یسوع کا ارتادا پر رو عمل

۵۔ ڈوری صاحب نے وہ کون سی چھ جیان کن جیزوں کا ذکر کیا ہے جن سے پتہ چلتا ہے کہ خداوند یسوع نے ارتادا پر کیسے رو عمل کا اظہار کیا تھا (بطرابن متی ۷: ۱۳؛ ۲: ۱؛ یسوعہ ۵: ۳؛ ۲۱؛ ۲۲: ۲۲؛ متی ۱۵: ۲۰؛ ۱۲: ۱۹۔ ۲۰؛ یسوعہ ۳: ۱۔ ۳: ۲؛ لوگو ۳: ۳۰)



(۱)

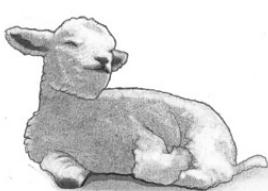
(۲)

(۳)

(۴)

(۵)

(۶)



۶۔ ارتادا کی آنکش پر خداوند یسوع نے کس طرح منفرد انداز میں جوابی رو عمل کا اظہار کیا تھا؟

۷۔ خداوند یسوع نے اپنے خالقین پر حملہ آور ہونے یا انھیں نیست ونا بود کر دینے کی ضرورت کیوں نہ محسوس کی ؟



ارتداد کو قبول کریں

۸۔ خدا کے منصوبے کی رو سے، خدا کے مسیح کی حیثیت سے خداوند یسوع کی خدمت کا کون سا حصہ ناگزیر تھا؟
(بمطابق مرقس ۱۲:۱۰، اور یسوع ۵۲:۳-۵)

۹۔ خدا کے منصوبے کا مرکزی حصہ کیا تھا؟ (بمطابق مرقس ۸:۳۱-۳۲، وغیرہ)

تشدد ترک کریں



۱۰۔ متی ۲۶:۵۲ اور یوحنا ۱۸:۳۶ کے مطابق خداوند یسوع نے کس چیز کو مسترد کیا؟

۱۱۔ متی ۱۰:۳۴ میں ”تلوار چلوانے“ سے ڈوری صاحب کیا مفہوم مراد لیتے ہیں؟

۱۲۔ مسیح کے بارے میں لوگوں کے وہ کون سے نظریات تھے جنہیں یسوع نے مسترد کر دیا اور اس کے کچھ شاگرد اس مایوس بھی ہوئے؟ (بمطابق متی ۲۲:۲۱؛ یوقا ۱۷:۲۱؛ متی ۲۰:۱۶؛ مرقس ۱۰:۳۳؛ متی ۲۰:۳۶-۳۷)



۱۳۔ اپنادائی کلیسیا نے دائرة میسیحیت میں شامل ہونے والے سپاہیوں پر اس تعلیم کا کیسے اطلاق کیا تھا؟

اپنے دشمنوں سے محبت رکھو

۱۴۔ خداوند یسوع نے دوسروں کے ساتھ بر تاؤ کے حوالے سے کیا تعلیم دی تھی؟



- ۱) متی:۵:۳۸۔۳۲، برائی کے بدالے سے متعلق---
- ۲) متی:۷:۱۔۵، عیب جوئی سے متعلق---
- ۳) متی:۵:۳۲، دشمنوں سے متعلق---
- ۴) متی:۵:۵، حلہ سے متعلق---
- ۵) متی:۹:۵، صلح کرانے والوں سے متعلق---
- ۶) ا۔ کرنھیوں ۱۱:۳، وغیرہ میں ایزارسانی سے متعلق---
- ۷) ا۔ پطرس ۲:۲۵۔۲۱، ہمارے خونے سے متعلق---
- خود کو ایزارسانی کے لئے تیار کھو
- ۱۵۔ خداوند یسوع نے اپنے شاگردوں کو کس چیز کے بارے میں سکھایا تھا کہ وہ ناگزیر ہے؟ (بطابق مرقس ۱۳: ۱۳، وغیرہ)
- ۱۶۔ جہاں حضرت محمد نے اپنے پیروکاروں کو ~~کسکھایا تھا~~ کہ ستانے والوں کے ساتھ تشدد سے پیش آؤ دہاں خداوند یسوع نے اپنے شاگردوں کو کیا تعلیم دی تھی؟ (بطابق مرقس ۱۱: ۱۰۔ ۱۳: ۱۳)
- ۱۷۔ خداوند یسوع نے تلمذ مزاجی کے بغیر آگے بڑھنے کا نمونہ کب پیش کیا تھا؟ (بطابق لوقار ۹: ۵۲۔ ۵۳)

۱۸۔ وہ کون سی تین باتیں ہیں جو پرتشدد ایذار سانی کے حوالے سے اپنے شاگردوں کو سکھائی چھیں؟



(۱)

(۲)

(۳)

۱۹۔ خداوند یسوع نے اپنے شاگردوں کو ایذار سانی کے حوالے سے جو تعلیم دی تھی اس کا چھ تھا اتیازی اصول کیا تھا؟ (بمطابق لوقا ۲۲: ۲۳، ۲۳: ۲۲، وغیرہ)

۲۰۔ ستائے جانے والے شاگردوں کو کون سا پانچ اصول سکھایا گیا تھا؟ (بمطابق اپٹرس ۳: ۱۳، وغیرہ)



صلح



۲۱۔ ڈوری صاحب نے بیان کیا ہے کہ آدم اور حوا کے نسل انسانی پر تینستاخ براہم ہوئے تھے۔ کون کون سے؟

۲۲۔ نسل انسانی کی بجائی اور خدا انسان کے تعلق کی شفا کیلئے خدا کے منصوبے کی تکمیل کیا ہے؟

۲۳۔ ارتاد پر غالب آنے کی کنجی کون سی ہے؟

۲۴۔ خداوند یسوع نے ارتاد کی طاقت کو کیسے ہرایا؟ (بمطابق یوحنا ۳: ۱۶)

۲۵۔ خداوند یسوع کی صلیبی موت عبدِ عقیق کی کس علامت اور نبوت کی طرف اشارہ کرتی ہے؟

۲۶۔ مسیح خداوند کی قربانی ہمیں کون سی چیز عنایت کرتی ہے جس سے ہم ارتاداد کا خاتمہ کر سکتے ہیں؟



۲۷۔ رومیوں ۸ کے مطابق، میل (صلح) مزید کن چیزوں پر غالب آتی ہے؟

۲۸۔ کریمتوں ۵ کے مطابق، وہ کون سی نعمت ہے جو خداونے ہمارے سپرد کر رکھی ہے تاکہ ہم ارتاداد کی طاقت کو نیست و نابود کر سکیں؟

قیامت

۲۹۔ حضرت محمد اپنے دشمنوں سے کیسا سلوک کرنا چاہتے تھے؟

۳۰۔ اعمال ۲:۳۱-۳۶ کے مطابق، مسیح خداوند کی تعلیم کیسے درست ثابت ہوئی؟



۳۱۔ فلپیوں ۲:۱۰-۱۱ سے ڈوری صاحب نے جو بصیرت اخذ کی ہے اس کے مطابق خداوند کو فروتنی اختیار کرنے اور صلیب پر دکھاٹھانے پر کون سا نام بخشنا تھا؟

صلیب کی شاگردیت



۳۲۔ جب مسیح خداوند کے شاگرد ”اپنی اپنی صلیب اٹھاتے ہیں“ تو وہ اپنے دکھوں کے تجربات سے کون سامنہ ہوم اخذ کرتے ہیں؟ (بطریق مرقس ۸:۳۴-۳۵، وغیرہ)

حضرت محمد مخالفِ صلیب

۳۳۔ حضرت محمد کو صلیبیوں سے کتنی نفرت تھی؟

۳۲۔ دین اسلام کے مطابق، ایک مرتبہ جب حضرت عیسیٰ (خداؤند یسوع کا اسلامی نام) زمین پر واپس آئیں گے تو وہ انتخاب کی کس صورت کو مبینہ طور پر ختم کر دیں گے؟



۳۵۔ سعودی عرب پہنچنے پر انگریز آرچ بشپ جارج کیری کے سامنے کون سا شرمناک مطالبہ رکھا گیا تھا؟



دعائیہ حصے کے لئے برائے مہربانی مدرسہ ذیل اقدامات پر عمل کیجئے:

- ۱۔ سب سے پہلے تو تمام شرکاء مل کر ”خداؤند یسوع مسیح کی پیروی کے عہد کا اعلان“ کریں اور دعا پڑھیں۔
- ۲۔ پھر گواہیاں اور ”سچائی کو جانیں“ کی سرفی کے تحت دی گئی آیات کو تمام حاضرین کے سامنے پیش کیا جائے۔
- ۳۔ اس کے بعد، تمام شرکاء اپنی جگہ پر کھڑے ہو جائیں اور مل کر ”کلمہ شہادت“ کو ترک کرنے کا اعلان“ کریں اور ”اس کے اثر کو توڑنے کی دعا“ پڑھیں۔
- ۴۔ ہدایات کے بارے میں مزید تفصیل جانے کیلئے ”رہنمائے قائدین“ ملاحظہ فرمائیں۔

ذمیٰ معاہدے سے آزادی



”جوہاں کے خون کی نسبت بہتر ہاتھیں کھتا ہے۔“

عبرا نیوں ۲۲:۱۲

سبق کے اغراض و مقاصد

- الف۔ متفہ لوگوں پر مسلمانوں کی طرف سے نافذ کردہ ذمی معابدے کی الیاتی بنیاد کو سمجھنا۔
- ب۔ مسلمانوں کی طرف سے مغلوب لوگوں کے سامنے تین چنانچہ پیش کرنے پر غور کرنا اور ”تیرے چنانچہ“ کے اثر کو جانتا۔
- ج۔ غیر مسلموں کے لئے ذمی معابدے کے اثرات کیوضاحت کرنا۔
- د۔ اسلامی تحریر و اور چشم دید گواہوں سے ذمی معابدے کے ذریعے مطہبہ بنانے کی مثالوں پر غور کرنا۔
- ه۔ سر بریدگی کی سالانہ رسم کے نفیسیاتی اور روحانی اثر کا جائزہ لینا۔
- و۔ مثالوں کے ذریعے ذمی بنانے کی رسم کا آج کے مغرب کی طرف واپسی کے عمل پر غور کرنا۔
- ز۔ سمجھنا کہ کیوں مخصوص لوگوں کو ذمی معابدے کو ترک کرنے کی ضرورت ہے۔
- ح۔ مختصر آیاں کرنا کہ خداوند یوسوں اور حضرت محمد نے ارتاد پر کس قسم کے رو عمل کا مظاہرہ کیا تھا۔
- ط۔ سمجھنا کہ ذمی معابدے کو ترک کرنے کی دعائیں کچھ مسیحیوں کیلئے کیوں ضروری ہوتی ہیں۔
- ی۔ ذمی معابدے کے منفی اثرات کی فہرست پیش کرنا۔
- ک۔ کلکٹر شہادت کو ترک کرنے کی تیاری کے حوالے سے ۱۵ مخصوص سچائیوں سے متعلقہ کتاب مقدس کی آیات پر غور کرنا۔
- ل۔ ترک تعلق کی دعا پڑھنے کے ذریعے سے ذمی معابدے سے روحانی آزادی کا دعویٰ کرنا جس میں اعتراف کی دعا اور اقرار اور اعتراف کے ۳۵ بیانات بھی شامل ہیں۔
- ### تجزیاتی مطالعہ: آپ کیا کریں گے؟
- آپ اور اپنے دوستوں کو ایک تفریحی مرکز میں منعقدہ ایک دعائیہ کانفرنس میں شرکت کے لئے مدعا کیا جاتا ہے۔ آپ پڑھنے شوق سے وہاں جاتے ہیں اور وہاں آپ کی دوسرے لوگوں سے ملاقات ہوتی ہے اور وہاں مسلم پنپی منظر سے تعلق رکھنے والے بہت سے مسیحیوں سے مل کر آپ کا دل جوش سے بھر جاتا ہے۔
- جب پہلی شام کا سیشن افتتاح پذیر ہوتا ہے، تو آپ سے کہا جاتا ہے کہ ۱۰۰ لوگوں پر مشتمل کسی گروپ میں شامل ہو کر ضروریات کے بارے میں بتائیں اور ۳۰۰ ممثٹ تک دعائیں ٹھہریں۔ آپ کے گروپ میں مسلم پنپی منظر سے تعلق رکھنے والے بہت سے ایماندار لوگ بھی شریک ہیں۔ ان میں سے کچھ توپل کھول کر بیان کرتے ہیں کہ وہ دوسرے مسیحیوں کے ساتھ جمع ہو کر تکنی خوش ہیں۔ تاہم اس گروپ میں کچھ مسمنی لیتے بھی موجود ہیں جو یہ بتانا شروع کر دیتے ہیں کہ انھیں مسلمانوں کی طرف سے کس تدریزیت، خوف، شرمندگی اور حتیٰ کہ نفرت کا سامنا رہتا ہے کیونکہ وہ احسیں کم تراور کا فرستجھتے ہیں اور انھیں اپنے گاؤں میں ہی اچھوتوں بنادیا گیا ہے۔ اس کے جواب میں سابقہ مسلمان کہتے ہیں کہ ”ویکھیں، ہمیں یہ سن کر فسوس ہوا ہے مگر ہم انھیں معاف کر دیجیے؛ وہ مسلمان غالباً جانتے نہیں کہ کیا کرتے ہیں۔“
- آپ دیکھ سکتے ہیں کہ اپنی افیت کے بارے میں بتانے والے ساتھیوں کو اس جواب سے بڑی ٹھوکر لگتی ہے۔ وہ اور گروپ کے دوسرے لوگ بھی آپ کی جانب مرتے اور پوچھتے ہیں ”کیا یہ بات درست نہیں کہ یہ معاملہ صرف یہ

کہنے سے، کہ جاؤ میں تمہیں معاف کرتا ہوں، کہیں زیادہ گھبیرے۔ ہم نے انھیں معاف کر دیا ہے مگر ہماری بھر کجھی تلی نہیں ہوتی بلکہ کسی بھی مسلمان کو دیکھ کر ہمیں خوف آنے لگتا ہے۔ ”آپ دیکھ سکتے ہیں کہ یہ آخری الفاظ سن کر باقی سابقہ مسلمان نہیت پریشان ہو جاتے ہیں۔

آپ کیا کہیں اور کریں گے؟

اس سبق میں ہم اسلامی راج کے متحت زندگی گزارنے والے غیر مسلموں کیلئے اسلامی حکمتِ عملی اور برداشت پر غور کریں گے۔ یہ لوگ جن میں ممکن اور یہودی شامل ہیں، دین اسلام کی رو سے ”ذی“ کہلاتے ہیں۔

ذی معاہدہ

۲۰۰۶ء میں جب پوپ بنی ڈکٹ نے ریجنسر گ میں اپنا مشہور واعظ دیا تو اس میں انہوں نے بازنشان شہنشاہ مینویں دو میلیوں ہکس کا حوالہ دیا جنہوں نے حضرت محمد کے حکم کے متعلق کہا تھا کہ ”میں نے جس دین کی تعلیم دی ہے اسے تواریخ سے پھیلاو۔“

پوپ صاحب کے اس دیئے جانے والے حوالے کا تمام دنیا کے مسلمانوں پر شدید رُد عمل ہوا۔ ان میں ایک دلچسپ رد عمل سعودی عرب کے مفتی اعظم شیخ عبدالعزیز الشیخ نے جانب سے دیکھنے میں آیا جنہوں نے ایک باقاعدہ پر یہ ریلیز چارکی کر کے یہ بیان دیا کہ اسلام تشدد سے نہیں پھیلا۔ انہوں نے جو ازاں پیش کیا کہ اسلام پر یہ الزام غلط ہے کیونکہ کافروں کے لئے تیسرا چنانچہ بھی تھا۔ پہلا انتخاب، اسلام قبول کرنا تھا۔ دوسرا انتخاب تلوار تھا لیکن تیسرا انتخاب یا چنانچہ جیسا انہوں نے بیان کیا:

”تھیمار ڈال دو اور جزیہ ادا کرو۔ یوں انہیں اسی سرز میں پرہننے کی اجازت ہو گی کہ وہ اپنے دین پر مسلمانوں کی امان میں قائم رہیں۔“

مفتی اعظم نے اپنے پڑھنے والوں کو حضرت محمد کے نمونے کا حوالہ دیا۔ انہوں نے کہا: ”جو قرآن اور سنت کو پڑھتے ہیں وہ اس حقیقت کو سمجھ سکتے ہیں۔“

وہ تین انتخابات جن کا مفتی صاحب نے حوالہ دیا یہ تھے:

- ۱۔ اسلام قبول کر لیں؛
- ۲۔ تلوار، یعنی قتل کریں یا قتل ہو جائیں؛ یا
- ۳۔ اسلامی حکومت کے سامنے جھک جائیں۔

پہلے دو انتخابات تو حضرت محمد کی طرف رجعت کرتے ہیں۔ جنہوں نے کہا:

”مجھے اللہ نے حکم دیا ہے کہ میں ان لوگوں کے خلاف اس وقت تک لڑوں جب تک وہ اس بات کی تصدیق نہ کر دیں کہ اللہ کے سوا کسی کو پرستش کرنے کا حق نہیں اور محمد اسکے رسول ہیں۔۔۔ اگر وہ یہ سب کچھ کرتے ہیں تب وہ اپنی جانیں اور جانید اور مجھ سے بچاتے ہیں۔“

تھم دوسرے بیانات میں کچھ روادر تھے جس میں حضرت محمد نے اضافی چنان دیا یعنی اسلام قبول کرنے یا اڑائی کرنے کے علاوہ تھیمار ڈال دیں اور جزیہ دینے کے لئے رضا مند ہو جائیں:

اللہ کے نام پر اور اس کی راہ میں جنگ کریں۔

جو اللہ پر ایمان نہیں رکھتے ان کے خلاف جہاد کریں۔

جب آپ اپنے دشمنوں سے جن کی کثیر تعداد میں دیوتا ہیں ملو۔ انہیں عمل کے تین طریقوں کی دعوت دو۔
اگر وہ کسی ایک کو مان لیں تو آپ بھی مان جائیے تب انہیں کوئی نقصان نہ پہنچا سکیں۔

انہیں اسلام قبول کرنے کی دعوت دیں۔ اگر وہ ثبت جواب دیں تو انہیں قبول کر لیں اور ان سے جنگ کرنے سے باز رہیں۔

اگر وہ اسلام قبول کرنے سے انکار کر دیں تو ان سے جزیے کا مطالبہ کریں۔ اگر وہ جزیہ دینے پر راضی ہوں تو ان سے وصول کریں اور ان پر ہاتھ نہ ڈالیں۔ اگر وہ جزیہ دینے سے انکار کریں تو اللہ کی مدد سے ان سے جنگ کریں۔

جزیہ دینے کی شرط کی بنیاد قرآن کی ایک آیت پر بھی رکھی گئی ہے:

”لڑوان سے جو کتاب دینے گئے جب تک اپنے ہاتھ سے جزیہ نہ دیں اور ذمیں نہ کئے جائیں (حقیر یا مکتر قرار نہ دینے جائیں)“ (ق: ۶: ۲۹)۔

وہ تو میں جنہوں نے اسلامی حکومت میں ہتھیار ڈالے انہوں نے اسلامی قانون میں ذمی معابدے کو قبول کیا۔ یہ ہتھیار ڈالنے کا معابدہ ہے جس میں ۱) غیر مسلم برداری ہر سال مسلمانوں کو جزیہ ادا کرتی ہے۔ ۲) یہ نکست خورده اور ذلت آئیز رو یہ اپنانی ہے۔

مسلمان مفسر ابن کثیر نے نق: ۶: ۲۹ کے حوالے سے اپنی تفسیر میں لکھا ہے کہ ”مسلمانوں کو اس بات کی اجازت نہیں کہ وہ ذمی لوگوں کی تقطیم کریں یا انھیں مسلمانوں سے بلند مقام پر فائز کریں کیونکہ وہ قبل رحم، حقیر اور کمتر لوگ ہیں۔“ وہ بیان کرتے ہیں کہ اس ذلت آئیز حالت کو شرعی قوانین کے ذریعے یعنی بنایا جاتا تھا تاکہ اس بات کی خمانت دی جائے کہ وہ ”شر مندگی، تخلی اور رسوانی کی زندگی بسرا کریں گے۔“ ذمی معابدے کو قبول کرنے کے عوض غیر مسلموں کو اپنے دین کو جو نکست سے پہلے تھار کھنے کی اجازت ہوتی ہے۔ غیر مسلم جوان شرعاً اٹکے تحت رہتے ہیں انہیں ذمی کہا جاتا ہے۔

ذمی نظام قرآن مجید کے دو الہیاتی اصولوں کے سیاسی منشور پر مبنی ہے:

۱۔ کہ اسلام کو دوسرے مذاہب پر فتح ہونا چاہئے:

وہی ہے جس نے اپنے رسول کو ہدایت اور سچے دین کے ساتھ بھیجا کہ اسے سب دینوں پر غالب کرے۔ (ق: ۲۸: ۲۸)

۲۔ کہ مسلمانوں کو اقتدار کی حالت میں ہونا چاہئے تاکہ جود رست اور غلط ہے اس پر اسلامی تعلیم کا نفاذ کریں۔

تم بہتر ہو ان امتوں میں جو لوگوں میں ظاہر ہوئیں بھلانی کا حکم دیتے ہو اور برائی سے منع کرتے ہو اور اللہ پر ایمان رکھتے ہو۔ (ق: ۳: ۱۱)

جزیہ

اسلامی شرعی قانون یعنی ذمی معابدہ غیر مسلم لوگوں سے ایسا برداشت کرتا ہے جیسے ان کی زندگی مٹ جاتیں اگر مسلمانوں نے انہیں چھوڑا نہ ہوتا۔ یہ بات مسلمانوں سے اواکل زمانہ کی طرف اشارہ کرتی ہے کہ اگر آپ کسی کو مفتوج بنایتی اور اسے زندہ رہنے دیتے تو وہ اپنی زندگی کے لئے ان کے مر ہوں منت ہوتے۔ اسی لئے سالانہ جزیہ ان کے سر کا زر حصول ہے جسے اسلامی ریاست میں ہر بالغ مرد کو دینا ہوتا ہے۔ اسلامی معتبر ذرائع سے ذمیوں

کو اپنی چان کے فدیے کے طور پر ادا کرنا ہوتا ہے۔ جزیے کا مطلب ہے ”تساوی، عوضانہ یا خراج“۔ مسلم لغت نگار جزیے کی تعریف یوں بیان کرتے ہیں:

”... زر مخصوص جو مسلمان حکومت میں آزاد غیر مسلموں سے لی جاتی ہے جس میں وہ ذمی معابدے کے تو شیق کرتے ہیں جہاں ان کو محاظت کا لیفٹ دایا جاتا ہے جس میں ان سے قتل نہ کئے جانے کا ہر جانہ لیا جاتا ہے۔“ (Edward W. Lane, Arabic-English Lexicon)

انیسویں صدی کے ایک الجیرین مفسر محمد ابن یوسف اطفاریش نے ق ۲۹:۹ میں پیش کردہ اصول کی کچھ اس طرح سے وضاحت بیان کی ہے:

”یہ کہا گیا تھا: یہ (جزیہ) ان کی چان کا صدقہ ہے۔ یہ کہا گیا ہے (فال شخص) کو قتل نہ کئے جانے کا فدیہ ہے۔ اس کا مقصد یہ ہے کہ اسے قتل کرنے والام بنانے کی وجہے اس کا فدیہ واجب ہے۔ اور یہ مسلمانوں کے فائدے کے لئے ہے۔“

یا جیسے ولیم ایٹھن نے ایک صدی سے بھی پہلے اپنی منحصر کتاب ”ترک سلطنت کا سرسری جائزہ“ میں اس کی تشریع یوں بیان کی ہے جسے ۱۷۹۸ء میں شائع کیا گیا تھا:

”اس اصول کے حقیقی الفاظ جو مسکی رعایا کو جزیے کی ادائیگی کے لئے دینے گئے یہ تجزیہ پیش کرتے ہیں کہ وہ رقم جو وصول کی جاتی تھی اس سال ان (مسیحیوں) کے سرسلامت رکھنے والی اجازت کے لئے فدیہ تھی۔“

عدم ادائیگی کی سزا

اسلامی قانون میں ذمی معابدے کو نہ ماننے کی سخت سزا ہے۔ اگر کوئی ذمی جزیہ ادا نہیں کرتا یا قانون کی خلاف ورزی کرے تو اسکی یہ سزا ہو گی کہ اسکے خلاف جہاد ہو گا۔ یعنی جگ کی کیفیت۔ ذمیوں کی جائیداد لوٹی جائیگی۔ ان کی عورتوں کو غلام بنایا جائے گا اور ان کی عصمت دری کی جائیگی۔ آدمیوں کو قتل کیا جائے گا (یا تواری کی نوک پر اسلام قبول کرنے پر مجبور کیا جائے گا)۔

ذمی معابدے کی ایک مشہور مثال ”یتاق عمر“ کے نام سے مشہور ہے جس میں ایک شق یہ بھی شامل تھی کہ جہاں شای میگی اپنے اپر جہاد کی یہ سزا تجویز کرتے ہیں:

”یہ وہ شر اٹھ بیں جو ہم اپنے ندہب کے مقلدین کی محافظت کے لئے تجویز کرتے ہیں۔ اگر ہم ان وعدوں میں سے جو ہمارے فائدے کے لئے ہیں کسی کی خلاف ورزی کرتے ہیں تو ہمارا ذمی معابدہ ٹوٹ جائے گا۔ آپ کو اجازت ہو گی کہ آپ ہم سے ان لوگوں کی طرح بر تاؤ کریں جو سرکشی یا بغوات کرتے ہیں۔“

یہی بات ابن قدامہ نے کہی کہ ذمی معابدے پورانہ کرنے کی صورت میں ذمیوں کی زندگی اور امکن ضبط کی جائیتی ہیں:

”ایک زیر محافظت شخص جو محافظت کے معابدے کی خلاف ورزی کرتا ہے خواہ وہ جزیے کی ادائیگی سے انکار کرے یا معاشرے کے اصولوں کو اپنانے (یعنی اپنیں مانے)۔ وہ اپنی شیخیت اور اپنا انشا حلal بنادیتا ہے۔“ (جائز۔۔۔ خوش خوشی پیش کرتا ہے تاکہ اسے قتل کیا جائے یا مسلمان اس پر قبضہ کر لیں)۔

بہت ساری ذمی برادریوں کی تاریخی ظالمانہ صدمات یہیں کہ قتل عام، عصمت دری، لوٹ مار وغیرہ سے بھرپی پڑی ہے۔ ان سے غیر مسلموں کو متواتر خوف و ذلت کا شکار ہونا پڑا۔ اپنیں وجوہات کی بنابر تتم ذمی برادری نفیانی اور روحانی غالی کا شکار ہوئی۔ اس کی دو مثالیں درج ذیل ہیں:

■ ۱۳۹
یہ تھا کہ ایک یہودی بنام سمولیں میتاجد مسلمان سلطان کے ماتحت گریناڈا کا وزیر اعظم بن گیا۔ اس کے

بعد اس کے بیٹھ جو زفہ سنجال لیا۔ ان یہودیوں کی ترقی اور کامپانی ذمی شرکت کی حکومتی خلاف ورزی تھی جس کے مطابق اپنا گیا تھا کہ کوئی غیر مسلم مسلمانوں پر مختار نہیں بن سکتا۔ چنانچہ شدت پسند مدد ہی گروہوں کی جانب سے یہودیوں کے خلاف ایک اشتغال ایگزیکٹو چالائی گئی جس میں ذمی قوانین کو جواز بنا کر بڑی خونریزی کی گئی۔ شایلی افریقیہ سے تعلق رکھنے والے ایک مقتنی اغلبی نے بعد ازاں اپنی تحریر میں لکھا کہ جب بھی یہودی لوگ کسی اسلامی سلطنت میں نہیں عہدے پر فائز ہوتے ہیں تو وہ ”اپنے معابدے (ذمی) کے خلاف بغاوت کارہ تکاب کرتے ہیں جس کے باعث وہ معاهدہ مزید ان کا محافظہ نہیں رہ سکتا۔“ دوسرا لفظوں میں، ان کا خون حلال ہو جاتا ہے۔

■ ۱۸۶۲ء میں ۵،۰۰۰ سے زائد مشقی مسیحیوں کو قتل کر دیا گیا۔ اس واقعہ کا پہلی منظر تھا کہ خلافت عثمانیہ کے سلطان نے ذمی قوانین کو سرکاری طور پر منسون کرنے کا اعلان کر دیا۔ یہ تکلیف یورپی طاقتوں کی طرف سے سائی وہا کے نتیجے میں وقوع پذیر ہوا تھا۔ مشق کے طبیبوں نے طبیبوں نے اسلامی قانون میں اس ترمیم کے خلاف علم بغاوت بلند کر دیا اور ذمی قوانین کے منسون ہوتے ہی مسیحیوں کی محافظت کی شرکت بھی منسون قرار پائیں۔ جس کے نتیجے میں قدیم جہادی دستور العمل کی پیر وی کرتے ہوئے بڑی خونریزی کی گئی؛ مردوں کو قتل کر دیا گیا، عورتوں اور بچوں کو غلام بنا لیا گیا، غلام عورتوں کی عصمت دری کی گئی اور ان کی جائیدادیں بھی لوٹ لی تھیں۔ پچھ لوگوں نے اسلام قبول آر کے اپنی جانیں بچائیں۔

ایک پریشان کرنے کے رسم

جزیہ محسول ہر سال ادا کرنا ہر بالغ مرد پر فرض تھا جس کے بعد ایک مخصوص رسم بھی ادا کی جاتی تھی۔ میسوں صدی تک ساری دنیا کے ذمی مردوں کو اس رسم میں سے ضرورتی گزرنما پڑتا تھا۔

جزیہ کی ادائیگی کی رسم کا ایسا بردست نشاں تھا جسکی تشریع بتائی گئی ہے۔ اس رسم میں ان کی گردن پر ایک یادو گلے مارے جاتے تھے یادو سری صورت میں ان کے گردن کے گرد ایک رسی ہاندہ کرنا چاہیں گھینٹا جاتا تھا۔ جس سے یہ ظاہر کرنا تھا کہ یہ ذمی اپنی جان کے بدے پر یہ محسول (جزیہ) ادا کر رہا ہے تاکہ موت اور غلامی سے محفوظ رہ سکے۔ اس رسم سے مراد موت کا نفاذ تھا جس کے بدے سلاں جزیہ و محسول کیا جاتا تھا۔

اس سزا کی رسم کی درجنوں مثالیں موجود ہیں جو مرکش سے بخار ایک نویں صدی سے لے کر میسوں صدی تک نافذ اعلیٰ تھی اور اس کا ذکر مسلم اور غیر مسلم دونوں ذرائع سے ملتا ہے۔ ٹھنڈے مسلم ملکوں میں موجودہ زمانے تک یہ رسم چاری بھی سنبھل اور افغانستان میں جب تک ۱۹۴۰ء کے ادا خر سے ۱۹۵۰ء کے اواکل تک جب تک یہودیوں کا اسرا میں کلیئے خروج نہ ہو۔ موجودہ وقت تک اس کیلئے اسے واپس لانے کی آواز بلند ہوئی رہی ہے۔

سر بریدگی کی علامت کے طور پر، جزیہ کی ادائیگی ایک ”خونی معابدہ“ یا ”خونی قسم“ سمجھی جا سکتی ہے۔ جس میں حصہ لینے والا اپنی سزا کی ہی تحریک دیتے ہوئی اپنی موت کی اتنا کرتا ہے۔ خدا خو استہ اگر وہ معابدے کی شرکت اپری کرنے میں ناکام رہتا ہے۔ صدیوں سے خفیہ یہ اور بیوی یا پسر اسرا گروہوں میں اپنی قسموں کی رسمیں زیر انتقال رہی ہیں اس لئے کہ وہ نفیاً اور روحاً قوت تھی جسی جانی ہیں جو لوگوں کو حکوم اور مطیع کرنے کے لئے گرفت میں لیتی ہیں۔

جزیہ ادا کرنے کی رسم بھی ایسی ممائش رکھتی ہے۔ یہ شرکت ذمی سے رضا کارانہ تقاضا کرتی ہے کہ اگر ذمی معابدہ کی خلاف ورزی کرے تو اسی معابدے سے جس سے اسکی جان بچی تھی اپنی جان گنوائے۔ یہ تو خود پر لعنت پھیجنा ہوا۔ جس کا یہ مطلب ہے کہ ”اگر میں معابدے کی کوئی شرط توڑتا ہوں تو آپ کو میر اسرائیل کا حق ہے۔“ اگر کوئی ذمی اس معابدے کی خلاف ورزی کرتا ہے تو اس نے پہلے ہی اپنے خلاف موت کا فتویٰ دے دیا ہے۔ اور یہ عوای رسم کے تحت ہو گا اگر وہ قتل کیا جاتا ہے تو یہ اسکی اپنی مرخصی سے ہو گا۔



اس حصے میں ہم ذمی نظام کے غیر مسلموں پر نفیاً اثراً کا جائزہ لیں گے۔

حقیر شکرانہ

بنیادی طور پر، کلائیکل اسلامی قانون کے مطابق غیر مسلم اپنے لوگ سمجھے جاتے ہیں جن کی زندگی مسلمان فتحیں کے رحم و کرم پر ہے۔ ان سے ان کی اپنی ادنیٰ حالت اور شکر گزاری کی توقع کی جاتی ہے۔ اس معاملے میں اسلامی علماء بہت واضح ہیں۔

بہت سے شرعی قوانین یوں مرتب کئے گئے ہیں جن پر غیر مسلم کو ادنیٰ اور عاجز ہونے کا انداز ہوتا ہے۔ مثلاً:

- شرعی عدالیہ میں ذمی کی گواہی قبول نہیں کی جاتی۔ اس سے انہیں ہر قسم کے ظلم کیلئے عاجز کیا گیا۔

- ذمیوں کے گھروں کو مسلمانوں کے گھروں سے نیچے ہونا چاہئے۔

- ذمیوں کو گھوڑوں پر سواری کرنے کی قطعاً اجازت نہ تھی۔ اور نہ مسلمانوں سے اپنے سراو نیچے کر سکتے تھے۔

- ذمیوں کو عوامی شاہراہوں پر مسلمانوں کے راستے سے ہٹنا اور اطراف میں کھڑے ہو کر انہیں پہلے گزرنے کا موقع دینا پڑتا تھا۔

- ذمی اپنی مدافعت نہیں کر سکتے تھے۔ جس سے وہ مسلمانوں کے تشدد عمل کے سامنے بے بس ہوتے۔

- عوام میں کسی مذہبی نشان یار سدم دکھانے یا ادا کرنے کی اجازت نہ تھی۔

- نئے گرجاگھر تعمیر کرنے اور تباہ حال گرجاگھروں کی مرمت نہیں کرائی جا سکتی تھی۔

- اسلام پر تنقید کرنے کی اجازت نہ تھی۔

- ذمیوں کو مختلف لباس پہنانا ہوتا تھا۔ خناخت رنگ مسلمانوں کی دریافت تھی۔

- مسلمان مرد ذمی عورتوں کے ساتھ شادیاں کر سکتے ہیں اور ان کے نیچے مسلمانوں کے طور پر پروردش پاتنے تھے؛ ہم کسی مسلمان عورت کے لئے کسی ذمی مرد سے شادی کرنے پر پابندی تھی۔

- اور بہت سارے قوانین تھے جن کے تحت غیر مسلم برادریوں کو دلیل کیا جاتا اور ان کو الگ دکھایا جاتا تھا۔

ایسے قوانین، معاشرتی اور قانونی اٹھاہار سے (غیر مسلموں) کو ”ادنیٰ اور حقیر“ دکھاتے جیسا کہ قرآن میں حکم دیا گیا (ق:۶۹:۲۹)۔

ذمی طریق یوں مرتب کیا گیا تاکہ غیر مسلم کو کم تراور ذلیل کیا جائے اور یہ مسلط رہا۔ اخبار ہویں صدی میں مرکش کے ایک مفسر علامہ ابن عجیبہ روح کے اس قتل کا مقصود یوں بیان کرتے ہیں:

”(ذمی) کو اپنی جان، قسمت اور خواہشات کو موت کے گھاٹ اتارنے کا حکم دیا جاتا ہے۔ اس سے بڑھ کر اسے اپنی جان کی محبت، اپنی قیادت اور عزت نفس کو قتل کرنا ہے۔ ذمی کو اپنی جان سے فخر کرنی ہے اسے اتنا بوجھ اٹھانا ہے جتنا وہ برداشت نہ کر سکے جب تک کہ وہ پوری طرح مطیع نہیں ہو جائے۔ یہاں تک کہ وہ ہر چیز برداشت کر سکے اسے مطیع ہونے پا اقتدار تک پکھ فرقہ نہیں پڑے گا۔ اس کے لئے غربت اور امارت ایک جیسی ہی ہوگی۔ تعریف اور بے عرقی میں اس کے لئے کوئی فرق نہ ہو گا۔ ممانعت اور جھجناؤ اس کے لئے ایک جیسا ہی ہو گا۔ اس طرح لفظ اور نفعان اس کے لئے دیہاں ہو گا۔ جب سب کچھ ایک جیسا ہی ہو گا تو اسکی روح رضامندی سے بھلے گی اور مطیع رہے گی۔“

احسas کمتری کی نفیسات

ذمی اصلاح تمام شر اعظم کو بیان کرنے کے لئے استعمال کی جاتی ہے۔ اس سے ذمی معاهدہ تکمیل پاتا ہے جنہی شہوت پرستی اور نسل پرستی کی طرح ”ذمی ہونا“ نہ صرف قانونی اور معاشرتی نظام بیان کرتا ہے بلکہ یہ گھٹیا نفیسات ہے۔ یعنی دوسروں کی خدمت کے لئے رضامندی جس کو غالب برادری اپنے عزت نفس کی خاطر اپنانے کی کوشش کرتی ہے۔

قروان و سلطی کے ایک عظیم آئینہ یہودی عالم میتوانید س بیان کرتے ہیں، ”ہم میں سے ہر ایک بوڑھے اور جوان دونوں نے اپنی ذلت اٹھانے میں رضامندی ظاہر کی۔۔۔“ اور بیسویں صدی کے آغاز میں ایک سرین مہارضیات جوون سوچ بیان کرتے ہیں کہ ترکوں اور البانیہ کے مسلمانوں کے تشدد کے خوف سے بکان کے مسیحیوں کی آبادی نے خصوص نفیسی تراخت اختیار کیا۔

وہ ایسے بن گئے جیسے گھٹیا، حیر جماعت ہو جس کا کام یہ تھا کہ وہ اپنے مالک کی مرضی بجالائیں اور ان کے سامنے انساری سے انہیں خوش کریں۔ یہ ایسے لوگ بن گئے جیسے ان کے منہ میں زبان نہ ہو۔ مم، عیار، اپنا اعتماد کھوئے ہوئے انسان، ریا کار کیتے کاردنے۔ یہ سب اسلئے ہوا کہ یہ ان کے لئے سخت سزا سے پچنے اور زندہ رہنے کیلئے ضروری تھا۔

تمام مسیحیوں کے احساسِ خوف و ہراس سے ظاہر ہوتا ہے کہ یہ ظلم و تشدد کا اثر تھا۔ میں نے مقدونیہ میں لوگوں سے سنا، ”یہاں تک کہ ہم اپنے خوابوں میں بھی ترکوں اور البانیوں سے بھاگتے تھے۔“

مسلمانوں کی برتری ذمیوں کی کمتر حالت سے ان کے احساسِ فیاضی کی وجہ سے تھی جو وہ ذمیوں کو ان کی چائیداد نہ لینے سے دیتے تھے۔ ایک ایرانی نومرید مسیحی نے کہا، ”مسیحیت آج بھی کمتر جماعت کا مذہب تصور کی جاتی ہے۔ اسلام آقاؤں اور حکمرانوں کا مذہب ہے۔ جبکہ مسیحیت غلاموں کا دادی ہے۔“

ذمی ہونا نظریہ دنیا میں مسلمانوں کے لئے مہک مرض کی طرح ہے جیسے غیر مسلموں کے لئے ذلت ہے۔ مسلمان خود کو نقصان پہنچاتے ہیں جب وہ اپنے حالات پیدا کرتے ہیں جہاں انہیں سیخنے کا موقع نہیں ملتا کہ وہ برابری سے مقابلہ کریں۔ بالکل ایسے جیسے معاشری محافظت پوری قوم کی کمزوری کی تقابلی الہیت کا باعث بنتی ہے۔ اس لئے ذمی ہونے کی مذہبی محافظت کا مطلب یہ ہو سکتا ہے کہ مسلمان جعلی احساس برتری پر بھروسہ کرنے لگتے ہیں۔ جس سے وہ بالآخر کمزور ہو جاتے ہیں اور اپنی اور اپنے گرد دنیا کی حقیقی سوجہ بوجھ پانے کی الہیت سے نقصان اٹھاتے ہیں۔

ذمی بنانے کا نظام پشت درپشت دونوں طرف ایک گہرے اسلامی روایہ پیدا کرتا ہے۔ جیسا کہ نسل پرستی ایک صدی سے زیادہ امریکے اور دوسرے ممالک میں جاری ہے جب تک اسکی غلامی کا خاتمه نہ کیا گی۔ پس ذمی بنانے کا نظام مسلمانوں اور دوسروں کے درمیان تعلقات میں بلاشبہ اثر و رسوخ بڑھانے کیلئے جاری رہا جب کہ جزیے کا نفاذ اسلامی قدیم کی بات ہے۔

ذمی نفیسات ان معاشروں پر بھی اثر انداز ہو سکتی ہے جو کبھی شرعی قانون کے تحت نہیں رہے۔ یہ علمی تحقیق کو مغذور کر کے اور سیاسی ترقی کے عمل میں رکاوٹ کا باعث بن کر پورے معاشرے کو نقصان پہنچاتی ہے۔ مثال کے طور پر، مغربی سیاستدانوں کی ایک طویل فہرست ایسی ہے جنہوں نے اسلام کی تعریف کی ہے اور اسے ”امن کا دین“، ”قرر دیا ہے اور اسی لئے اسلام کے لئے منونیت کا اطہار بھی کیا ہے۔ تعریف و تحسین کے ایسے انداز اسلامی راجح پر ذمی دو قتل کا ظاہر کرتے ہیں۔

مذہبی ایڈار سانی اور ذمی معاهدے کا اعادہ

انیسویں اور بیسویں صدیوں میں مختلف یورپی قوتوں نے عالم اسلام کو مجبور کیا کہ وہ ذمی نظام کو ختم کرے۔ تاہم موجودہ دہائی میں ذمی بنانے کا اصول اور نظریہ دنیا ہے کہ پورے عالم مسلمین میں اس کا اعادہ ہو رہا ہے۔ اور اس کے

ساتھ ہی مسیحیوں اور غیر مسلموں کے خلاف نہ ہی تعصی، خوف وہ اس اور نہ ہی امتیاز بھی بڑھ رہا ہے۔ اس کی ایک مثال پاکستان ہے جس کی بنیاد ایک سکول آئین پر رہی تھی اسی کی وجہ سے بعد ازاں اپنے آپ کو ایک اسلامی ریاست قرار دیتے ہوئے شرعی عدالتیں دوبارہ متعارف کرائیں اور قانون کفر یا توہین نہ ہے لوگوں بارہ نافذ کر دیا جو غیر مسلموں کے خلاف صریحاً تعصی کی علامت ہے۔ شرعی نظام کی بھالی کارچان پاکستانی مسیحیوں کے لئے بڑھتی ہوئی ایڈار سانی کے لئے راہ ہموار کر رہا ہے۔

آج کی دنیا میں، جہاں جہاں شرعی نظام کو دوبارہ نافذ کیا جا رہا ہے وہاں وہاں مسیحیوں اور دوسرے غیر مسلموں کی نہدگی بدتر ہوتی جا رہی ہیں۔ آج ہر ان پانچ میں سے چار ممالک اسلامی ہیں جہاں مسیحیوں کے خلاف ایڈار سانی اپنے عروج پر ہے اور اپنے مقامات پر مسیحیوں کے خلاف ایڈار سانی کے مخصوص پیغمبرانہ جات ہیں وہی ہیں جو ذمی معاہدوں کے تحت تمیل میں لائے جاتے تھے۔ یعنی عبادت گاہوں کے عمارتیں تعمیر کرنے پر پابندیاں عالمہ کی جا رہی ہیں جو شرعی نظام اور ذمی قوانین کے اعادے کی نشانیاں ہیں۔

﴿
اس حصے میں ہم ذمی معاہدوں کے وجوہات اور اس کے مضر و حانی اثرات پر غور کریں گے۔

ایک روحانی حل

حضرت محمد کی زندگی کی تشكیل ان کے مسترد کئے جانے کی وجہ سے ہوئی تھی۔ جس سے ان کی روح زخمی ہو گئی۔ جس میں انہیں ٹوکریں لگتیں اور مظلوم ذہنیت نے جنم لیا۔ اسی سبب سے ان پر قشد رویہ غالب آیا۔ ان کے چہار کے نزدہ اپنی اپنی ناخو شگوار روحانی کیفیت کو دوسروں کو ذلیل کر کے سکون ملا۔ ذلت آیزدی نظام اسی رویے کا شاخانہ ہے۔

اس کے برعکس، خداوند یسوع کو مسترد کیا کیا لیکن انہوں نے ٹوکر کھانے سے انکار کیا۔ انہوں نے تشدد سے اجتناب کیا۔ دوسروں پر غلبہ پانے سے گریز کیا اور شکستہ روح بنا تقویں نہ کیا۔ ان کے صلیب پر جانے اور مردوں میں سے زندہ ہونے نے ارتداد اور تاریکی کی فوجوں کو شکست دی۔ مسیحیوں کے پاس ذمی ترکے سے آزادی کا واحد راستہ صلیب کی طرف رجوع لانا ہے۔

ذمی معاہدوں سے آزادی کی گواہیاں

ذیل میں چند ایسے لوگوں کی گواہیاں پیش کی گئی ہیں جنہوں نے ذمی معاہدوے کو ترک کرنے کی دعا کر کے رہائی حاصل کی۔

میں نسلی خوف

ایک خاتون جس کے ساتھ میں نے دعا کی۔ وہاپنی زندگی کے کئی پہلوؤں سے خائف تھی۔ اسی کے آبا اجداد کوئی سو سال پہلے شام کے شہر دمشق میں بطور ذمی رہتے تھے۔ جہاں ۱۸۶۰ء میں مسیحیوں کی نسل کشی ہوئی تھی۔ جب ہم نے ذمی ہونے کو ترک کرنے کی دعا تی تو اس سے ڈر اور خوف جاتا رہا۔ اور اس خاتون کو اسکے روزمرہ کے خوف کے جانے سے بے پناہ سکون نصیب ہوا۔

نسلی کشی کی میراث سے آزادی

ایک آدمی جس کا تعلق آرمینیہ کے پی منظر سے تھا اس کے آبا اجداد یونانی نام رکھنے سے نسل کشی سے بچ نکلے تھے۔ اور سرنسا سے ہوتے ہوئے مصر چلے گئے تھے۔ ایک صدی بعد ہفترين حصے میں اس پناہ گزین کا بیٹا روزمرہ زندگی میں اس ظلم کے خوف کا شکار ہو گیا۔ وہاں گھبر اہٹ سے اپنے گھر سے نہ نکلا تھا کہ اس نے دروازے اور کھڑکیاں اچھی طرح بند کی ہیں یا نہیں۔ مگر جب اس نے ان صدمات کے خوف کو جو نسل در نسل ان کے ساتھ چلا آتا تھا جو

گذشتہ نسل کشی میں ہوا تھا، ترک کیا۔ اور ہم نے اس کے ساتھ مل کر رہائی کیلئے دعا کی تو اس نے روحانی شفا اور آزادی کا نمایاں اظہار کیا۔

مسلمانوں کے درمیان خدمت کی اثراً گیزی میں نمایاں اضافہ

نیوزی لینڈ سے تعلق رکھنے والی ایک خاتون نے مجھے بتایا کہ ذمی معابرے کو ترک کرنے کے بعد کس طرح مسلمانوں کے درمیان اس کی خدمت میں نمایاں تبدیلی پیدا ہوئی۔

”آپ کے سینیار میں ذمی معابرے کو ترک کرنے کی دعا کے بعد میری زندگی پر بہت گہر اثر پڑا کیونکہ میں نہ صرف ایک شخصی تعلق میں موجود خوف اور ڈر سے آزادی پائی بلکہ مسلمانوں کے درمیان میری بشارتی خدمت کی اثراً گیزی پر بھی نمایاں اضافہ ہوا۔ میں ۱۹۸۹ء سے مسلمانوں کے درمیان بشارتی خدمت انجام دے رہی ہوں۔۔۔ ہماری ٹیم میں ایک اور رکن بھی آپ کے اس سینیار میں موجود تھی اور اس نے بھی ذمی معابرے کو ترک کرنے کے بعد مشرق و سطحی کی خواتین کے درمیان ایک موثر خدمت کا آغاز کیا ہے۔“

خوف سے دلیری تک: بشارتی تربیت

عربی بولنے والے مسیحیوں کے ایک گروپ نے یہاں دی گئی ان دعاؤں کو ان مسلمانوں کے درمیان جو یورپی ملکوں میں سیاحت کیلئے گئے ہوئے تھے، بشارت دینے کیلئے بطور تیاری استعمال کیا۔ اگرچہ یہ ٹیم ایک آزاد ملک میں تھی مگر پھر بھی انہوں نے اس بات کا اعتراف کیا کہ وہ انہاً یہاں بتانے میں خوف محسوس کر رہے تھے۔ اسی بحث میں انہوں نے اپنے خوف سے شفاقت پانے کے لئے اپنا ارادہ ظاہر کیا۔ ایک لیڈر نےوضاحت کی: ”آپ کے دلوں میں خوف اس معابرے کی وجہ سے ہے جو آپ کی طرف سے کیا گیا تھا۔“ ذمی معابرے کی وضاحت پر تباہہ خیال کے بعد لوگوں نے مل کر آزاد ہونے کی دعائیں لیں اور ذمی معابرے کو ترک کیا۔ پروگرام کے آخری دن جائزہ لیا گیا:

”اس کے نتائج حیرت انگیز تھے۔ بلا تیاز وہ تمام جو اس میں شریک تھے انہوں نے جوش سے بتایا کہ یہ اہم تربیتی کورس بڑی برکت اور حقیقی آزادی کا باعث بن۔ خاص کر اس موقع کیلئے کہ انہوں نے دعا سے خداوند یسوع کے خون کے وسیلے، ذمی معابرے کو ترک کیا۔“

ایک کاپک مسکی نے آزادی اور مسلمانوں کے درمیان بشارت دینے کی قوت پائی

ایک کاپک مسکی و کیل نے اپنی گواہی پکج اس طرح پیش کی:

”میں نے ایک اسلامی ملک میں قانون کی ڈگری حاصل کرنے ضمن میں شریعت کو بطور لازمی مضمون جاری رکھا۔ میں نے شریعت کے تحت مسیحیوں کی ذلت کا تفصیلاً مطالعہ کیا۔ جس میں ذمی اصولات بھی شامل تھے۔ لیکن میرے کردار پر اس تعلیم کے تھی خصی اثرات میری سوچ میں رکاوٹ بن رہے تھے۔ میں ایک غاصن مسکی تھی اور خداوند یسوع سے محبت رکھتی تھی لیکن پار بار اپنے مسلمانوں دوستوں کے سامنے تھیں تو اپنا خداوند بتانے میں ناکام رہی تاکہ کہیں میں اتنے جذبات کو تھیں نہ پہنچاؤں۔

جب میں ذمی ہونے کے سینیار میں شامل ہوئی تو میری روحانی کیفیت میرے سامنے آئی اور میری باطنی پریشانی مجھ پر ظاہر ہوئی۔ میں نے کئی خاتونوں کو یاد کیا جب میں نے مسلمانوں کی اپنے آباؤ جداد کے ملک کے مفتوحہ علاقے میں فوقیت کو قبول کیا اور اس کی مدافت کی۔ میں قائل ہو گئی کہ کئی سال تک میں ذمی ہونے کی ذلت کو قبول کرتی رہی اور اس میں زندگی گزارنی رہی۔

اسی رات، میں واپس اپنے گھر گئی اور اپنی قریبی مسلم سینیار کو بلایا۔ میں نے اسے بتایا کہ خداوند یسوع تجوہ سے پیار کرتا ہے اور اس نے تیری خاطر صلیب پر اپنی جان دی ہے۔ تب سے مسلمانوں کے درمیان میری

خدمت بڑی موثر ہو گئی اور میں نے دیکھا کہ ان میں سے بہتوں نے خداوند مجھ کو اپنا لک اور نجات دہنہ قبول کیا ہے۔“

ذمی معاهدے کو ترک کرنے کی وجوہات

ہو سکتا ہے کہ آپ مختلف وجوہات کی بنابر اس سبق کے آخر پر دیئے گئے اعلانات اور دعاوں کو خداوند کے حضور پیش کرنا چاہیں:

- آپ پاپ کے آباد جاد غیر مسلم ہونے کی حیثیت سے اسلامی حکومت میں رہے ہوں اور انہوں نے ذمی ہونا قبول کیا ہو۔ یا جہاد اور ذمی ہونے کے اصولوں کی شرائط سے متاثر ہوئے ہوں۔ مثال کے طور پر جہاد کے تشدید امیز حملے سے خائف ہوں۔

- آپ کی شخصی یا خاندانی کہانی یا روایت صدقی واقعات سے متاثر ہوئی ہو جیسا کہ ان کا تعلق جہاد کے تشدد سے ذمی ہونے کی مشکلات برداشت کرنے سے ہو۔ آپ نے ایسے حالات نے بھی نہ ہوں جو آپ کے خاندان کی کہانی کا حصہ رہے ہوں۔

- آپ یا آپ کے باب دادا کو اسلامی جہاد سے دھکا یا گیا اور اگرچہ اسلامی حکومت میں رہنے کی آپ کی کوئی کہانی نہیں ہے۔ آپ خوف وہ اس سے آزاد ہونا چاہتے ہیں۔

- آپ یا آپ کے آباد جاد مسلمان رہے ہوں اور آپ ذمی معاهدے اور اسکی عملیات کا حصہ ہونے سے دشمن دار ہونا چاہتے ہیں۔

یہ دعائیں یوں ترتیب دی گئی ہیں جن سے ذمی معاهدہ اور ان کا اثر، زائل ہو جاتا ہے۔ اس سے آپ کی زندگی پر اس کا کوئی اثر نہیں رہتا۔ یہ اس طور پر بنائی گئی ہیں جن سے تمام لعنتوں کو جو آپ کے خلاف یا آپ کے آباد جاد کے خلاف، اسلامی حکومت میں ذمی کے طور پر لی گئی ہیں، توڑی جاتی ہیں۔ آپ ان دعاوں کو ماضی میں مُغمٰ غمی کے افسوس کے احساس کیلئے کر سکتے ہیں اور آپ کی خواہش ہے کہ آپ خدا کے کلام کی سچائی کے ساتھ کھڑے ہوں۔ یہ دعائیں ذمی ہونے کے نقی رو حانی اثرات کے خلاف بنائی گئی ہیں جو درج ذیل ہو سکتے ہیں:

- چوت
- خوف
- ڈر
- شرمندگی
- احساس جرم
- احساس کمتری
- خود سے نفرت اور از خود ارتداد
- دوسروں سے نفرت
- ذہنی دباؤ
- گمراہی
- ذلت

▪ گوشہ نشینی اور تہائی

▪ خاموشی

اب ہم ذمی معابدے کو ترک کرنے کی ایک دعا پر غور کریں گے۔ یہ دعا ان مسیحیوں کو آزادی دلانے کے لئے مرتب کی گئی ہیں جو آن اسلامی حکومت کے ماتحت زندگی گزار رہے ہیں یا جن کے باپ وادا اسلامی راج کے ماتحت زندگی کرارتے رہے ہیں۔

سچائی کو جانیں

اگر آپ نے پچھلے سبق یہ عمل نہیں کیا تو ذمی معابدے کو ترک کرنے کی دعا سے پہلے پانچویں سبق کے حصے بخواں ”سچائی کو جانیں“ کے تحت دی گئی آیات کو پڑھیں۔

ذمی معابدے کو ترک کرنے کی یہ دعائیم حاضرین اکٹھے کھڑے ہو کر بلند آواز سے پڑھیں۔

ذمی معابدے کو ترک کرنے اور اس کی طاقت کو توڑنے کا اعلان اور دعا

دعائیہ اعتراض

اے مجت سے بھرے ہوئے خدا! میں اعتراف کرتا ہوں کہ میں نے گناہ کی ہے اور تجھ سے ڈور چلا گیا ہوں۔ میں ر تو ہے کرتا ہوں اور میت کو اپنا خداوند اور نجات دہنہ قبول کرتا ہوں۔ میرے گناہ معاف فرم۔ اگر میں نے دوسروں کو ذلیل کیا یا نہیں مکر سمجھا تو یہ گھنٹہ کیلئے مجھے معاف فرم۔ اگر میں نے کسی سے برا سلوک کیا ہے یا اسکو حقیر جانا ہے اس کے لئے مجھے معاف فرم۔ میں ان سب بالوں کو خداوند یہو عصیٰ کے نام میں ترک کرتا ہوں۔

ہمارے خداوند یہو عصیٰ کے خدا اور باپ! میں آپ کی معافی کی نعمت کے لئے آپ کا شکر کرتا ہوں جسے تجھ نے صلیب پر مہما کیا۔ میں ایمان رکھتا ہوں کہ آپ نے تجھے قبول کیا ہے۔ میں شکر کرتا ہوں کہ صلیب کے دلیے ہمارا آپ کے ساتھ اور ایک دوسرے کے ساتھ میں ملا پ ہو گیا ہے۔ میں آج اعلان کرتا ہوں کہ میں آپ کا پیٹا اور خدا کی بادشاہی کا وارث ہوں۔

اعلان اور ترکِ تعلقات

اے باپ! میں آپ سے اتفاق کرتا ہوں کہ میں اب زیر خوف نہیں ہوں بلکہ آپ کی مجت سے آپ کا بیٹا ہوں۔ میں دلسلیم کے تقاضوں کو جنہیں محمد نے سکھایا مسترد کرتا ہوں اور ان سے قطع تلقق کرتا ہوں۔ میں قرآن کے اللہ کے سامنے جھکنا چھوڑتا ہوں اور اعلان کرتا ہوں کہ میں صرف خداوند یہو عصیٰ کے خدا کی پرستیں کروں گا۔

میں ان تمام معابدتوں کو جن کو میں نے یا میرے آباد جادو نے اسلامی امت اور اصولوں کی طرف سے تسلیم کیا تھا انہیں ترک اور منسوخ کرتا ہوں۔

میں مکمل طور پر ذمی معابدے کو اور اس کی نہام شرائط کو مسترد کرتا ہوں۔ میں جن یہ کی ادا بیگنی کے وقت گردن پر کے مارنے کی رسم اور جو کچھ یہ نمائندگی کرتی ہے ترک کرتا ہوں۔ خاص کر سر قلم کرنے اور موت کی لمحت کی مشابہت کو ترک کرتا ہوں۔

میں اعلان کرتا ہوں کہ ذمی معابدہ صلیب پر کیلوں سے جڑ دیا گیا ہے۔ ذمی ہونے کا بر ملام تماشا بنا ہے اور اس کا مجھ پر کوئی اثر نہ ہے اور نہ ہی مجھ پر اس کا کوئی حق ہے۔ میں اعلان کرتا ہوں کہ ذمی معابدے کے روحانی اصولوں کا پتہ چل۔

گیا ہے۔ انہوں نے ہتھیار ڈال دیئے ہیں۔ انہیں شکست ہو چکی ہے اور وہ مسیح خداوند کی صلیب کی بدولت شرمندہ ہوئے ہیں۔

میں اسلام کے جھوٹے احسان کو ترک کرتا ہوں۔

میں دھوکے اور جھوٹ کو ترک کرتا ہوں۔

میں ذمی یا اسلام کے خاموش رہنے کے تمام معاهدوں کو ترک کرتا ہوں۔

میں یو لوں گا اور خاموش نہ رہوں گا۔

میں اعلان کرتا ہوں کہ سچائی مجھے آزاد کر گی (یو ہنا: ۳۲)۔ میں خداوند یسوع مسیح میں آزاد ہینے کا انتخاب کرتا ہوں۔

میں ان سب لعنتوں کو جو اسلام کے نام میں میرے اور میرے خاندان کے خلاف کہی گئی ہیں ترک کرتا ہوں۔

میں اپنے آبادجداد کے خلاف کہی ہوئی تمام لعنتوں کو ترک اور منسوخ کرتا ہوں۔

میں موت کی لعنت کو چھوڑتا اور توڑتا ہوں۔ اے موت بھپر تیری کوئی قوت کام نہیں کر گی۔

میں خداوند مسیح کی برکات کیلئے بطور اپنی روحانی میراث، دعویٰ کرتا ہوں۔

میں خفت اور ڈر کو ترک کرتا ہوں اور مسیح یسوع میں دلیر ہونے کا انتخاب کرتا ہوں۔

میں چالاکی اور قبضے کو خیر باد کہتا ہوں۔

میں برائی اور شندہ کو چھوڑتا ہوں۔

میں خوف کو ترک کرتا ہوں۔ میں مسترد کرنے جانے کے خوف کو چھوڑتا ہوں۔ میں اپنی جانبی اور اشائے کے کھو جانے کو ترک کرتا ہوں۔ میں غربت کے خوف کو ترک کرتا ہوں۔ میں غلام بنائے جانے کے خوف کو ترک کرتا ہوں۔ میں زنا بالبیر کے خوف کو ترک کرتا ہوں۔ میں تہائے کئے جانے کے خوف کو ترک کرتا ہوں۔ میں اپنا خاندان کھونے کے خوف کو ترک کرتا ہوں۔ میں قتل ہونے اور موت کے خوف کو ترک کرتا ہوں۔

میں اسلام اور مسلمانوں کے ڈر کو ترک کرتا ہوں۔

میں عوامی اور سیاسی کارائی میں شامل ہونے کے ڈر کو ترک کرتا ہوں۔

میں اعلان کرتا ہوں کہ یسوع مسیح ہی تمام لوگوں کے خداوند ہیں۔

میں خداوند یسوع کو زندگی کے ہر پہلو میں تسلیم کرتا ہوں۔ خداوند یسوع میرے گھر کے اور میرے شہر اور میری قوم کے خداوند ہیں۔ اس سرزی میں پر خداوند یسوع تمام لوگوں کے مالک ہیں۔ میں خداوند یسوع کو اپنا خداوند قبول کرتا ہوں۔

میں احساس کمتری کو ترک کرتا ہوں۔ میں دعویٰ کرتا ہوں کہ مسیح نے مجھے قبول کر لیا ہے۔ میں صرف اسی کی خدمت کروں گا۔

میں شرمندگی کو ترک کرتا ہوں۔ میں دعویٰ کرتا ہوں کہ صلیب کے وسیلے میرے تمام گناہ حل گئے ہیں۔ مجھ

میں شرمندگی کا کوئی حصہ نہیں۔ میں خداوند یسوع کے جلال میں اس کے ساتھ حکومت کروں گا۔

اے خداوند مجھے اور میرے آبا و احباب کو مسلمانوں سے نفرت کرنے کیلئے معاف فرم۔ میں مسلمانوں اور تمام دوسروں کے خلاف نفرت کو ترک کرتا ہوں اور اعلان کرتا ہوں۔ مسلمانوں کے لئے اور دنیا میں تمام دیگر لوگوں کیلئے مجھ کی محبت کا اعلان کرتا ہوں۔

میں ملکیسیا کے گناہوں کیلئے اور ملکیسیا کے قاتمین کی غلط اطاعت کیلئے تو پہ کرتا ہوں۔

میں علیحدگی کو چھوڑتا ہوں۔ میں اس بات کا داعویٰ کرتا ہوں کہ مجھے معافی مل چکی ہے اور مسیح کی پرولیٹ خدا نے مجھے قبول کر لیا ہے۔ خدا کے ساتھ میرا میل ملائی ہو گیا ہے۔ خدا کے تحنت کے سامنے کسی قسم کی کوئی وقت جو آسمان میں یا زمین پر ہے میرے خلاف کوئی تبدیلی چیزیں لا سکتی۔

میں اپنے خدا باب اور اپنے واحد منجی مسیح اور روح القدس جو میری جان کا منج ہے، کی تمجید اور شکر گزاری کرتا ہوں۔

میں وعدہ کرتا ہوں کہ میں خداوند یسوع مسیح کا زندہ گواہ ہوں گا۔ میں صلیب سے شرمندہ نہیں ہوں اور نہ ہی اسکے مردوں میں سے زندہ ہونے سے شرماتا ہوں۔

میں اس بات کا داعویٰ کرتا ہوں کہ میں زندہ خدا کا فرزند ہوں جو ابراہام، اخاق اور یعقوب کا خدا ہے۔ میں خدا اور س کے مسیح کی فتح کا اقتدار کرتا ہوں۔ میں اس بات کا داعویٰ کرتا ہوں کہ اس کے سامنے ہر لھننا بھلے گا اور ہر زبان اقرار کرے گی کہ خداوند یسوع مسیح خدا باب کے جلال کیلئے خداوند ہیں۔

میں مسلمانوں کے لئے جزوی نظام میں شریک ہیں معافی کا اعلان کرتا ہوں۔

اے خدا باب! ازراء کرم مجھے ذمی ہونے، ذمی بنانے کی روح اور ہر غیر الٰہی سلطان سے جزوی معابدے سے مشکل ہے، آزادی بخش۔

اب میں دعا کرتا ہوں، مجھے روح القدس سے معمور کراور مجھ پر خداوند یسوع مسیح کی بادشاہی کی تمام برکتیں نازل فرم۔ مجھے اپنے فضل سے یہ عنایت کر کر کہ میں تیرے کلام کی سچائی کو واضح طور پر بھجوں اور زندگی کے ہر پہلو میں اسے استعمال کروں۔ مجھے اپنے وعدے کے مطابق امید اور زندگی کے الفاظ عطا فرم۔ میرے ہوشوں کی تقدیس کر تاکہ میں دوسروں کے ساتھ اختیار اور مسیح کے نام کی قوت سے بات کر سکوں۔ مجھے مسیح کا وفادار گواہ بننے کی دلیری عنایت فرم۔ میرے دل میں مسلمانوں کے لئے گھری محبت عطا فرماتا کہ میں ان کو مسیح کی محبت کے منغلق پورے دل و توق سے بتاسکوں۔ میں ان سب باقتوں کو خداوند یسوع مسیح جو میرا مالک اور بھی ہے، کے نام سے مانگتا ہوں۔

آمین۔

رہنمائے مطالعہ

چھٹا سبق

ذخیرہ الفاظ

ذمی بنا	جزیہ	ذمی
سر بریدگی کی رسم	واجب	ذمی معابدہ
سچائی کو جانیں	jihad	ریجنسر گ
یثاق عمر	”تین چنان“	”تین چنان“
حلال	مفتی اعظم	مفتی اعظم

نئے نام

- پوپ بیڈرکٹ سولہویں (پیدا۔ ۱۹۲۷ء)؛ جرمن نژاد جوزف راٹنگر، ۲۰۰۵ء تا ۲۰۱۳ء تک پوپ رہے۔
- بیز نشان شہنشاہ مینوا میل دوم پسلیو لوگھس (۱۳۵۰ء تا ۱۳۲۵ء؛ حکمران رہے ۱۳۹۵ء تا ۱۴۲۵ء)
- شیخ عبدالعزیز راشیت: ۱۹۹۹ء سے سعودی عرب کے مفتی اعظم (پیدا ۱۹۸۳ء)
- ابن کثیر: شای مورخ اور عالم (۱۳۰۱ء تا ۱۳۷۳ء)
- محمد ابن یوسف اطفاریش: الجیرین مسلمان عالم (۱۸۱۸ء تا ۱۹۱۳ء)
- ولیم بیٹن: ترکی اور روس میں برطانوی محقق، ۱۷۹۸ء میں اپنی کتاب Survey of the Turkish Empire شائعی۔
- ابن قدامہ: فلسطینی سنسکریت اور صوفی درویش (۱۱۳۱ء تا ۱۲۲۳ء)
- سمونیکیل یتاجد (۹۹۳ء تا ۱۰۵۵ء) اور جوزف یتاجد (۱۰۳۵ء تا ۱۰۶۶ء)؛ گریناڈا میں یہودی وزراء اعظم
- محمد الحنفی: الجیرین عالم (ق ۱۳۰۰ء تا ۱۵۰۵ء)
- ابن عجیبہ: مراثی سنسکریت اور صوفی عالم (۱۸۰۹ء تا ۱۸۷۳ء)
- میمونا نیڑس: آئیبرین سیفارشی یہودی عالم (۱۱۳۸ء تا ۱۲۰۳ء)
- جوون سوجک: سائیبرین ماہر ارشیات اور ماہر نسلیات (۱۸۶۵ء تا ۱۹۲۷ء)

اس سبق میں قرآن کے حوالہ جات

ق ۲۸:۳۸

ق ۲۹:۶

ق ۱۱۰:۳

چھٹے سبق کے سوالات

▪ تجزیاتی مطالعے پر بحث کیجئے۔



ذی معاہدہ



۱۔ بیز ناٹن شہنشاہ مینو والی دوم پیلیو لوگھس کے وہ کون سے مشہور الفاظ تھے جن کا پوپ بینڈ کٹ سولہویں نے ۲۰۰۶ء میں اپنے معروف واعظ میں حوالہ دیا تھا جس کے نتیجے میں پوری دنیا میں ہنگامے پھوٹ پڑے اور ۱۰۰ اسے زیادہ اموات ہوئیں؟



۲۔ مفتی اعظم شیخ عبدالعزیز الشنخ نے پوپ بینڈ کٹ کی کس طرح درستگی فرمائی؟

۳۔ وہ چناؤ کی کون سی تین صورتیں جو دین اسلام کی طرف سے مفتوحہ غیر مسلموں کے سامنے پیش کی جاتی ہیں؟

۴۔ ڈوری صاحب نے صحیح بخاری سے ایک حدیث کا حوالہ پیش کیا ہے (”مَنْهُ اللَّهُ نَعْلَمْ حَمْدُ اللَّهِ“)۔ اس حوالے کے مطابق اللہ کا حکم کیا ہے؟

۵۔ اس کے بعد ڈوری صاحب نے صحیح مسلم سے بھی ایک حدیث کا حوالہ دیا ہے: اللہ کے نام پر اور اس کی راہ میں جنگ کریں۔ جو اللہ پر ایمان نہیں رکھتے ان کے خلاف جہاد کریں۔ وہ کون سے میں انتخابات میں جو اسلام کی طرف سے مغلوب بے ایمانوں کے سامنے چناؤ کے لئے رکھے جاتے ہیں؟

۶۔ ق ۲۹:۶ کے مطابق منتوہ غیر مسلموں سے کن دو باقیوں کا تقاضا کیا جاتا ہے؟

۷۔ فرمانبرداری کے عہد سے متعلقہ میثاق کا کیا نام ہے؟

۸۔ اس میثاق کے ماتحت زندگی گزارنے کا عہد قول کرنے والے غیر مسلموں کو کیا کہا جاتا ہے؟

۹۔ قرآن کے دو کون سے اصول ذمی نظام کی تائید کرتے ہیں؟

جزئیہ

۱۰۔ ذمیوں کے اوپر کون سا سالانہ جزیہ محصول عائد کیا جاتا ہے جسے مسلم علماء کی طرف سے ان کی جان بخشی کا فریقہ قرار دیا گیا ہے؟

۱۱۔ امام اطفالیش کے مطابق، قتل اور غلامی کی جگہ پر محصول جزیہ کی ادائیگی کن کے فائدے کیلئے ہے؟

۱۲۔ ولیم ایٹھ کے مطابق، جزیہ کس عوضانے کے طور پر دیا جاتا ہے؟

عدم ادائیگی کی سزا

۱۳۔ اگر ذمی لوگ اپنے ذمی عہد کی پاسداری کرتے ہوئے جزیہ کی بروقت ادائیگی نہیں کرتے تو کون سی سزا ان کی منتظر ہوتی ہے؟

۱۴۔ میثاق عمر کے مطابق ذمی لوگ اپنے اوپر کون سی لعنت مانگتے ہیں؟



۱۵۔ امام ابن قدماء کی اس بات سے کیا مراد ہے کہ نافرمانی کا ارتکاب کرنے والے ذمی شخص اور اس کے مال پر کون سی چیز حلال ('جائز') ہو جاتی ہے؟

۱۶۔ تاریخ میں ذمی برادریوں کے ساتھ کون کون سے المناک و اقعات پیش آچکے ہیں؟

۱۷۔ ۱۰۲۶ء میں گریناڈا کے یہودیوں کو کیوں قتل کیا گیا تھا؟

۱۸۔ ۱۸۶۰ء میں مشقی مسیحیوں کو کیوں موت کے گھاٹ اتارا گیا تھا؟ کچھ نے جان بچانے کیلئے کون سا کام کیا تھا؟

ایک پریشان کرن رسم



۱۹۔ ڈوری صاحب کے مطابق وہ کون سی رسم تھی جو ایک ہزار سال تک مرآش سے لے کر بخار ایک چھل گئی؟

۲۰۔ اس رسم سے کیا مرادی جاتی ہے؟

۲۱۔ اس رسم سے گزرنے والا ذمی شخص کس لعنت کو اپنے اوپر مقرر کرتا ہے؟

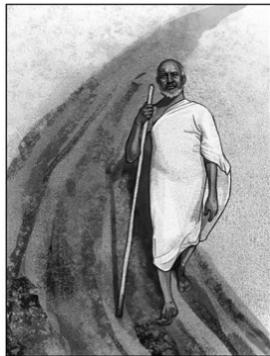
۲۲۔ جزیہ محصول کی ادائیگی کا عہد باندھنے والے افراد اپنے خلاف کس سزا کا چنا کرتے ہیں؟

۲۳۔ جزیہ محصول ادا کرنے والا ذمی فرد اپنے اوپر کس سزا کا اعلان کرتا ہے؟



حقیر شکرانہ

۲۴۔ ڈوری صاحب کے مطابق، وہ کون سے دوروئے ہیں جنہیں غیر مسلموں کو مسلمانوں کے حوالے سے اپنانا چاہئے؟



۲۵۔ شرعی قوانین کی رو سے غیر مسلموں کو مکرر دکھانے کی مثالوں پر غور یکجہ:

- ذمیوں کی گواہی---
- ذمیوں کے گھر---
- ذی لوگ گھوڑے---
- ذمیوں کو عام شاہراہوں پر چلے کی---
- ذی لوگ اپنا دفاع---
- ذی لوگ اپنانہ بھی نشان---
- ذمیوں کے گرجا گھر---
- ذی لوگ اسلام پر تعمید---
- ذمیوں کا لباس---
- ذمیوں کی شادیاں---



۲۶۔ سورۃ ۲۹ میں مسلم حکومت کے ماتحت رہنے والے غیر مسلموں کو کون سا حکم دیا گیا ہے؟

۷۔ ابن عبیبہ نے ”تیرے انتخاب“ کو کس طرح بیان کیا تھا؟

احساسِ مکتری کی نفیات

۸۔ اصطلاح ”ذی بنانا“ سے کیا مراد ہے؟

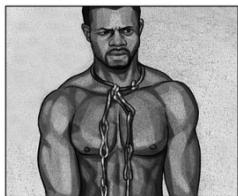


۲۹۔ قرون وسطی سے تعلق رکھنے والے آئینہ یہودی عالم میمون نائیڈس کے مطابق، ذی معاهدہ ذمیوں کو کس بات کا پابند رہتا تھا؟

۳۰۔ سیرین ماهر ارضیات جوون سو جک کے مطابق، ترکوں کی جانب سے بکان عوام پر پر تشد ذمی معاهدہ زبردستی نافذ کرنے سے کون سے نفیاں مسائل پیدا ہوئے؟

۳۱۔ ایک ایرانی نو مرید مسیحی کے مطابق جس کی مارک ڈوری سے ملاقات بھی ہوئی تھی، مسلمان لوگ مسیحیت کے مقابلے میں اپنے دین کو کیا سمجھتے ہیں؟

۳۲۔ ذمی معاهدہ خود مسلمانوں کے لئے کس طرح فقصان دہ ہے؟



۳۳۔ ریاستہائے متحدة امریکہ کے کس تاریخی واقعے کا ڈوری صاحب نے ذمی معاهدے سے موازنہ کیا ہے؟

۳۴۔ ڈوری کے مطابق، وہ کون سی چیز ہے جو علم و تحقیق کی راہ میں روڑے اٹکا رہی ہے؟

نمہ ہبی ایڈار سانی اور ذمی معاهدے کا اعادہ

۳۵۔ وہ کون سے عوامل تھے جن کے باعث اسلامی دنیا نیسویں اور بیسویں صدی میں ذمی نظام کو توڑنے پر مجبور ہوئی؟

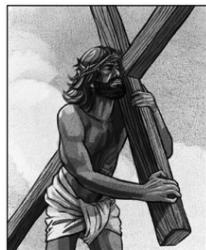


۳۶۔ ڈوری کے مطابق، وہ کیا چیز ہے جو پاکستانی مسیحیوں کے لئے ایزار سانی میں اضافہ کا باعث رہی ہے نیز وہ چیز دوسرے ممالک میں بننے والے مسیحیوں کیلئے بھی ایزار سانی میں اضافہ کا سبب تھی ہوئی ہے؟



ایک روحانی حل

۳۷۔ ڈوری صاحب نے حضرت محمد کی زندگی پر ارتدا دکے گھرے اثرات کے کون سے پانچ روحانی نتائج بیان کئے ہیں؟



۳۸۔ کون سی وجہ حضرت محمد کے جہاد کا اعلان کرنے کی بنیاد ہیں؟

۳۹۔ جب مُسْتَحْدِفُونَ کو رکیا گیا تو انہوں نے کون سے چار کام کرنے سے منع کیا تھا؟

ذمی معاهدے سے آزادی کی گواہیاں



۴۰۔ ڈوری صاحب کی پیش کردہ پانچ گواہیوں میں کون سی بات مشترک ہے؟

ذمی معاهدے کو ترک کرنے کی وجوہات

۴۱۔ وہ لوگ جو خود یا جن کے آباؤ اجداد کی زمانے میں ذمی معاهدے کے پابند رہے، اگر آج اس معاهدے سے آزادی حاصل کرنے کی دعا کرنا یا کرانا چاہتے ہیں تو انہیں کتنے تین قسم کے اثرات کا سامنا کرنا پڑ سکتا ہے؟

۴۲۔ ذمی معاهدے سے آزادی کے لئے پیش کردہ دعائیں کون سے دو کام کر سکتی ہیں؟

۴۳۔ ذمی معاهدے کے نتیجے میں پیدا ہونے والے ۱۳ ارواحانی اثرات کہ فہرست ملاحظہ کیجئے۔ خدا کے کلام کی سچائیوں پر مبنی دعائیں ان اثرات کو کس طرح زائل کریں گی؟



دعائیہ حصے کے لئے برائے مہربانی مندرجہ ذیل اقدامات پر عمل کیجئے:



۱۔ تمام شرکاء پا نجھویں سبق میں ”سچائی کو جانیں“ کی عنوان کے تحت پیش کردہ آیات کو اگر اس سبق کا مطالعہ کرتے وقت نہیں پڑھا گیا تھا تو اب بلند آواز سے پڑھیں۔

۲۔ اس کے بعد، تمام شرکاء اپنی اپنی جگہ پر کھڑے ہو جائیں اور مل کر ”ذمی معاهدے کو ترک کرنے کا اعلان“ کریں اور ”ایس کے اثر کو توڑنے کی دعا“ پڑھیں۔

۳۔ بدایات کے بارے میں مزید تفصیل جانے کیلئے ”رہنمائی قائدین“ ملاحظہ فرمائیں۔

۷

جھوٹ، جھوٹی برتری اور لعنتیں



”موت اور زندگی زبان کے قابو میں ہیں اور جو اسے دوست رکھتے ہیں اُسکا پھل کھاتے ہیں۔“
امثال ۱۸:۲۱

سبق کے اغراض و مقاصد

- الف۔ دین اسلام میں جھوٹ بولنے اور دوسروں کو دھوکہ دینے کی اجازت پر غور کرنا اور اسے مسترد کرنا۔
- ب۔ اسلامی گمراہی کو ترک کرنے کی تیاری کے دوران کتاب مقدس سے بیس متعلقہ آیات کی سچائیوں پر غور کرنا۔
- ج۔ گمراہی کو ترک کرنے کی دعا کے ذریعے روحانی آزادی کا دعویٰ کرنا جس میں ۸ منفرد اعلانات اور اعتراضات بھی شامل ہوں گے۔
- د۔ اسلام میں ایک شخص کی دوسرے شخص پر برتری کی جستجو پر غور کرنا اور اسے مسترد کرنا۔
- ه۔ اسلامی برتری سے کنارہ اختیار کرنے کی تیاری کے دوران کتاب مقدس سے متعلقہ آیات کی سچائیوں پر غور کرنا۔
- و۔ مصنوعی برتری کو ترک کرنے کی دعا کے ذریعے روحانی آزادی کا دعویٰ کرنا جس میں ۱۱ منفرد اعلانات اور اعتراضات بھی شامل ہوں گے۔
- ز۔ مساجد میں بڑے بڑے اجتماعات کے دوران بے ایمانوں پر لعنت بھینجنے کی اسلامی رسم پر غور کرنا۔
- ح۔ اسلام میں لعن طعن کے حوالے سے مختلف روایوں کی نشاندہی کرنا۔
- ط۔ لعن طعن کرنے کی رسم میں شریک ہونے والے لوگوں کی جذباتی حالت اور ”کیفیت“ کی نشاندہی کرنا۔
- ی۔ لعنت بھینجنے کی رسم کو ترک کرنے کی تیاری کے دوران کتاب مقدس سے چھ متعلقہ آیات کی سچائیوں پر غور کرنا۔
- ک۔ لعنت بھینجنے کی رسم کو ترک کرنے کی دعا کے ذریعے روحانی آزادی کا دعویٰ کرنا جس میں ۱۹ منفرد اعلانات اور اعتراضات بھی شامل ہوں گے۔

تجزیاتی مطالعہ: آپ کیا کریں گے؟

آپ ایک چرچ کی میں بس پر تین مسجد ہم خدمت ساتھیوں الیگزینڈر، سمیل اور پیئر کے ہمراہ محسوس فریں۔ آپ لو گ ل آپ ایک ایسی کافر ننسی میں شرکت کے لئے جا رہے ہیں جہاں مسلمانوں کے درمیان شاگردیت کے موضوع پر بات کی جائے گی۔ ملکیسا، خاندان اور سیاست کے بارے میں بات چٹ کرنے کے بعد پیئر پوچھتا ہے کہ یہ جو بہت سے مسلمان لوگ مجھ خداوند کے بارے میں خواب دیکھنا شروع ہو گئے ہیں اور عسکریت پسند اسلام کے عروج کے بارے میں آپ لوگ کیا کہتے ہیں۔ کیا اس کا مطلب یہ ہے کہ ہم اخیر زمانے میں ہیں؟ کیا داڑہ میحیت میں داخل ہونے والے مسلمانوں کو شاگردیت کے ایک خصوصی راستے کے حقوق ہیں جیسے کہ یہودی لوگ خداوند یہوئ کو مسح مانتے ہیں؟

الیگزینڈر بڑے طنزیہ انداز میں کہتا ہے، ”وَاقْعِ يَادَ، نُوْمَرِيدَ مُسْلِمَانَوْنَ كُو دُوْسَرَوْنَ سَيْجِيَسَ کَہ کہ یہودیوں یا بدھ متلوں سے قدرے مختلف شاگردیت کی ضرورت کیوں ہے؟ تاریخی ملکیسا نے کب مختلف مذہبی پیش منظر سے تعلق رکھنے والوں کیلئے مختلف شاگردیت کی تعلیم پیش کی تھی؟ کیا ہم سب وہی بانسل ہیں کہ استعمال کرتے اور اسی عقیدے کو نہیں مانتے؟ اس بات کا کیا ثبوت ہے کہ مسلمان مختلف طور پر ’نئے سرے سے پیدا ہوتے ہیں‘ اور انھیں پیشہ یا شاگردیت کے حوالے سے ایک خاص تعلیم کی ضرورت ہوئی ہے؟“

سموئیل جواب میں کہتا ہے کہ ”خداؤند یوسع نے وعدہ کیا تھا کہ ہر ایک گھٹنا بھکھے گا اور میں رامیان رکھتا ہوں کہ اس میں وہ سب لا گھوون مسلمان بھی شامل ہیں جو اس وقت تھی کے پاس آرہے ہیں اور ہمیں ایک خصوصی توجہ کے ساتھ ان کا خیر مقدم کرنا چاہئے، انھیں خصوصی گھر یلو ملکیسیاؤں میں جگہ دینی چاہئے جس طرح ہم یہودیوں کے ساتھ کرتے ہیں۔ پوک اور پطرس دونوں نے یہودیوں کے درمیان بشارت فی خدمت انجام دینے کیلئے، غیر قوموں کے درمیان بشارت فی خدمت سے قدرے مختلف اندماز اختیار کیا تھا۔ ہمیں بھی مسلمانوں کے ساتھ ”یہودی بھائیوں“ کی طرح پیش آننا چاہئے اور ان کے لئے شاگردیت کی ایک خصوصی تعلیم کا طریقہ اپنانا چاہئے جو ان کی روحانی ضروریات کے عین طلاق ہو۔“

پھر پیر بات کوآگے بڑھاتے ہوئے کہتا کہ ”لیکن سموئیل بھائی، تمام رسولوں نے عہد جدید کی لکھیسا کوشانگرد بنا تے وقت ایک جسے عقائد کو استعمال کیا تھا۔ کیا سب رسولی خطوط یہودیوں اور غیر قوموں دونوں کو یکساں طور پر مخاطب کریکے پہیں لکھے گئے تھے؟ مسح خداوند کے پاس آئنے والے مسلمانوں کی بھی وہی ضرورت ہے جو باقی سب کی ہے: پسکے کی تیاری کورس، واعظ، سٹرے اسکول کی تعلیم اور با بنل اسٹڈیز دراصل اگر ہم ان کے ساتھ خصوصی برستاؤ روار کھیں گے تو وہ ہماری موجودہ ملکیسیاؤں کے اندر گھل مل نہیں سکیں گے۔“

اس کے بعد سموئیل آپ سے مخاطب ہو کر کہتا ہے، ”سابقہ مسلمانوں کے لئے شاگردیت کے بدلے میں آپ کی کیا رائے ہے، جتاب؟“

آپ کیا جواب دیں گے؟

جھوٹ بولنے سے آزادی

اس سبق میں ہم جھوٹ بولنے کے حوالے سے دین اسلام کے عقیدے پر غور کریں گے اور ہم جھوٹ بولنے کے عقیدے کو ترک کرنے کا فیصلہ بھی کریں گے۔

سچائی بیش قیمت ہے

پاپٹر ڈامنک جوانزو نیشا میں جعلسازی سے قید میں ڈالے گئے کہ انہوں نے اسلامی جہاد کے خلاف بات کی ہے۔ انہوں نے سچائی کے متعلق یہ بتایا:

”۔۔۔ اگرچہ سچائی مشکل اور گراں ہے مگر ہمارے پاس اور کوئی چارہ نہیں۔ ہمیں اسکے لئے بڑی قیمت ادا کرنی پڑتی ہے۔ اس کا مقابل صرف یہ ہے کہ اسے خیر باد کہہ دیں۔ سچائی پسندوں کو مخت جگ کرنی پڑتی ہے تاکہ وہ مرد اپنی بیٹیں اور ساتھ ہی اپنا شخص بیٹیں جکا دل پاک اور شفاف ہو (شیئے کی طرح)۔ آپنی رضا مضبوط ہوئی ہے جو جھکائی نہیں جا سکتی۔ وہ سچائی پر ثابت قدم رہتی ہے۔ شیئے کا دل اپنے مخفی مفادات اور شخصی ایجاد اسے پاک ہوتا ہے۔ شیئے کی طرح سچائی پسند حساس ہوتا ہے اور دنیا کے غیر منصفانہ جھوٹ سے آسانی سے ٹوٹ جاتا ہے۔ یہ دل برداشتہ کمزور ہونے کا نشان نہیں ہے بلکہ یہ طاقت اور قوت کا نشان ہے۔ وہ ارادے کا پاک ہوتا ہے اور وہ جھوٹ کے خلاف اور ماحول کے کذب کے خلاف منہ کھوں دیتا ہے۔ اسکا دل نہ تو رکتا ہے اور نہ ہی خاموش ہوتا ہے۔ اسکا دل ہر وقت نااصفائی کے خلاف لڑنے کے لئے تیار ہتا ہے۔“

حققت تو یہ ہے کہ خدا سچائی اور ہمارے لئے نبیادی بات یہ ہے کہ ہم اسکے ساتھ تعلقات استوار کریں۔ خدا تعلق قائم کرنے والا ہے وہ انسان کے ساتھ تعلقات قائم کرتا ہے۔

شرعی ثقافت

قرآن اور اسلامی تعلیمات کے مطابق کچھ حالات میں جھوٹ بولنا جائز ہے: جیسا کہ ہم سابق ۳ میں بھی دیکھ کرے ہیں کہ کس طرح اسلام میں جھوٹ بولنے کی اجازت اور بعض حالات میں توازن ہے۔ حتیٰ کہ قرآن میں بھی اللہ کے بارے میں لکھا ہے کہ وہ فریب دیتا ہے یعنی لوگوں کو گمراہ کرتا ہے: ”اللہ گمراہ کرتا ہے جسے چاہے اور وہ ادا کھاتا ہے جسے چاہے اور وہی عزت و حکمت والا ہے“ (ق:۲۴)۔ جھوٹ کی اقسام جن کی شرعی قانون اجازت دیتا ہے ان میں شامل ہیں:

- جنگ میں جھوٹ بولنا۔
- خاندوں کا یہیوں سے جھوٹ بولنا۔
- اپنے تحفظ کے لئے جھوٹ بولنا۔
- اُمہ کے دفاع کے لئے جھوٹ بولنا۔
- ذاتی تحفظ کا جھوٹ (تغیر) جب مسلمان سمجھیں کہ وہ خطرے میں ہیں: اس معاملے میں کسی مسلمان کو یہاں تک کہ اپنے ایمان سے بھی انکار کرنے کی اجازت ہے (ق:۱۶۰)۔ یہ مذہبی اقدار نے اسلامی ثقافتوں پر بہت گہرا اثر رکھا ہے۔

سچائی کو جانیں

اسلام کے بر عکس، کسی مسیحی کو اپنے ایمان کا انکار کرنے کی قطعاً اجازت نہیں: ”پس جو کوئی آدمیوں کے سامنے میرا اقرار کرے گا میں بھی اپنے باپ کے سامنے جو آسمان پر ہے اسکا اقرار کروں گا۔ مگر جو کوئی آدمیوں کے سامنے میرا انکار کرے گا میں بھی اپنے باپ کے سامنے جو آسمان پر ہے اُسکا انکار کروں گا“ (متی: ۳۲-۳۳)۔

یوں نے کہا ”بلکہ تمہارا کلام ہاں ہاں یا نہیں ہو۔۔۔“ (متی: ۵:۳)۔

پیدائش کے اباب کے مطابق، خدا نے ابراہم سے کون سا عہد باندھا تھا؟

”میں اپنے اور تیرے درمیان اور تیرے بعد تیری نسل کے درمیان ان کی سب پشتیوں کے لئے اپنا عہد جو ابدی عہد ہو گا باندھوں گاتا کہ میں تیر اور تیرے بعد تیری نسل کا خدار ہوں۔ اور میں تجھ کو اور تیرے بعد تیری نسل کو کنجان کا تمام ملک جس میں توپر دیکی ہے ایسا دوں گا کہ وہ داکی ملکیت ہو جائے۔ اور میں ان کا خدا ہوں گا“ (پیدائش: ۷-۸)۔

زبور ۸۹ کے مطابق خدا نے داؤ کے ساتھ کون سا عہد باندھا تھا؟

”میں نے اپنے بر گزیدہ کے ساتھ عہد باندھا ہے۔ میں نے اپنے بندہ داؤ سے قسم کھائی ہے۔ میں تیری نسل کو بیشتر کے لئے قائم کروں گا اور تیرے تخت لوپشت درپشت بنائے رکھوں گا“ (زبور: ۳-۲)۔

مذکورہ بالادنوں اقتباسات سے ہمیں پتہ چلتا ہے کہ خدا اپنے لوگوں کے ساتھ وفاداری کا عہد باندھتا ہے۔

ان اگلے اقتباسات میں آپ خدا کی کہن دو تعلقانی صفات کو دیکھ سکتے ہیں؟

”خدا انسان نہیں کہ جھوٹ بولے اور نہ وہ امزاد ہے کہ اپنا رادہ بدلتے۔ کیا جو کچھ اس نے کہا سے نہ کرے؟ یا جو فرمایا ہے اسے پورا نہ کرے؟“ (نعتی: ۲۳:۱۹)۔

”خداوند کا شکر کرو کیونکہ وہ بھلا ہے کہ اسکی شفقت ابدی ہے“ (زبور ۱۳۶: ۱)۔

[یہودیوں کے بارے میں بات کرتے ہوئے] ”... لیکن بر گزیدگی کے اعتبار سے باپ دادا کی خاطر پیارے بیانسلے کے خدا کی نعمتیں اور بذل اوابے تبدیل ہیں“ (رومیوں ۱۱: ۲۸-۲۹)۔

”... خدا کے بر گزیدگی کے ایمان اور اس کے حق کی پیچان کے مطابق جو دینداری کے موافق ہے اس ہمیشہ کی زندگی کی امید پر جکاوے داہل سے خدا نے کیا ہے جو جھوٹ نہیں بول سلتا“ (طلس ۱: ۲-۲۱)۔

”اسلنے چب خدا نے چاکہ وعدے کے وارثوں پر اور بھی صاف طور سے ظاہر کرے کہ میر الراہ بدال نہیں سکتا تو قسم کو درمیان میں لا لایا۔ تاکہ دو بے تبدیل چیزوں کے باعث جن کے ایمان میں خدا کا جھوٹ بولنا ممکن نہیں ہماری پختہ طور سے دفعی ہو جائے جو پناہ لینے کو اسلئے دوڑے ہیں کہ اس امید کو جو سامنے رکھی ہوئی ہے قبضہ میں لا سکیں۔ وہ ہماری جان کا ایسا انکر کر جو ثابت اور قائم رہتا ہے اور پرده کے اندر تک بھی پہنچتا ہے“ (عبرانیوں ۲: ۱۷-۱۹)

”خدا کی سچائی کی قسم کہ ہمارے اس کلام میں جو تم سے کیا جاتا ہے ہاں اور نہیں دونوں پائی نہیں جاتیں۔ کیونکہ خدا کا پیٹا یوں متوج۔ اس میں ہاں اور نہیں دونوں نہ تھیں بلکہ اس میں ہاں ہی ہاں ہوئی“ (۲: ۲۰-۱۸)۔

خدا لا تبدیل ہے اور اپنے تعاقبات میں وفادار۔ وہ اپنے وعدوں پر کار بند رہتا ہے۔

احبار کی کتاب کے مطابق، خدا اپنے لوگوں سے کیا جاتا ہے؟

”خداوند نے موٹی سے کہا۔ بنی اسرائیل کی ساری جماعت سے کہہ کہ تم پاک رہو کیونکہ میں جو خداوند تمہارا خدا ہوں پاک ہوں“ (احبار ۱: ۲-۱۹)۔

بانبل مقدس کا سچا خدا اچاہتا ہے کہ ہم اسکی مانند نہیں۔

اگلی تین آیات کے مطابق، ہم اپنی زندگیوں سے خدا کی پاکیزگی کو کس طرح ظاہر کر سکتے ہیں؟

”... کیونکہ تیری شفقت میری آنکھوں کے سامنے ہے اور میں تیری سچائی کی راہ پر چلتا رہا ہوں“ (زبور ۲: ۲۶)۔ [یہاں جس لفظ کا ترجمہ ”سچائی“ کیا گیا ہے اس کا مطلب ”وفادری“ بھی ہو سکتا ہے۔]

”میں اپنی روح تیرے ہاتھوں میں سونپتا ہوں۔ اے خداوند! سچائی کے خدا! تو نے میرا فدیہ دیا ہے“ (زبور ۵: ۳۱)۔

”اے خداوند! تو مجھ پر حم کرنے میں دریغ نہ کر۔ تیری شفقت اور سچائی بر ابر میری حفاظت کریں“ (زبور ۱۱: ۳۰)۔

ہم خدا کی پاکیزگی ایک طریقے سے ظاہر کر سکتے ہیں کہ ہم چھے ہوں۔ سچائی سے زندہ رہیں کیونکہ خدا سچا ہے۔ شیطان ہمارے دلوں میں جھوٹ ڈالنا چاہتا ہے مگر خدا کی سچائی ہمیں بچاتی ہے۔

داود کے اس زبور کے مطابق سچائی ہمارے ساتھ کیا کرتی ہے؟

”دیکھو! میں نے بدی میں صورت پکڑی اور میں گناہ کی حالت میں ماں کے پیٹ میں پڑا۔ دیکھو تو باطن کی سچائی پسند کرتا ہے اور باطن ہی میں مجھے دانائی سکھایا گکا۔ زوف سے مجھے صاف کر تو میں پاک ہو گا۔ مجھے دھو اور میں برف سے زیادہ سفید ہو گا“ (زبور ۱۵: ۵-۷)۔

یہ زبور بتاتا ہے کہ سچائی ہمیں صاف کرتی ہے۔

اس آیت کے مطابق، یہوں کی زندگی کس چیز سے معمور تھی؟

”اور کلامِ جسم ہوا اور فضل اور سچائی سے معمور ہو کر ہمارے درمیان رہا اور ہم نے اُس کا ایسا جلال دیکھا جیسا باپ کے اکتوتے کا جلال“ (یوحتا: ۱۲)۔

خداوند یہوں سچائی سے معمور تھے۔

ہمیں کس میں رہنے کیلئے بلا یا گیا ہے؟

”مگر جو سچائی پر عمل کرتا ہے وہ نور کے پاس آتا ہے تاکہ اس کے کام ظاہر ہوں کہ وہ خدا میں کتنے لگے ہیں“ (یوحتا: ۳۱)۔

ہم اس لئے بلاۓ گئے ہیں کہ سچائی میں چلیں اور سچائی میں زندگی گزاریں۔

اگلی دو آیات کے مطابق، وہ کون سی واحد چیز ہے جس سے ہم خدا کو جان سکتے ہیں؟

”خدا روح ہے اور ضرور ہے کہ اسکے پر ستاروں اور سچائی سے پرستش کریں“ (یوحتا: ۲۳)۔

”یہوں نے اس سے کہا کہ راہ اور حق اور زندگی میں ہوں۔ کوئی میرے وسیلے کے بغیر باپ کے پاس نہیں آتا“ (یوحتا: ۲۴)۔

خداوند یہوں ہمیں بتا رہے ہیں، ہم صرف سچائی کے ذریعے خدا کے پاس آسکتے ہیں۔ (انجیل میں خداوند یہوں نے ”میں تم سے تجھ کہتا ہوں“ ۸۷ بار بولا ہے۔)

پوس رسول کے اس اقتباس کے مطابق، وہ کون سی چیز ہے جو صحیح خداوند کی پیروی کے ساتھ میں نہیں کھاتی؟

”یعنی یہ سمجھ کر کہ شریعتِ راستبازوں کے لئے مقرر نہیں ہوئی بلکہ بے شرع اور سرکش لوگوں اور بے دینوں اور ناپاکوں اور نارمندوں اور مایاپاک کے قاتلوں اور خونپولیوں اور حرامکاروں اور لوٹنے والزوں اور برده فروشوں اور جھوٹوں اور جھوٹی سُم کھانے والوں اور اُنکے سوا صحیح تعلیم کے برخلاف کام کرنے والوں کے واسطے ہے۔ یہ خدا مبارک کے جلال کی اس خوشخبری کے موافق ہے جو میرے سپرد ہوئی“ (۱۔ یہی ۱۱: ۹-۶)۔

پوس رسول جھوٹ بولنے اور صحیح کے پیچھے چلنے کے تضاد کی بات کرتے ہیں۔

گراہی کو ترک کرنے کی یہ دعائیم شر کاء کھڑے ہو کر بلند آواز سے پڑھیں۔

گرماہی کو ترک کرنے کا اعلان اور دعا

اے خدا باب میں آپ کا شکر ادا کرتا ہوں کہ آپ سچائی کے خدا ہیں۔ آپ اپنا نور تاریک رات میں چکاتے ہیں۔ آج سے میں تاریکی میں زندگی نہ گزارنے کا فیصلہ کرتا ہوں بلکہ تیرے نور میں چلوں گا۔

از راہِ کرم میں نے جتنے جھوٹ بولے ہیں مجھے ان کیلئے معاف فرم۔ میں نے درست کو نہیں بلکہ کئی دفعہ اپنے آرام کا خیال کیا جسے میں نے آسان پایا۔ اے خدا! تمام ناپاکی کے خلاف میرے ہونتوں کی تقدیس فرم۔ مجھے ایسا دل عنایت فرم جو سچائی سن کر خوش ہو ایسی زبانِ عطا فرم جو دوسروں کو سچائی بتا سکے۔

مجھے دلیری کا روح عنایت فرم اکہ میں دسچائی میں سکون پاسکوں اور جھوٹ کو مسترد کروں۔

آج سے میں روزمرہ کی زندگی میں جھوٹ کے استعمال کو مسترد اور ترک کرتا ہوں۔

میں تمام اسلامی تعلیمات کو چھوڑتا ہوں جو جھوٹ کو جائز قرار دیتی ہیں جن میں تقیہ بھی ہے۔

میں تمام جھوٹ اور فریب سے توبہ کرتا ہوں اور سچائی کی زندگی گزارنے کا فیصلہ کرتا ہوں۔
میں اقرار کرتا ہوں کہ خداوند یہی راہ اور حق اور زندگی ہیں۔ میں انکی سچائی کی پناہ میں رہنے کا فیصلہ کرتا ہوں۔
میں اقرار کرتا ہوں کہ میرا تحفظ آپ میں ہی ہے اور سچائی ہی مجھے آزاد کریں۔

اے آسمانی باب! مجھے سکھا کہ میں آپ کی سچائی کے نور میں چلوں۔ مجھے بولنے کیلئے الفاظ عطا فرم اور چلنے کیلئے ایسی راہ
جو آپ کی سچائی پر مشتمل ہو۔
آئین۔



جموئی برتری سے آزادی

اس حصہ میں ہم اُن اسلامی تعلیمات پر غور کریں گے جن میں بچھ لوگوں کو دوسروں پر برتری عنایت کی گئی ہے نیز
ہم اس عقیدے کا باطل کی تعلیمات کے ساتھ بھی موازنہ کریں گے۔ پھر ہم جموئی برتری کے احساسات کو ترک
کرنے کا اعلان بھی کریں گے۔

اسلامی برتری کا دعویٰ

اسلام میں برتری پر بڑا ذریعہ یاد جاتا ہے کہ بہتر کون ہے۔ قرآن بیان کرتا ہے کہ مسلمان غیر مسلموں سے بہتر ہیں۔
”تم (مسلمان) بہترین امت ہو جو لوگوں کیلئے پیدا کی گئی ہے کہ تم نیک بالوں کا حکم کرتے ہو اور بُری بالوں
سے روکتے ہو۔ اور اللہ تعالیٰ پر ایمان رکھتے ہو۔ اگر اہل کتاب بھی ایمان لاتے تو ان لیئے بہتر ہوتا۔ ان میں
ایمان والے بھی ہیں لیکن لیکن اکثر فاسق ہیں“ (ق۳۰: ۱۱۰)۔

اور یہ بھی فرض کیا جاتا ہے کہ اسلام دوسرے مذاہب پر حکومت کرے گا۔

”وہی ہے جس نے اپنے رسول کو بدایت اور دین حق کے ساتھ بھیجا تاکہ اُسے ہر دین پر غالب کرے۔ اور اللہ
تعالیٰ گواہی کیلئے کافی ہے“ (ق۲۸:۳۸)۔

اسلام میں کمتر سمجھے جانے کو بڑی شرمندگی کی لگاہ سے دیکھا جاتا ہے۔ حضرت محمدؐ کی بہت سی احادیث میں برتری پر
خاص اذور دیا گیا ہے۔ مثال کے طور پر، البترمذی کی روایت کردہ ایک حدیث میں حضرت محمدؐ فرماتے ہیں کہ میں آج
تک پیدا ہونے والے تمام انسانوں سے افضل اور برتر ہوں:

”قیامت کے دن میں سارے انسانوں کا سردار ہوں گا اور اس پر مجھے کوئی گھمنڈ نہیں ہے۔ میرے ہاتھ میں
حمد کا پرچم ہو گا اور مجھے کوئی گھمنڈ نہیں ہے۔ اسی دن آدم اور آدم کے علاوہ جتنے بھی نبی ہیں سب کے سب
میرے چہنڈے کے نیچے ہوں گے۔ میں بہلا شخص ہوں گا جس کے لئے زمین پھٹے کی (یعنی سب سے پہلے
میں زندہ کیا جاؤ نگا) اور مجھے اس پر بھی کوئی گھمنڈ نہیں ہے۔“

دین اسلام نے ایک ہزار سال سے زیادہ کے عرصے میں عربی ثقاافت پر گہرا اثر چھوڑا ہے۔ عربی ثقاافت میں
”عمرت“ اور ”شرمندگی“ بہت اہم ہیں۔ لوگ کمتر ہونا نفرت سے دیکھتے ہیں۔ جب کوئی بھگڑا کرتا ہے تو اکثر
دوسروں کو ذلیل کی جاتا ہے۔ اور کسی کو تکلیف پہنچا کر سکون ملتا ہے۔

جب کوئی شخص اسلام کو ترک کرتا ہے اور مسح کے پیچھے چلنا جاتا ہے تو اسے جذباتی نظریے کو خیر باد کہنے کی ضرورت ہے۔ جس میں اسے خود کو ارد گرد کے لوگوں سے افضل سمجھ کر سکون ملتا ہے اور اسے شرمندگی سے خوف آتا ہے۔

سچائی کو جانیں

باغِ عدن میں شیطان نے خواک آسمانے کلینے اسے پہ بٹایا کہ تم ”خدا کی مانند“ بن جاؤ گے اور اسی بنابر اماں حوانے وہ کیا جو شیطان چاہتا تھا۔ اس کا تبیجہ آدم اور حوتی نافرمانی کی صورت میں نکلا۔ اس اقتباس سے ہم دوسروں سے بڑا بننے کی خواہش کے نظرے کے بارے میں کیا سیکھ سکتے ہیں؟

”عورت نے سانپ سے کہا کہ باغ کے درختوں کا پھل تو ہم کھاتے ہیں۔ پر جو درخت باغ کے پیچے میں ہے اسکے پھل کی بابت خدا نے کہا ہے کہ تم نہ تو اسے کھانا اور نہ جھوپنا اور نہ مر جاؤ گے۔

تب سانپ نے عورت سے کہا کہ تم ہرگز نہ مرو گے۔ بلکہ خدا جانتا ہے کہ جس دن تم اسے کھاؤ گے تمہاری آنکھیں کھل جائیں گی اور تم خدا کی مانند نیک و بد کے جانے والے بن جاؤ گے“ (پیدائش ۵-۳: ۲۵)۔

دوسروں پر برتری حاصل کرنے کی خواہش انسان کیلئے بڑا بھنڈہ ہے: اگر اس دنیا کے سب لوگ اپنے آپ کو دوسروں سے برتس سمجھنا شروع کر دیں تو یہ ایک بڑی مصیبت اور رفاقتی ہی بات ہو گی۔

اکثر اوقات خداوند یوسع کے شاگروں کے درمیان یہ سوال اٹھتا رہتا تھا کہ ان میں کون بہترین ہے۔ یعقوب اور یوحنانا چنانچاہتے تھے کہ خداوند یوسع کی بادشاہی میں کون سب سے بڑا ہو گا۔ یعقوب اور یوحنانا کی طرح دنیا کے سب انسان بھی بہترین نشیں یا سب سے زیادہ عزت کی جگہیں حاصل کرنا چاہتے ہیں۔ خداوند یوسع نے اس بارے میں کیا فرمایا ہے؟

”تب زبدی کے بیٹوں یعقوب اور یوحنانا نے اس کے پاس آگرا سے کھااے اتنا! ہم چاہتے ہیں کہ جس بات کی ہم تجھ سے درخواست کریں تو ہمارے لئے کرے۔ اس نے ان سے کہا تم کیا چاہتے ہو کہ میں تمہارے لئے کروں؟ انہوں نے اس سے کہا ہمارے لئے یہ کر کہ تیرے جال میں ہم میں سے ایک تیری دہنی اور ایک تیری ہائیں طرف بیٹھے۔“ ---

”اور جب ان دسوں نے یہ سنا تو یعقوب اور یوحنانا سے خفا ہونے لگ۔ مگر یوسع نے انہیں پاس بلا کران سے کہا تم جانتے ہو کہ جو غیر قوموں [اس مقام پر جب خداوند یوسع غیر قوم کا حوالہ دیتے ہیں تو ان کا مطلب تمام قوموں سے ہے: یہ انسانی فطرت کی عالمی تصویر ہے کہ وہ ہم دکھانی دینا چاہتے ہیں۔] کے سردار سمجھ جاتے ہیں وہ ان پر حکومت چلاتے ہیں اور اسکے امیر ان پر اختیار جاتے ہیں۔ مگر تم میں ایسا نہیں ہے بلکہ جو تم میں بڑا ہونا چاہے وہ تمہارا خادم بنے۔ اور جو تم میں اول ہونا چاہے وہ سب کا غلام بنے۔ یوں تکہ اہن ادم بھی اسلئے نہیں آیا کہ خدمت لے بلکہ اسلئے کہ خدمت کرے اور اپنی جان بکھروں کے بد لے فدیہ میں دے“ (مرقس ۱۰: ۳۵)۔

اس خواہش کی تو شجع کرتے ہوئے خداوند یوسع نے فرمایا کہ اگر ان کے شاگرد حقیقت میں ان کے پیچھے چلنا چاہتے ہیں تو انہیں یہ سمجھنا ہو گا کہ وہ دوسروں کی خدمت کرنا شاید ہیں۔

صرف بیٹے کی کہانی میں احساں برتری کا خطہ نظر آتا ہے (لوقا ۱۵: ۱۱-۳۲)۔ ”اچھا“ یعنی خود کو افضل سمجھتا ہے اور کھوپا ہوا جھانی جب لوٹا ہے تو وہ اپنے باپ کی خوشی میں شریک نہیں ہوتا۔ اسکے لئے باپ نے اسے سرزنش کی۔ خدا کی نظر میں کامیابی کیلئے حقیقی رستہ یہ ہے کہ دوسروں پر حکومت کی بجائے ان کی خدمت کریں۔

دنیوی نظریے کے اس ظالمانہ روئیے سے بچنے کیلئے خداوند یسوع مسیح کی مثال ہی مفتاح ہے۔ اسے پوس رسول کے فلپیوں کے نام خط میں بڑی خوبصورتی سے بیان کیا گیا ہے:

”پس اگر کچھ تسلی مسیح میں اور مجتہ کی دلجمی اور روح کی شر اکت اور حربی و درد مندی ہے۔ تو میری یہ خوشی پوری کرو کہ یہ دل رہو۔ پیسال مجتہ رکھو ایک جان ہو۔ ایک ہی خیال رکھو۔ ترقہ اور پیچا خر کے باعث پچھنہ کرو بلکہ فروتنی سے ایک دوسرا کو اپنے سے بہتر بھے۔ ہر ایک اپنے ہی احوال پر میں بلکہ ہر ایک دوسروں کے احوال پر بھی لظر رکھ۔

ویسا ہی مزانِ حکم یو جیسا مسیح یہو یعنی کا تھا۔ اس نے اگرچہ خدا کی صورت پر خادم کے برابر ہونے کو قبضہ میں رکھنے کی چیز نہ سمجھا۔ بلکہ اپنے آپ کو خالی کر دیا اور خادم کی صورت اختیار کی اور انسانوں کے مثابہ ہو گیا۔ اور انسانی شکل میں ظاہر ہو کر اپنے آپ کو پس کر دیا اور یہاں تک فرمابد رہا کہ موت بلکہ صلیبی موت گوارا کی۔

اسی واسطے خلینے بھی اسے بہت سر بلند کیا اور اسے وہ نام بخشنا جو سب ناموں سے اعلیٰ ہے۔ تاکہ یہو کے نام پر ہر ایک لھٹتا لگے۔ خواہ آسمانیوں کا ہو خواہ زمینیوں کا۔ خواہ ان کا جوز میں کے یتھے ہیں۔ اور خدا باب کے جلال کے لئے ہر ایک زبان اقرار کرے کہ یہو سچھ خداوند ہے“ (فلپیوں ۲: ۱۱)۔

دنیا کے اس برتری سے متعلقہ ظالمانہ نظریے سے رہائی پانے کی کنجی صرف خداوند یہو مسیح کے نمونے پر عمل پیرا ہونے میں پہنچا ہے۔

مگر خداوند یہو کا دل نہیں مختلف ہے۔ انہوں نے حکومت جانے کی بجائے خدمت کرنے کا انتخاب کیا۔ انہوں نے کو قتل کرنے کی بجائے دوسروں کیلئے اپنی زندگی کانزراہ دیا۔ عملی طور پر خداوند یہو نے یہ کرنے کے دھکایا۔ ”اس نے اپنے آپ کو چنانی کر دیا“ (فلپیوں ۲: ۷) یہاں تک کہ قبلی موت لوگوں زمانے میں لوگوں کیلئے نہایت کریہ موت ہی۔

مسیح کا حقیقی شاگرد بھی ایسا ہی کرتا ہے۔ وہ خواہ مرد ہو یا عورت احساس برتری میں شادمان نہیں ہوتا۔ حقیقی شاگرد شرمندگی سے چبراتے نہیں کہ دوسرا کیا سوچیں گے یا کیا کہیں گے اسلئے کہ وہ اعتقاد رکھتے ہیں کہ خدا ان کا انتقام لے گا اور ان کی حفاظت کرے گا۔

برتری کے جھوٹ احساس کو ترک کرنے کی یہ دعاتِ تمام شر کاء کھڑے ہو کر بلند آواز سے پڑھیں۔

برتری کو ترک کرنے کا اعلان اور دعا

اے یاپ! میں آپ کا شکر کرتا ہوں کہ آپ نے مجھے چیرت اگیر طریق سے بنایا ہے۔ اسلئے کہ یہ آپ ہیں جنہوں نے مجھے غلپ کیا ہے۔ میں آپ کا شکر یہ ادا کرتا ہوں کہ آپ مجھے محبت رکھتے ہیں اور مجھے اپنا کہتا ہیں۔ میں اس بات کیلئے بھی شکر گزار ہوں کہ آپ نے مجھے خداوند یہو کے یتھے چلنے کا شرف بخشنا ہے۔

مجھے احساس برتری پانے کی خواہش کیلئے معاف فرما۔ میں یا لیکی خواہش کو حتی سے مسترد کرتا ہوں اور انہیں ترک کرتا ہوں۔ میں خود کو دوسروں سے بہتر سمجھنے سے انکار کرتا ہوں۔ میں اعتراف کرتا ہوں کہ میں ہر دوسراے انسان کی طرح گنہگار ہوں اور میں آپ کے بغیر کچھ نہیں کر سکتا۔

میں کسی بھی افضل جماعت یا بھی منظر کے شخص سے الحاق کیلئے توبہ کرتا ہوں اور ان کو مسترد کرتا ہوں۔ میں اقرار کرتا ہوں کہ تمام لوگ میری نظر میں برابر ہیں۔

میں نے دوسروں کیلئے جو حقارت کے الفاظ کہے ہیں یا انہیں مسترد کیا ہے ان کیلئے توبہ کرتا ہوں۔ ان تمام بالوں کیلئے میں آپ سے معافی چاہتا ہوں۔

میں لوگوں کو ان کی نسل، جنس، اُنکی دولت اور ان کی تعلیم کیلئے ادنیٰ سمجھتے کے خیال کو ترک کرتا ہوں۔ میں اعتراف کرتا ہوں کہ یہ صرف خدا کا فضل ہے کہ میں آپ کی حضوری میں کھڑا ہو سکتا ہوں۔ میں انسانی عیب جوئی سے خود کو الگ کرتا ہوں اور اپنی نجات کیلئے صرف آپ سے رجوع کرتا ہوں۔ میں اسلام ہی لوگوں کو کامرانی دیتا ہے اور یہ کہ مسلمان، غیر مسلموں سے بہتر ہیں۔ میں اسلام کے اس دعوے کو بھی مسترد اور ترک کرتا ہوں کہ مرد عورتوں سے برتر یا بہتر ہیں۔ اے آسمانی باپ! میں اپنے جھوٹے احساس برتری سے توبہ کرتا ہوں۔ اسکے بد لے میں خدمت کرنے کا فیصلہ کرتا ہوں۔

اے خداوند، میں دوسروں کی کامیابی پر شادمان ہونے کا فیصلہ کرتا ہوں۔ میں ہر قسم کے حد اور رقبت کو ترک کرتا ہوں۔ اے خداوند! مجھے عمدہ اور درست فیصلہ کرنے کی قوت عنایت فرماتا کہ میں جانوں کے میں تجھ میں کیا ہوں۔ مجھے سچائی کی راہ پر لے چلتا کہ میں جانوں کا آپ مجھے کیسے دیکھتے ہیں۔ جیسے بھی تو نے مجھے خلق کیا ہے اس میں ایک قناعت پسند انسان بنوں۔

آئیں۔



لعنت سے آزادی

ان حصوں میں ہم دینی اسلام میں دوسروں پر لعنت کرنے کی مشق پر غور کریں گے، اس مشق کو ترک کرنے کا انتخاب کریں گے اور اپنے خلاف ہر قسم کی لعنت کے اثر کو توڑیں گے۔

اسلام میں لعنت سمجھنے کا عمل

دوسرے سبق کے ذرائع کو بروئے کار لاتے ہوئے ایماندار لوگ ایسے دعا یا طریقے مرتب کر سکتے ہیں جن کے ذریعے لوگوں کو مختلف اقسام کی بندشوں سے آزادی دلانے میں مدد فراہم کی جاسکے جن کا مأخذ خواہ اسلام ہو پا کچھ اور ایک چند دعاوں کے نمونہ جات ”رہنمائے قائدین“ کے حسے میں پیش کر دیئے گئے ہیں۔

اس حصے میں ہم ایک مخصوص اسلامی رسم پر غور کریں گے نیز اسے ترک کرنے کی ایک دعا بھی تجویز کریں گے۔ یہ دعا اس لئے تیار کی گئی تھی کیونکہ مسلم پیش منظر سے تعلق رکھنے والے ایک مسیحی نے مجھے بتایا کہ اس رسم ایک مسلمان کے طور پر اس کی مذہبی تحریب کا ایک اہم جزو ہی ہے اور اس رسم میں بڑی روحاںی طاقت محسوس ہوتی تھی۔

قرآن مجید ان مسیحیوں پر لعنت سمجھنے پر اکساتا ہے جو مسیح کی الہیت کا قرار کرتے ہیں: ”اور جھوٹوں پر اللہ کی لعنت سمجھیں“ (ق۱:۳۶)۔ تاہم احادیث میں لعنت کے حوالے سے متفاہد بیانات موجود ہیں۔ ایک طرف، احادیث میں بتایا گیا ہے کہ حضرت محمد مختار انواع کے لوگوں پر لعنت سمجھا کرتے تھے جن میں یہودی یا مسیحی اور ایسے مرد اور عورتیں شامل تھیں جو جنس مخالف کی نقل کیا کرتی تھیں۔ دوسری طرف، ایکی احادیث سمجھی موجود ہیں جن میں

لعنت بھیجنے کے خظروں سے متنبہ کیا اور بتایا گیا ہے کہ مسلمانوں کو کبھی اپنے ہم ایمان مسلمانوں پر لعنت نہیں کرنی چاہئے۔

ایسے تنازع بیانات کی وجہ سے مسلم علماء اس بارے میں مختلف آراء رکھتے ہیں کہ آیاد و سروں پر لعنت بھیجننا مسلمانوں کے لئے جائز ہے یا نہیں، وہ کن پر لعنت بھیج سلتے ہیں کہ آیاد و سروں پر لعنت بھیجننا مسلمانوں کرنا اسلامی طریقہ کیا یا۔ تاہم غیر مسلموں پر لعن طعن کرنا اسلامی معاشروں میں بہت عام ہے۔ ۱۸۳۶ء میں ایڈورڈ لین نے لکھا تھا کہ مصر کے مسلم انسکولوں میں بچوں کو مسیحیوں، یہودیوں اور اسلام کے اندر موجود دوسرے سب بے ایمانوں پر لعنت بھیجنے کی باقاعدہ تعلیم دی جاتی ہے۔

Edward W. Lane, An Account of the Manners and Customs of (the Modern Egyptians, p. 276

لعنت بھیجنے کی رسم

میں نے مختلف ممالک سے تعلق رکھنے والے سابقہ مسلمانوں سے بات کی ہے جنہوں نے بتایا کہ وہ مسجد میں اجتماعی لعنت کی مجلسوں میں شریک ہوتے رہے ہیں۔

ایک دوست نے ان مجلس کے بارے میں بتایا کہ ان کی قیادت امام مسجد کی طرف سے کی جاتی ہے جو نماز جمعہ کے خطیب ہوتے ہیں۔ سب آدمی صیلیں پاندھ کر ایک دوسرے کے ”شانہ بشانہ“، کھڑے ہو جاتے تھے۔ پھر امام کے پیچے دہراتے ہوئے ہم لوگ اسلام کے دشمن سمجھ جانے والوں پر لعنت کی دعائیں کیا کرتے تھے۔ لعنیں طے شدہ رسم کمکٹ کے مطابق اور تکراری ہوتی ہیں۔ اس نے دوست نے یہ بھی بتایا کہ لعنیں بھیجتے بھیجتے ہمارے جذبات اس قدر منتقل ہو جاتا کرتے تھے کہ ہر آدمی شدید نفرت اور غصے سے بھر جاتا کرتا تھا کہ جنی کوئی شدید روحانی ”مرقی رو“ دوڑنے لگے (گویا تن بدن میں اگ دوڑنے کا حساس)۔ اس دوست کے مطابق، یہ مشق باپ سے میتے کو منتقل ہوتی ہے اور اچھیں ایک خاص تعلق میں پاندھ دیتی ہے۔ اس کے ذریعے وہ اپنے آپ کو اپنے والد کے ساتھ جڑا ہوا محسوس کرتا تھا اور اس کے ذریعے اپنے دادا کے ساتھ اور اس سے پہلے کے بزرگوں کے ساتھ بھی۔ وہ سب بھی اپنے اپنے وقتوں میں اس طرح ”شانہ بشانہ“ کھڑے ہو کر اسلام کی خاطر دوسروں پر لعنت بھیجنے کی دعائیں کرتے رہے ہیں۔

سعودی عرب سے تعلق رکھنے والا ایک دوست بھی، جو آب میتی ہے، ماوصیاں یعنی رمضان کے ایک مخصوص دن کا منتظر ہتا تھا جس میں ہزاروں آدمی مل کر مکہ کی مسجد الحرام میں جمع ہو کر نماز پڑھا کرتے تھے۔ اسے خاص طور پر اس لمحے کا انتظار ہتا تھا جب ساری جماعت ہم آزاد ہو تو غیر مسلموں لیے لعنت کی دعائیں کیا کرتے تھے۔ لعنیں بھیجنے کے دوران اس نے بھی کئی مرتبہ اس روحانی ”بری رو“ کو اپنے سر اپنے میں دوڑتے ہوئے محسوس کیا تھا۔ امام مسجد کا فروں پر لعنیں بھیجتے وقت پھوٹ پھوٹ کر روتے بھی تھے اور ہر شخص اپنی پوری تو انکی اور نفرت کے ساتھ امام کی تائید میں لعنیوں سے بھر پور نحرے مارتا تھا۔

ایسا ہر ایک اجتماع خداوند یہوں کی تعلیم سے متصادم ہے جس میں لعنت بھیجننا فعل منوع ہے (لوقا: ۲۸: ۲۸)۔ مسیحیوں کو یہ تعلیم دی گئی ہے کہ وہ دوسروں پر لعنت نہ کریں بلکہ لعنت کے عوض برکت چاہیں۔ یہ رسم نمازی اور امام نیز باپ اور میٹے کے درمیان ایک غیر ایلی ”روحانی گرہ“، بھی باندھتی ہے خاص طور پر جب وہ باہم مل کر لعنت بھیجتے ہیں۔ خداوند یہوں کو جانے سے پہلے یعنی نوجوانی میں لعنت بھیجنے کے ان تحریقات کا میرے دوست لی زندگی پر گہرا اثر تھا۔

میں نے یہاں ”روحانی گرہ“ کا ذکر کیا ہے اس سے کیا مراد ہے؟ اس کا کیا معنی ہے؟ اس کا مطلب ہے ایک شخص کی روح کا دوسرے شخص کی روح کے ساتھ جڑ جانا، ایسا کہ وہ ایک دوسرے سے جدا ہو سکیں۔ روح یہی گرہ بھی ایک فرض کا دروازہ یا پاؤں جانے کی جگہ ہے جس کا ذکر ہم نے دوسرے سبق میں نہیں کیا تھا۔ نیادی طور پر، روحانی گرہ دلوں کے درمیان ایک روحانی عہد ہے جس کے ذریعے روحانی اثر کو ایک دوسرے تک منتقل کیا جاتا ہے۔

کچھ روحاںی گریں اچھی بھی ہوتی ہیں اور یقیناً باعث برکت بھی ہوتی ہیں جیسے کہ والدین اور بچے کے درمیان پائی جانے والی روح کی گرد و سری گریں نقصان دہ بھی ہوتی ہیں۔

جب کوئی شخص کسی ایسی غیر الٰی گرہ سے بُڑا ہوتا ہے تو اس روحاںی گرہ کو کاشنے کے لئے معافی کا عمل بے حد ضروری ہوتا ہے۔ جب تک کوئی فرد کسی دوسرے شخص کے بارے میں اپنے دل میں نامعاونی کا حذبہ قائم رکھے گا تب تک وہ غیر الٰی بندھن یاد شتم موجود رہے گا۔ یعنی ان کے درمیان روحاںی گرہ بدستور جزوی رہے گی۔

روحاںی گریں غیر الٰی بھی ہو سکتی ہیں۔ خوش قسمتی ہے، میکی لوگ ایسی غیر الٰی روحاںی گرہوں کو کاٹ یا لوڑ سکتے ہیں جس کے لئے دوسرے سبق میں پیش کرده پانچ اقدامات پر مشتمل گمل استعمال کیا جاسکتا ہے: اعتراف، دستبرداری، توڑنا، باہر کانا (حسب ضرورت) اور آخری قدیم برکت۔

لعنت کو کیسے توڑیں

ایک دفعہ میں کسی کافرنیس میں تعلیم دے رہا تھا کہ ایک نوجوان مددور ہنمائی حاصل کرنے کی غرض سے میرے پاس آیا۔ وہ اپنے گھر انے سمیت مشرق و سطی کے ایک ملک میں اکر رہنے لگا جہاں اسے ایک مشتری خادم بننے کی تربیت دی جا رہی تھی۔ تاہم، اس خاندان کو حادثات اور نیاربوں جیسی بڑی مصیبتوں میں سے گزناپ رہا تھا۔ ان کے حالات اس قدر ناگفتہ پر ہو چل تھے کہ وہ سب کچھ چھوڑ کر اپس اپنے وطن سدھارنے کے بارے میں سوچتے گے۔ یہ نوجوان آدمی حیران تھا اگر شاید ہمارا مکان منحوس ہے مگر اسے کچھ سمجھ نہیں آتی تھی کہ وہ کیا کرے۔ میں اسے کسی بھی لعنت کو توڑنے کا طریقہ بتایا۔ اس نے میری صلاح پر عمل کیا اور پورے اختصار کو بروئے کار لاتے ہوئے اپنے مکان پر موجود تمام لعنتوں کے اثر کو توڑا۔ اس کے بعد اس خاندان کی وہ ساری مشکلیں آسان ہو گیں اور اس کے بعد وہ اپنے اسی مکان میں ہنسی خوشی رہنے لگے۔

مسلمانوں کے درمیان خدمت انجام دینے والے کئی ایماندار مسیحی، بیشول وہ ایماندار بھی جو مسلم پیش منظر کے حال ہیں، مسلمانوں کی طرف سے بھیجی گئی لعنتوں کا خکار رہے ہیں۔ ایسی لعنیتیں اللہ کے نام پر یاد و ٹونے کے ذریعے کی جائی ہیں۔

اگر آپ سمجھتے ہیں کہ آپ یا آپ کا کوئی عزیز ایسی کسی لعنت کا خکار ہے تو اس لعنت کو ختم کیلئے مندرجہ ذیل ۱۹ اقدامات پر عمل کیجئے:

- سب سے پہلے، اپنے سب گناہوں کا اقرار کرتے ہوئے ان سے تو پہ سمجھے اور اپنی زندگی پر یموم کے خون کو مانگ لیں۔

- پھر اپنے گھر کے اندر سے ہر ایک غیر الٰی یا مخصوص شدہ (منحوس) چیز کو نکالیں۔

- اس کے بعد، ہر ایک لعنت سمجھنے والے کو دل سے معاف کریں جس میں آپ خود بھی شامل ہیں یعنی خواہ وہ لعنت آپ کے اپنے کسی گناہ یا اسی دوسرے شخص کے دانتہ لعنتی عمل سے جاری ہوئی۔

- من صح خداوند میں آپ کو جو اختیار حاصل ہے اس کو بچانیں اور بھر پور طریقے سے استعمال کریں۔

- یہ کہتے ہوئے لعنت کے سارے اثر کو توڑا لیں: ”میں اس لعنت کو خداوند یموم کے نام میں توڑتا ہوں“ اور یوں اس کی صلیب کے سلسلے سے تاریکی کے ہر قفل پر یموم سچ کے دینے ہوئے اختیار کی بھر پور طاقت کو استعمال کریں۔

- مسیح خداوند کے صلیبی کفارے کی مدد سے ہر طرح کی بدی اور برائی سے مکمل آزادی کا اعلان کریں۔

- اس لعنت سے واپسیتہ ہر ایک بدر وح اور شیطانی تاثیر کو حکم دیں کہ وہ آپ کی زندگی، آپ کے خاندان اور آپ کے گھر کے اندر سے نکل جائے۔

■ پھر اپنے آپ پر، اپنے خاندان پر اور اپنے گھر پر خداوند کی برکت کو مانگیں اور اس لعنت کی کاٹ کے لئے بالکل مقدس کی موزوں آیات کو استعمال کرتے ہوئے ہیں، ”میں مردوں گا نہیں بلکہ جیتا رہوں گا اور خداوند کے کاموں کا بیان کروں گا“ (زبور ۱۸: ۱۷)۔

■ خدا کی محبت، قدرت اور فضل کے لئے اس کی تعریف ہو۔

صحائی کو جانیں

کتاب مقدس کی یہ آیت لعنتوں سے رہائی کے بارے میں ہمیں کیا سکھاتی ہے؟
”ہم کو اس میں اُس کے خون کے خون سے مخصوصی یعنی قصوروں کی معافی اُس کے اُس فضل کی دولت کے موافق حاصل ہے“ (افسیوں ۱: ۷)۔

ہم لعنتوں سے رہائی پاٹے ہیں کیونکہ ہم مجھ خداوند کے خون سے چھڑائے گئے ہیں۔

ہر مسیحی کے بارے بدی کی قوت پر غالب آنے کا کون سا اختیار ہے؟
”ویکلمو میں نے تم کو اختیار دیا کہ سانپوں اور سچھپوؤں کو کپڑا اور دشمن کی ساری قدرت پر غالب آؤ اور تم کو ہر گز کی لیچیز سے ضرر نہ پہنچیگا“ (لوقا ۱۹: ۱۰)۔

ہمیں پنج عتنی کی ضرورت ہے کہ مجھ میں ہمدرد شمن کی ساری قدرت پر غالب آنے کا اختیار استعمال کر سکتے ہیں جس میں تمام عتنیں بھی شامل ہیں۔

اگلی آیت کے مطابق بتائیے کہ خداوند یسوع کے اس دنیا میں آنے کا کیا مقصد تھا؟

”خدا کا بیٹا اسی لئے ظاہر ہوا تھا کہ اُلمیں کے کاموں کو مٹائے“ (۱۔ یوحنا ۳: ۸)۔

خداوند یسوع شیطان کی قدرت کو مٹانے کے لئے آئے تھے جس میں بدی کی سب لعنتیں بھی شامل ہیں۔

خداوند یسوع کی مصلوبیت نے اتنا ۲۱: ۲۳ کی شریعت کو کس طرح پورا کیا تھا؟

”مسیح جو ہمارے لئے لعنتی بنا اس نے ہمیں مولے کر شریعت کی لعنت سے چھڑایا یہ نکل کھلا ہے کہ جو کوئی لکڑی پر لٹکایا گیا وہ لعنتی ہے۔ تاکہ مسیح یسوع میں برہام کی برکت غیر قوموں تک بھی پہنچا اور ہم ایمان کے وسیلہ سے اُس زدوج کو حاصل کریں جس کا وعدہ ہوا ہے“، (مکتیوں ۳: ۱۳۔ ۱۲)۔

اتنا ۲۱: ۲۳ میں لکھا ہے کہ چندی بیار خرت پر لٹکایا ہاتا ہے وہ لعنتی ہے۔ خداوند یسوع مجھ نے بھی اسی طرح لعنت بن کر صلیب پر جان دی ہی تاکہ ہم لعنتوں سے رہائی پا سکیں۔ اس نے ہماری لعنت کو اپنے اپر انعام لیا تاکہ ہم برکت کو حاصل کر سکیں۔

یہ آیت بے سبب لعنت کے بارے میں کیا کہتی ہے؟

”جس طرح گوریا آوارہ پھرتی اور ابانتی اُرتی رہتی ہے اُسی طرح بے سبب لعنت بے محل ہے“ (امثال ۲۶: ۲)۔

یہ آیت ہمیں یادداشتی ہے کہ جب ہم یسوع کے خون کی محافظت اور صلیب کی آزادی کا اپنے حالات پر اطلاق کرتے ہیں تو ہم ہر طرح کی لعنتوں سے بخنوطن اور آزاد ہو جاتے ہیں۔

یہ اگلی آیت لعنتوں پر یسوع کے خون کی قدرت کے بارے میں کیا بتاتی ہے؟

”بلکہ تم صیون کے پہاڑ۔۔۔ اور نئے عہد کے درمیانی یہ نوع اور چھڑکاؤ کے اُس خون کے پاس آئے ہو جو بابل کے خون کی نسبت بہتر باقی تھا ہے“ (عمرانیوں ۲۳:۱۲)۔

خداوند یہ نوع کا خون قائن کی لعنت کے خلاف بہتر باقی تھا جس نے اپنے بھائی بابل کا خون بھایا تھا۔ خون دیسے بھی لعنتوں کی نسبت بہتر باقی تھا ہے۔

لوقا ۲۶ اور پولس رسول کے خطوط میں مسیحیوں کو کون سا ثابت حکم اور نمونہ دیا گیا ہے؟ ”لیکن میں تم مُسَنِّے والوں سے کہتا ہوں کہ اپنے دشمنوں سے محیط رکھو۔ جو تم سے عداؤت رکھے ان کا بھلا کرو۔ جو تم پر لعنت کرے ان کے لئے برکت رکھا ہو۔ جو تم ساری تحقیر کریں ان کے لئے عاکرو“ (لوقا: ۲۶۔ ۲۷)۔

”جو تم سیسی ستاتے ہیں ان کے واسطے برکت رکھا ہو۔ برکت رکھا ہو۔ لعنت نہ کرو“ (رومیوں ۱۲: ۱۲)۔ ”اور اپنے ہاتھوں سے کام کر کے مشق اٹھاتے ہیں۔ لوگ بُرا کہتے ہیں ہم دعا دیتے ہیں۔ وہ ستاتے ہیں ہم سببہ ہیں“ (ا۔ کریمیوں ۱۲: ۲)۔

مسیحیوں کو اپنے دوستوں کا دشمنوں دونوں کے لئے باعث برکت لوگ بننے کے لئے بلا گیا ہے۔ ذیل میں لعنت بھیجنے کی رسوم میں شمولیت کے اثرات سے آزادی حاصل کرنے اور دوسروں کی طرف سے بھیجی گئی لعنتوں سے رہائی پانے کی دعا پیش کی گئی ہے۔ اس دعا پر دوسرے باب میں پیش کردہ اصولوں کا ہی اطلاق ہوتا ہے۔

لعنت بھیجنے کی رسم کو ترک کرنے کا اعلان اور دعا

میں اقرار کرتا ہوں کہ میرے آبادا جداد اور میرے والدین اور میں نے خود بھی اسلام کے نام پر دوسروں پر لعنتیں بھیجنے کا نکاح کیا ہے۔

میں اپنے آبادا جداد، اپنے باپ اور ان اماموں کو معاف اور آزاد کرنے کا فیصلہ کرتا ہوں جنہوں نے انھیں اور مجھے ان لعنتوں میں شامل کیا اور ان سب لوگوں کو بھی جن کے زیر اثر میں نے اس گناہ کا ارتکاب کیا۔

میں ان سب لوگوں کو بھی معاف کرتا ہوں جنہوں نے مجھ پر یا میرے خاندان پر لعنتیں بھیجی ہیں۔

اے خداوند! میں تیری منت کرتا ہوں کہ مجھے معاف فرمائیو گدہ میں نے دوسروں پر لعنت بھیجنے کے اس قبیل عمل کو تسلیم کیا اور اس میں شریک بھی ہو۔

اب میں تجھ سے معافی مانگتا ہوں۔

اے خداوند! تیری معافی کی بندید پر میں دوسروں پر لعنتیں بھیجنے پر خود کو بھی معاف کرتا ہوں۔

میں لعنت بھیجنے کے گناہ اور اس سے پیدا ہونے والی ہر ایک لعنت کو بھی ترک کرتا ہوں۔

میں دوسروں سے نفرت کو بھی ترک کرتا ہوں۔

میں دوسروں پر لعن طعن کرنے کے شدید جذبے کو بھی ترک کرتا ہوں۔

میں مُسْک خداوند کے مخلصی بخش صلیبی کفارے کے ذریعے سے اپنی زندگی سے (اور اپنی اولاد کی زندگیوں سے بھی) ان طاقتوں کے اثر کو توڑتا ہوں۔

اے خداوند! میں دعا کرتا ہوں کہ ان تمام لعنتوں کو توڑ دے جن جن میں میں شامل رہا ہوں اور جن لوگوں پر میں نہ بھی لعنت کی ہے ان پر خدا کی بادشاہی کی سب بر لئیں نازل فرم۔

میں یسوع کے نام میں، اپنے خلاف بھیجی گئی تمام لعنتوں کو بھی ترک کرتا اور توڑتا ہوں۔

میں نفرت اور لعنت کی تمام بدر وحوں کو بھی مسترد اور ترک کرتا ہوں اور انھیں یسوع کے نام میں ابھی اور اسی وقت اپنی زندگی سے نکل جانے کا حکم دیتا ہوں۔

میں اپنے اور اپنے خاندان کے خلاف بھیجی گئی تمام لعنتوں سے خدا کی رہائی کو قبول کرتا ہوں۔ میں اطینان، مہربانی، اور دوسروں کو برکت دینے کا اختیار بھی قبول کرتا ہوں۔

میں اپنے ہونٹوں کی تقدیس کرتا ہوں تاکہ زندگی بھر ان سے صرف خدا کی حمد اور دوسروں کے لئے برکت جاری رہے۔

خداوند یسوع کے نام میں، میں خود اپنے اوپر اور اپنے خاندان کے اوپر، زندگی اچھی صحت اور شادمانی سمیت خدا کی بادشاہی کی تمام برکت کے جاری ہونے کا اعلان کرتا ہوں۔

میں تمام غیر الٰی را بطور، روحانی گرہوں، اماموں اور دوسరے مسلم رہنماؤں کے ساتھ اپنی وابستگیوں کا اعتراف کرتے ہوئے ابھیں اپنی زندگی سے ترک کرتا ہوں جنہوں نے دوسروں پر لعنت بھیجے چیزی اسلامی رسماں میں شریک ہونے میں میری رہنمائی کی۔

میں اپنی غیر الٰی روحانی گرہیں باندھنے یا قائم رکھنے میں ان رہنماؤں کے کردار پر بھی ان کو معاف کرتا ہوں۔

میں ان تمام مسلمانوں کے ساتھ اپنی غیر الٰی روحانی گرہ بندی کے عمل کو جاری رکھنے میں اپنے کردار سے بھی معاف مانگتا ہوں جن کی قیادت کی میں نے اطاعت کی۔

اے خداوند! میں تیری منت کرتا ہوں کہ ان روحانی گرہوں کے ساتھ وابستہ میرے ہر ایک گناہ خاص طور پر دوسروں پر لعنت بھیجے اور دوسروں سے نفرت کرنے کے گناہوں کو معاف فرم۔

اب میں ان مسلم قائدین (ان رہنماؤں کے نام لبھجے جو اس وقت آپ کو یاد آ رہے ہیں) کے ساتھ لپنی تمام غیر الٰی روحانی گرہوں اور بندھوں کو توڑتا اور اپنے آپ کو ان (یا نام لبھجے) سے اور ان کو (یا نام لبھجے) اپنی زندگی سے ازاد کرتا ہوں۔

اے خداوند! مہربانی سے میرے ذہن کو غیر الٰی اتحادوں کی تمام یادداشتیوں سے پاک کرتا کہ میں آزادی کے ساتھ اپنا آپ تیرے حضور پیش کر سکوں۔

میں ان غیر الٰی روحانی گرہوں کو برقرار رکھنے کی کوشش کرنے والی تمام بدر وحوں کے کاموں کو ترک اور منسوخ کرتا ہوں اور ابھیں خداوند یسوع کے نام سے حکم دیتا ہے کہ ابھی اور اسی وقت میری زندگی سے نکل جائیں۔

میں اپنے آپ کو مُقْسِیسوع کے ساتھ ملک کرتے ہوئے اس فیصلے کا اعلان کرتا ہوں اب سے میں صرف اسی کی پیروی کروں گا۔

آمین۔

رہنمائے مطالعہ

ساتواں سبق

ذخیرہ الفاظ

روح کی گرہ	امام	تقطیع
------------	------	-------

تنے نام

▪ رینالڈے ڈمنک: انڈو نیشنل پاٹر (پیدائش ۱۹۵۷ء)

اس سبق میں باشبل مقدس کے حوالہ جات

متنی: ۱۰: ۳۲	بیوختا: ۳: ۲۳	۲۳: ۳۲
متنی: ۵: ۳۷	بیوختا: ۱: ۳۲	۳۷: ۵
۸۔ یہیں: ۳: ۲۵	پیدائش: ۱: ۷۸	۷۸: ۱
پیدائش: ۳: ۲۵	زبور: ۸۹: ۳	۳: ۸۹
مرقس: ۱۰: ۳۵	کتنی: ۲۳: ۱۹	۱۹: ۲۳
لوقا: ۲۸: ۲۸	زبور: ۱۳۶: ۱	۱: ۱۳۶
زبور ایوں: ۶: ۱۷	عبرانیوں: ۶: ۱۷	۱۷: ۶
کرنھیوں: ۱: ۱۸	احرار: ۱۹: ۱	۱: ۱۸
ایوختا: ۳: ۸	استثنیا: ۲۱: ۲۳	۲۳: ۲۱
گلھیوں: ۳: ۱۲	زبور: ۳: ۲۴	۲۴: ۳
امثال: ۲: ۲۲	زبور: ۳: ۳۰	۳: ۳۰
لوقا: ۲۸-۲۷: ۲۸	زبور: ۵: ۵	۵: ۵
رومیوں: ۱۲: ۱۳	بیوختا: ۱: ۱۳	۱۳: ۱
کرنھیوں: ۱۲: ۱۲	بیوختا: ۳: ۲۱	۲۱: ۳

اس سبق میں قرآن کے حوالہ جات

ق:۱۲:۳
۲۱:۳

ق:۱۰:۶

ق:۲۸:۲

ق:۲۸:۲

ق

ساتویں سبق سے متعلقہ سوالات

- تجزیاتی مطالعے پر بحث کریں۔



جھوٹ بولنے سے آزادی

سچائی بیش قیمت ہے

۱۔ پاپسٹر ڈامنک کو کتاب مقدس کے کس عقیدے کی پاداش میں جیل بھیجا گیا؟



۲۔ خدا پنے آپ کو نسل انسانی کے ساتھ تعلق میں کیوں جوڑتا ہے؟

شرعی ثقاافت

۳۔ ڈوری صاحب نے ایسی کس چیز کی نشاندہی کی ہے جس کی قرآن میں اجازت دی گئی ہے؟

۴۔ ق:۱۲:۳ کے مطابق، اللہ کس طرح لوگوں کی رہنمائی کرتا ہے؟

۵۔ جھوٹ کی وہ کون سی اقسام ہیں جن کی شرعی قانون میں اجازت دی گئی ہے؟

۶۔ ق:۱۰:۶ کے مطابق وہ کون سا عمل ہے جس کی مسلمانوں کو اجازت ہے مگر (متن ۱۰:۲۸-۲۹ کے مطابق) مسیحیوں کو اس کی قطعاً اجازت نہیں؟

سچائی کو جانیں

تمام شرکاء ”سچائی کو جانیں“ کے تحت دی گئی آیات کی تلاوت کریں۔

دعا

”سچائی کو جانیں“ کے تحت دی گئی آیات کی اجتماعی تلاوت کے بعد تمام شرکاء اپنی اپنی جگہ پر کھڑے ہو کر ”گمراہی کو ترچھ کرنے کا اعلان اور دعا“ کو مل کر پڑھیں۔



جھوٹی برتری سے آزادی

اسلامی برتری کا دعویٰ

۷۔ ق:۳:۲۸ اور ق:۳:۲۸ کے مطابق قرآن یہ مسلمانوں کے ساتھ کون سا وعدہ کیا گیا ہے؟

۸۔ وہ کون ہے جس نے اپنے آپ کو دنیا کے تمام انسانوں سے افضل قرار دیا ہے؟



۹۔ وہ کون سے نظریات ہیں جو عربی ثقافت میں نہایت اہمیت کے حامل ہیں؟

۱۰۔ اسلام سے مستبردار ہوتے وقت اور کون کون سی چیزوں کو بھی ترک کرنے کی ضرورت ہوتی ہے؟

سچائی کو جانیں

تمام شرکاء ”سچائی کو جانیں“ کے تحت دی گئی آیات کی تلاوت کریں۔

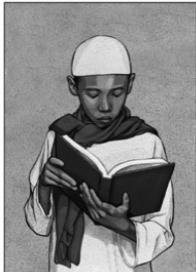
دعا

”سچائی کو جانیں“ کے تحت دی گئی آیات کی اجتماعی تلاوت کے بعد تمام شرکاء اپنی اپنی جگہ پر کھڑے ہو کر ”گمراہی کو ترچھ کرنے کا اعلان اور دعا“ کا حصہ مل کر پڑھیں۔



لعنت سے آزادی

اسلام میں لعنت بھیجنے کا عمل



۱۱۔ مسلم علماء دین اسلام میں لعنت بھیجنے کے حوالے سے مختلف آراء کیوں رکھتے ہیں؟

۱۲۔ ایڈورڈ لین کے مطابق، ۱۸۳۶ء میں مصر کے اسکولوں میں مسلمان پچوں کو کیا سکھایا جا رہا تھا؟

لعنت بھیجنے کی رسم

۱۳۔ ڈُوری صاحب نے ایک ایسی رسم کے بارے میں بتایا ہے جس میں مسلم پیش منظر سے تعلق رکھنے والا ایک مسیحی دوست حصہ لیا کرتا تھا۔ اس رسم میں شریک ہونے کے بعد وہ اپنے اندر کیا محسوس کیا کرتا تھا؟

۱۴۔ ڈُوری صاحب کے مطابق روحانی گروہ سے کیا مراد ہے؟

۱۵۔ روح کی گروہ کے اثر کو توڑنے کے عمل میں معافی کتنی اہم ہے؟

۱۶۔ ”لعنت بھیجنے کے عمل کو ترک کرنے کا اعلان اور دعا“ کے حصے پر غور کریں۔ کیا آپ ان نکات کی نشاندہی کر سکتے ہیں جہاں ان پانچ اقدامات کا اطلاق کیا جاسکتا ہے: اعتراض، دستبرداری، توڑنا، باہر نکالنا اور برکت چاہنا؟ (دوسرے سبق ملاحظہ بھیجئے)

۱۷۔ اس دعائیں کن چیزوں کو ترک کرنے اور کن چیزوں کے اثر کو توڑنے کا اعلان کیا گیا ہے؟

۱۸۔ لعنتوں کی بجائے کن برکات کا اعلان کیا گیا ہے؟ یہی خاص برکات کیوں؟

۱۹۔ اس دعائیں کس کو معاف کیا گیا ہے؟

لعنت کو کیسے توڑیں

۲۰۔ ڈوری صاحب کو بتانے والے نوجوان کے خیال میں وہ کون سی چیز تھی جو اس کے خاندان کیلئے مسائل پیدا کرنے کا سبب بن رہی تھی؟

۲۱۔ وہ اس مسئلے کو اپنے طور پر حل کیوں نہ کر سکا؟

۲۲۔ پر سکون زندگی گزارنے سے پہلے اس نوجوان آدمی کو کون سا کام کرنے کی ضرورت پڑی؟

۲۳۔ وہ کون سی چیز ہے جو مسلمانوں کے درمیان خدمت انجام دینے والے خادموں کے لئے مشکلات پیدا کرنے کا باعث بنتی ہے؟



۲۴۔ وہ کون سے نو اقدامات ہیں جو لعنت کو توڑنے کے حوالے سے ڈوری صاحب نے تجویز کئے ہیں؟

سچائی کو جانیں

سچائی کو جانیں تمام شر کاء ”سچائی کو جانیں“ کے تحت دی گئی آیات کی تلاوت کریں۔

دعا

”سچائی کو جانیں“ کے تحت دی گئی آیات کی اجتماعی تلاوت کے بعد تمام شر کاء اپنی اپنی جلد پر کھڑے ہو کر ”لعنت کو ترک کرنے کا اعلان اور دعا“ کا حصہ مل کر پڑھیں۔



ایک آزاد کلیسیا



”جو مجھ میں قائم رہتا ہے اور میں اس میں وہی بہت پچل لاتا ہے۔“
پوچھنا ۱۵: ۵

سبق کے اغراض و مقاصد

الف۔ مسلم پس منظر سے تعلق رکھنے والے ایمانداروں کو ایک پختہ ایمان کے ساتھ پختہ شاگرد بننے کی راہ میں مختلف فُرمیں گی مشکلات کا سامنا کرنے کے باوجود ثابت قدم رہنے پر سراہنا۔

ب۔ سمجھنا کہ صرف کسی شخص کو مسیح کے پاس لانا ہی کافی نہیں، انہیں مسیحی بلوغت تک پہنچانے کی بھی ضرورت ہوتی ہے۔

ج۔ صحبت شاگرد تیار کرنے کے لئے ایک صحت مند کلیسیا کی اہمیت پر غور کرنا۔

د۔ حوصلہ افزائی کرنے کا آزاد رہنے کے لئے ایماندار شخص کو چاہئے کہ دشمن کے سامنے کھلے تمام دروازوں کو بند کرے اور خداوندی کی عمدہ بالقویں سے معمور ہو۔

ه۔ ایمانداروں کو ایسی مدد فراہم کرنے پر کلیسیا کے کردار کو سراہنا۔

و۔ آزادی دلانے کی خدمت کی اہمیت کو سمجھنا جس کا دائرہ کار صرف دین اسلام سے متعلقہ حلقوں تک محدود نہ ہو۔

ز۔ شاگروں کو مضبوط کرنے کے لئے ”لتھیمی رخنوں کو بھرنے“ کی مہارت سیکھنا خاص طور پر ان حلقوں میں جہاں اسلام کی وجہ سے کوئی ناقص یا کمزور یا پالی جانی ہیں۔

ح۔ مسیحی زندگی کے ایک مضبوط آغاز کی اہمیت کو اجاگر کرنا جس میں دین اسلام سے والیتہ معابدوں سے دستبردار ہونے اور اپنی وفاداری کو مکمل طور پر تحریک خداوند کی طرف منتقل کرنے کے امور شامل ہیں۔

ط۔ ایماندار کو دعا یہ زندگی کی مکمل اہمیت سے آگاہ کرنا۔

ی۔ مسلم پس منظر سے تعلق رکھنے والے قائدین کی تربیت کاری کو فروع دینے کی اہمیت کو اجاگر کرنا۔

ک۔ قائدین کی تفہیل سازی کے چند کلیدی پہلوؤں پر غور کرنا۔

تجزیاتی مطالعہ: آپ کیا کریں گے؟

آپ ایک ایسے تاجر ہیں جو کئی کامیاب کلیسیاؤں کی قیادت کر چکے ہیں اور آپ دوسرے پاہانوں کو پر تھمت صلاح دینے کے لئے بھی مشہور ہیں۔ آپ کسی دوسرے شہر میں موجود اپنے عزیز سے ملنے جاتے ہیں اور وہاں کسی نے آپ سے کہا ہے کہ وہ آپ کو اپنے ایک اچھے دوست رضاۓ ملوائے گا جو کہ ایک ایرانی کلیسیا کے رہنمای ہیں۔ رضاصاحب اکے لگ بھگ تاریخین اسلام کے مشتمل ایک جماعت کے قائد ہیں گرماں آپ کو بتایا جاتا ہے کہ ان کی کلیسیا بڑی مصیبیت میں ہے اور وہ یہ کہ دہان بڑی لکھش چل رہی ہے کیونکہ حالیہ دونوں میں پچھا اہم اراکین ان پر یہ الزام عائد کرتے ہوئے کلیسیا کو چھوڑ کر جا چکے ہیں کہ آپ کاطرِ خدمت نہایت آمر انشا ہے، ہدیہ جات کم ہو رہے ہیں اور چرچ کے لئے اپنے پاہان کو خواہ دینا چھپی محال ہو چکا ہے۔ آپ پاٹر رضاۓ رابطہ کرتے ہیں، اپنے رابطہ کار کی طرف سے مسلم پہنچاتے ہیں اور چارے پینے کے دوران ادھر ادھر کی بالقویں کے بعد آپ ان سے پوچھتے کہ آپ کی کلیسیا میں حالات کیے چل رہے ہیں۔ وہ کہتے ہیں، ”بہت عمدہ!، سب کچھ بہت اچھا ہے، خدا کی تعریف ہو۔“

اس پر آپ کارو عمل کیا ہو گا؟

اس سبق میں دین اسلام کو فراموش کر کے مجھ خداوند کی پیر وی کا فیصلہ کرنے والے لوگوں کے لئے ایک صحمند شاگردیت کی راہ ہموار کرنے اور ایک صحت افزٹاکلیسیاں ماحول تیار کرنے سے متعلقہ تحدیوں پیش کی گئی ہیں۔ ہر شاگرد کے لئے بہتر ہے کہ وہ خدا کے خاص مقاصد کو حفظ کرنے کی خدمت کے لئے تیار اور گرم بستہ رہنے کی خواہش رکھ۔ ۲۔ یہی چیزیں ۲۰: ۲۱ (۲۱-۲۰) مگر ایسا کرنے کے لئے ہر شخص کو ایک صحمند کلیسیا کی ضرورت ہوتی ہے جو ان کی باریگی میں مدد و معافون ثابت ہو۔ اس مقصد کے حصول پر بات کرنے سے پہلے ہم آغاز پر ان میں مشکلات کا ذکر کریں گے جن کا ہر نومرید کو سامنا کرنا پڑتا ہے، برگشتہ ہو کر اسلام کی طرف واپسی، بے شر شاگردیت اور غیر صحت افزٹاکلیسیاں۔

برگشتہ

اسلام کو چھوڑ کر مجھ کی پیر وی اختیار کرنے والے کچھ لوگ بالآخر دوبارہ اسلام کی طرف لوٹ جاتے ہیں۔ اس کی بہت سی وجوہات ہوتی ہیں۔ ایک وجہ برادری سے علیحدگی کی افیمت ہو سکتی ہے کیونکہ دائرة میجھت میں داخل ہونے والے ایسے لوگوں کو پھر ان کا مسلم خاندان اور دوست احباب ٹھکرایادیتے ہیں۔ ایک اور سبب وہ تمام روٹے اور رکاوٹیں ہیں جو اسلام نے اپنے منخر فین کی راہ میں بچھا رکھی ہیں۔ ایک اور وجہ برادر است ایذا رسانی بھی ہے۔

پھر ایک اور وجہ میسیحیوں اور کلیسیا کی طرف سے مایوسی بھی ہو سکتی ہے۔ جب دین اسلام کو چھوڑنے کی کوشش کرنے والے لوگ اپنے قربی میسیحیوں سے رہنمائی اور مدد کے طلبگار ہوتے ہیں تو ایسی یقینی برادری کی طرف سے مکمل قبولیت کی بجائے ٹھکرائے جانے اور غیر متوقع رکاوٹوں کا سامنا کرنا پڑتا ہے۔ بیکروں کو کلیسیاوں کی طرف سے ٹھکرایا جا چکا ہے۔ اس کی وجہ وہ خوف ہے جس کے تحت اسلام دیموں سے اس بات کا مطالبہ کرتا ہے کہ وہ دین اسلام کو ترک کرنے والوں کی کسی طرح کوئی مدد نہ کریں۔ کسی کو اسلام چھوڑنے میں مدد فراہم کرنے پر پوری یقینی برادری خطرے میں پڑ سکتی ہے کیونکہ اس عمل سے غیر مسلموں کا "تحفظ" ختم ہو جاتا ہے۔

میسیحیوں کی جانب سے نومریدوں کو مسترد کرنے کی یہ سوچ تبدیل کرنے کے لئے کلیسیا کو میجاہتے کہ وہ ذمی معابدے اور اس سے والبستہ بھاری ذمہ داریوں اور خطرات کو سمجھے۔ جتنی دیر تک کلیسیا یعنی اور یقینی افراد روحانی طور پر ذمی معابدے کے روحانی اثر میں بندھے رہیں گے ایسی وقت تک وہ اس کا گہرے روحانی دیباوکا ہوئے اور محبوس کرتے رہیں گے کہ ہم ترک اسلام کے سلسلے میں کسی شخص کی مدد نہیں کر سکتے۔ اس منکے کو حل کرنے کیلئے ضروری ہے کہ کلیسیا اس ذمی نظام کی مخالفت کرے، اس سے دستبردار ہو اور اس کو مسترد کرے۔

لوگوں کے برگشتہ ہو جانے کی ایک اور وجہ اسلام کے روحانی اشکا مسلسل ان کی زندگیوں پر موجود ہنا بھی ہو سکتی ہے جو ان کے انداز فکر اور دوسروں کے ساتھ تعلق بنانے کی صلاحیت پر ہمیشہ حاوی اور بھاری رہتا ہے۔ اسی اثر کی وجہ سے ایسیں میسیحیوں پر کسی شخص نئے جو تے خریدے مگر اسے محسوس ہو کہ پرانے جو تے زیادہ اسلام لگاتا ہے۔ یہ بالکل ایسے ہے جیسے کوئی شخص نئے جو تے خریدے مگر اسے محسوس ہو کہ پرانے جو تے زیادہ اسلام سے فشار آتے ہیں۔ اور وہ میرے لئے زیادہ پر سکون بھی ہیں۔

غیر بار آور شاگردیت

ایک دوسرا مسئلہ غیر بار آور شاگردیت بھی ہو سکتا ہے۔ میں ممکن ہے کہ مسلم پیش منظر سے تعلق رکھنے والے لوگوں کو مضبوط جذبائی اور روحانی رکاوٹوں اور بندشوں کا احساس ہو جن کی وجہ سے ان کی روحانی ترقی رکی ہوئی ہے۔ ان وجوہات میں خوف، عدم تحفظ کا احساس، دولت کی ہوں ٹھکرائے جانے کا احساس، مظلومیت کا احساس، ٹھیک یا ٹھوکر لگانا، دوسروں پر اعتقاد کا فقدان، جذبائی افیمت، جنسی گنا، عیب جوئی اور جھوٹ وغیرہ جیسے عمومی معاملات شامل ہو سکتے ہیں۔ یہ تمام عوامل ایمان میں بُرھنے کی راہ میں رکاوٹ کا باعث بن سکتے ہیں۔

ایسے مسائل کی بنیادی وجہ اسلام کے تسلط اور اثر کا مسلسل جاری رہتا ہے۔ مثال کے طور پر، دین اسلام میں دوسروں پر برتری کی سوچ پر بہت زیادہ زور دیا جاتا ہے اور مسلمان یہ مجھتے ہیں کہ وہ غیر مسلموں سے احتل ہیں۔ برتری کی ایسی ثقافت میں رہنے والے لوگ دوسروں سے برتر ہونے کے احساس میں زیادہ سکون محسوس کرتے ہیں۔ یہ سوچ کلیسیا کے اندر مقابله کی فضاقائم کرنے کا باعث بن سکتی ہے۔ مثال کے طور پر، اگر کسی شخص کو قائد مقرر کر دیا جائے تو دوسروں کو ٹھوکر لے گی کہ انھیں اس منصب پر فائز کیوں نہیں کیا کیا۔ احساس برتری کی وجہ سے عیب جوئی کو بھی فریغ مل سکتا ہے جس کی وجہ سے دوسروں کی تائیں ٹھیخے کا راستہ تھل جائے گا۔ لوگ صرف اسی وجہ سے عیب جوئی کرتے ہیں کیونکہ وہ اپنے آپ کو ان لوگوں سے برتر اور بہتر سمجھتے ہیں جن کی وجہ سے عیب جوئی کرتے ہیں۔ ایک آور مسئلہ ٹھوکر کی روشنی کی صورت میں بھی سامنے آکتا ہے جس کو حضرت محمد کے اس نمونے سے تقویت ملتی ہے جس کے تحت وہ ارتدا پر اپنے رد عمل کا اظہار کرتے تھے۔

عراق سے تعلق رکھنے والا ایک نوجوان مسیحیت اختیار کرنے کے بعد کینیڈ میں پناہ حاصل کرنے میں کامیاب ہو گیا۔ اس نے کلیسیائی عبادات میں شرکت اختیار کرنے کی کوشش کی مگر ہر بار وہ جب بھی کسی نئی کلیسیا میں جاتا اسے کسی نئی بات کی وجہ سے بڑی ٹھوکر لکتی اور اس نے چرچ جانے والے دوسروں سے سب لوگوں پر یہ کہہ کر تنقید کرنا شروع کر دی کہ وہ سب ریا کار اور متفاق ہیں۔ بالآخر یہ آدمی مسیحی تو رہا البتہ مسیحی برادری سے مطلک طور پر کرکٹ کا لگھلک اور تھائی کی زندگی بسر کرنے لگا۔ اس کا صاف مطلب یہ ہے کہ شاگردیت میں اس کی ترقی مکمل طور پر رُزگاری اور یوں وہ اپنے ایمان کی پچھلی کو حاصل نہ کر پایا۔ وہ ایک پھلدار مسیحی زندگی کی برکت سے خالی رہ گیا۔

غیر صحت افزا کلیسیائیں

نومرید ایمانداروں کو جن بڑے مسائل کا سامنا کرنا پڑتا ہے ان میں سے ایک مسئلہ کسی صحت افزا کلیسیا کی تلاش بھی ہے۔ چرچ صرف راستہ زوں کے لئے مخصوص جگہ نہیں بلکہ یہ گنہگاروں کے لئے ایک شاخاخانہ یا اپنال بھی ہے اسے ہونا ضرور چاہئے۔ گنہگار بھی کلیسیا ہے یہی تعلق رکھتے ہیں مگر جس طرح لوگ اپنال میں بیان پڑ جاتے ہیں اسی طرح جب کلیسیا کے اراکین مسیحی پالیسی میں ترقی نہیں کرتے تو ان کے گناہ اور مسائل اس قدر بڑھنا شروع ہو جاتے ہیں کہ وہ پوری برادری کے لئے نقصان دہ ثابت ہوتے ہیں۔ ان کی وجہ سے کلیسیا یہی کاشیش اڑا بھر جاتا ہے اور وہ ناکام ہو جاتی ہیں۔ عین جس طرح غیر صحنمند مسیحی مل کر غیر صحت افزا کلیسیائیں تشكیل دیتے ہیں اسی طرح بد لے میں غیر صحت افزا کلیسیائی ماحول کی وجہ سے اُن کے اراکین کے لئے روحاںی بوغت میں بڑھنا اور ایمان میں ترقی کرنا زائد مشکل ہو جاتا ہے۔

اگر کلیسیا کے لوگ اپنے پاساں کی عیب جوئی کر رہے ہیں تو بالآخر وہ اپنے پاساں کا ہی نقصان کریں گے اور ایمان کے پاس کوئی پاساں نہیں ٹکنے گا۔ کلیسیا کا ہر فرد اذیت میں سے گزرے گا۔ اس سے کلیسیائی جماعت کے اندر بھی چیزیں در پیسہ اور شکست و ریخت پیدا ہوئی اور وہ بھی صرف اس وجہ سے کہ اس کلیسیا میں چند لوگ قیادت کی باگ ڈور خود سنبھالنے کے پکروں میں لگے ہوئے ہیں۔ اس کی ایک اور مثال ملاحظہ بتیجے، اگر کلیسیا کے اراکین میں مقابله کی سوچ پائی جاتی ہے یعنی وہ دوسروں پر برتری حاصل کرنے کی خواہش رکھتے ہیں تو اس کی وجہ سے ایک ہی شہر میں قائم کلیسیائیں ایک دوسروں پر بے جا تنقید کے نشرت چلانا شروع کر دیں گی اور ان میں سے بر ایک دوسروں سے بہتر اور برتر ہونے کا دعویٰ کرتی ہوئی نظر آئے گی۔ کیا ہی اچھا ہوتا کہ یہ کلیسیائیں باہم مل کر پہلے سے بڑی برکات کا تجربہ حاصل کر تیں مگر وہ ایکیں کی خدمت میں ایک دوسروں سے کی شریک کاربنے کی بجائے ایک دوسروں کے لئے نظر نہ چھلی ہیں۔

آزادی میں قائم رہنے کی ضرورت

یاد کیجئے ہم نے دوسرے سبق میں سیکھا تھا کہ شیطان الزام لگانے والا ہے اور اس کا سب سے بڑا طریقہ واردات بھی یہی ہے کہ وہ بھی ایمان دروازے پر الزام لگاتا ہے۔ اسی الزام تراشی کے پلے میں وہ اپنے ہر ”قانونی حقوق“ کو بھرپور طریقے سے ان کے خلاف بروئے کارلاتا ہے جیسے کہ وہ لگانہ جن کا بھی تک اعتراف نہ کیا گیا ہو، نامعنی، وہ الفاظ جو ہمیں گئی بندھن میں باندھ دتے ہیں (جن میں قسمیں، حلف اور عہد و میان شامل ہیں)، روح کے گھاؤ اور نسلی لفظیں وغیرہ۔ مکمل آزادی کے لئے ضروری ہے کہ تک کاہر شاگردان ”قانونی حقوق“، ”وکیوسٹر“ اور منسوج کرے، شیطان کے لئے پاؤں دھرنے کی کوئی جگہ نہ چھوڑے اور کھلے دروازوں کو بند کرے۔

متی ۱۲: ۳۵ میں خداوند یسوع نے ایک تمثیل بیان کی ہے جس میں اُس نے بتایا ہے کہ جب کوئی بڑی روح انسان میں سے نکلتی ہے تو وہ ایسا شخص کے اندر دوبارہ داخل ہونے کے لئے واپس آتی ہے نیز سات اور رو حیں بھی اپنے ساتھ ہے آتی ہے تاکہ اس شخص کا حال پسلے سے بھی بدتر کرے۔ اس تمثیل کو سمجھانے کے لئے یہ یہ ہے کہ ہر کی مشاہد پیش کی جسے جھاڑو لگا کر صاف اوخاری لیا گیا اور وہ دوبارہ بسائے جانے کے لئے تیار ہو جاتا ہے۔ بُری رو حیں دوبارہ اس ہر میں کس طرح داخل ہوتی ہیں؟ اول، ضرور دروازہ کھلا چھوڑ دیا گیا ہے اور دوم، وہ گھر ابھی تک ”خالی“ پڑا ہے (متی ۱۲: ۳۳)۔

لہذا یہاں دو مسائل ہمارے سامنے آتے ہیں:

۱۔ دروازہ کھلا چھوڑ دیا گیا ہے

۲۔ وہ گھر ابھی تک خالی پڑا ہے۔

صحت مند کلیسیا قائم کرنے کے لئے ہمیں صحت مند مسیحیوں کی ضرورت ہوتی ہے۔ اور صحت مند بننے کے لئے ضروری ہے کہ ہر میتھی پہلے آزادی حاصل کرے۔ اس کا مطلب یہ ہے کہ ایسا شخص اپنی زندگی میں سے ان تمام کھلے دروازوں کو بند کرے جہاں سے شیطان اندر داخل ہو کر تباہی مچا سکتا ہے نیز وہ شخص روحاںی طور پر ان بدرہوں کی جگہ پر اب اچھی چیزوں، برکتوں اور نعمتوں سے معمور ہو ایسا کہ کوئی رخنه خالی نہ رہے۔

تمام دروازے بند کرنے کی ضرورت ہے۔ ہر ایک دروازہ! روحاںی آزادی کے حوالے سے خاص بات یہ ہے کہ صرف کسی ایک کھلے دروازے کو بند کرنا کافی نہیں ہوتا۔ سب دروازے پر بھلے دروازے پر دنیا کا بہترین تالاگا دینے کا کوئی فائدہ نہیں ہو گا۔ اگر ہم کسی شخص کے خلاف شیطان کے کسی ایک قانونی حق کے خلاف بُرداً آزمائیں مگر دوسرے قانونی حقوق کی ہمیں کوئی پرواہ نہیں تو ایسا شخص ابھی تک مکمل آزاد نہیں ہوا۔

آزاد ہونا ایک چیز ہے مگر آزاد ہونا ایک دوسری چیز ہے۔ دروازوں کو بند کرنا اور پھر گھر کو ایسا بھرنا کہ کوئی کون بھی خالی نہ رہے، دونوں امور مساوی اہمیت کے حوالے ہیں۔ اس میں اس شخص کے روح القدس سے معمور ہونے کی دعا کا عمل شامل ہے۔ اس کا یہ بھی مطلب ہے کہ ایسا شخص خدا پرستی کی زندگی نزار ناشرد ع کرے تاکہ اس کی زندگی پاک اور مقدس چیزوں سے معمور ہو جائے۔

فرض کیجئے کہ ایک شخص جھوٹ بولنے اور جھوٹوں پر ایمان رکھنے کی بندشوں میں جگڑا ہوا ہے۔ اسے چاہئے کہ وہ ان جھوٹوں نو ترک ترک کرے اور مزید یہ کہ وہ شخص سچائی کو قبول کرے، اس پر غور و فکر کرے اور سچ بولنے میں خوشی محسوس کرے۔ جھوٹوں کو چھوڑے اور سچائی کو اپنائے!

آئیے ایک مختلف صور تھال پر غور کرتے ہیں: ایک ایسا شخص جو نفرت کی بدو روح کے ہاتھوں زک اٹھا رہا ہے اور اس کی وجہ سے کئی بڑے کام انجام دے چکا ہے جیسے کہ دوسرے لوگوں کے خلاف نفرت اگئیں لعن طعن کرنا یا گاپیاں بنانا وغیرہ۔ پھر جب ایک مرتبہ نفرت کی یہ بدو روح اس کی زندگی سے نکل جائے تو اس کے لئے برکت چاہئے اور لوگوں کو وہ نفرت کو ترک اور مسترد کرے بلکہ اس دوسروں کے ساتھ محبت رکھنے، ان کے لئے برکت چاہئے اور لوگوں کر گرانے کی بجائے اٹھانے اور تعمیر کرنے کا طرز زندگی بھی اپنانے کی ضرورت ہے۔ انھیں اپنی عادتوں اور سوچوں

میں نمایاں اور واضح تبدیلی پیدا کرنے کی ضرورت ہے۔ اس ضمن میں کلیسیائی جماعت اس شخص کو اپنی آزادی میں قائم رہنے کے سلسلے میں مدد فراہم کرنے میں بینادی کردار ادا کر سکتی ہے۔ وہ اس کی روح کو بیانانے اور از سر نو تعمیر کرنے میں بھی مدد فراہم کر سکتے ہیں تاکہ وہ ایک تبدیل شدہ شخص بن جائے۔

پولس رسول نے اپنے خطوط میں اس عمل کا کئی مرتبہ ذکر کیا ہے۔ وہ ایماناروں کے سچائی اور محبت میں قائم رہنے کے لئے مسلسل دعا اور کام بھی کرتا ہے۔ وہ ہمیشہ یاد رکھتا ہے کہ ایمانار لوگ پہلے کیا تھا اور بعض اوقات وہ لوگوں کو اس بات کی یاد بانی بھی کرتا ہے تاکہ روحاںی طور پر بڑھنے کے لئے ان کی حوصلہ افزائی کرے:

”کیونکہ ہم بھی پہلے نادان نافرمان۔ فریب کھانے والے اور رنگ بر مک کی خواہشوں اور عیش و عشرت کے بندے تھے اور بد خواہی اور حسد میں زندگی گزارتے تھے۔ نفرت کے قائل تھے اور آپس میں کینہ رکھتے تھے۔“ (طpus: ۳: ۳)

گیریوں کے شاگردوں کو مزید ایسی زندگی نہیں گزارنی چاہئے۔ ہم تبدیل ہو سکے ہیں اور اب ہمیں اپنے طور طریقوں کو بدل کر سزا دے زیادہ خداوند یہ نوع سُج کی یانند بُنے کی جتنجو کرنے کا ہے۔ اور استبازی کے پھل سے جو شیطان کو اپنے خلاف کوئی قانونی حق استعمال کرنے کا موقع نہ دیا۔ چنانچہ پوس رسول فیضوں کے نام اپنے خط میں لکھتا ہے:

”اور یہ دعا کرتا ہوں کہ تمہاری محبت علم اور ہر طرح کی تمیز کے ساتھ اور بھی زیادہ ہوتی جائے۔ تاکہ عمدہ عمدہ ہاتوں کو پسند کر سکو اور مسجح کے دن تک صاف دل رہا اور ٹھوکرنے کا ہے۔ اور راستبازی کے پھل سے جو یہ نوع مسجح کے سبب سے ہے بھرے رہوتا کہ خدا کا جلال ظاہر ہو اور اس کی ستائیش کی جائے۔“ (فلپیوں ۱: ۹۔ ۱۱)

پاک صحت مند شاگرد کی کیسی عمدہ تصویر ہے جو محبت، علم اور حکمت میں بڑھ رہا ہے اور صاف دل اور بے الزام طرز زندگی اختیار کر کے راستبازی کے ایسے پھل پیدا کر رہا ہے جن سے خدا کا جلال اور اس کی ستائیش ظاہر ہوتی میںے! ایسا شخص نہ صرف آزادی پاچکا ہے بلکہ اس کی روح کا ہمار بھی خطرناک حد تک ”خالی“ ہونے کی بجائے یہ نوع سُج کی عمدہ ہاتوں سے بھر اہوا ہے۔

اس سلسلے میں کلیسیا اور پاکستان کا کلیدی کردار یہ ہے کہ وہ اپنے شاگردوں کو یہ طرز زندگی اختیار کرنے میں مدد فراہم کریں یعنی شیطان کے تمام کھلے دروازوں کو بند کریں اور یہ نوع سُج کی سب عمدہ ہاتوں سے معمور ہونے میں ایماناروں کی مدد و ہمایہ کریں۔

شاگرد بننے کی بلاد، خدمت اور ذمہ داری بہت بڑی ہے جس کے لئے بہت سکھنے کی ضرورت ہوتی ہے۔ ذیل میں ہم سیکھیں گے کہ صحمند ترقی میں مدد فراہم کرنے کے لئے اپنے ان شاگردوں تکی کس کس طرح سے رہنمائی کی جاسکتی ہے جہوں نے اسلام کی بندشوں سے رہائی پا کر مسجح میں آزاد زندگی گزارنے کا آغاز کیا ہے۔



شفا اور رہائی

ہم نے اس بات پر خاطر خواہ زور دیا ہے کہ تمام دروازوں کو بند کیا جائے اور پاؤں جھانے کی تمام جگہیں ہٹا دی جائیں۔ کسی شاگرد کی زندگی میں اسلام کا اثر براہ راست ان دونوں عوامل سے وابستہ ہو سلتا ہے نیز یہاں فراہم کردہ دعائیہ ذرائع کو بروئے کار لاتے ہوئے اسلام کے دروازے کو بند کیا جاسلتا ہے۔

تاہم مجھ کے شاگردوں کی زندگی میں ایسی کئی اور بندشیں بھی موجود ہو سکتی ہیں جن کا تعلق شاید دین اسلام سے برادرست نہ ہو۔ ان بندشوں کا متعلق ان حقوقوں سے بھی ہو سکتا ہے جن کا ذکر و سرے سبق میں کیا جاچکا ہے جیسے کہ غیر اعتراف شدہ گناہ، نامعاونی، روح کے گھاؤ، الفاظ اور ان سے والیتہ رسمی اعمال، جھوٹ اور لملی معتقدن۔ سابقہ مسلمانوں کی زندگیوں پر ان کے مضر اثرات بھی واضح طور پر دیکھے جاسکتے ہیں:

- نامعاونی
- گالی گلوچ کرنے والے والد
- خاندانی انتشار (طلاق، کشت ازدواج)
- منیات کی لٹ
- کالا علم اور جادو گری
- جنسی صدمہ (ہراسانی، زنا بالبجر، زنانے محروم کی وجہ سے)
- تندو
- نسلی لعنتیں
- غصہ
- ارتدا اور نفس کشی
- عورتوں کی طرف سے مردوں پر عدم اعتماد اور نفرت الگیز رو یہ
- مردوں کی طرف سے عورتوں کے ساتھ توہین آمیز رو یہ

ان میں سے کئی عوامل کے ظہور یزیر ہونے کا سبب ثقافت اور خاندانی زندگی پر اسلام کا اثر و رسوخ بھی ہو سکتا ہے لیکن اس کی وجہ لوگوں کی اپنی تھی وروحانی بری عادتیں بھی ہو سکتی ہیں جبھیں انہوں نے سالہا سال سے اپنی زندگی میں پروان چڑھا کر کھا ہے۔ میکی بالیڈگی میں ترقی کے لئے ضروری ہے کہ ہم صرف اسلام سے نہیں بلکہ ان چیزوں سے بھی آزادی حاصل کریں۔

ایک نوجوان آدمی کے گھر یا بیوی حالات اس قدر ناگفته ہے ہو چکے تھے کہ جن کی وجہ سے وہ مددے کے مسائل سے دوچار ہو گیا کیونکہ اس کے بیشتر رشتے دار مددے کے کینسر کی وجہ سے وفات پاچے تھے۔ ایران اور آسٹریلیا کے ڈاکٹروں نے اسے بتا دیا تھا کہ اس کے مددے میں بھی کینسر کی ابتدا انی علیمات نمودار ہو ناشروع ہو چکی ہیں جس کے لئے اسے مسلسل دوا جاری رکھتی پڑے گی۔ مگر ایک دن اس نے سوچا کہ اپنیں اس نسلی بیماری کی وجہ ہمارے خاندان اسے واپسی کوئی لعنت نہ ہو۔ اس نے اس نسلی لعنت کو ترک کرنے کا اقرار کرتے ہوئے اس کے اثر کو اپنے خاندان پر سے توڑا اور اپنی زندگی کو از سر نو خدا کے سپرد کیا۔ اس نے اس بیماری سے ملی شفا پائی اور اس نے ساری ادویات کھانا بھی چھوڑ دیں۔ ساتھ ہی ساتھ ایک اور بڑا کام یہ بھی ہوا کہ وہ بہت جلد تھی دباؤ اور فکر مندی کا شکار ہونے کی عادت سے بھی شفایا ب ہو گیا۔ اب وہ پہلے سے کہیں زیادہ پر سکون ہو گیا اور حالات زندگی کے حوالے سے خدا اپر اس کا اعتماد بھی اور مضبوط ہو گیا۔ شفا اور رہائی کے اس ضروری اقدام نے اسے پابندی خدمت کا بوجھ اٹھانے کے لئے پوری طرح تیار کر دیا تھا۔

ایک صحیح افراکلپسیا میں تمام قسم کے ”کھلے دروازوں“ اور ”پاؤں جمانے کی گلگھوں“ کے ساتھ بر تاؤ کے لئے ضروری ہے کہ یہ عمل ایمانداروں کی پابندی خبر گیری کی خدمت کا باقاعدہ حصہ ہو۔ یاد رکھیں، جب بھی کسی گھر کو

مکمل طور پر محفوظ کرنا مقصود ہو تو صرف ایک دروازہ جیسے کہ یا اسلام سے والبستہ تمام معاهدوں کا دروازہ بند کرنا کافی نہیں ہوتا بلکہ ضروری ہے کہ گھر کے تمام داخلی راستے اور رخنے بند کر دیے جائیں۔

رخنوں میں تعلیم کی بھرائی

ایک پرانے اور تباہ شدہ گھر کا تصور کیجئے۔ چھت پلکتی ہے اور اس کی دراڑوں میں کے اندر سے آپ آسمان کا ناظراہ بھی کر سکتے ہیں۔ گھر کیاں جو کسی وقت شیشے کی ہوا کرنی چھیں، ٹوٹ پھوٹ پھیلیں اور ان میں سے ہوا کھلے عام آتی جاتی ہے۔ دروازے اپنے بینڈوں سے اکھڑا رزیں پر پڑے ہیں۔ اندر سے، دیواریں نہیات خستہ ہو چکی ہیں جن میں چارجاہ رخنے پر چکے ہیں۔ فرش بہت فرسودہ ہے۔ بنیادیں شکاف پڑنے کی وجہ سے کمزور ہو چکی ہیں۔ اور وہاں کئی ہس بیٹھیوں نے ذیرے ڈال رکھے ہیں جو اس گھر کے مالک نہیں۔ انھیں وہاں بھی نہیں چاہئے تھا کیونکہ درحقیقت وہی اس گھر کو برداشت کر رہے ہیں۔

اس گھر کو بحال کرنے کے لئے بہت سا کام کرنے کی ضرورت ہے۔ پہلا قدم یہ ہے کہ گھر کو محفوظ کیا جائے یعنی چھت کی مرمت کرائی جائے اور نئی گھر لیاں اور مضبوط دروازے بمعہ قفل لگائے جائیں تاکہ کوئی ہس بیٹھیاں اس میں داخل نہ ہو سکے۔ رہائی کی خدمت میں بھی پہلا قدم یہی ہوتا ہے کہ سارے کھلے دروازے بند کئے جائیں۔ یہ پہلا قدم ہے کیونکہ اگر تمام دروازے بند کئے جائیں تو ناجائز قبضہ کر کے بیٹھے ہوئے لوگ (بدرو حسین) دوبارہ کسی کھلے دروازے سے اندر ہس آئیں گی۔

ایک مرتبہ جب گھر محفوظ ہو جائے تو پھر دوسرے کاموں کا آغاز کیا جا سکتا ہے جیسے کہ بنیادوں کی بحالی، دیواروں کی مرمت اور گھر کی ترمیم و آرائش وغیرہ۔

جب ساتھ مسلم افراد مسح کے پاس آتے ہیں تو ہو سکتا ہے کہ وہ اسلام اور اسلامی ثقافت کی وجہ سے روح پر گھاؤ اپنے ساتھ لے کر آئیں، جن کو شفاعة اور بحالی کی ضرورت ہوئی ہے۔

ایماندار شخص کی روح بالائی کی طرح ہوتی ہے۔ جس میں ہم صاف اور میٹھا بانی جمع کرتے ہیں یعنی زندگی کا پانی جو خداوند یوسُع تھے جاری ہوتا ہے۔ ہماری زندگی بھی ایسی ہوئی چاہئے۔ لیکن اگر بالائی میں کسی طرف سوارخ یا شکاف ہو جیسے چارے کے دراڑ میں کمزوری ہو، تو اس بالائی میں زیادہ پانی نہیں ڈالا جا سکتا۔ اس بالائی میں صرف اتنا ہی پانی آسکے گا جتنی جگہ بالائی میں اس کے نحلے ترین سوارخ یا شکاف سے پیچے باقی رہ جائے گی۔ اس بالائی زیادہ پانی جمع کرنے کے لئے ضروری ہے کہ ہم پہلے اس کے شکافوں کو بند کریں۔

دنیا بھر میں چہاں کہیں اسلام نے جڑ پکڑی ہے وہاں اسی قسم کا نقصان دیکھنے میں آیا ہے۔ جیسے ڈان لشل نے نشاندہی کی ہے کہ ”دینی اسلام نے اپنے اثر و رسوخ کے ذریعے مختلف حالات کے باوجود مسلم پس منظر سے تعلق رکھنے والے ایمانداروں کے لئے ایک تھیجی رکاوٹیں پیدا کی جائیں یا۔۔۔“

اس پارے میں ایک اور انداز سے سوچ بچار کرنے کیلئے ذرا غور کیجئے کہ جب کوئی شخص نہیات بُرے حادثے کا شکار ہو جائے اور اسے تندرست ہونے میں طویل مدت لگ جائے تو اس دروازہ کیا ہوتا ہے۔ عموماً ان کے کچھ عضلات کمزور پڑ جاتے ہیں اور استعمال نہ ہونے کی وجہ سے ان کے مکمل طور پر ضالع ہونے کا بھی خدشہ ہو جاتا ہے۔ ایسے شخص کو مکمل بحالی کے لئے چند مخصوص ورزشیں کرائی جائیں تاکہ کمزور عضلات بھی مضبوطی حاصل کر سکیں (فڑیو ہڑپاپی)۔ یہ ورزشیں طویل مدتی بھی ہو سکتی ہیں اور خاصی تکلیف دہ بھی مگر پورے جسم کو دوبارہ کام کرنے کے قابل بنانے کے لئے یہ بہت ضروری ہوتی ہیں۔ آپ صرف اتنا ہی کام کر سکتے ہیں جتنا کام آپ کے کمزور ترین عضلات آپ کو کرنے کی اجازت دیں گے۔

اس کا مطلب یہ ہے کہ مسلم پس منظر سے تعلق رکھنے ایمانداروں پر مشتمل کلیسیا میں تعلیم دینے کے نظام میں اس نقصان کا مدوا کرنے کا ایک مکمل اور باضابطہ بندوبست شامل ہونا چاہئے۔ ہم اس بندوبست کو ”رخنوں میں تعلیم کی

بھرائی،“کا نام دیتے ہیں یعنی باعکل مقدسی کی سچائیوں کو بول کر زندگی کے ان حلقوں میں اندھیتا جہاں پہلے جھوٹ کا راج ہو اکرتا تھا۔ ہر سابقہ مسلم کی زندگی میں ایسے بہت سے حلقوں موجود ہیں جہاں اس عمل کو انجام دینے کی ضرورت درپیش ہوئی ہے۔

حضرت محمد کی تعلیمات میں ایک شخص کی دوسرے پر برتری پر خاصاً ورد یا گایا تھا جیسے کہ مسلمانوں کو غیر مسلموں پر۔ وہ کسی دوسرے شخص سے خود کو بکتریا نچے بخجھے کو بڑی شرمندگی کی بات خیال کیا کرتے تھے۔ اسلامی معاشروں میں یہ بات اُن میں کے پیاری شفاقتی نظریے میں خاصی جذب باتی حد تک سرایت کر چکی ہے کہ وہ دوسرے لوگوں سے بہتر ہیں۔ ایک یعنی شخص نے بتایا کہ ایسی شفاقت میں جب لوگ کسی دوسرے شخص کو لگلی کی گئی پر کراہ وادیکھتے ہیں تو بہت خوش ہوتے ہیں یا جب وہ سننے ہیں کہ فلاں شخص امتحان میں فلی ہو گیا ہے۔ وہ اس لئے خوش ہوتے ہیں کیونکہ وہ نہیں گرے یا میل ہوئے اس لئے وہ اُن سے برتر ہیں۔

دوسرے شخص کی قدر و منزالت کو دو کھینچ کا یہ انداز ملکیساوں میں بہت سے مسائل کو جنم دینے کا سبب ہے۔ ملکتیا ہے کہ کسی ایک ملکیسا کے لوگ یہ کہیں کہ ہم دوسری ملکیساوں سے بہتر ہیں۔ یہ دو یہ شخصیں یا لکھوکر کا باعث بنتا ہے جس کی وجہ سے ایک ہی علاقے کی ملکیسا میں باہم مل کر کام کرنے سے انکار کر دیتی ہیں۔ اس روئیے کے ساتھ، اگر کسی شخص کو ملکیسا میں قیادت کے منصب پر فائز کر دیا جائے تو دوسرے شخص فوراً یہ سمجھنا شروع ہو جائے گا کہ مجھے تھکر دیا گیا ہے اور یوں اس کے اندر حسد پیدا ہو گا اور وہ یوں بخٹھے گا کہ ”انہوں نے مجھے کیوں نہیں چھا؟ کیا ان کو لگتا ہے کہ میں اچھا نہیں ہوں؟“ یہ مسئلہ اس قدر گھبیر ہے کہ لوگ اپنے آپ کو قادرانہ خدمات کے لئے پیش کرنے سے انکار کر دیتے ہیں کیونکہ اُنھیں اس بات کا درجہ کا لگا رہتا ہے کہ ملکیسا کے دوسرے لوگ ان پر دھاوانہ بول دیں یا بے جا تلقید کا نشانہ نہ بنائیں۔

اس روئیے کے حامل لوگ اثر یہ نہیں جانتے کہ وہ ملکیسا یا زندگی میں بہتری لانے کے لئے تعمیری رائے کس طریقے کا ایسا اور حکمی کے ساتھ پیش کریں۔ بلکہ وہ ہمیشہ ایسے بات کرتے ہیں جیسے وہاں فن میں یہ طولی رکھتے ہیں، ان کے لمحے سے تکبر کی بوائے اور وہ نہایت غیر حساس طریقے سے دوسروں کی اصلاح کرتے ہوئے نظر آئیں گے۔

ایسا وہ یہ چغل خوری (عیب جوئی) کو بھی پروان چڑھاتا ہے کیونکہ ایسے لوگوں کو دوسروں کی ناگلیں کھینچنے میں مزہ آتا ہے۔

اس گھبیر مسئلے کا قلع قمع کرنے کے لئے ضروری ہے کہ لوگوں کو اپنے اندر خادمانہ روح پیدا کرنے کا درس دیا جائے یعنی لوگوں کو یہ جاننے کی ضرورت ہے کہ یہو یونے کیوں اپنے شاگردوں کے پاؤں دھوئے تھے اور پھر اس نے ہمیں بھی ایسا ہی کرنے کا حکم دیا تھا۔ لوگوں کو یہ بھی سکھانے کی ضرورت ہے کہ ان کی شاشست میں میں کیا ہے، نہ ان کے کاموں میں اور نہ ان کے بارے میں لوگوں کی رائے یا سوچ میں بلکہ میں کیا ہے۔ اُنھیں سکھانے کی ضرورت ہے کہ وہ اپنی کمزوریوں پر ”خفر کرنا“ اور ”خوشی“ ”محسوس کرنا“ سیکھیں (۲۔ کر تھیوں ۱۲:۹-۱۰)۔ اُنھیں سیکھنے کی ضرورت ہے کہ دوسروں سے محبت رکھنے کا مطلب ہے دوسروں کی کامیابیوں پر خوشی مانتا اور ان کے دکھ بیان میں رنجیدہ ہونا (رومیوں ۱۵:۱۰۔ کر تھیوں ۱۲:۲۲)۔ لوگوں کو اس تعلیم کی بھی ضرورت ہے کہ محبت میں سچ کیسے بولا جاتا ہے۔ ایمانداروں کو یہ بھی سکھانے کی ضرورت ہے کہ چغل خوری کے کوئی کوئی سے تخریبی اثرات ہوتے ہیں اور جب کسی بھائی یا بہن کے بارے میں شکایت آئے تو اس پر معقول انداز میں رد عمل کا اظہار کیسے کیا جاتا ہے۔

اسلام سے سچ کی طرف آنے والوں کے ساتھ ایک مسئلہ چل لوئے کاہمہ سکھنے میں درپیش مشکلات بھی ہو سکتی ہیں۔ اسلامی معاشروں میں لوگوں کو خاص تربیت دی جاتی ہے کہ وہ شفاقتی اور احتساب سے گریز کر کے (کمر اسی کے عنوان پر ساتوائی سوچن ملاحظہ کیجئے) کس طرح شرمندگی سے بچ سکتے ہیں۔ مثال کے طور پر، فرض کیجئے کہ آپ کو چرچ میں کوئی ایسا شخص نظر آتا ہے جسے دیکھ کر آپ کو محسوس ہوتا ہے کہ یہ شخص ضرور اپنی زندگی میں کسی بڑی

مشکل سے دوچار ہے لیکن جب آپ اسے مل کر پوچھتے ہیں ”آپ کسے ہیں؟ کیا سب ٹھیک تو ہے؟“ درحقیقت کوئی مسئلہ تو چل رہا ہے اور وہ شخص بھی ٹھیک نظر نہیں آ رہا تک پھر بھی کہتا ہے کہ ”میں بالکل ٹھیک ٹھاک ہوں۔“ شکریہ۔ سب اچھا چل رہا ہے۔ ”اس طرح وہ اپنے چہرے پر نقاب اوڑھ لیتے ہیں۔ اپنے مسائل کو چھپانے کا یہ رجحان اسلام کو تحریر باد کرنے والے لوگوں میں عام پایا جاتا ہے۔ شیطان اس رویے کو استعمال کرتے ہوئے اسے ایمانداروں کو روحانی زندگی میں ترقی کرنے روتاتا ہے اور وہ اُحیں اس سلسلے میں دوسروں سے روحانی مدد حاصل کرنے سے بھی باز رکھتا ہے۔

اس معاملے کو نیپانے کے لئے، شاگردوں کو چاہئے کہ وہ ایک دوسرے کے ساتھ سچ بولنے کی اہمیت کو جاننے اور سمجھنے کی تعلیم کو بدبار حاصل کریں تاکہ اُحیں معلوم ہو سکے کہ یہ عمل سمجھی ترقی اور آزادی کے لئے کس قدر اہمیت کا حامل ہے۔

اسلامی ثقافتیں سے متعلقہ کئی اور معاملات بھی ہوتے ہیں جیسے ”رخنوں میں تعلیم سے بھرائی“ کرنے کی ضرورت ہوتی ہے جیسے کہ:

- معافی کی ضرورت اور اس کا اطلاق کرنے کا ہر
- آسانی سے ٹھوکر کھانے اور دوسروں کی معمولی معمولی باتوں سے بھیں لگنے کے رجحان پر غالب آنا
- ایسے انداز سے خدمت انجام دینے کا فن سیکھنا جس کے ذریعے لوگوں کے درمیان اعتناد کی فضا قائم ہو جادو گری سے وابستہ عملیات کو ترک کرنا
- عورتوں اور مردوں کا ایک دوسرے کی عزت کرنے کا ہر سیکھنا اور اپنے تعلقات میں ہمیشہ سچ بولنے کے حوالے سے تعلیم حاصل کرنا ہاتھم یہ عمل نہایت محبت، فروتنی کے ساتھ اور کسی فرض کے غرور کے بغیر انجام دیا جائے۔
- الدین اس بات کو سیکھیں کہ اپنے پچوں پر لعنت بھیج کی جائے اُنھیں برکت دیں۔
(دین اسلام اور حضرت محمد کے نمونے کی پیر وی سے پیدا ہونے والے مسائل کی فہرست دیکھنے کے لئے چوچھے سبق کا آخری حصہ ملاحظہ بیجھے)
- یہ بات، بہت اہم اور خاص ہے کہ ”رخنوں میں تعلیم کی بھرائی“، کام مرحلہ نہایت باضابطہ اور بھرپور انداز سے مکمل کیا جائے یعنی جملہ مسائل اور معاملات کا احاطہ کیا جائے تاکہ لوگ اپنے پورے جذبات اور الہیاتی نظریات کو از سر نو تعمیر کر سکیں۔



اس حصے میں ایمانداروں اور قائدین کی کردار سازی اور تشكیل نوپر بات کریں گے۔

بھرپور آغاز

ڈاں اٹل صاحب نے شالی افریقیت کے مسلمانوں کے درمیان خدمت انجام دینے والے دو مشنری خادموں کے درمیان ایک تقابلی جائزہ پیش کیا ہے۔ ان دونوں خادموں نے دہل کئی سال خدمت انجام دی تھی۔

بھائی اسٹیو کو یہ ملکہ حاصل تھا کہ وہ فوج مسلمانوں کو مسح کو قبول کرنے کی طرف مائل کر لیتا تھا اور بعض اوقات وہ پہلی گفتگو میں ہی ان کے دل جیت لیا کرتا تھا۔ تاہم ان نو مریدین میں سے تقریباً ہر شخص برگشته ہو جاتا اور اکثر خداوند یسوع کی پیر وی کا فیصلہ کرنے کے چند نہنتوں کے اندر اندر لوگ برگشکار ہو جایا کرتے تھے۔ کچھ اگر

قائم رہ بھی جاتے تو بھی زیادہ سے زیادہ ایک سال اور وہ بھی چند ایک۔ اسٹوئی کمپنیکی تھی کہ وہ لوگوں کو فوراً مسح پر ایمان لانے اور روح القدس پر بھروسہ رکھنے پر قال کر لیتا تھا کہ وہ زندگی میں بڑھنے اور بھی ایمان کے بارے میں مزید جانے کے حوالے سے ان کی مدد و ہنمانی کرے گا۔

بہن چیری کا طریقہ ہائے کار اور کامیابی کی شرح اس کے میں بر عکس تھی۔ وہ لوگوں کو مسح کے پاس لانے سے پہلے انھیں بہت دیر تک تعلیم دیا کرتی تھی اپنی مرتبہ تو کئی کئی سال تک۔ اس نے صرف اپنے ساتھ کام کرنے والی خواتین کو شاگرد بننے کی دعوت دی وہ بھی جب انہیوں نے اس بات کو محسوس کیا کہ یہ خواتین اپنے مسح کو قبول کرنے کی ضرورت اور اہمیت لوپری طرح سمجھ چلی ہیں جس میں ایڈار سانی اور ان کے شوہروں کی طرف سے طلاق تک کے امکانات بھی شامل تھے۔ ان کے سیلے سے مسح کو قبول کرنے والی ہر خاتون ایک مضبوط اور وقف شدہ ایماندار بن گئی تھی کہ چیری صاحبہ کو شاہی افریقہ سے ملک بدر ہو جانے کے بعد بھی وہ خواتین اپنے بھی ایمان پر قائم رہیں۔

مسلمانوں کو مسح کے پاس لانے کے عمل میں یہ امر از حد ضروری ہے کہ انھیں اس وقت تک شاگردیت کے مراحل سے نہ گزارا جائے جب تک وہ ابتدائی تعلیم سے پوری طرح واقف نہ ہو جائیں۔ پانچوں سابق میں پیش کردہ مسح کی پیروی کے چھ اقدامات کو یاد کیجئے:

ا۔ دواعِ افات:

- میں گناہوں اور اپنے آپ کو بچانہیں سکتا
- خدا ایک ہی ہے یعنی خالق خدا جس نے اپنے بیٹے یوسع کو بیجھاتا کہ میرے گناہوں کی خاطر اپنی جان دے۔
- ۲۔ رجوع (لانا) (توبہ): اپنے گناہوں سے اور ہر قسم کی بدی سے۔
- ۳۔ درخواست کرنا: معافی، آزادی، ہمیشہ کی زندگی اور روح القدس کے لئے۔
- ۴۔ وفاداری کا تبادلہ: اب سے مسح میری زندگی کا مالک اور خداوند ہو گا۔
- ۵۔ وعدہ اور تقدیس: میں اپنی زندگی مسح اور اس کی خدمت کے لئے وقف کرتا ہوں۔
- ۶۔ اعلان: مسح میں اپنی نئی شناخت کا اقرار۔

ایسا لگتا ہے کہ اسٹوئی صاحب نو مریدوں کو صرف پہلے اور دوسرا اقدامات میں سے گزارتے تھے یا شاید تیرے قدم سے بھی مگر وہ انھیں چوتھے سے جھٹے اقدامات کا پانڈہ نہیں بناتے تھے۔ وفاداری کے مکمل انتقال کے لئے (چوتھا قدم) اسلام سے ملک قطع تعلق اختیار کرنے اور اس کی جگہ خداوند یوسع مسح کے ساتھ اپنی ملک اور وفاداری کا عہد کرنے کی ضرورت ہوتی ہے۔ وعدے اور تقدیس کے مل میں (پانچواں قدم) ایڈار سانی کی شرائط کو قبول کرنے کا اقرار شامل ہونا چاہئے اس کے لئے بھی با بل مقدس کی اخلاقیات سے واقفیت ہونا از حد ضروری ہے یعنی اپنی تقدیس کرتے وقت آپ کو معلوم ہونا چاہئے کہ اب سے آپ کو کس قدر مقدس اور پاپیزہ زندگی بس رکنا پڑے گی۔ نئی شناخت کا اعلان کرنے کے لئے (چھتا قدم) ضروری ہے کہ آپ کو اس بات کی پوری بصیرت اور سمجھ بوجھ ہوئی چاہئے کہ اب آپ محض اللہ کے ”عابد“ بننے کی بجائے خداوند یوسع مسح کے وسیلے سے خدا کے فرزند بن چکے ہیں اس لئے یعنی اس تینی ممکنی پہچان کو سمجھنا اور جانتا آپ کے لئے بے حد ضروری ہے۔ نیز اس امر میں آپ کو یہ حقیقت بھی تسلیم کرنے کی ضرورت ہو گئی کہ اب سے آپ مسلم امہ سے خارج قرار دیئے جائے گے پس اور اب آپ کی وہ پرانی شناخت کا بعدم اور منسوخ ہو چکی ہے جس میں دوستوں اور گھروالوں کی طرف سے حقیقی علیحدگی کے عوامل بھی شامل ہیں۔

علاوه از اس، تیسرا قدام آپ سے یہ بھی تقاضا کرتا ہے کہ آپ مجھ میں آزاد رہنے، دوسروں کو معاف کرنے اور روح میں زندگی کی رکارنے کی کیفیت کا مطلب بھی خوب بھجتے اور جانتے ہوں۔

ان اقدامات کی مکمل تفصیل اور ان کے ساتھ گھری وابستگی اختیار کرنے کے لئے شاگردیت کے عمل کی ضرورت ہوئی۔ اس عمل کے ذریعے کوئی بھی شخص اسلامی چال چلن کو بڑی اختیاط اور سوچ بچار کے بعد اپنی زندگی سے الگ کر کے اس کی جگہ باہل کے چال چلن کو اپنا سکتا ہے۔

جب لوگ مجھ کی طرف رجوع لا کر اس کی پیروی کرنے کا عہد کرتے ہیں تو وہ دراصل شیطان کے خلاف ایک بھرپور اعلان جنت کرتے ہیں۔ انہوں نے اپنے آپ کو وقف کیا ہے کہ وہ شیطان سے اس کے تمام حقوق چھین لیں اور اپنی زندگی کے جملہ حقوق خداوند یوں تھے کہ باختہ میں سونپ دیں۔ یہ کوئی آسان یا کوکھلا فیصلہ نہیں۔ اس فیصلے کے پیچے مکمل فہم و فراست اور آزاد مرضی کا فرمایہ بھی چاہئے۔

انہیں وجوہات کی بنابرائی جیل کے خادمین کو کہہ صلاح دی جاتی ہے کہ پتختے دینے کی رفتار کو دھیما کھیں اور بخداوند یوں کی پیروی کے عہد کی دعا کرنے میں مجھی لوگوں کی رہنمائی کرنے میں میانہ روی کا مظاہرہ کریں۔ امحیں یہ عمل صرف اس وقت انجام دینا چاہئے جب سامنے والا شخص پوری طرح سے اس کا غفوہم اور اہمیت کو خود اپنے اور اپنے عزیزوں کے لئے سمجھ جاوی جان لے۔

ایک تجویز یہ بھی ہے کہ کسی شخص کو اس وقت تک پتختہ نہ دیا جائے جب تک وہ پوری سمجھ اور وفاداری کے ساتھ ”تمکرہ شہادت“ کو ترک کرنے اور اس کی طاقت کو توڑنے کی دعا اور اعلان ”نہ کر لے“ (دیکھیں پانچواں سبق)۔ اس عمل سے پہلے اسے تمام مغلظہ باتوں کے بارے میں پوری تفصیل سے بتایا اور یہ سمجھایا جائے۔ یہ کام پتختہ دینے سے کچھ دیر ہے لیکن انجام دیا جاسکتا ہے۔ ایسی تمام چیزوں کو ترک کی دعا بھی پتختے کی رسم میں شامل کی جاسکتی ہے۔ ترک تعلق کی یہ دعا چوتھے قدم کے ساتھ مکمل وفاداری کا اعلان کرتی ہے جس کے تحت یہ اقرار کیا جاتا ہے کہ اُج سے میں لبی پوری وفاداری کو خداوند یوں تھے وابستہ کرتا ہوں یعنی میں اپنی زندگی پر سے اسلام کے تمام تر دعوؤں کو مسترد کرتا ہوں۔

اہمترتے ہوئے قائدین کی تربیت کرنا

اُج کی دنیا میں مسلم پیش منظر سے تعلق رکھنے والے ایمانداروں کو درپیش بڑے مسائل میں سے ایک یہ بھی ہے کہ انہیں اپنے تجربہ کار پاسانوں کی ضرورت ہوتی ہے جو خود بھی مسلم پیش منظر سے تعلق رکھتے ہوں۔ غیر صحنمند قائدین اپنی علمی اسیائیں بھی غیر صحیح افراد ہوتی ہیں۔ ایک صحیح افسرا ملکیسا قائم کرنے کے لئے جہاں لوگ روحانی بالیدی کی اور آزادی میں ترقی پاسکیں، ملکیسا کو محتمل قائدین کی ضرورت ہوتی ہے۔ مسلم پیش منظر سے تعلق رکھنے والے ایسے قائدین پر سرمایہ کاری کرنا بے حد ضروری ہے جو صحیح افسرا ملکیساوں کی قیادت کر سکیں۔ اس سرمایہ کاری میں سالوں کی بُرگیری اور مدد کی ضرورت ہوتی ہے۔

مخفی قائدین میں سرمایہ کاری کرنے سے پہلے انھیں تلاش کرنے کی ضرورت ہوتی ہے! اس کا ایک کلیدی اصول یہ ہے کہ لوگوں کو قیادت کے لئے سامنے لانے میں جلد بازی نہ کریں۔ اگر آپ کسی شخص کو بہت جلدی سامنے لے آئیں گے تو اس کے بعد اگر کوئی اس سے بہتر خص میرا جائے تو آپ کو پچھتا پاپے گا۔ اسلامی پیش منظر سے تعلق رکھنے والے لوگوں کے لئے ارتنداد اور مقابلہ بازی کا سامنا کیا بنا کرے مشکل ہو گا لذکر کسی بھی شخص کو قیادت کے منصب پر فائز کرنے سے پہلے ذیل میں دینے گئے اہم عوامل کو سیکھیں بنالیں:

- وہ بلائے جانے کے لئے تیار ہیں
- وہ قائدانہ خدمت کے لئے درکار حلبی اور فروتنی رکھتے ہیں
- ان میں سکھنے روح پائی جاتی ہے

■ ان کے اندر تنقید کو برداشت کامادہ اور لچک پائی جاتی ہے

اگر آپ مسلم پس منظر سے تعلق رکھتے ہیں اور آپ ملکیساںی قیادت کی بلاہت محسوس کرتے ہیں تو اس خدمت کی تیاری کے لئے تیز ترین اور آسان ترین راستہ تلاش کرنے کی نوٹش مبتکھے فروتنی سے اسے بات کو بھیجیں کہ آپ کو اس بڑی خدمت کے لئے تیار ہونے میں کافی وقت لگے گا۔ تربیت پذیر رہنے کا مزاں ہے پانیگیں۔ جمل سے چلیں۔ سیکھنے کی روح رکھیں۔

مسلم پس منظر سے تعلق رکھنے والے ایمانداروں کو بہت جلدی ترقی دے کر بکارا بھی جاسکتا ہے۔ اگر انھیں بہت جلدی ترقی دے دی جائے تو وہ شاید فروتنی نہ سیکھ پائیں کیونکہ وہ ابھیں یوں محسوس ہو گا کہ کویا ہیں سب کچھ آتا ہے اور انھیں مزید کردار سازی اور تربیت کی کوئی ضرورت نہیں۔ سیکھی قائدین کے لئے بہتر یہ ہو گا کہ وہ شروع میں قلیل الوقت ذمہ دار یاں آئماں کی یا تربیتی میاندار پر نجاحاً شروع کریں اور پھر فترتہ مستقل قیادت کی جانب پیش قدمی کریں تاکہ جماعت کے سامنے ان کی بیانیت ثابت ہو جائے۔ اگر لوگوں کو جماعت کے سامنے اپنے آپ کو ثابت کرنے کے موقع فراہم کئے بغیر بہت جلدی ترقی دے دی جائے تو انھیں بھاری ذمہ دار یاں سنبھالنے سے پہلے شروع ہی میں رد کئے جانے کا سامنا کرنا پڑ سکتا ہے اور یہ چیزان کی تکمیل سازی کے لئے تباہ ن ثابت ہو گی۔

صحمند قیادت کی تیاری میں بڑا وقت لگتا ہے اور پختہ سیکھی قائدین تیار کرنے کے لئے ایک طویل المدى نقطہ نظر بے حد ضروری ہے۔ نو مرید سیکھی قائد کو میکی بالیدی اور پچھلی کی معمرانج تک پہنچنے میں کئی سال لگ سکتے ہیں۔ اسے بہت کچھ سیکھنا ہے کیونکہ اسلامی پس منظر سے آنے والے لوگ زندگی اور تعاقبات کے بارے میں ایک مخصوص قسم کی سوچ اور جذبہ بار رکھتے ہیں جنہیں از سر نوپروان چڑھانے کی ضرورت ہوتی ہے۔

ذیل میں قائدین کی بلوغت اور پچھلی کے حوالے سے بارہ کلیدی عوامل پیش کئے گئے ہیں:

۱۔ زیر تربیت (تربیت پذیر) شخص کو باقاعدگی کے ساتھ اپنے تربیت کار (استاد قائد) سے ملاقات کرنی چاہئے، تم از کم پختہ میں ایک بار تو ضرور ہی۔

۲۔ زیر تربیت قائدین کو سکھائیں اور دھکائیں کہ الیافی سوچ چار کیسے کی جاتی ہے اور زندگی کے تجربات پر سیکھ ایمان کا اطلاق کیسے کیا جاتا ہے۔ یہ تربیت بالکل اور ایمان سے متعلقہ سچائیوں کا روزمرہ زندگی اور خدمت کی عملی مشکلات پر اطلاق کرنے سے ملا قدر رکھتی ہے۔ دانستہ الیافی یعنی یورو و فلکر کے ذریعے ہر شخص کا کردار سچائی کی کسوٹی پر کھا جاتا ہے تاکہ اسے از سر نو تکمیل دے کر بتدریج خداوندی یعنی توحیح کے نمونے پر ڈھالا جاسکے۔

۳۔ شفافیت اور ایمانداری میں تربیت فراہم کریں یعنی خدمت کے میدان میں اس کی توقع سب سے زیادہ رکھنی چاہئے۔ اگر زبر تربیت خوش اپنے چہرے پر کوئی نقاب اور ہے ہوئے ہے تو پھر صرف اس کا وہ نقاب ہی پچھلی حاصل کرے گا! ہو سکتا ہے کہ ایک دن وہ شخص خود توکرے سے باہر نکل جائے مگر اپنا نقاب وہیں پیچھے چھوڑ جائے۔ تب آپ کو پہنچے گا کہ یہ تو وہ شخص بالکل بھی نہیں تھا جو خuss ہم اسے سمجھتے رہے تھے۔

اگر استاد قائد یہ توقع رکھتا ہے کہ اس کا زیر تربیت سیکھی قائد اپنی مشکلات کے بارے میں کھل کر بات کر کے تو اس کے لئے ضروری ہے کہ سلسلے استاد خود اس کے سامنے اس کا نمونہ پیش کرے تاکہ شاگرد زندگی کی شفافیت کے بارے میں سیکھ سکے۔

جب میں نے پہلی بار ایک جوڑے کو شاگردیت کی تربیت دینا شروع کی جو مسلم پس منظر سے تعلق رکھنے والے ایمانداروں پر مشتمل ایک ملکیساں کے لئے پاسانی خدمت کی رویارکھتی تھے۔ پہلی ملاقات پر میں نے ان سے پوچھا کہ ”کیا آپ کو زندگی میں کوئی مسائل درپیش ہیں؟“

انھوں نے کہا، ”بھی نہیں۔“

اگلے ہفتے جب ہماری دوبارہ ملاقات ہوئی تو میں نے ان سے پھر پوچھا، ”کیا آپ کو کوئی مشکل تو نہیں پیش آ رہی؟“

انھوں نے پھر جواب دیا، ”بھی نہیں۔“

تیرے ہفتے پھر جب ہماری ملاقات ہوئی تو میں نے ایک مرتبہ پھر ان سے پوچھا، ”کیا آپ کے ساتھ کوئی مشکل تور پیش نہیں؟“

انھوں نے پھر کہا، ”بھی نہیں۔“

تب میں نے کہا، ”مجھے یہ سن کر بڑا دکھ ہوا ہے۔ یا تو آپ کو مسائل در پیش ہیں مگر آپ ان کے بارے میں کچھ جانتے ہی نہیں جو کہ اچھی بات نہیں یا پھر آپ کی زندگی میں مسائل تو ہیں مگر آپ مجھے بتانا نہیں چاہتے اور یہ بھی کوئی اچھی بات نہیں۔ ان میں سے کون سی بات درست ہے؟“

تب کہیں جا کر اس جوڑے نے کھلی کر بتانا شروع کیا کہ انھیں واقعی بہت سے مسائل کا سامنا تھا مگر ان کے اسلامی ثقافتی پی منظر نے انھیں یہ بات سکھائی تھی کہ اپنی کمزوریوں یا مشکلوں کو دوسروں کے سامنے ظاہر کرنا بڑی شرمندگی کی بات ہوئی ہے۔ تاہم اس دن کے بعد جب انھوں نے اپنی زندگی کے تمام مسائل اور مشکلات کے بارے میں کھلے دل سے بتانا شروع کیا تو ہمارا تعلق پہلے سے انھیں زیادہ مضبوط ہو گیا۔ اس کے بعد مجھے ان کی مدد و ہمہنگی کے سلسلے بڑی آسانی ہوئی۔ اس عمل کے ذریعے اعتماد باہمی تی فضاقائم ہو گئی اور وہ میگی بالیدگی میں روزافروں ترقی کرنے لگے۔

۵۔ استاد اور مخفی قائدِ دونوں کے لئے ضروری ہے کہ وہ روزمرہ زندگی کے مسائل اور معاملات کو باہمی سرگرمی اور ارادے کے ساتھ انجام دیں۔ زیر تربیت قائد کی حوصلہ افزائی کریں کہ وہ معاملہ فہمی کے ساتھ مسائل کی نشاندہی کرے اور ملاقاتوں کے دوران انھیں زیر غور لائے۔

۶۔ زیر تربیتی اور استاد کو چاہئے کہ وہ دونوں مل کر کلیدی مسائل کو نپاٹائیں اور کلیساں ای زندگی پر اثر انداز ہونے والے عوامل سے متعلقہ فیصلہ سازی کریں۔ اس طرح زیر تربیت قائد کو بھی پاسانی خدمت سے متعلقہ مسائل کو الی اور بالکل طریقے سے نپاٹنے کا ہمراہ سکھنے کو ملے گا۔

۷۔ زیر تربیتی کی تربیت کے دوران اسے آزادی کے ساتھ چلنے میں سہارا دیں۔ قدر بیامہ شخص کو خدماتی تربیت کے دوران کسی نہ کسی چیز سے آزادی حاصل کرنے کی ضرورت پیش آتی ہے۔ اگر بندشوں کا احاطہ نہ کیا جائے، زخوں پر مر ہم نہ کھا جائیے تو شفا اور آزادی کے فقدان کی وجہ سے مستقبل میں اس شخص کی بارا باری محدود ہو جائے گی۔ جب تک شخصی آزادی سے وابستہ مسائل سراخانے لیکن تو ہر ایک مسئلے کو ان وسائل اور ذرائع کے مطابق نپاٹائیں جو ہمیں حق میں حاصل ہیں۔ ان کی تفصیل دوسرے سبق میں بیان کی گئی ہے۔ نیز خود آزادی کے عمل سے گزرنے والا شخص ہی دوسروں کو بھی آزادی حاصل کرنے میں مدد فراہم کر سکتا ہے۔

۸۔ مسلم پیش منظر سے تعلق رکھنے والے ایماندار کو خود احتیاطی کی تربیت بھی فراہم کریں۔ مسلم پیش منظر سے تعلق رکھنے والے ایماندار قائدین کے لئے ضروری ہے کہ وہ خود اپنے گھر انوں کی خبر گیری کو اولین ترجیح دیں۔ اس کھن خدمت میں انھیں بہت سی مشکلات کا سامنا ہو گا اور اگر پاسان بھی سب سے پہلے اپنی اور اپنے خاندان کی دکھ بھال کا بندوبست نہیں کر سکتا تو اس کی خدمت زیادہ دیر برقرار نہیں رہ سکے گی۔ اگر تو بھی پاسان اپنے گھر کا بھی بخوبی بندوبست نہیں کر سکتا تو اس کی خدمت پر

بھی بھروسہ نہیں کیا جاسکتا۔ لوگ کہیں گے کہ ”اگر انھیں اپنے گھر کی خبر گیری کرنا نہیں آتی تو یہ ملکیسیا کی دیکھ بھال لیے کر سکیں گے؟“

۸۔ اگر آپ کے قائدِ بن شادی شدہ ہیں تو انھیں میکی ازدواجی زندگی کی مکمل سمجھ بو جہ ہوئی چاہئے یعنی انھیں معلوم ہونا چاہئے کہ انھیں اپنی ازدواجی زندگی میں تحکما نہ رہیے اور دوسرا سے شخص کو قابو میں رکھنے کی سوچ اختیار کرنے کی بجائے باہمی محبت اور احترام کے دائرے میں رہتے ہوئے خادمانہ سوچ کے ساتھ ایک دوسرا کی خدمت کرنے کا طیہ اپنانا چاہئے۔

۹۔ خدمت میں خود اگاہی کی اہمیت پر بہت زیادہ زور دیجئے۔ جب لوگ دوسروں کے ساتھ مقابلے، عدم شفافیت اور برتری جتنا کی لوٹشوں میں مشغول ہو جاتے ہیں تو ان کی زندگی میں خود اگر ہی کا غدران پیدا ہونا شروع ہو جاتا ہے۔ اس کا ایک سب تو سلام کی وجہ سے پیدا ہوئے والا نقصان بھی ہو سکتا ہے۔ مگر ترقی کرنے کے لئے تربیت پر زیرِ شخص کو چاہئے کہ وہ شبتوں اور تعمیری تقدیمی کی ایک پیشی تھے اور ذرائع کے طور پر قدر کرنا پسکھ۔ اس کا مطلب یہ ہے کہ تقدیمی رو عمل آئنے کی صورت میں تعلیمی عمل کا دفاع کرنے، خطرہ محسوس کرنے، ٹھوکر لئے یا ٹھکرائے جانے کی سوچ مت اختیار کریں۔ ساتھ ہی ساتھ اتنا کو بھی چاہئے کہ وہ اپنے شاگرد کے سامنے ایسی صورت حال سے نہیں کا ایک عملی نمونہ پیش کرے جس کا مقصد شاگرد کے اندر خود اگر ہی کے جذبے کو بیدار کرنا ہوتا کہ وہر قسم کے رو عمل پر شست اور ترقی پسند روایت اختیار کرنے کی طرف مائل ہو۔ اگر شاگرد دیکھیں کہ ہمارا اتنا تقدیمی ہا تو پر کس طرح کے رو عمل کا اغفار کرتا ہے تو وہ بھی تقدیم کا بہتر انداز میں سامنا کرنے کے قابل ہو جائیں گے۔

۱۰۔ زیر تربیت شاگروں کی مدد کریں کہ وہ زندگی کی مایوسیوں کو الٰہی طریقے سے نیپانا سیکھیں اور چکدار روحیہ اختیار کریں۔ مسلم پر منظر سے تعلق رکھنے والے ایماندار قائدِ کو زندگی کے حالات و واقعات پر بانیل کی تعلیمات اور ایمان کا اطلاق کرنا سکھائیں خاص طور پر جب انھیں دوسروں کی طرف سے شرمندگی کا سامنا کرنا پڑے یا جب زندگی کے حالات ان کے لئے بھاری بھروسہ نہیں جائیں۔

۱۱۔ روحانی جنگ کے لئے لیس کریں۔ لوگوں کو مجھ کے پاس لانے کے عمل میں شیطانی قوتوں کی طرف سے مقابلہ ہمیشہ شامل رہتا ہے اور ہم اسے نجی نہیں سستے۔ مسلم پر منظر سے تعلق رکھنے والے ایمانداروں کو شیطانی حملوں کے دوران بھی ثابت قدم اور قائم رہنے کی ضرورت ہوتی ہے۔

۱۲۔ دوسرا سے مسیحیوں کے ساتھ اعتماد اور اتحاد کی فضلاً قائم کریں اور دوسرا سے خدماتی اداروں کے ساتھ الٰہی شرکت اور روابط استوار کریں۔ یہ بات مسلم پر منظر سے تعلق رکھنے والے ایمانداروں کے لئے از حد ضروری ہے تاکہ وہ مجھ کے بدن یعنی ملکیسیا کے اندر امتیاز کرنے میں ترقی کر سکیں کیونکہ اس سے خدا کی تعظیم ہوتی ہے اور آپ کی ملکیسیا پر بھی خدا کی برکات جاری ہوتی ہیں۔ یہ فروتنی سکھانے کا بھی ایک عمدہ طریقہ ہے۔

رہنمائے مطالعہ

آٹھواں سبق

پانچ

۱۔ کرتھیوں ۱۲:۹-۱۰	۲۱-۲۰:۲	بیسیھیں
رومیوں ۱۲:۱۵	۲۵-۳۳:۱۲	متی
۱۔ کرتھیوں ۱۲:۲۶	۳:۳	طpus
فلپیوں ۱:۹-۱۱		

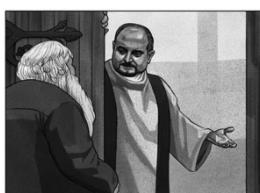
آٹھویں سبق کے سوالات

- تجزیاتی مطالعے پر بحث کریں۔



بر عشقی

۱۔ ڈوری صاحب نے وہ کون سی چار وجوہات بیان کی ہیں جن کی بنابر خداوند یسوع کی پیروی کا فیصلہ کرنے کے بعد بھی کچھ لوگ اسلام کی طرف لوٹ جاتے ہیں؟



۲۔ ایسا کیوں ہوتا ہے کہ بعض کلیسیائیں بھی ایسے مسلمانوں کو ٹھکرایتیں ہیں جو خداوند یسوع اور مسیحیت کے بارے میں مزید جانتا چاہتے ہیں؟

۳۔ مسیح خداوند کی طرف رجوع لانے والے مسلمانوں کی مددور رہنمائی کے لئے کلیسیاؤں کو کیا کرنا چاہئے؟

غیر بار آور شاگردیت

۴۔ ڈوری صاحب کے مطابق وہ کون سے عام مسائل ہیں جن کا سابقہ مسلمان مسیحیوں کو اکثر سامنا کرنا پڑتا ہے؟

۵۔ ان میں سے پیشتر مسائل کی بنیادی جڑ کیا ہے؟

۶۔ کلیسیا میں کسی قائد کی تقریر کس طرح مسائل کا سبب بن سکتی ہے؟

۷۔ ناہ کی تلاش میں کینڈا تفضل ہونے والے شخص نے کیوں دوسرا سے مسیحیوں سے قطع تعلق اختیار کر لی؟

غیر صحت افزا کلیسیا میں

۸۔ خود کو دوسروں سے بر تسبیح نہیں والی کلیسیا میں کس طرح ہاہمی خدمت کا دروازہ بند کر لیتی ہیں؟

آزادی میں قائم رہنے کی ضرورت

۹۔ خداوند یسوع نے جو خالی گھر کی تمثیل دی تھی اس میں کن دو مسائل کی نشاندہی کی گئی ہے؟



۱۰۔ آپ کو ایک صحتمد کلیسیا تغیر کرنے کے لئے کن کنچیزوں کی ضرورت ہے؟

۱۱۔ جب کوئی شخص آزاد ہو جاتا ہے تو پھر اسے کن کنچیزوں کو تبدیل کرنے کی ضرورت ہوتی ہے؟

۱۲۔ پُلس رسول ططس کو یہ کیوں یاد لاتا ہے کہ وہ دونوں پہلے کس طرح کے انسان ہوا کرتے تھے؟

۱۳۔ پُلس رسول نے جس انداز میں زندگی کی حقیقت کو بیان کیا ہے وہ اس کی خداوند یسوع کو قبول کرنے کی زندگی سے کس طرح میل کھاتی ہے؟

۱۴۔ پُلس رسول کی فلپیوں ۹:۱۱ میں فراہم کردہ تعلیم کے مطابق، ہر ایماندار شخص اپنی روح کے "دھر" کو کس طرح اتنا بھر سکتا ہے کہ کوئی خلا باتی نہ رہے؟

شفا اور رہائی

۱۵۔ ڈُوری صاحب نے نو مریدوں کی زندگیوں پر ۱۲ منقی اثرات کی نشاندہی کی ہے۔ ان میں سے کتنے آپ کے مشاہدے میں آئے ہیں؟

۱۶۔ معدے کے کینسر کی ابتدائی علامات سے شفا پانے کے بعد اس آدمی نے کیا کیا؟ شفا پانے کے بعد اسے اور کون سی تبدیلی کا تجربہ حاصل ہوا؟

۱۷۔ ایک گھر کو مکمل محفوظ بنانے کے لئے کون سا کام نہایت ضروری ہوتا ہے؟



رخنوں میں تعلیم کی بھرائی

۱۸۔ آزادی دلانے کی خدمت کا پہلا قدم کون سا ہے اور اسے پہلا قدم کیوں کہا جاتا ہے؟

۱۹۔ انسانی روح پانی سے بھری باٹی کی مانند کس طرح ہوتی ہے؟

۲۰۔ دنیا بھر کے مسلم بیوی منظر سے تعلق رکھنے والے ایمانداروں میں وہ کون کون سی ممائیتیں پائی جاتی ہیں جو ڈان لٹل کے مشاہدے میں آئی ہیں؟

۲۱۔ کچھ لوگ دوسروں کی مشکلات کے بارے میں سن کر خوشی کیوں محسوس کرتے ہیں؟



۲۲۔ وہ کون کون سے مسائلہ ہیں جو گلیسیاؤں کے اندر اس وقت پیدا ہوتے ہیں جب کچھ ایماندار گلیسیا کے اندر اپنے آپ کو دوسروں سے برتر بنانے اور دکھانے کی کوشش کرتے ہیں؟

۲۳۔ ڈُوری صاحب نے وہ کون سے چھ اساقی تجویز کئے ہیں جو دوسروں پر برتری جتنا کی خواہش رکھنے والے لوگوں کا مسئلہ حل کرنے میں مدد گارثابت ہو ستے ہیں؟

۲۳۔ ڈوری صاحب کے مطابق وہ کون سا مسئلہ ہے جو سچائی بیان نہ کرنے کی وجہ سے پیدا ہو سکتا ہے؟

۲۴۔ ڈوری صاحب نے اسلامی ثقافت سے متعلقہ کنچھ حلقوں کی نشاندہی کی ہے جنہیں ”رخنوں کو سے بھرنے“ کی ضرورت ہوتی ہے؟ تعلیم

۲۵۔ ”رخنوں کو تعلیم سے بھرنے“ کا طریقہ منظم اور مفصل کیوں ہونا چاہئے؟



بھرپور آغاز



۲۶۔ اسٹیو اور چیری کے طریقہ ہائے عمل میں کون کون سے فرق پائے جاتے تھے اور چیری کا نادرِ عمل کیوں زیادہ کامیاب رہا؟

۲۸۔ کیا آپ ”خداؤندیسون کی پیروی کے عہد کا اعلان اور دعا“ کے چھ اقدامات زبانی بیان کر سکتے ہیں؟ اگر نہیں تو گروہی تکرار کے ذریعے ان کی اس وقت تک بار بار دھرا تیکریں جب تک کہ وہ سب کو مکمل ترتیب کے ساتھ زبانی یاد نہ ہو جائیں۔



۲۹۔ ان چھ اقدامات کی روشنی میں بتائیے کہ وہ کون سے اقدامات تھے جن کو اسٹیو بظاہر لوگوں کو مُتح کے پاس لاتے وقت بروئے کار نہیں لایا؟

۳۰۔ مُتح خداوند کی پیروی کا فیصلہ کرتے وقت آپ کس کے خلاف اعلان جنگ کر رہے ہوتے ہیں؟

۳۱۔ اسلام کو چھوڑنے والا شخص جب پستے کے لئے تیار ہو جائے تو اس سے پہلے کیا کرنا چاہئے؟

ابھرتے ہوئے قائدین کی تربیت کرنا

۳۲۔ ڈوری صاحب کے مطابق آج کی دنیا میں مسلم پر منظر سے تعلق رکھنے والے ایمانداروں کو سب سے بڑی کون سی ضرورت درپیش ہے؟

۳۳۔ ڈوری صاحب یہ کیوں کہتے ہیں کہ قائدین کو دھیرے دھیرے ترقی دینا کیوں ایک بہتر عمل ہے؟

۳۴۔ قائدین کو بہت جلدی جلدی ترقی دینے سے کس نقصان کا احتمال رہتا ہے؟

۳۵۔ ڈوری صاحب کے مطابق، آپ کو اپنے تربیت پذیر قائد کو تربیت فراہم کی غرض سے کب کب ملاقات کرنی چاہئے؟



۳۶۔ الیاتی عکس کیا ہے اور یہ چیزیں اور بلوغت تک پہنچنے میں لوگوں کی کس طرح مدد کرتا ہے؟

۳۷۔ زیر تربیتی شخص کو کھلے دل اور شفاف طریقے سے تربیت فراہم کرنا کیوں اہمیت رکھتا ہے؟

۳۸۔ ڈوری صاحب نے جو کہانی پیش کی ہے اس کے مطابق، زیر تربیت شخص درپیش مسائل کے لئے مدد تلاش کرنے سے بچنے کیوں رہاتا ہے؟

۳۹۔ ایک قائد کو اجتماعی زندگی سے متعلقہ اہم مسائل کے حوالے سے فیصلے کرتے وقت اپنے زیر تربیتی شخص کو بھی اس عمل میں کیوں شامل کرنا چاہئے؟

۴۰۔ قائد بننے کی تربیت حاصل کرنے والے شخص پر آزادی دلانے کی خدمت کا اطلاق کرنا کیوں اہمیت رکھتا ہے؟



۳۱۔ خدمت میں خود احتیاطی کا عمل کیوں اہمیت کا حامل ہے؟

۳۲۔ میسکی ازدواج کی بنیاد کس پر ہونی چاہئے؟

۳۳۔ خود اگاہی یا شعورِ نفس کی کیا اہمیت ہے اور اسلام کا اثر اس کی راہ میں کیسے رکاوٹ بن سکتا ہے؟

۳۴۔ ایک قائد کے لئے کھلے دل سے تقدیم کا سامنا کرنا کیوں اہمیت رکھتا ہے؟

۳۵۔ مسلم پری منظر سے تعلق رکھنے والے مسیحیوں کی جماعت کے پابان کو روحاںی جنگ میں کیوں تربیت یافتہ ہونا چاہئے؟

۳۶۔ مسلم پری منظر سے تعلق رکھنے والی کلیسیاؤں کے قائدین کے لئے دوسری کلیسیاؤں کا احترام کرنا اور ان کے ساتھ مل گر کام کرنا کیوں اہمیت رکھتا ہے؟

اضافی ذرائع

دین اسلام کے جن موضوعات پر بہاں تعلیم فراہم کی گئی ہے ان کے بارے میں مزید معلومات حاصل کرنے کے لئے مہربانی سے مارک ڈوری کی "تباہ" The Third Choice: Islam, Dhimmited and Freedom "کام طالعہ تکبیح۔"

"قیدیوں کے لئے رہائی" سے متعلقہ دیگر ذرائع کو جن میں دعاکیں وغیرہ بھی شامل ہیں، دوسری زبانوں میں حاصل کرنے ہماری ویب سائٹ ویب سٹ کیجئے: luke4-18.com۔

لوگوں کو بدرجہ حروف سے رہائی دلانے کے لئے ضروری اقدامات سے متعلقہ معلومات کے لئے مارک ڈوری صاحب کتاب "Free in Christ" تجویز کرتے ہیں جس کے مصنف Pablo Bottari ہیں۔ آپ کی طرف سے پر فراہم کردہ ترجمی و سائل بھی تجویز کئے گئے ہیں (انگریزی اور پچھے دوسری زبانوں میں بھی)۔

لوگوں کو آزادی دلانے میں مدد فراہم کرنے کے لئے ذیل میں چند اضافی دعاکیں پیش کی گئی ہیں:

دعائے معانی

اے باپ! تو نے واضح کر دیا ہے کہ میں تجویز سے معانی کا خواستگار ہوں۔ تو چاہتا ہے کہ میں اس شفا اور آزادی کو حاصل کروں جو صرف معانی کے ذریعے مل سکتی ہے۔

آج، میں تمام لوگوں کو (ان کے نام لیجئے) معاف کرتا ہوں جنہوں نے مجھے گناہ میں داخل ہونے کے لئے تیار کیا اور جنہوں نے (ان کے نام لیجئے) مجھے اذیت پہنچائی۔ میں ان میں سے ہر ایک کو آزاد کرتا ہوں جنہوں نے میرے ساتھ (ان کے غلط کاموں کے نام لیجئے)۔۔۔

میں ان کے برخلاف تمام حکوموں کو منسوخ کرتا ہوں اور میں ان تمام سزاویں کو بھی منسوخ کرتا ہوں جو اپنے دل میں میرے خیال بُرے مخصوصے باندھنے کی وجہ سے ان پر واجب ہو چکی ہیں۔ میں اسیں (ان کے نام لیجئے) تیرے سپرد کرتا ہوں کیونکہ تو ہی عادل منصف ہے۔

اے خداوند! مجھے معاف فرمائیں کہ میں نے بھی اپنے رو اعمال کے ذریعے دوسروں کو اور اپنے آپ کو بہت اذیت پہنچائی ہے۔

تیری معانی کی بنیاد پر میں اپنے آپ کو بھی معاف کرتا ہوں کیونکہ میں نے اپنی اذیت کو یہ موقع دیا کہ وہ میرے رو یوں اور کردار پر اثر انداز ہو سکے۔

اے روح القدس! میں تیر اشکرا دا کرتا ہوں کہ تو اس معانی کو میری زندگی میں عمل میں لارہا ہے، تو مجھے ہی توفیق عطا کی ہے کہ میں دوسروں کو معاف کر سکوں اور مجھے اس لائق بنایا ہے کہ میں میکسل دوسروں کو معاف کر سکوں۔

یسوع کے نام میں،
آمین۔

جھوٹے نظریات (غیر الٰی عقائد) کو ترک کرنے کی دعا

اے باب ! میں اپنے (اور اپنے آباد اجداد کے) گناہ کا اقرار کرتا ہوں کہ ہم اب تک اس جھوٹ (جو ٹھیک نظریے کا نام لجھے) کا لیقین کرتے رہے۔

میں ان سب کو معاف کرتا ہوں جنہوں نے اس غیر الٰی عقیدے کی تشکیل سازی میں حصہ ڈالا خاص طور پر (ان کا نام لجھے)۔

اے خداوند ! میں اس گناہ سے توبہ کرتا ہوں اور تیری منت کرتا ہوں کہ مجھے اس غیر الٰی عقیدے کو قبول کرنے، اس کی بنیاد پر زندگی بس کرنے اور اس کی بناء پر دوسروں کی عدالت کرنے کے ہر ایک عمل پر معاف فرماد۔ میں ابھی اور اسی وقت تیری معافی کو قبول کرتا ہوں (انتظار کیجئے اور خدا سے معافی حاصل کیجئے)۔

اے خداوند ! تیری معافی کی بنیاد پر میں اس جھوٹ پر ایمان لانے پر خود کو معاف کرنے کا فیصلہ کرتا ہوں۔

میں اس غیر الٰی عقیدے کے ساتھ کئے گئے اپنے تمام معاهدوں کو ترک کرتا اور توڑتا ہوں۔ میں تاریکی کی حکومت کے ساتھ کئے گئے تمام معاهدوں کو منسوخ کرتا ہوں۔ میں بدر و حوش سے وابستہ اپنے تمام معاهدوں کو توڑتا ہوں۔

اے خداوند، تو اس غیر الٰی عقیدے کے بارے میں کون ہی سچائی کو مجھ پر ظاہر کرنا چاہتا ہے؟ (انتظار کریں اور خداوند کی آواز کے شفuo ہوں تاکہ پھر آپ اس سچائی کا اعلان بھی ترکیں جس سے اس جھوٹ کی درشی کی جائے گی)۔

میں اس سچائی کا اعلان کرتا ہوں کہ (اس سچائی کا نام لجھے)۔

خداوند یہوں کے نام میں،
آئیں۔

سلی گناہ کے لئے دعا

میں اپنے آباد اجداد کے، اپنے والدین کے اور خود اپنے گناہوں کا بھی اعتراف کرتا ہوں (گناہوں کا نام لجھے)۔

میں اپنے باپ داد اور دوسروں کے ان تمام گناہوں پر انھیں معاف کرنے کا اعلان کرتا ہوں جنہوں نے مجھے متاثر کیا، نیز ان گناہوں اور ان کے نتیجے کے پیدا ہونے والی لعنتوں اور میری زندگی پر پہنچنے والے مناجت کیلئے بھی (ان سب کے ٹھیک ٹھیک نام لجھے)۔

اے خداوند ! میں تیری منت کرتا ہوں کہ میرے یہ سب گناہ معاف فرمائیوں کہ میں ان گناہوں اور ان سے وابستہ لعنتوں کے سامنے جھک گیا۔ میں دیتیری معافی کو قبول کرتا ہوں۔

اے خداوند، تیری معافی کی بنیاد پر، میں ان گناہوں میں داخل ہونے پر اپنے آپ کو بھی معاف کرتا ہوں۔

میں ہر ایک گناہ اور اس کی لعنتوں کو مسترد کرتا ہوں۔

میں ان گناہوں کی قدرت اور ان کی لعنتوں کے اثر کو حق خداوند کے صلیبی کفارے کی مخلصی بخش قدرت کے وسیلہ سے اپنی زندگی اور اپنی اولاد کی زندگیوں پر توڑتا ہوں۔

میں ان گناہوں اور ان کے نتیجے میں پیدا ہونے والی لعنتوں سے بھی آزادی کو قبول کرتا ہوں۔ میں قبول کرتا ہوں (خدائی کا اون برکات کا نام لجھے جو آپ کے ایمان کے مطابق اس وقت آپ کے اوپر نازل ہو رہی ہیں)۔

یہوں کے نام میں،
آئیں۔

جوابات

پہلے سبق کے جوابات

- ۱۔ روح القدس نے اس سے کہا کہ اسلام کو چھوڑ دو۔
- ۲۔ سب سے فوری ضرورت اسلام کو ترک کرنا ہے۔
- ۳۔ کلمہ شہادت اور ذمی معاہدہ۔
- ۴۔ وہ مسلمان جس نے مسیح کی پیروی کرنے کا انتخاب کیا ہے۔
- ۵۔ غیر مسلم شخص کو۔
- ۶۔ نوریہ کے لئے یہ کہ دنیا اسلام کی اطاعت اختیار کرو اور غیر مسلمون کے لئے یہ کہ اسلامی حکومت کے مطیع ہو جاؤ۔
- ۷۔ اللہ تعالیٰ کی کثر و احادیث کے اعتراض اور حضرت محمد کی رسالت کی۔
- ۸۔ یہ اسلامی قانون ہے جس کے ذریعے حکوم مسیحیوں کی حیثیت اور مقام کا تعین کیا جاتا ہے۔
- ۹۔ کہ وہ مسیحی لوگ جو کبھی مسلمان نہیں رہے انھیں بھی ذمی معاہدے کی شرائط اور پابندیوں سے دستبردار ہونے کی ضرورت ہے۔
- ۱۰۔ یہ کہ شرعی قانون تمام دوسرے قوانین عدل و اقتدار سے افضل اور برتر ہے۔
- ۱۱۔ وہ اپنی روح پر سے مسیح کے سوابقی تماز و حافی دعوؤں کو ترک اور مسترد کریں۔
- ۱۲۔ روحانی تاریکی سے مسیح خداوند کی بادشاہی میں۔
- ۱۳۔ سیاسی اور معاشرتی عمل، انسانی حقوق کی وکالت، علمی تحقیق و تفتیش، ذرائع ابلاغ کا استعمال اور بعض اوقات قومی حکومتوں کی طرف سے عسکری روڈ عمل۔
- ۱۴۔ تبدیلی مذہب، سیاسی اطاعت یا تماوار۔
- ۱۵۔ ایک ہزار سے زائد سالوں ت، تقریباً ۸۰۰ سال۔
- ۱۶۔ انہیوں نے ان سے یہ وعدہ کیا تھا کہ اگر تم دین مسیحیت کے دفاع کے لئے اپنی جانیں قربان کرو گے تو میر تمہیں یقین دلاتا ہوں کہ تمہیں انعام میں جنت الفردوس ملے گی۔
- ۱۷۔ اسلام کی طاقت کا سرچشمہ اس کی روحانی قوت ہے۔
- ۱۸۔ دانی ایں نی کی پیشان گوئی کے مطابق ایک ترش رو اور مرزا شناس بادشاہ سے۔
- ۱۹۔ • احساں برتری

- کامیابی
- گمراہی

- طاقت اور دولت
- جو جھوٹے احساں تحفظ کی حامل تھیں
- خدا کے بیٹے
- مسیحیوں اور یہودیوں
- ۲۰۔ انسانی طاقت سے نہیں
- ۲۱۔ مسیح اور اس کی صلیب کی قدرت

دوسرا سبق کے جوابات

- ۱۔ اس نے دیکھا کہ وہ لفظ محمد نہیں بول پا رہا۔
- ۲۔ اس نے اپنی بے جا خفا ہونے کی عادت سے آزادی پائی اور وہ انجیل کی بشارت دینے اور دوسروں کو شاگرد بنانے کی خدمت کو موثر طریقے سے انعام دینے لگا۔
- ۳۔ خدا کے فرزندوں کے جلال کی آزادی ہر مسیحی کا پیدائشی حق ہے۔
- ۴۔ ناصرت سے۔
- ۵۔ رہائی دینے کا وعدہ۔
- ۶۔ نامیدی، بھوک، بیماری اور بدروحوں سے رہائی۔
- ۷۔ قیدی کے لئے ضروری ہے کہ وہ بے قتل دروازے میں سے چلتا ہوا باہر نکل آئے۔ ہمیں روحانی آزادی کا چنانہ کرنے کی ضرورت ہے۔
- ۸۔ چور۔ دنیا کا سردار۔ اس جہان کا خدا۔ ہوا کی علمداری کا حکم۔ یہ نام ہمیں یہ سکھاتے ہیں کہ ساری دنیا شیطان کے قبضہ میں پڑی ہوئی ہے۔
- ۹۔ شیطان حقیقی مگر محمد و طاقت اور اختیار رکھتا ہے۔
- ۱۰۔ اسلام کا نظریہ عالم اور اس کی روحانی طاقت۔
- ۱۱۔ شیطانی قوتوں کے قبضے میں۔
- ۱۲۔ اندھیرے کی طاقت اور شیطان کے اختیار سے۔
- ۱۳۔ ہمیں خداوند یسوع مسیح کی بادشاہی میں داخل کیا جاتا ہے نیز ہمیں معاف اور آزاد کیا جاتا ہے۔
- ۱۴۔ کہ انھیں خداوند یسوع مسیح کی بادشاہی میں منتقل کیا گیا ہے۔
- ۱۵۔ پانچ پبلو: (۱) شیطان اور اس کی ساری براہی کو ترک کریں؛ (۲) دوسرا لوگوں کے ساتھ اپنے تمام غیر الٰہی تعلقات کو ترک کریں؛ (۳) تمام غیر الٰہی تعلقات کو ترک کریں؛ (۴) غیر الٰہی صلاحیتوں کو ترک کریں؛ (۵) اپنی زندگی کے جملے حقوق یسوع مسیح کے سپرد کریں۔
- ۱۶۔ خدا اور شیطان کے درمیان جنگ؛ دو بادشاہوں کی جنگ۔

۱۔ اس بڑائی میں کلیسیا بھی میدان جنگ ہو سکتی ہے اور اس کے وسائل کو بھی برائی کے مقاصد کے لئے استعمال کیا جاسکتا ہے۔

۲۔ صلیب کے وسیلے سے ہم مسیحیوں کی فتح یقینی ہے۔

۳۔ روی فتح کے ساتھ موافزہ یہ ظاہر کرتا ہے کہ بورو حسین اپنی طاقت کھو چکی ہیں اور ان کا برملا تماشا بنایا جا چکا ہے۔

۴۔ الزام لگانے والا اور دشمن۔

۵۔ مسیحیوں کو شیطان کے حربوں سے خبردار کیا گیا ہے۔

۶۔ ہمارے گناہ اور ہماری زندگیوں کے وہ حصے جو شیطان کی اطاعت میں دیئے جا چکے ہیں۔

۷۔ گناہ، نامعافی، الغاظ (اور علامتی افعال)، روح کے گھاؤ، غیر الٰی عقائد (جھوٹ)، اور نسلی لعنتیں اور ان کے نتیجے میں نازل ہونے والی لعنتیں۔

۸۔ شیطان کے ہمارے خلاف لگائے گئے الزامات کے نام جانا اور انھیں مسترد کرنا۔

۹۔ کھلے دروازے مراد شیطان کو زندگی میں داخل ہونے کی جگہ فراہم کرنا ہے۔ پاؤں جمانے کی جگہ سے مراد اپنی روح کی زمین کا کوئی حصہ شیطان کے قبضے میں دے دینا۔

۱۰۔ قانونی حقوق، روحانی زمین جس پر شیطان قبضہ کر سکتا ہو۔

۱۱۔ اس سے مراد یہ ہے کہ شیطان کو ہمارے خلاف کوئی دعویٰ و اُرکا موقع نہیں ملا۔

۱۲۔ شیطان کو یہ نوع کی ذات میں کوئی گناہ نہ مل سکا جس کی بنا پر وہ یہ نوع پر کوئی الزام لگا سکتا یا اس کے خلاف کوئی دعویٰ دائر کر سکتا۔

۱۳۔ یہ نوع کی بے گناہی نہیں ایسیت کی حامل ہے کیونکہ اس کا مطلب یہ ہے کہ شیطان یہ دعویٰ نہیں کر سکتا تھا کہ مصلوبیت ایک راست سزا ہی۔

۱۴۔ ہمیں کھلے دروازوں کو بند کرنے اور پاؤں جمانے کی جگہوں کو ہٹانے کی ضرورت ہے۔

۱۵۔ اپنے گناہوں سے توبہ کرنے کے ذریعہ سے۔

۱۶۔ ہمیں دوسروں کو ضرور معاف کرنا چاہئے۔

۱۷۔ وہ ہماری نامعافی کو استعمال کرتے ہوئے ہمارے خلاف پاؤں جمانے کی جگہ کادعویٰ کر سکتا ہے۔

۱۸۔ دوسروں کو معاف کرنا؛ خدا سے معافی کو حاصل کرنا؛ اپنے آپ کو معاف کرنا۔

۱۹۔ جی نہیں۔ معاف کرنے اور بھلادینے میں بہت فرق ہے۔

۲۰۔ شیطان ان زخموں کو استعمال کرتے ہوئے ہمارے کانوں میں جھوٹ بھرتا ہے۔

۲۱۔ اس نے اپنے گھر کے ”مہماں“ کی طرف سے بدسلوکی کے المناک تحریبات سے شفافی۔ اسے اپنے خوف کو ترک کرنے کی ضرورت پیش آئی۔

۳۸۔ اپنی روح کو خداوند کے حضور انہ میں؛ شفا کے لئے دعا کریں؛ زخم لگانے والے شخص کو معاف کریں؛ خوف (یاد و سرے نقصان دہ اثرات) کو ترک کریں؛ ہر قسم کے جھوٹ کا اقرار کر کے اسے ترک کریں۔

۳۹۔ اپنے منہ سے کہی گئی ہر بات کا۔

۴۰۔ کیونکہ ہمیں موقع دے سکتے ہیں کہ وہ ہمارے ہی الفاظ کو ہمارے خلاف استعمال کرے۔

۴۱۔ یسوع کے خون میں۔

۴۲۔ کہ میرا حال اس جانب جیسا ہو یعنی اگر میں کو توڑوں تو میرے ساتھ بھی ایسا ہی ہو۔

۴۳۔ کیونکہ یہ عبد کرنے والے شخص کے خلاف موت کی لعنت کا باعث بن سکتے ہیں۔

۴۴۔ سرب بیدگی۔

۴۵۔ شیطان ہمارے کانوں میں جھوٹ بھرتا ہے۔

۴۶۔ ان تمام جھوٹوں کی شاخت کر کے انھیں مسترد کرنا جن کو ہم پہلے سچ سمجھ کر قبول کر چکے تھے۔

۴۷۔ ”مرد کو درد نہیں ہوتا۔“

۴۸۔ وہ جھوٹ جو سچ محسوس ہو۔

۴۹۔ ہم ہر ایک جھوٹ کا سچائی سے مقابلہ کرتے ہوئے ہر اس جھوٹ کو تسلیم، مسترد اور ترک کر سکتے ہیں جسے ہم پہلے سچ ان چکے تھے۔

۵۰۔ ایک بُری روحانی میراث۔

۵۱۔ والدین کا اثر و سوناخ اور بُری مثالیں۔

۵۲۔ برکتوں اور لعنتوں کا ایک پورا نظام۔

۵۳۔ آدم اور حواس نسلی لعنتی شروع ہو گئی جیسے کہ درد، غلبہ، بوسیدگی اور موت۔

۵۴۔ سچ کے زمانے یعنی خداوند یسوع سُنّت کی بادشاہی کا وعدہ۔

۵۵۔ اپنے بنا پر ادا کے اور خود اپنے گناہوں کا اقرار کریں، ان گناہوں کو مسترد کر کے ان کو ترک کریں، ان سے منلک تمام لعنتوں کو توڑیں۔

۵۶۔ شیطان پر اختیار۔

۵۷۔ کیونکہ یہاں لکھا ہے کہ توں کے ساتھ ساتھ ہر چیز کو کمل طور پر پاش پاٹ کر دیا جائے۔

۵۸۔ صلیب میں برائی کے ان تمام معابدوں کو توڑنے کی قدرت پائی جاتی ہے جن میں ہم داخل ہو چکے ہیں۔

۵۹۔ مخصوص قسم کے افعال۔

۶۰۔ ”اب میں دوبارہ کسی سے محبت نہیں کروں گی“۔ اس کی زندگی نہایت تتنی سے بھر گئی اور وہ دوسروں کے ساتھ نہایت بدسلوکی سے پیش آنے لگی۔

۶۱۔ پانچ اقدامات: (۱) اقرار اور توبہ۔ (۲) ترک کرنا۔ (۳) توڑنا۔ (۴) باہر نکالنا۔ (۵) برکت پاتا اور معمور ہوتا۔

۶۲۔ گناہ کا اقرار اور سچائی کا اعلان کریں۔

۶۳۔ انھیں مصیبت کے بر عکس تسلی اور برکت کی دعاءیں۔

تیسرا سبق کے جوابات

۱۔ اللہ کو مالکِ کل مان کر اس کی اطاعت کرنا۔

۲۔ مسلمان۔

۳۔ اللہ کے آخری نبی حضرت محمد۔

۴۔ قرآن جس میں حضرت محمد کے الہام درج ہیں اور سنت جس میں ان کی تعلیمات اور اعمال درج ہیں۔

۵۔ حضرت محمد کا نمونہ احادیث میں درج ہے (روایتی اقوال) اور سیرت النبی (حضرت محمد کی سوانح جات) میں۔

۶۔ حضرت محمد کی۔

۷۔ حضرت محمد نے جو کچھ کیا وہ مسلمانوں کے لئے معیار کا درج رکھتا ہے۔

۸۔ اللہ اور اس کے پیغمبر کی اطاعت کرنے والوں کے ساتھ۔

۹۔ جہنم کی آگ کی سزا کا۔

۱۰۔ حضرت محمد کے پیغام کو مسترد کرنے والے ہر شخص کے خلاف۔

۱۱۔ قتل، تشدد، زنا باجیر، عورتوں کے ساتھ بد سلوکی، غلام بنانا، چوری، گمراہی اور غیر مسلموں کے خلاف مشتعل کرنا۔

۱۲۔ آپ کے لئے قرآن پر ایمان لانا اور اس کی اطاعت کرنا لازم ہے۔

۱۳۔ سنت ایک جسم کی مانند ہے اور قرآن اس کی ریڑھ کی ہڈی۔

۱۴۔ مسلمان لوگ ایک ماہر اقیمت پر تنکیے کرتے ہیں۔

۱۵۔ شرعی قوانین کے بغیر اسلام کا کوئی وجود نہیں۔

۱۶۔ شریعت کو الٰہی منشور سمجھا جاتا ہے۔

۱۷۔ یہ کامیابی کی طرف بلا واد ہے۔

۱۸۔ لوگوں کو جیتنے والوں اور بقیہ یعنی ہارنے والوں میں تقسیم کیا جاتا ہے۔

۱۹۔ مسلمانوں کو یہ سکھایا جاتا ہے کہ وہ غیر مسلموں سے برتر ہیں؛ زیادہ پہیز گار مسلمان کم پہیز گار مسلمانوں سے برتر ہیں۔

۲۰۔ صالح مسلمان، منافقین، بت پرست اور الٰہی کتاب۔

۲۱۔ مشرک یعنی ”شريك ٹھہر انے والا“۔

۲۲۔ حارچزدگی کی مذمت کی جاتی ہے: ۱) ان کی اہمیت کتابوں میں تحریف ہوئی ہے۔ ۲) وہ اسلام کی ایک بگڑی ہوتی فکل کی پیروی کرتے ہیں۔ ۳) وہ گمراہ ہو چکے ہیں۔ ۴) وہ عالم ہیں اور انھیں ضرورت ہے کہ حضرت محمد اھمیں آزاد کریں۔

۲۳۔ ثابت اعتبار سے قرآن یہ کہتا ہے کہ مسیحی اور یہودی وقادار اور سچے ایماندار ہیں۔

۲۴۔ چار دعوے: ۱) مسیحیوں کو ان کی برتری کے نیچے زندگی بسر کرنی جائے۔ ۲) ہم پر حکمرانی کرنا مسلمانوں کا مقدار ہے۔ ۳) ہمارے خلاف جنگ لڑنا ان کا حق ہے۔ ۴) چونکہ ہم شرک کرتے ہیں اس لئے ہم دوزخ میں جائیں گے۔

۲۵۔ یہودی لوگ مسیحیوں کی نسبت مسلمانوں کے بدتر دشمن ہونگے۔

۲۶۔ یہ قرآن کا مشہور ترین باب ہے، اس کی ہر روز تلاوت کرنا لازمی ہے۔ ہر مسلمان اس سورۃ کو دن میں سترہ بار اور سال میں پانچ ہزار مرتبہ پڑھتا ہے۔

۲۷۔ مسیحی (گمراہ ہو چکے ہیں) اور یہودی (اللہ کا غضب کمایا ہے)۔

۲۸۔ حضرت محمد کی زندگی اور تعلیم۔

۲۹۔ اسلامی نظام کا نفاذ

۳۰۔ چھ مسائل: ۱) عورتوں کا درجہ کم تر ہے۔ ۲) جہاد کی تعلیم۔ ۳) ظالمانہ اور حد سے زیادہ جابرانہ سزا ایں۔ ۴) شریعت لوگوں کو یہک نہیں بناتی۔ ۵) جھوٹ کی حوصلہ افزائی۔ ۶) مسیحیوں سمیت غیر مسموو کی ایذار سانی۔

۳۱۔ نائجیبیا میں شرعی عدالتیں متعارف کرائی گئی تھیں۔

۳۲۔ نجے نے حضرت محمد کے نمونے کی پیروی کی تھی۔

۳۳۔ ۱) یہ بڑی زیادتی ہے۔ ۲) یہ ایک ظالمانہ قدم ہے۔ ۳) یہ سزاگار کرنے والے مردوں کے لئے بھی نقصان دہ ہے۔ ۴) یہ عورتوں کو نشانہ بناتی ہے۔ ۵) یہ شیر خواروں کو پیغمبیر بناتی ہے۔ ۶) یہ زنا ب مجرم کو خارج از امکان قرار دیتی ہے۔

۳۴۔ وہ جھوٹ بول سکتے ہیں جب انہیں غیر مسلموں کی طرف سے خطروہ روپیش ہو۔ شوہرا پنی یہوں سے جھوٹ بول سکتے ہیں۔ جب کوئی راز آپ کے پسروں کیا گیا ہے اور جنگ کے دوران۔

۳۵۔ وہ طریقہ جس میں مسلمانوں کو محفوظ رکھنے کے لئے دھوکے کو عمل میں لایا جاتا ہے۔

۳۶۔ سچائی تباہ ہو جاتی ہے اور معاملہ مزید گھبیر ہو جاتا ہے۔

۳۷۔ اپنے مذہبی ماہرین کی رہنمائی پر۔

۳۸۔ اسلام کا اخود مطالعہ کریں، خواہ اسلامی قیادت عوام کے سامنے ان کا ذکر کرنے یا اس پر بحث کرنے کی کوشش کرے یا نہ کرے۔

۳۹۔ کہ خداوند یسوع کی پیروی کریں یا حضرت محمد کی۔

۴۰۔ عیسیٰ (یسوع) کا۔

۴۱۔ پچھلے نبیوں کے ضابطہ حیات (شریعت) کو۔

- ۸۲۔ اللہ کی طرف سے حضرت عیسیٰ (خداوند یسوع) کو دی گئی کتاب۔
- ۸۳۔ حضرت عیسیٰ اسکر میسیحیت کا خاتمہ کر دیں گے اور ہر کسی کو اسلام قبول کرنے پر مجبور کریں گے۔
- ۸۴۔ مسلمانوں کو یہ بات سلکھائی جاتی ہے کہ حضرت محمد کی پیروی کرنا یسوع کی پیروی کرنے کے مترادف ہے۔
- ۸۵۔ اس عقیدے نے خدا کے منصوبہ نجات پر پردہ ڈال دیا ہے اور یہ پرده مسلمانوں کے لئے حقیقی یسوع کی پیروی کرنے کی راہ میں رکاوٹ بن چکا ہے۔
- ۸۶۔ ہم چار ان اجیل سے حقیقی یسوع کے بارے میں مبتند معلومات حاصل کر سکتے ہیں۔
- ۷۔ صرف ان اجیل کے یسوع کے ذریعہ سے ہی، ہم روحانی بندشوں سے رہائی پا سکتے ہیں۔

چوتھے سبق کے جوابات

- ۱۔ تین تکلیف دو واقعات: (۱) والد کا انتقال۔ (۲) والدہ کا انتقال۔ (۳) اپنے چچا کے مویشیوں کی دیکھ بھال کا حیر کام۔ (دادا کی وفات بھی)۔
- ۲۔ حضرت محمد کی مخالفت کرنے کے حوالے سے۔
- ۳۔ چچ پہلو: (۱) وہ ان کی یا لکن تھیں۔ (۲) وہ عمر میں بڑی تھیں۔ (۳) انھوں نے شادی کی پیشکش کی۔ (۴) ان کی پہلی بیوی دو شادیاں ہو چکی تھیں۔ (۵) وہ طاقتور اور دولتمد تھیں۔ (۶) انھوں نے اپنے والد کو حضرت محمد کے ساتھ شادی پر رضامند کرنے کے لئے شراب پلائی۔
- ۴۔ ان کے پیشتر پچھے مر گئے اور حضرت محمد کا کوئی مردوا رث نہ رہا۔
- ۵۔ ان کے چچا حضرت ابو طالب اور ان کی بیوی بی بی خدیجہ۔
- ۶۔ ان کی عمر ۳۰ سال تھی اور وہ بہت گھبرا گئے تھے حتیٰ کہ خود کشی کرنے کا بھی ارادہ کر لیا۔
- ۷۔ کہ محمد مجذوب نہیں بلکہ نبی ہیں۔
- ۸۔ حضرت محمد کو یہ دھڑ کا لگا رہتا تھا کہ کہیں انہیں دھو کے باز کے طور پر مسترد نہ کر دیا جائے۔
- ۹۔ بی بی خدیجہ اور حضرت محمد کے پیچھے بھائی حضرت علی۔
- ۱۰۔ حضرت محمد نے کمی معمودوں کی مذمت کی تھی۔
- ۱۱۔ انھوں نے حضرت محمد کو اہل مکہ کے غیظ و غضب سے بچایا تھا۔
- ۱۲۔ مکمل قطع تعلق، کمزور مسلمانوں کی ایزار سانی اور حضرت محمد کے ساتھ تو ہیں آمیز بر تاؤ۔
- ۱۳۔ ۸۳ مسلمانوں نے اپنے خاندانوں سمیت جان چاکر اپی سینیا (موجودہ ایچوپیا) میں پناہی۔
- ۱۴۔ کہ اللہ اور کمی دیوتاؤں دونوں کی عبادت کی جائے۔
- ۱۵۔ کہ اللہ کی تین بیٹیوں لات، عزیٰ اور منات سے دعا میں کرنا منظور ہو گیا ہے۔
- ۱۶۔ کہ ان سے پہلے تمام انبیاء بھی اسی طرح برگشتہ ہوئے۔

۷۔ ڈینگیں: ا) ان کے آیا وجد اور شادی کے بندھن سے پیدا ہوئے۔ ۲) وہ بہترین آدمی ہیں۔ ۳) وہ بہترین برادری (بناہشم) سے علق رکھتے ہیں۔ ۴) وہ بہترین فیلی (قریش) سے ہیں۔ ۵) وہ بہترین قوم (عرب) سے ہیں۔

۱۸۔ جنگ میں کامیابی۔

۱۹۔ بی پی خدیجہ اور ان کے محافظ حضرت ابو طالب دونوں کا انتقال ہو گیا۔ طائف والوں نے جب انھیں مسترد کیا تو مدینی عربوں نے ان کی حفاظت کا ذمہ اٹھایا۔

۲۰۔ جنوب کی ایک گروہ (بدروحوں) نے اسلام قبول کر لیا۔

۲۱۔ جنوب کے اسلام قبول کرنے کا نظریہ، نیز قرآن و حدیث کا یہ عقیدہ کہ ہر شخص کے ساتھ ایک آشنا روح ہوتی ہے جس کا نام قرین ہے۔

۲۲۔ کہ وہ رسول کی کامل اطاعت میں جگ لڑیں گے۔

۲۳۔ انہوں نے وہاں بلاروک ٹوک منادی کی اور بیشتر مدنی عربوں کو دائرہ اسلام میں داخل کر لیا۔

۲۴۔ اسلام کو مسترد کرنے والوں کے لئے موت کے بعد کی زندگی میں عذاب ہی عذاب ہو گا۔

۲۵۔ قتل۔

۲۶۔ فتنہ۔

۲۷۔ اسلام کے خلاف فتنہ۔

۲۸۔ ہر وہ چیز جو لوگوں کو دائرہ اسلام میں داخل ہونے سے روکتی ہو۔

۲۹۔ لازم ہے کہ آپ کو جنگ کر کے قتل کر دیا جائے۔

۳۰۔ کیونکہ اسلام کو مسترد کرنے کا جرم موت سے بدتر ہے۔

۳۱۔ غیر مسلم درجنوں کے حساب سے جبکہ مسلمان کروڑوں کے حساب سے مر رہے ہیں۔

۳۲۔ وہ اتفاق یعنی اور خود کو درست ثابت کرنا چاہتے تھے حتیٰ کہ مردوں سے بھی جواب طلبی کرنے سے نہ چوکت تھے۔

۳۳۔ کہ وہ اپنے مسترد کئے جانے پر شدید رد عمل کا افہار کیا کرتے تھے۔

۳۴۔ انہیں بیشہ کے لئے مجرم گردانا گیا۔ انہیں کمزور اور کثر سمجھا گیا۔

۳۵۔ فتنے کے خلاف جارحانہ رد عمل۔

۳۶۔ کیونکہ اللہ نے انھیں اس معاهدے سے منع کر دیا تھا۔

۳۷۔ انہیں جہاں کہیں پاؤ قتل کر ڈالو۔

۳۸۔ ان میں کچھ ایمان لائے اور کچھ ایمان نہ لائے تو بھی حضرت محمد کا پیغام ان سب کے لئے یکساں طور پر برکت کا باعث تھا۔

۳۹۔ کیونکہ حضرت محمد بھی وہی کچھ سکھا رہے تھے جو بالکل وہی تھا جو یہودی مذہب میں بھی رائج تھا جیسے کہ دعائیں پڑھنا اور زکوٰۃ کی صورت میں خیرات دینا۔ انہوں نے بھی صحابہ کرام کو ملکہ شام (یعنی یروشلم) کی

طرف رُخ کر کے نماز ادا کرنے کی ہدایت کی تھی اور وہ کہا کرتے تھے کہ میری تعلیم بھی تمہارے جیسی ہی ہے۔

۳۰۔ وہ ان کی تنقید کے ہر موقعے کو اپنی صفائی پیش کرنے کا ذریعہ بنالیا کرتے تھے

۳۱۔ انہوں نے یہودیوں کو دھوکے باز قرار دیا اور انہوں نے ارادتاً پے کلام کو جھوٹ سے بدل ڈالا ہے۔

۳۲۔ یہود مختلف پیغامات۔ ”یہودی تھے：“

▪ (۱) ق۴۶:۳۶۔۔۔ یہودی لعنتی تھے۔

▪ (۲) ق۷:۱۶۶، وغیرہ۔۔۔ یہودی بندر اور سوکر تھے۔

▪ (۳) ق۵:۷۰۔۔۔ یہودی نبیوں کو قتل کرتے تھے۔

▪ (۴) ق۵:۱۳۔۔۔ یہودی دھوکے باز تھے۔

▪ (۵) ق۲:۲۷۔۔۔ یہودیوں نے حقیقی رہنمائی کو ترک کیا تھا۔

۳۳۔ یہودیت کو۔

۳۴۔ پہلے انہیں دھمکایا اور پھر مدینے سے نکال دیا۔

۳۵۔ چونکہ وہ انہیں قتل کر رہے تھے اور ان کے پاس بچنے کا صرف بھی چارہ تھا کہ وہ اسلام قبول کر لیں۔

۳۶۔ انہوں نے ان پر الزام لگایا، ان پر دھاوا بولا، انہیں مدینہ بدر کر دیا اور ان کی جائیداد کو مال غنیمت کے طور پر لوٹ لیا۔

۳۷۔ ان کا محاصرہ کیا، ان کے مردوں کو موت کے گھاٹ اتار دیا جبکہ عورتوں اور بچوں کو مال غنیمت کے رپر مسلمانوں میں بانٹ دیا۔

۳۸۔ ان پر بھی چڑھائی کر دی مگر ان کے سامنے تیر انتخاب پیش کیا کہ اسلام قبول کر لو یا مر نے کے لئے تیار ہو جاؤ۔

۳۹۔ یہودیوں اور مسیحیوں دونوں کو۔

۴۰۔ خود ارتاد سے خود تو شیعی سے جا رہیت۔

۴۱۔ بے ایمانوں کی بختیست اور سوانی۔

۴۲۔ ایک نظریاتی اور عسکری لامحہ عمل۔

۴۳۔ وہ صرف ”ڈرانے والے“ کی بجائے مومنوں کے سپہ سالار بن گئے اور ان کی زندگیوں کو اپنے قابو میں کر لیا۔

۴۴۔ اللہ کی اطاعت کا راستہ نبی کی اطاعت میں پہنچا ہے۔

۴۵۔ حضرت محمد کے اپنے مترد کئے جانے کے ارتقائی عمل پر۔

۴۶۔ حضرت محمد کے مسائل آن اسلامی شریعت کے بوجوب عالمی مسائل کی شکل اختیار کر چکے ہیں۔

۴۷۔ کلمہ شہادت کے الفاظ۔

۵۸۔ کہ قرآن اللہ کا کلام ہے؛ حضرت محمد اللہ کے رسول ہیں۔

۵۹۔ کلمہ شہادت کے ذریعے روحاںی دنیا میں تاریکی کے حاموں اور قوتوں کے ساتھ ایک خاص تعلق قائم کر کے حضرت محمد کے مسائل کو مومنین کی زندگیوں پر بھی مسلط کر دیا جاتا ہے۔

۶۰۔ [تمام شر کا اپنے اپنے تجربے کے مطابق منفی پہلوؤں کو نشان زد کریں۔]

۶۱۔ وہ اسے ماننے سے انکار کرتے ہیں۔

۶۲۔ وہ کہتے ہیں کہ اس میں تحریف ہوئی ہے۔

۶۳۔ ان کا خاتمہ کر دیں گے۔

۶۴۔ کہ قرآن خدا کا کلام ہے۔

۶۵۔ عدم استحکام، خوف، بے یقینی اور بے اعتقادی۔

پانچویں سبق کے جوابات

۱۔ ارتنداد۔

۲۔ چار عوامل: (۱) ناجائز ہونے کی شرمندگی۔ (۲) غریبی کی حالت میں پیدائش۔ (۳) ہیرودیس نے انہیں تک کرانے کی کوشش تھی، (۴) والدین کو پناہ گزینوں کی طرح مصر کو بھاگا پڑا۔

۳۔ فریضیوں نے مندرجہ ذیل سوالوں کے ذریعے خداوند یوسوں پر حملے کئے تھے:

- مرقس: ۳:۲، وغیرہ سوالات جیسے کہ سبت کی شریعت کو توڑنے کے بارے میں
- مرقس: ۱۱:۲۸، وغیرہ سوالات جیسے کہ اس کے اختیار کے بارے میں
- مرقس: ۱۰:۲، وغیرہ سوالات جیسے کہ طلاق کے بارے میں
- مرقس: ۱۲:۱۵، وغیرہ سوالات جیسے کہ قیصر کو جزیہ دینے کے بارے میں
- متی: ۲۲:۲۲، سوالات جیسے کہ سب سے بڑے حکم کے بارے میں
- متی: ۲۲:۳۲، سوالات جیسے کہ مسک ہونے کے بارے میں
- یوحنا: ۱۹:۸، سوالات جیسے کہ یوسوں کی ولدیت کے بارے میں
- متی: ۲۲:۲۲۔ ۲۸:۲۳، وغیرہ سوالات جیسے کہ قیامت کے بارے میں
- مرقس: ۸:۱۱، وغیرہ سوالات جیسے کہ مجرمات کے بارے میں
- مرقس: ۳:۲۲، وغیرہ سوالات جیسے کہ بدروج گرفتہ ہونے کے بارے میں کہ یہ شیطان کی مدد سے مجرمات کرتا ہے
- متی: ۱۲:۲، وغیرہ سوالات جیسے کہ اس کے شاگردوں کے رویے کے بارے میں
- یوحنا: ۱۳:۱۱، سوالات جیسے کہ اس کی گواہی میں سچائی نہیں
- خداوند یوسوں کو مندرجہ ذیل اقسام کا ارتنداد برداشت کرنا پڑا:

- متی ۱۶:۲۔ ہیرودیس نے اسے قتل کرنے کی کوشش کی
- مرقس ۶:۳، وغیرہ۔ ناصرت کے رہنے والوں نے اسے مارڈا لئے کی کوشش کی
- مرقس ۲۱:۳۔ گھر کے لوگوں نے ان کی بے حرمتی کی یوحننا ۲۶:۶۔ بہت سے شاگردانیں چھوڑ کر چلے گئے
- یوحننا ۱۰:۳۱۔ ہجوم نے انہیں سنگار کرنے کی کوشش کی یوحننا ۱۱:۵۰۔ رہنماؤں نے انہیں قتل کرنے کی سازش کی
- مرقس ۱۲:۳۳۔ یہودا اسکرپتوں نے ان سے یوفاٹی کی مرقس ۱۲:۲۷۔ پطرس نے ان کا انکار کیا
- مرقس ۱۲:۱۵۔ ۱۵، وغیرہ۔ مجھے نے ان کی موت کا تقاضا کیا
- مرقس ۱۲:۲۵۔ ۲۵، وغیرہ۔ یہودی رہنماؤں نے انھیں ٹھٹھوں میں اڑایا
- مرقس ۱۵:۲۰۔ ۲۰، وغیرہ۔ سپاہیوں نے ان پر تشدد کیا
- مرقس ۱۲:۵۳۔ ۵۳، وغیرہ۔ انہیں جھوٹی الزامات لگا کر مارڈا
- استثنا ۲۱:۳۲۔ ۳۲، وغیرہ۔ ڈاکوؤں کے ہمراہ مصلوب کیا گیا
- ۵۔ چھ چیز کن رو عمل، یہ نوع نہیں تھے: (۱) حاریت پا۔ (۲) تشدد پسند (۳) انتقام لینے والے۔ (۴) شور چاکر جھگڑا کرنے والے۔ (۵) وہ اذام سن کر بھی خاموش رہے۔ اور (۶) جن مقامات پر انہیں قتل کرنے کی کوشش کی جاتی تھی وہ دہائی سے خاموشی سے نکل جایا کرتے تھے۔
- ۶۔ وہ آزمائش پر غالب آئے اور مسترد کئے جانے سے دلبر داشتہ نہ ہوئے۔ کیونکہ وہ بہت محفوظ اور پر سکون تھے۔
- ۸۔ یسعیاہ نبی کے دکھ اٹھانے والے خادم کی حیثیت سے مسترد کیا جانا۔
- ۹۔ ان کی صلیبی موت۔
- ۱۰۔ اپنے اہداف کو حاصل کرنے کے لئے طاقت کا استعمال۔
- ۱۱۔ علامتی طور پر، خاندانی تفرقد (جدائی) جب مسیحیوں کو مسکپر ایمان کی وجہ سے مسترد کیا جائے گا۔
- ۱۲۔ کہ جب مسیح خداوند آئے گا تو وہ تشدد، فوجی اور سیاسی طاقت استعمال کر کے دنیوی بادشاہی قائم کرے گا۔
- ۱۳۔ انہیں قتل کرنے سے منع کیا گیا تھا۔
- ۱۴۔ خداوند یسوع نے دوسروں کے ساتھ بر تاؤ کے حوالے سے مندرجہ ذیل باتیں سکھائی تھیں:

 - ۱) متی ۵:۳۸۔ ۳۲، برائی کے بدالے سے متعلق، کہ اس کے عوض بھلانی کرو۔
 - ۲) متی ۷:۱۔ ۵، عیب جوئی سے متعلق، کہ دوسروں کی عیب جوئی نہ کرو۔

- ۳) متی:۵، دشمنوں سے متعلق، کہ اپنے دشمنوں سے محبت رکھو۔
- ۴) متی:۵، حیی سے متعلق، کہ علیم فتح یاب ہونگے۔
- ۵) متی:۵، صلح کرنے والوں سے متعلق، کہ وہ خدا کے بیٹے کہلائیں گے۔
- ۶) ا۔ کر نتھیوں:۲، ایزار سانی سے متعلق، کہ مسیحیوں کے لئے بڑی بڑی مصیبتوں سے گزرنا ضرور ہے اور وہ بدله نہیں لیں گے۔
- ۷) ا۔ پطرس:۲۱:۲۵، ہمارے نمونے سے متعلق، کہ دوسروں سے محبت رکھنے میں خداوند یسوع ہمارا نمونہ ہے۔
- ۸) ا۔ کہ انہیں کوڑے مارے جائیں گے، ان سے عداوت رکھی جائے گی، انہیں پکڑ دایا جائے گا اور انہیں موت کے گھاٹ بھی اتارا جائے گا۔
- ۹) وہاں سے آگے بڑھتے جائیں اور اپنے مخالفوں کا کچھ نقصان نہ کریں۔
- ۱۰) جب سامریہ کے ایک گاؤں نے انہیں خوش آمدیدنہ کہا۔
- ۱۱) کہ جب پر تشدید ایزار سانی کا سامنا ہو تو: ۱) کسی اور شہر کو بھاگ جانا۔ ۲) کسی قسم کی فکرمت کرنا بلکہ روح القدس پر تکلیف کرنا۔ ۳) خوف نہ کھانا۔
- ۱۲) جب ستائے جاؤ تو خوشی منانا۔
- ۱۳) ہمیشہ کی زندگی کی امید۔
- ۱۴) تین نتائج: ۱) لوگ خدا اور ایک دوسرے سے جدا ہو جاتے ہیں۔ ۲) لوگوں کو خدا کی حضوری سے نکال دیا جاتا ہے۔ ۳) لوگ اپنے گناہ کی سزا پاتے ہیں۔
- ۱۵) خداوند یسوع مسیح کا تجسم اور صلیب۔
- ۱۶) خداوند یسوع کا فرمانبرداری کر کے صلیب کو قبول کرنا۔
- ۱۷) جملہ آوروں کی نفرت کو برداشت کرنا اور بطور قربانی اپنی جان کو دیتا کے گناہوں کی غاطر پیش کرنے سے خداوند یسوع نے ارتداوی کی قوت کو عظیم محبت سے فکست دی۔
- ۱۸) گناہ کے کفارہ کے لئے خون بہانے کی طرف؛ یسوعیہ ۵:۳ میں دکھ اٹھانے والے خادم کی نبوت کی طرف۔
- ۱۹) خدا کے ساتھ میل ملاپ اور صلح۔
- ۲۰) انسانوں، فرشتوں یا بدروحوں کی طرف سے لگائے گئے الزامات سے۔
- ۲۱) میل ملاپ کی خدمت۔
- ۲۲) وہاں سے انتقام لینا چاہتے تھے۔
- ۲۳) اُن کے جلائے جانے اور آسمان پر اٹھائے جانے سے۔
- ۲۴) بہت سر بلند کیا۔
- ۲۵) وہ دکھ درد کے تجربے کو ایسے لیتے ہیں جیسے مسیح کے ساتھ دکھ اٹھانا۔

- ۳۳۔ کہ اگر وہ کبھی اپنے گھر میں کوئی ایسی چیز دیکھ لیتے جس پر صلیب کا نشان ہوتا تو وہ اسے توڑ دیتے تھے نیز وہ یہ تعلیم بھی دیتے تھے کہ جب حضرت عیسیٰ میں پر واپس آئیں گے تو وہ بھی صلیبوں کو توڑ دیں گے۔
- ۳۴۔ ذمی معاهدے کے ”تیرے انتخاب“، کو جس کے تحت غیر مسلموں کو اپنے ایمان پر قائم رہنے کی اجازت دی جاتی ہے۔
- ۳۵۔ انھیں مجبور کیا گیا کہ واپسی پشاک پر سے تمام مذہبی نشانات ہٹا دیں۔

چھٹے سبق کے سوالات

- ۱۔ حضرت محمد کا یہ حکم کہ ”میں نے جس دین کی تعلیم دی ہے اسے تلوار سے پھیلاو“۔
- ۲۔ انہوں نے جواز پیش کیا کہ اسلام پر یہ الزام غلط ہے کیونکہ کافروں کے لئے تیر اپناہ بھی تھا کہ ہتھیار ڈال دو، جزیہ ادا کرو اور مسلمانوں کی امان میں رہو۔
- ۳۔ اسلام قبول کر لیں، تلوار یعنی قتل کرو جاؤ اور اسلامی حکومت کے سامنے جھک جاؤ۔
- ۴۔ ”کہ میں ان لوگوں کے خلاف اس وقت تک لاڑوں جب تک وہ اس بات کی تصدیق نہ کر دیں کہ اللہ کے سوا کسی کو پرسش کرانے کا حق نہیں اور محمد اسکے رسول ہیں۔“ (یعنی کلمہ شہادت)
- ۵۔ اسلام قبول کریں یا جزیہ ادا کریں اور یا بے ایمانوں سے جنگ کریں۔
- ۶۔ جب تک اپنے ہاتھ سے جزیہ نہ دیں اور ذمیں نہ کئے جائیں (حقیر یا مکر قرار نہ دیئے جائیں)۔
- ۷۔ ذمی معاهدہ۔
- ۸۔ ذمی۔
- ۹۔ دو اصول: (۱) کہ اسلام کو دوسرے مذاہب پر فتح ہونا چاہئے، (۲) کہ مسلمانوں کو اقتدار کی حالت میں ہونا چاہئے تاکہ اسلامی تعلیم کا نفاذ کریں۔
- ۱۰۔ جزیہ ان کے سرکازر مخصوص ہے جو ذمیوں کو اپنی جان کے فدیے کے طور پر ادا کرنا ہوتا ہے۔
- ۱۱۔ مسلمانوں کے فائدے کے لئے۔
- ۱۲۔ یہ وہ رقم ہے جو اس سال ان (میسیحیوں) کے سر سلامت رکھنے کی اجازت کے لئے فدیے کے طور پر ادا کی جائے۔
- ۱۳۔ اس کے خلاف جہاد ہو گا، جنگ کی کپیت، ان کی جائیداد لوٹی جائیگی، عورتوں کو غلام بنایا جائے گا اور ان کی عصمت دری کی جائے گی، مردوں کو قتل کیا جائے گا یا تلوار کی نوک پر اسلام قبول کرنے پر مجبور کیا جائے گا۔
- ۱۴۔ اگر ہم ان وعدوں میں سے جو ہمارے فائدے کے لئے ہیں کسی کی خلاف ورزی کرتے ہیں تو ہمارا ذمی معاهدہ ٹوٹ جائے گا۔ آپ کو اجازت ہو گی کہ آپ ہم سے ان لوگوں کی طرح بتاؤ کریں جو سرکشی یا بغافت کرتے ہیں۔
- ۱۵۔ واپسی شخصیت اور اپنے اٹاٹے خوشی خوشی پیش کرتا ہے تاکہ اسے قتل کیا جائے یا مسلمان ان پر قبضہ کر لیں۔
- ۱۶۔ ذمی معاهدے کی پاسداری نہ کرنے کے الزامات لگا کر رآن کا قتل عام کیا گیا۔
- ۱۷۔ سلطان کی طرف سے یہودیوں کو وزراء عظم کے منصب پر فائز کیا گیا تھا۔

- ۱۸۔ کہ مسیحیوں نے ذمی معابدے سے انحراف کر کے اپنی محافظت کی شرائط بھی منسون کر دی ہیں۔ کچھ لوگوں نے اسلام قبول کر کے اپنی جانیں بچائیں۔
- ۱۹۔ اس رسم میں ان کی گردان پر ایک یادوگی مارے جاتے تھے یادوسری صورت میں ان کے گردان کے گرد ایک رسمی باندھ کر اسی میں گھٹیا جاتا تھا۔
- ۲۰۔ کہ یہ ذمی اپنی جان کے بد لے یہ زر محصول (جزیہ) ادا کر رہا ہے تاکہ موت اور غلامی سے محفوظ رہ سکے۔ اس رسم سے مراد موت کا نفاذ تھا جس کے بد لے سالانہ جزیہ وصول کیا جاتا تھا۔
- ۲۱۔ سربیدگی یعنی سر قلم کئے جانے کی لعنت۔
- ۲۲۔ ایک ”خونی معابدہ“ یا ”خونی قسم“، جس میں حصہ لینے والا اپنی سزا تجویز کرتے ہوئے اپنی موت کی لتجا کرتا ہے۔
- ۲۳۔ اگر میں معابدے کی کوئی شرط توڑتا ہوں تو آپ کو میر اسرائیل نے کا حق ہے۔
- ۲۴۔ ادنیٰ حالت اور شکر گزاری۔
- ۲۵۔ مثالیں:
- ذمیوں کی گواہی، شرعی عدالیہ میں قبول نہیں کی جاتی۔
 - ذمیوں کے گھر، مسلمانوں کے گھروں سے نیچے ہونے چاہئیں۔
 - ذمی لوگ گھوڑے پر سواری نہیں کر سکتے۔
 - ذمیوں کو عام شاہراہوں پر چلنے کی قطعاً جائز نہیں۔
 - ذمی لوگ اپنا دفاع نہیں کر سکتے۔
 - ذمی لوگ اپنا زندہ ہبی نشان عوامی مقامات پر دکھانہ نہیں سکتے۔
 - ذمیوں کے گرجاگھروں کی مرمت نہیں کر سکیں اور نئے گرجاگھر تعمیر نہیں کر سکتے۔
 - ذمی لوگ اسلام پر تلقید نہیں کر سکتے۔
 - ذمیوں کا لباس مسلمانوں سے مختلف ہو گا۔
 - ذمیوں کی شادیاں یعنی کوئی ذمی کسی مسلمان عورت سے شادی نہیں کر سکتا اور اگر کوئی مسلمان کسی ذمی عورت سے شادی کرے گا تو ان کی اولاد مسلمان ہو گی۔
- ۲۶۔ کہ وہ جزیہ ادا کریں گے اور حقیر درجے پر رہیں گے۔
- ۲۷۔ روح کا قتل۔
- ۲۸۔ ذمی معابدے کی تمام شرائط کو من و عن تسلیم کرنا۔
- ۲۹۔ کہ وہ اپنی ذلت الحنا نے میں رضامندی ظاہر کریں۔
- ۳۰۔ احساں کمتری، گم سم، عیار، اپنا اعتماد کوئے ہوئے انسان، ریا کار کمینے کا رہنماء۔
- ۳۱۔ آقاوں اور حکمرانوں کا نہ ہب۔

- ۳۲۔ وہ جعلی احساس برتری پر بھروسہ کرنے کی وجہ سے کمزور ہو جاتے ہیں اور اپنی اور اپنے گرد دنیا کی حقیقی سوجھ بوجھ پانے کی الہیت سے نقصان اٹھاتے ہیں۔
- ۳۳۔ غلامی کی طرف کیونکہ امریکہ میں غلامی تو خانہ جنگی کے بعد ختم ہو گئی مگر نسلی پرستی اور تعصّب مزید ایک سو سال تک جاری رہے۔
- ۳۴۔ یہ دعویٰ کہ مغرب اپنی تہذیب کے معاملے میں اسلام کا قرضدار ہے۔
- ۳۵۔ یورپی قومیں۔
- ۳۶۔ شریعت کا اعادہ۔
- ۳۷۔ پانچ نتائج: ۱) زخمی روح۔ ۲) ٹھوکریں۔ ۳) مظلوم ڈھنیت۔ ۴) تشدد رویہ۔ ۵) دوسروں کو ذمیل کرنے میں سکون پاننا۔
- ۳۸۔ حضرت محمد نے مظلومیت کی روحانی حالت کے پیش نظر دوسروں کی تزلیل کرنے کی راہ اپنائی۔
- ۳۹۔ انہوں نے ٹھوکر کھانے سے انکار کیا۔ انہوں نے تشدید سے اختناب کیا۔ دوسروں پر غائبہ پانے سے گریز کیا اور شکست روح بننا قبول نہ کیا۔
- ۴۰۔ کسی مسیحی کو اس سے پہلے اپنی روحانی بندش کے ہارے میں علم نہیں تھا۔ سب نے اپنی آزادی کے لئے دعا کی۔ اور جب یہ سب ہو لیا تو انہوں نے بہت خوشی منانی۔
- ۴۱۔ جہادی ہملوں کا خوف۔ جہادیوں کی طرف سے ماضی کی کوئی اذیت۔ ماضی میں آپ کے خاندان کو ڈرایا یا دھمکا یا جاند۔
- ۴۲۔ ذمی معابدے سے آزادی کے لئے پیش کردہ دعائیں کون سے دو کام کر سکتی ہیں؟
- ۴۳۔ یہ دعائیں اس طور پر بنائی گئی ہیں جن سے تمام لعنتوں کو جو آپ کے خلاف یا آپ کے آباد اجداد کے خلاف، اسلامی حکومت میں ذمی کے طور پر کی گئی تھیں، توری جائی ہیں۔
- ## ساقوں سبق کے جوابات
- ۱۔ سچائی سے محبت کرنے اور سچائی کا پرچار کرنے کی پاداش میں۔
 - ۲۔ کیونکہ خدا تعلق قائم کرنے والا ہے اور انسان کے ساتھ تعلق قائم کرنا چاہتا ہے۔
 - ۳۔ جھوٹ بولنے کی۔
 - ۴۔ وہ لوگوں کو گراہ کرتا ہے۔
 - ۵۔ جھوٹ بولنے کی اقسام: جنگ میں، بیوی سے، تحفظ حاصل کرنے کے لئے، مسلم امما کے دفاع کے لئے اور خطرے کی حالت میں تحفظ حاصل کرنے کے لئے (تفیر)۔
 - ۶۔ دکھاوے کی حد تک اپنے ایمان سے انکار کرنے کی۔
 - ۷۔ ان کی برتری اور غیر مسلموں سے بہتر ہونے کا۔
 - ۸۔ حضرت محمد۔

- ۹۔ عزت اور شرمندگی کے نظریات۔
- ۱۰۔ احساں برتری کے جذباتی نظریے کو۔
- ۱۱۔ کیونکہ احادیث میں لعنت بھینے کے حوالے سے متفاہدیات پائے جاتے ہیں۔
- ۱۲۔ غیر مسلمانوں پر لعنت بھیپنا۔
- ۱۳۔ نفرت، غصہ اور روحانی ”برقی رو“۔
- ۱۴۔ ایک شخص کی روح کا دوسرا سے شخص کی روح کے ساتھ بُخ جانا، ایسا کہ وہ ایک دوسرے سے جدا نہ ہو سکیں۔
- ۱۵۔ جب تک کوئی فرد کسی دوسرے شخص کے بارے میں اپنے دل میں نامعافی کا جذبہ قائم رکھے گاتب تک وہ غیر الٰہی بندھن یا رشتہ موجود رہے گا۔
- ۱۶۔ [شاگردوں کو چاہئے کہ وہ خود دعا کریں اور اپنے طور پر ان نکات کی نشاندہی کریں جہاں ان اقدامات کا اطلاق ہوتا ہے۔]
- ۱۷۔ ترک کرنے میں: دوسروں پر لعنت بھینے کا کہا، اس کے نتیجے میں پیدا ہونے والی لعنتیں، دوسروں سے نفرت، جذباتی پر ایجھتگی، نفرت اور لعن طعن کی بدر و حیں، اماموں اور دوسروں کے ساتھ والستہ تمام غیر الٰہی روابط، روحانی گروہوں سے وابستہ تمام ایلیسی کاروائیاں۔ توڑنے میں: غیر الٰہی روحانی قوتیں، لعنتیں، غیر الٰہی روحانی گریبیں۔
- ۱۸۔ لعنتوں سے رہائی، اطمینان، مہربانی، برکت دینے کا اختیار۔ یہ تمام برکات ان لعنتوں اور نفرت کی ضد ہیں جو ان کے دل میں پائی جاتی ہیں۔
- ۱۹۔ آبا و اجداد کو، والد کو، اماموں کو، مسلمان رہنماؤں کو، مجھے لعنت بھینے پر اکسانے والے ہر شخص کو، خود کو۔
- ۲۰۔ اس کا خیال تھا کہ ان کا مکان ہی مخصوص ہے۔
- ۲۱۔ اسے لعنت کو توڑنے کا طریقہ نہیں آتا تھا۔
- ۲۲۔ اسے یہ یوں نام کے اختیار کو بروئے کار لاتے ہوئے اپنے گھر کے برخلاف تمام لعنتوں کو توڑنے کی ضرورت پیش آئی۔
- ۲۳۔ لعنتوں کا سامنا۔
- ۲۴۔ نو اقدامات: (۱) اقرار اور توہبہ۔ (۲) غیر الٰہی چیزوں کو نکالنا۔ (۳) دوسروں کو اور خود معاف کرنا۔ (۴) میکمیں اسے اختیار کا داعویٰ کرنا۔ (۵) لعنت کو ترک کرنا اور توڑنا۔ (۶) مسح میں اپنی آزادی کا اعلان کرنا۔ (۷) بدر و حیوں کو توٹ جانے کا حکم دینا (اخمس بابر نکالنا)۔ (۸) برکات کا اعلان کرنا۔ (۹) خدا کی تمجید کرنا۔

آٹھویں باب کے جوابات

- ۱۔ چار وجوہات: (۱) برادری سے علیحدگی کا دکھ۔ (۲) اسلام کی طرف سے رکاوٹیں اور مشکلات۔ (۳) براہ راست ایڈار سانی۔ (۴) مسیحیوں اور کلیسیا سے مایوسی۔
- ۲۔ اس کی وجہ وہ خوف ہے جس کے تحت اسلام ذمیوں سے اس بات کا مطالبہ کرتا ہے کہ وہ دین اسلام کو ترک کرنے والوں کی کسی طرح کوئی مدد نہ کریں۔

- ۳۔ کہ وہ ذمی معاهدے اور اس سے وابستہ بھاری ذمہ دار یوں اور خطرات کو سمجھے۔
- ۴۔ میں خوف، عدم تحفظ کا احساس، دولت کی ہوں ٹھکرائے جانے کا احساس، مظلومیت کا احساس، ٹھیس یا ٹھوکر لگنا، دوسروں پر اعتماد کا فقدان، جذبائی ایسیت، جسی گناہ، عیب جوئی اور جھوٹ وغیرہ
- ۵۔ اسلام کے تسلط اور اثر کا مسلسل جاری رہنا۔
- ۶۔ دوسرے حسد کرنے لگیں گے۔
- ۷۔ اسے دوسرے مسیحیوں کی طرف سے ٹھوکر لگی تھی۔
- ۸۔ کلمیساں ایک دوسرے سے مقابلہ کرنے کے پکڑ میں اپنے آپ کو دوسروں سے برتر اور بہتر سمجھنا شروع کر دیتی ہیں۔
- ۹۔ دروازہ جو کھلا چھوڑ دیا گی اور گھر جسے خالی چھوڑ دیا گیا۔
- ۱۰۔ صحیمند مسیحیوں کی۔
- ۱۱۔ اپنی عادتوں اور اپنے سوچنے کے انداز کو۔
- ۱۲۔ پولس رسول طلسم کو ابخار ناچاہتا تھا کہ وہ اپنے میسی ایمان میں ترقی کرنا جاری رکھے۔
- ۱۳۔ پولس رسول بھی پہلے مسیحیوں سے نفرت کیا کرتا تھا۔
- ۱۴۔ محبت، علم اور عملہ با توں میں بڑھنے سے نیز استیازی کے پھل پیدا کرنے سے۔
- ۱۵۔ [تمام شر کاپنے اپنے مشاپدے کے مطابق منفی اثرات کو بیان کریں۔]
- ۱۶۔ اس نے نسلی لعنت کو ترک کیا اور اس کے اثر کو توڑا۔ اس ذہنی دباؤ اور فکر مندی کا شکار رہنے کی عادت سے بھی شفایاں۔
- ۱۷۔ تمام دروازوں کو بند کرتا۔
- ۱۸۔ کھلے دروازوں کو بند کرتا تاکہ شیطان انھیں ایماندار کے خلاف دوبارہ استعمال نہ کر سکے۔
- ۱۹۔ انسانی روح میں زندگی کا پانی ڈالا جاتا ہے لیکن اگر اس میں شکاف ہوں گے تو وہ ضرورت کے مطابق پانی جمع نہیں کر پائے گی۔
- ۲۰۔ مسیح کی خاطر جینے کی خواہش رکھنے والے اُن ایمانداروں کی کیساں مشکلات اور روحانی نقصان جس کا مسلم پیش منظر سے تعلق رکھنے والے ایمانداروں کو سامنا کرنا پڑتا ہے۔
- ۲۱۔ اس سے ان کے اندر بہتری اور برتری کا احساس پیدا ہوتا ہے۔
- ۲۲۔ کلمیساں کے لئے ایک دوسرے کے ساتھ حل کر کام کرنا مشکل ہو جاتا ہے۔ لوگ دوسروں کو خدمت میں زیادہ ترقی کرتے دیکھ کر حسد کرنے لگتے ہیں۔ لوگ اس لئے بھی قیادت کا منصب نہیں سنبھالنا چاہتے کیونکہ انھیں لگتا ہے کہ وہ لوگوں کے نشانے پر آجائیں گے۔
- ۲۳۔ چچ اسیاں: (۱) خادمانہ روح پیدا کرنا۔ (۲) مسیح میں اپنی شاخست کو پہچاننا۔ (۳) اپنی کمزوریوں پر فخر کرنا سیکھنا۔ (۴) دوسروں کی کامیابیوں میں خوش ہونا اور ان کے دکھ کے وقت رجیہ ہونا۔ (۵) محبت میں بچ بولنے کا ہمہ سیکھنا۔ (۶) پھل خوری کے تحریکی اثرات کو سمجھنا۔

۲۴۔ لوگوں ترقی نہیں کر سکتے کیونکہ وہ اپنے مسائل کو چھپاتے ہیں اور ان سے خلاصی پانے کے لئے کسی قسم کی مدد حاصل نہیں کرنا چاہتے۔

۲۵۔ چھ جملے: ۱) معافی۔ ۲) ارتداور ٹھوکر۔ ۳) اعتماد قائم کرنے۔ ۴) جادو گری کو ترک کرنا۔ ۵) عورتوں اور مردوں کا ایک دوسرا کی عزت کرنا اور ایک دوسرا سے بچ بولنا۔ ۶) والدین کی طرف سے اپنے بچوں پر لعن طعن کرنے کی بجائے ان کے لئے برکت چاہنا۔

۲۶۔ تاکہ لوگ اپنے آفیقی نظریات کو از سر نو تغییل دے سکیں۔

۲۷۔ اسٹیو صاحب بہت جلدی لوگوں کو ایمان لانے پر فاکل کر لئے تھے مگر انہیں قائم نہیں رکھ پاتے تھے۔ چیری صاحب لوگوں کو دھیرے دھیرے ایمان کی طرف لاتی تھیں مگر وہ مسیح میں قائم رہتے تھے۔ چیری صاحب کا طریقہ عمل نسبتاً بہتر تھا کیونکہ جب لوگ خداوند یوسع کی پیروی کا فیصلہ کرتے ہیں تو انہیں اپنے اس عمل کی پوری پوری سمجھ بوجھ ہوئی چاہئے۔

۲۸۔ چھ اقدامات: ۱) دعا اعترافات۔ ۲) رجوع لانا۔ ۳) درخواست کرنا۔ ۴) وفاداری کا تبادلہ۔ ۵) وعدہ اور تقدیم۔ ۶) اعلان۔

۲۹۔ اقدامات۔

۳۰۔ شیطان کے خلاف۔

۳۱۔ اسلام کو ترک کرتے وقت ”کلمہ شہادت کو ترک کرنے اور اس کی طاقت کو توڑنے کی دعا اور اعلان“ بھی کر کے۔

۳۲۔ مسلم پیش منظر سے تعلق رکھنے والے بچتے اور تجربہ کا پابانوں کی۔

۳۳۔ تاکہ اس بات کو یقین بنایا جائے کہ وہ بہترین فرد ہیں اور انہیں قیادت کے لئے تیار کرنے میں مد فراہم کی جائے۔

۳۴۔ وہ فروعی نہیں سیکھ پاتے اور شاید انہیں دوسروں کی طرف سے مسترد کئے جانے کا بھی سامنا کرنا پڑے۔

۳۵۔ باقاعدگی کے ساتھ۔ بھنے میں کم از کم ایک بار لازماً۔

۳۶۔ پانچ مقدس کی تعلیمات کا اپنی روزمرہ زندگی کی مشکلات پر اطلاق کرنا۔ اس سے انہیں مسیح کے مائدہ بننے اور اپنی خدمت میں ترقی کرنے میں مدد ملے گی۔

۳۷۔ زیر تربیتی کے سامنے شفاقتی کا نمونہ پیش کرنے کے لئے۔

۳۸۔ شرمندگی سے بچنے کے لئے۔

۳۹۔ تاکہ وہ بھی ایسے مسائل کو حل کرنے کا عملی طریقہ سیکھے۔

۴۰۔ کیوںکہ اگر بندشوں کا خاتمہ نہ کیا جائے اور گھاؤنہ بھریں تو اس سے اس شخص کی خدمت میں بار آوری محروم رہے گی۔ نیز خود رہائی حاصل کرنے والا شخص ہی دوسروں کو بھی رہائی پانے کرنے میں مد فراہم کر سکتا ہے۔

۴۱۔ تاکہ وہ خدمت میں ثابت قدم رہنا اور قبل اعتماد مبنایا کیجے سکیں۔

۴۲۔ باہمی محبت اور احترام کے ساتھ ساتھ خادمانہ سوچ کے ساتھ ایک دوسرا کی خدمت کرنے پر۔

- ۳۳۔ تاکہ ہم خندہ پیشانی کے ساتھ تلقید کو برواداشت کرتے ہوئے خدمت میں ترقی اور چیزیں کو حاصل کر سکیں۔
- ۳۴۔ تاکہ شاگرد بھی تلقید کا بہتر انداز میں سامنا کرنے کے قابل ہو جائے۔
- ۳۵۔ کیونکہ وہ اس سے نجٹ نہیں سکتے۔
- ۳۶۔ تاکہ خدا کی تعظیم ہو، آپ کی کلیسیا پر بھی خدا کی برکات جاری ہوتی رہیں اور آپ فروتنی سکیں۔

